

การเขียนรายงานผลการสังเกตพฤติกรรม

ผลการสังเกตทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ชั้น อนุบาล 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบถึงปัญหาการใช้ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ของเด็กชั้นอนุบาล 2
2. เพื่อนำข้อมูลนำไปแก้ปัญหาคติกรรมด้านทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ชั้น อนุบาล 2

เครื่องมือการวัดประเมินพัฒนาการเด็ก

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ชั้น อนุบาล 2

คำชี้แจง แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเป็นแบบประเมินพัฒนาการทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ชั้น อนุบาล 2 และเป็นการสังเกตพฤติกรรมเพื่อจะได้ทราบปัญหาการใช้ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ของเด็กชั้น อนุบาล 2 ซึ่งมีวิธีการประเมินดังต่อไปนี้

ขั้นเตรียม

1. เตรียมสื่อและอุปกรณ์ในการประเมิน เช่น
 - บันไดอาคารเรียนชั้นอนุบาล
 - พื้นที่กว้างสำหรับกระโดดไกลและกระโดดจากที่สูง
 - รถจักรยานสามล้อ
2. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่(อนุบาล2)

ขั้นประเมิน

1. ประเมินเด็กเป็นรายบุคคลพร้อมจดบันทึกพฤติกรรมและพิจารณาไปตามเกณฑ์
2. ครูสังเกตการขึ้นลงบันไดโดยก้าวสลับเท้าได้คล่องแคล่วไม่คล่องแคล่วหรือทำไม่ได้เลย
3. ครูสังเกตการกระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว กระโดดจากที่สูง 2ฟุต โดยเท้าทั้งสองข้างลงพร้อมๆกัน และกระโดดสลับเท้า
4. ครูสังเกตการถีบจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้

ขั้นสรุป

- รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานสรุปผลการสังเกตพฤติกรรม

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (รายบุคคล)
ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2

ชื่อ.....นามสกุล.....

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		2	1	0	
1	ก้าวสลับเท้าขึ้นลงบันได				
2	กระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว				
3	กระโดดจากที่สูง 2 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลงพร้อมกัน				
4	กระโดดสลับเท้า				
5	ถีบรถจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้				

เกณฑ์การประเมิน

2 หมายถึง ทำได้อย่างคล่องแคล่ว
1 หมายถึง ทำได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว
0 หมายถึง ทำไม่ได้

ผลการประเมิน

จากการประเมินทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2 โดยใช้แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมแบบเรตติ้งสเกล 3 ระดับ โดยนำไปประเมินกับนักเรียนชั้น อนุบาล 2 ใช้เวลา 3 วัน ประเมินรายบุคคล จากจำนวนเด็กทั้งหมด 15 คน

ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. ก้าวสลับเท้าขึ้นลงบันได

จากนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนมีทักษะการก้าวสลับเท้าขึ้นบันได อย่างคล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 90 และ ทำได้แต่ไม่คล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 10

2. กระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว

จากนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนมีทักษะ กระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว ทำได้คล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 85 และทำได้แต่ไม่คล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 8 และทำไม่ได้เลย คิดเป็นร้อยละ 7

3. กระโดดจากที่สูง 2 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลงพร้อมกัน

จากนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนมีทักษะ กระโดดจากที่สูง 2 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลงพร้อมกัน ทำได้คล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 80 และทำได้แต่ไม่คล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 15 และทำไม่ได้เลย คิดเป็นร้อยละ 5

4. กระโดดสลับเท้า

จากนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนมีทักษะ กระโดดสลับเท้า ทำได้คล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 75 และทำได้แต่ไม่คล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 15 และทำไม่ได้เลย คิดเป็นร้อยละ 10

5. ถีบรถจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้

จากนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนมีทักษะ ถีบรถจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้ ทำได้คล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 80 และทำได้แต่ไม่คล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 14 และทำไม่ได้เลย คิดเป็นร้อยละ 6

สรุปผลการประเมิน

การประเมินทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2 สรุปได้ว่า

1. เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกาสำง ชั้น อนุบาล 2 มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ อย่างคล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 88

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (รายกลุ่ม)
ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ก้าวสลับเท้า ขึ้นลงบันได			กระโดดขา เดียวได้ไกล 4-6 ก้าว			กระโดดจาก ที่สูง 2 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลงพร้อม กัน			กระโดดสลับ เท้า			ถีบรถ จักรยาน สามล้อและ เลี้ยวกลับรถ ได้		
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
1	ด.ช อิลฮัม มะรือมอ		/			/			/			/		/		
2	ด.ช อิกรอมมี มะแซ		/			/			/		/			/		
3	ด.ช เต่าฟัก ทะละ		/			/			/			/		/		
4	ด.ช อาร์ส มะมิง		/			/			/		/			/		
5	ด.ช อาลีฟ มะแซ		/			/			/			/		/		
6	ด.ช วีอาร์ คงแก้ว		/			/			/			/		/		
7	ด.ช สาฟิส มะเร็ง		/			/			/			/		/		
8	ด.ญ สาฟาติน สนิ		/			/			/			/		/		
9	ด.ญ นูร์มี ดอเลาะ		/			/			/			/		/		
10	ด.ญ พะมี ดอเลาะ		/			/			/			/		/		
11	ด.ญ นัสมี กะ		/			/			/		/			/		
12	ด.ญ บีสมี บือซา		/			/			/			/		/		
13	ด.ญ โซเฟีย คงแก้ว		/			/			/			/		/		
14	ด.ญ นินอ นิ		/			/			/		/			/		
15	ด.ญ มัสกะ โต๊ะหิ		/			/			/			/		/		
16	ด.ญ อุมเราะะ นียา		/			/			/		/			/		
17	ด.ญ นูร์ดนา นียา		/			/			/			/		/		
18	ด.ญ พัสมี หะ		/			/			/		/			/		
19	ด.ญ อาฟาฟ ดอเลาะ		/			/			/		/			/		
20	ด.ญ คอลีเยาะ อูสมัน		/			/			/			/		/		

เกณฑ์การประเมิน

2 หมายถึง ทำได้อย่างคล่องแคล่ว
1 หมายถึง ทำได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว
0 หมายถึง ทำไม่ได้