

การวิเคราะห์ SWOT เพื่อพัฒนาตนเองด้านความรู้

จุดเด่น	จุดด้อย
1.ความเป็นครู	4.จิตวิทยาสำหรับครู
2.ปรัชญาการศึกษา	9.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
3.ครูต้องฝึกประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทาง กาย วาจา ใจ	4.ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทาง กาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม ของศิษย์
7.ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครู เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู	8.ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครู และชุมชนในทางด้านต่างๆที่สร้างสรรค์
4.พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้จริงในชั้นเรียน	5.พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
11.แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา	12.สร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกสถานการณ์

1.การเขียนโครงการการพัฒนาตนเอง

โดยข้าพเจ้า นางสาวศรียุพา เสือเปรี้ยว รหัส 571081321067 ได้ทำการ SWOT วิเคราะห์ตนเองโดยมีจุดเด่น จุดด้อยดังนี้

การรับรู้จุดเด่น จุดด้อย ของข้าพเจ้า

มาตรฐานวิชาชีพครูด้านความรู้ที่ข้าพเจ้าควรปรับปรุงมากที่สุดคือ
ข้อที่ 9.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

ลงชื่อ นางสาวศรียุพา เสือเปรี้ยว ผู้ให้ข้อมูล

การรับรองจากผู้ใกล้ชิดคนที่สนิท
มีฐานะเป็นเพื่อนร่วมเรียนของข้าพเจ้า

จุดเด่น	จุดด้อย
1.ความเป็นครู	4.จิตวิทยาสำหรับครู
2.ปรัชญาการศึกษา	9.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
3.ครูต้องฝึกประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้ง กาย วาจา ใจ	8.ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครู และชุมชนในทางด้านต่างๆที่สร้างสรรค์
7.ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครู เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู	9.ครูพึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำการอนุรักษ์
4.พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้จริงในชั้นเรียน	5.พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
11.แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา	12.สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

มาตรฐานวิชาชีพครูด้านความรู้ที่ข้าพเจ้าควรปรับปรุงมากที่สุดคือ
ข้อที่ 9.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

ลงชื่อ นางมนเทียร มงคลทรง ผู้ให้ข้อมูล

2.การพรรณนาตน

จากการวิเคราะห์ตนเอง และเพื่อนร่วมเรียนวิเคราะห์ พบว่าข้าพเจ้าควรปรับปรุงด้านความรู้ เรื่องการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

3.จากการวิเคราะห์ตนเองแล้ว ข้าพเจ้าได้พิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อการทำโครงการพัฒนาตน

ข้าพเจ้าต้องการปรับปรุงตนเอง ข้อการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการปรับปรุง แบบฟอร์มการประเมินให้ถูกต้องครบทุกด้าน ทุกคน

4.ข้าพเจ้าต้องการเปลี่ยนแปลงตนเองจากที่ไม่เคยศึกษาเรื่องนี้เลยให้หันมาศึกษาให้เร็วที่สุด โดยจะทำให้สำเร็จภายในระยะเวลา 3สัปดาห์โดยศึกษาจากหนังสือหลักเกณฑ์

และวิธีการ การวัดและการประเมินผลสำหรับเด็กปฐมวัย และสืบค้นเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

5.เก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานก่อนการพัฒนา เพื่อสืบทราบสภาพปัจจุบันพฤติกรรมที่ต้องการปรับเปลี่ยนและสืบสาวสาเหตุของพฤติกรรม

5.1 เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณของพฤติกรรมที่ต้องการปรับเปลี่ยนในสภาพปัจจุบันเป็นเวลา 1 สัปดาห์ ตารางการสังเกต และบันทึกพฤติกรรมตนเอง แสดงความถี่หรือความยาวนานของเวลาที่ข้าพเจ้า ทำการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กในแต่ละวัน แต่ยังไม่มีความเห็นแนวทางแก้ไขสำหรับเด็กที่ยังทำไม่ได้

วันที่บันทึก พฤติกรรม : หน่วยวัด	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
วัน : ครั้ง	6	6	6	6	6
รวมความถี่ของพฤติกรรมต่อสัปดาห์ 6 ค่าเฉลี่ยของการเกิดพฤติกรรมต่อวัน 6					

5.2 เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ต้องการปรับเปลี่ยน โดยการบันทึกประจำวันเพื่อสืบสาวสาเหตุของพฤติกรรม เป็นเวลา 5 วัน การบันทึกประจำวัน เกี่ยวกับพฤติกรรมที่ต้องการปรับเปลี่ยน

วันที่ 9 - 13 กุมภาพันธ์ 2558 ของการบันทึก เวลา 9.00น - 15.00น

สิ่งเร้าในสภาพแวดล้อม	ความคิด/ความรู้สึก	พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้น	ผลที่ข้าพเจ้าได้รับหลังจากทำพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ไปแล้ว
มีกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่อง และมีแบบฟอร์มที่จำกัด	เวลาน้อย และเหนื่อย	ไม่ทำแบบฟอร์มในการประเมินเพิ่มแนวทางแก้ไขสำหรับเด็กที่ทำไม่ได้	ทำให้เด็กที่ทำไม่ได้ไม่มีการพัฒนา
มีกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่อง และมีแบบฟอร์มที่จำกัด	เวลาน้อย และเหนื่อย	ไม่ทำแบบฟอร์มในการประเมินเพิ่มแนวทางแก้ไขสำหรับเด็กที่ทำไม่ได้	ทำให้เด็กที่ทำไม่ได้ไม่มีการพัฒนา
มีกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่อง และมีแบบฟอร์มที่จำกัด	เวลาน้อย และเหนื่อย	ไม่ทำแบบฟอร์มในการประเมินเพิ่มแนวทางแก้ไขสำหรับเด็กที่ทำไม่ได้	ทำให้เด็กที่ทำไม่ได้ไม่มีการพัฒนา
มีกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่อง และมีแบบฟอร์มที่จำกัด	เวลาน้อย และเหนื่อย	ไม่ทำแบบฟอร์มในการประเมินเพิ่มแนวทางแก้ไขสำหรับเด็กที่ทำไม่ได้	ทำให้เด็กที่ทำไม่ได้ไม่มีการพัฒนา

มีกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่อง และมีแบบฟอร์มที่จำกัด	เวลาน้อย และเหนื่อย	ไม่ทำแบบฟอร์มในการประเมิน เพิ่มแนวทางแก้ไขสำหรับเด็กที่ทำไม่ได้	ทำให้เด็กที่ทำไม่ได้ไม่มีการพัฒนา
---	---------------------	---	-----------------------------------

5.3 การวิเคราะห์ข้อมูลจากบันทึกประจำวัน เพื่อสืบสาวหาเหตุของการเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์จากข้อมูลในบันทึกประจำวันทั้ง 5 วัน ข้าพเจ้าได้วิเคราะห์ผลกระทบระหว่างกันของสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการคิดของพฤติกรรมของข้าพเจ้า ดังนี้

(1) สิ่งเร้าในสภาพแวดล้อมมีผลกระทบต่อความคิด ความรู้สึกของข้าพเจ้า คือ มีกิจกรรมที่ต้องต่อเนื่องทำให้มีเวลาประเมินแต่ละกิจกรรมน้อย และแบบฟอร์มที่ในการประเมินไม่มีแนวทางแก้ไขอยู่แล้ว

(2) ความคิดและความรู้สึกของข้าพเจ้า คือ เหนื่อย และแบบฟอร์มยังไม่สมบูรณ์ แต่ยังไม่มีความที่จะแก้ไข

(3) ความคิดและ/หรือความรู้สึกมีผลกระทบต่อพฤติกรรมของข้าพเจ้า คือ ทำให้เราลืมพฤติกรรมเด็กที่ยังทำไม่ได้ และเด็กไม่ได้รับการแก้ไขที่ถูกต้อง

(4) ผลที่ข้าพเจ้าได้รับหลังจากทำพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ไปแต่ละครั้งนั้น ส่งผลให้ทำพฤติกรรมนี้ซ้ำอีกในครั้งต่อไป คือ ยังไม่มีเวลาแก้ไขแบบฟอร์มยังคงประเมินเด็กในแบบเดิมอยู่

6. เลือกวิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

จากผลการสืบสาวหาเหตุของพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของข้าพเจ้า ซึ่งพบว่าสาเหตุ คือ (สิ่งแวดล้อม/ความคิด/ความรู้สึก/พฤติกรรมที่ทำ/ผลที่ได้รับหลังทำ) ดังนั้นข้าพเจ้าจึงเลือกวิธีการและเทคนิคการแก้ไข ดังนี้

(6.1) เทคนิค/วิธีการที่1 คือ ข้าพเจ้าต้องศึกษาและค้นคว้าหาแบบประเมินใหม่ที่ครอบคลุมในทุกด้านของเด็ก

(6.2) เทคนิค/วิธีการที่2 คือ ปรับปรุงแบบประเมินใหม่แล้วนำเสนอเข้าที่ประชุมเพื่อลงความเห็นชอบ

7.วางแผนการดำเนินการพัฒนาดน

7.1 ข้าพเจ้ากำหนดแผนดำเนินการ ทั้ง 8 สัปดาห์ ดังนี้

ระยะที่	ระยะเวลา (สัปดาห์)	พฤติกรรมเป้าหมาย (ตามเป้าหมายระยะที่ 1	ตัวเสริมแรง (สิ่งกระตุ้นให้ทำสำเร็จได้)
ระยะต้น	4 สัปดาห์	เปลี่ยนแบบแผนที่ใช้ประเมินใหม่	ต้องเปลี่ยนแบบประเมินใหม่ให้ได้
ระยะสุดท้าย	4 สัปดาห์	เปลี่ยนแบบแผนที่ใช้ประเมินใหม่	ต้องเปลี่ยนแบบประเมินใหม่ให้ได้

7.2 ระบุแผนการดำเนินการการพัฒนาตนเป็นรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	พฤติกรรมเป้าหมาย (ตามเป้าหมายข้อ 6.1)
1	นำแบบประเมินที่ถูกต้อง เข้าที่ประชุมเพื่อเปลี่ยนแบบประเมินให้ครอบคลุมทุกด้าน	เพื่อนำแบบประเมินที่ถูกต้อง มาใช้ในการประเมินเด็ก
2	นำแบบประเมินที่ถูกต้อง เข้าที่ประชุมเพื่อเปลี่ยนแบบประเมินให้ครอบคลุมทุกด้าน	เพื่อนำแบบประเมินที่ถูกต้อง มาใช้ในการประเมินเด็ก
3	นำแบบประเมินที่ถูกต้อง เข้าที่ประชุมเพื่อเปลี่ยนแบบประเมินให้ครอบคลุมทุกด้าน	เพื่อนำแบบประเมินที่ถูกต้อง มาใช้ในการประเมินเด็ก
4	นำแบบประเมินที่ถูกต้อง เข้าที่ประชุมเพื่อเปลี่ยนแบบประเมินให้ครอบคลุมทุกด้าน	เพื่อนำแบบประเมินที่ถูกต้อง มาใช้ในการประเมินเด็ก
5	นำแบบประเมินที่ถูกต้อง เข้าที่ประชุมเพื่อเปลี่ยนแบบประเมินให้ครอบคลุมทุกด้าน	เพื่อนำแบบประเมินที่ถูกต้อง มาใช้ในการประเมินเด็ก
6	นำแบบประเมินที่ถูกต้อง เข้าที่ประชุมเพื่อเปลี่ยนแบบประเมินให้ครอบคลุมทุกด้าน	เพื่อนำแบบประเมินที่ถูกต้อง มาใช้ในการประเมินเด็ก
7	นำแบบประเมินที่ถูกต้อง เข้าที่ประชุมเพื่อเปลี่ยนแบบประเมินให้ครอบคลุมทุกด้าน	เพื่อนำแบบประเมินที่ถูกต้อง มาใช้ในการประเมินเด็ก
8	นำแบบประเมินที่ถูกต้อง เข้าที่ประชุมเพื่อเปลี่ยนแบบประเมินให้ครอบคลุมทุกด้าน	เพื่อนำแบบประเมินที่ถูกต้อง มาใช้ในการประเมินเด็ก

8. รายงานความก้าวหน้าของการปฏิบัติจริง สัปดาห์ที่ 1-8 ใช้แบบฟอร์มตามนี้ ขยายตารางให้เหมาะสมกับข้อมูล

สัปดาห์ที่ 1	สถานการณ์หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ความคิดหรือความรู้สึกที่เกิดขึ้น	เทคนิควิธีแก้ไข ปัญหา	ประเมินผล (ระบุปริมาณ พฤติกรรมที่ทำได้)
9 ก.พ.58	ยังใช้แบบประเมินของเดิมอยู่	ยังไม่มีการพัฒนาต้องปรับเปลี่ยนแบบประเมิน	ต้องนำแบบประเมินใหม่ที่ครอบคลุมเข้าที่ประชุม	ยังไม่มีการปรับปรุง
10 ก.พ.58	ยังใช้แบบประเมินของเดิมอยู่	ยังไม่มีการพัฒนาต้องปรับเปลี่ยนแบบประเมิน	ต้องนำแบบประเมินใหม่ที่ครอบคลุมเข้าที่ประชุม	ยังไม่มีการปรับปรุง
11 ก.พ.58	ยังใช้แบบประเมินของเดิมอยู่	ยังไม่มีการพัฒนาต้องปรับเปลี่ยนแบบประเมิน	ต้องนำแบบประเมินใหม่ที่ครอบคลุมเข้าที่ประชุม	ยังไม่มีการปรับปรุง
12 ก.พ.58	ยังใช้แบบประเมินของเดิมอยู่	ยังไม่มีการพัฒนาต้องปรับเปลี่ยนแบบประเมิน	ต้องนำแบบประเมินใหม่ที่ครอบคลุมเข้าที่ประชุม	ยังไม่มีการปรับปรุง
13 ก.พ.58	ยังใช้แบบประเมินของเดิมอยู่	ยังไม่มีการพัฒนาต้องปรับเปลี่ยนแบบประเมิน	ต้องนำแบบประเมินใหม่ที่ครอบคลุมเข้าที่ประชุม	ยังไม่มีการปรับปรุง
สรุปการประเมินผลความก้าวหน้าของสัปดาห์ที่ 1 ยังไม่มีปรับเปลี่ยนแบบการประเมินตามแผนที่วางไว้				

สัปดาห์ที่ 7	สถานการณ์หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ความคิดหรือความรู้สึกที่เกิดขึ้น	เทคนิควิธีแก้ไขปัญหา	ประเมินผล (ระบุปริมาณพฤติกรรมที่ทำได้)
23 มี.ค 58	ยังใช้แบบประเมินของเดิมอยู่	ยังไม่มีการพัฒนาต้องปรับเปลี่ยนแบบประเมิน	ต้องนำแบบประเมินใหม่ที่ครอบคลุมเข้าที่ประชุม	ยังไม่มีการปรับปรุง
24 มี.ค 58	ยังใช้แบบประเมินของเดิมอยู่	ยังไม่มีการพัฒนาต้องปรับเปลี่ยนแบบประเมิน	ต้องนำแบบประเมินใหม่ที่ครอบคลุมเข้าที่ประชุม	ยังไม่มีการปรับปรุง
25 มี.ค 58	ยังใช้แบบประเมินของเดิมอยู่	ยังไม่มีการพัฒนาต้องปรับเปลี่ยนแบบประเมิน	ต้องนำแบบประเมินใหม่ที่ครอบคลุมเข้าที่ประชุม	ยังไม่มีการปรับปรุง
26 มี.ค 58	ยังใช้แบบประเมินของเดิมอยู่	ยังไม่มีการพัฒนาต้องปรับเปลี่ยนแบบประเมิน	ต้องนำแบบประเมินใหม่ที่ครอบคลุมเข้าที่ประชุม	ยังไม่มีการปรับปรุง
27 มี.ค 58	ยังใช้แบบประเมินของเดิมอยู่	ยังไม่มีการพัฒนาต้องปรับเปลี่ยนแบบประเมิน	ต้องนำแบบประเมินใหม่ที่ครอบคลุมเข้าที่ประชุม	ยังไม่มีการปรับปรุง
สรุปการประเมินผลความก้าวหน้าของสัปดาห์ที่ 7 ยังไม่มีการปรับเปลี่ยนแบบการประเมินตามแผนที่วางไว้				

สัปดาห์ที่ 8	สถานการณ์หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ความคิดหรือความรู้สึกที่เกิดขึ้น	เทคนิควิธีแก้ไขปัญหา	ประเมินผล (ระบุปริมาณพฤติกรรมที่ทำได้)
30 มี.ค 58	ยังใช้แบบประเมินของเดิมอยู่	ยังไม่มีการพัฒนาต้องปรับเปลี่ยนแบบประเมิน	ต้องนำแบบประเมินใหม่ที่ครอบคลุมเข้าที่ประชุม	ยังไม่มีการปรับปรุง
31 มี.ค 58	ยังใช้แบบประเมินของเดิมอยู่	ยังไม่มีการพัฒนาต้องปรับเปลี่ยนแบบประเมิน	ต้องนำแบบประเมินใหม่ที่ครอบคลุมเข้าที่ประชุม	ยังไม่มีการปรับปรุง
1 เม.ย 58	เด็กปิดเทอม	ได้เปลี่ยนแบบประเมินใหม่ที่ดีขึ้นแล้ว	นำเข้าที่ประชุมแล้วอนุมัติให้ใช้แบบใหม่ปรับปรุงแล้ว	ปรับปรุงได้สำเร็จ
2 เม.ย 58	เด็กปิดเทอม	ได้เปลี่ยนแบบประเมินใหม่ที่ดีขึ้นแล้ว	นำเข้าที่ประชุมแล้วอนุมัติให้ใช้แบบใหม่ปรับปรุงแล้ว	ปรับปรุงได้สำเร็จ
3 เม.ย 58	เด็กปิดเทอม	ได้เปลี่ยนแบบประเมินใหม่ที่ดีขึ้นแล้ว	นำเข้าที่ประชุมแล้วอนุมัติให้ใช้แบบใหม่ปรับปรุงแล้ว	ปรับปรุงได้สำเร็จ
สรุปการประเมินผลความก้าวหน้าของสัปดาห์ที่ 8 ได้มีการปรับปรุงแผนการประเมินเด็ก เป็นไปตามแผนพัฒนาตน				

9. สรุปการประเมินผลการพัฒนาตนเองตลอดโครงการ

9.1 ผลการพัฒนาตนเองของข้าพเจ้า เรื่อง การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
สรุปได้ดังนี้ ข้าพเจ้าสามารถพัฒนาแบบการวัดและการประเมินผลได้สำเร็จ

9.2 ข้าพเจ้ารู้สึก(พอใจ/ไม่พอใจ)ต่อผลการพัฒนาครั้งนี้ ทั้งนี้เพราะ
ข้าพเจ้ารู้สึกพอใจในการพัฒนาในครั้งนี้ เพราะทำให้ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนได้สำเร็จเป็นแรงเสริมในการที่จะทำได้ตามแผนที่ตั้งไว้ให้ได้ในเวลาที่กำหนด

9.3 ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติการดำเนินการพัฒนาดนครั้งนี้ คือ

- (1) แบบแผนการวัดและการประเมินผลที่ทำขึ้นมาใหม่ต้องรอเข้าที่ประชุมก่อน
- (2) นักวิชาการ และผู้บริหารที่เกี่ยวข้องติดภารกิจทำให้การประชุมล่าช้า

10. ข้อคิดที่ได้จากการทำโครงการพัฒนาดนครั้งนี้ที่นำไปสู่การพัฒนาดนต่อไป

เป็นโครงการที่ดีมีประโยชน์และเป็นโครงการที่จะทำให้เราไม่หยุดการพัฒนาดนเองถ้าเรามีจุดด้อยตรงไหนเราสามารถนำโครงการนี้ไปพัฒนาดนเอง

11. พฤติกรรมเป้าหมายที่ข้าพเจ้าตั้งใจว่าจะปรับเปลี่ยนตนเองเป็นโครงการพัฒนาดนที่ 2 คือ

การพัฒนาดนในเรื่อง พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เป็นลำดับต่อไป