

โครงการนักประดิษฐ์รุ่นจิ๋ว

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ในการที่จะให้การจัดการศึกษาได้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมสูงสุดนั้น จึงควรที่จะต้องจัดตั้งแต่วัยเด็ก ซึ่งเป็นวัยแห่งการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รอบตัว เด็กจะเกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และกระบวนการเรียนรู้ที่เปี่ยมไปด้วยจินตนาการ ความสุข สนุกสนาน ตื่นเต้น ประทับใจ ที่แฝงไปด้วยความคิดสร้างสรรค์ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 มุ่งเน้นพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งธรรมชาติของเด็กปฐมวัยนั้นต้องการกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจตื่นเต้นกระตุ้นให้อยากสัมผัส และลงมือกระทำในกิจกรรมนั้นๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดรวบยอด โดยกิจกรรมการประดิษฐ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ให้เด็กเกิดทักษะที่ครอบคลุมกับพัฒนาการที่ 4 ด้าน อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่า มีทัศนคติที่ดีกับการใช้ชีวิต ด้วยการประยุกต์ใช้เศษวัสดุที่อยู่ใกล้ตัว ช่วยให้เด็กเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานและเป็นการช่วยรักษาสິงแวดล้อมอีกทางหนึ่ง เพราะสิ่งที่เด็กได้ปฏิบัติจะส่งผลให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจต่อผลงานของตนเอง เนื่องจากเด็กเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำด้วยตนเอง มีส่วนร่วมทั้งความคิด จิตใจ สมอง เกิดความประทับใจ เรียนรู้ด้วยความเข้าใจ จะทำให้เด็กค่อยๆ เกิดความคิด สร้างจินตนาการ นำไปสู่การคิดค้น การแก้ปัญหาและสร้างสรรค์งานใหม่ได้

จากข้างต้น ผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี จึงได้จัดตั้งโครงการประดิษฐ์สื่อจากวัสดุ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เด็กชอบ สามารถทำได้ด้วยตนเอง เด็กจะมีส่วนร่วมกันในการสร้างผลงาน ซึ่งเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูและเด็ก และเด็กกับเด็ก เพราะเด็กจะเกิดการเรียนรู้และรู้จักการใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่รอบตัวมาเพิ่มทักษะชีวิตให้กับตนเองได้อีกทางหนึ่ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้กล้ามเนื้อ
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม
5. เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามวัย

เป้าหมายและความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

นักศึกษา รมป. 2 คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรีและนักเรียนทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้ง จังหวัดกาญจนบุรี มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม “โครงการนักประดิษฐ์รุ่นจิ๋ว” และรับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน

เชิงปริมาณ

นักศึกษา รมป. 2 คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี และนักเรียน เข้าร่วม “โครงการนักประดิษฐ์รุ่นจิ๋ว” จำนวน 47 คน

วัน เวลาและสถานที่ดำเนินงาน

วันที่ 9-10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขาหินตั้ง ตำบลสมเด็จเจริญ อำเภอนองปรี จังหวัดกาญจนบุรี

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

อาจารย์เกษณี เบ็ญจวรรณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นางสาวรัชนก	ศรีชะบา	571081321071
2.นางสาวเดือนใจ	ปิ่นทอง	571081321072
3.นางสาวสมคิด	พลเสน	571081321077
4.นางเพ็ญศรี	เกิดสมนึก	571081321091
5.นางสาวกานต์พิชชา	ชวงษ์	571081321092
6.นางทิพวรรณ	โพธิประเสริฐ	571081321093
7.นางสาวนภาพร	เล็กพันธ์	571081321094

วิธีการดำเนินการ

ขั้นเตรียมงาน

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ
 - 1.1. ปรึกษาภาพรวมการจัดทำโครงการ
 - ผู้รับผิดชอบร่างโครงการ / จัดทำงบประมาณ
 - 1.2. สรุปโครงการ / งบประมาณ
 - 1.3. มอบหมายงาน / กระจายงาน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
3. ประสานงานทำโครงการ (ด้วยวาจา / ลายลักษณ์อักษร) กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้ง
 - 3.1. สถานที่
 - 3.2. วัสดุอุปกรณ์
 - 3.3. บุคคลที่เกี่ยวข้อง
4. เตรียมสิ่งที่ต้องใช้ในวันจัดกิจกรรม - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

ขั้นลงมือปฏิบัติ

ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการนักระดิษฐ์หุ่นจิ๋ว (ตุ๊กตาการบูร)

อุปกรณ์การทำตุ๊กตาการบูร

- 1) ผ้าขนาดสี่เหลี่ยมจัตุรัสหลากสี ขนาด 20x20 ซม.
- 2) การบูร
- 3) ลูกปิงปอง
- 4) เชือก หรือ หนังสติ๊ก
- 5) โคมพรมสี
- 6) ลูกตาตุ๊กตา
- 7) กาว
- 8) กรรไกร
- 9) อุปกรณ์ตกแต่งต่างๆ เช่น ลูกปัดเล็กๆ กระดุมสี

วิธีการทำตุ๊กตาการบูร

- 1) นำลูกปิงปอง วางไว้ที่จุดกึ่งกลางของผ้า
- 2) ตักการบูรใส่ลงไปในลูกปิงปอง ที่วางไว้ที่จุดกึ่งกลางของผ้าแล้ว
- 3) นำเชือก หรือหนังบาง มัดให้แน่น
- 4) ติดตาตุ๊กตาลงไปที่หน้าตุ๊กตา ตัดเชือกเป็นเส้นสั้น ทำเป็นปากของตุ๊กตา
- 5) นำอุปกรณ์ตกแต่งต่างๆ ตุ๊กตาให้สวยงาม

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา	กิจกรรม
5 พฤษภาคม 2559	- ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ และเสนอสถานที่ในการทำโครงการ
12 พฤษภาคม 2559	- ประชุมวางแผนการทำโครงการและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
19 พฤษภาคม 2559	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
26 พฤษภาคม 2559	- จัดหางบประมาณในการทำงาน
3 พฤษภาคม 2559	- ประสานงานการทำโครงการ
9-10 มิถุนายน 2559	- ดำเนินการโครงการนักประดิษฐ์รุ่นจิ๋ว
16 กรกฎาคม 2559	- สรุปการทำโครงการนักประดิษฐ์รุ่นจิ๋ว

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)
 - ไม่ใช้งบประมาณจากมหาวิทยาลัย
 2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind) รายละเอียด ดังนี้
 - 2.1 จัดมุกกิจกรรมเสริมประสบการณ์ภายในอาคารเรียน
 - ผ้าหลากสี ขนาด 20x20 ซม. เป็นเงิน 100 บาท
 - การบูร 1 โหล เป็นเงิน 300 บาท
 - ยางวง 1 ห่อ เป็นเงิน 20 บาท
 - ลูกตาตุ๊กตา 40 คู่ เป็นเงิน 140 บาท
 - ลูกปิงปอง 4 โหล เป็นเงิน 160 บาท
 - โคมพรมเล็ก 7 ใบ เป็นเงิน 30 บาท
- รวมเป็นเงิน 750 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลที่คาดว่าจะได้รับกับเด็ก
 - เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อการทำกิจกรรม เห็นคุณค่าของการประดิษฐ์
 - เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - เด็กมีระเบียบวินัยในตนเองในด้านความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น
2. ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาคาดหวังว่าจะได้
 - ทุกคนตระหนักถึงความรับผิดชอบและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
 - ทุกคนสามารถแก้ปัญหาาร่วมกันในการทำโครงการ
 - ทุกคนเกิดจิตสำนึกในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับเด็กปฐมวัย

สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม โครงการนักประดิษฐ์รุ่นจิ๋ว

1.สรุปรายงานผลตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม	✓		เด็กสนใจเข้าร่วมทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนานและกระตือรือร้น
2	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	✓		เด็กสามารถแสดงออกทางความคิดและนำไปสู่ผลงานที่มีความสร้างสรรค์
3	เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้กล้ามเนื้อ	✓		เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือได้ดี
4	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม	✓		เด็กสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้ มีการช่วยเหลือกันในกลุ่ม
5	เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามวัย	✓		เด็กสามารถแก้ไข ปรับเปลี่ยนแก้ปัญหาที่เกิดจากการทำกิจกรรมได้

2.สรุปรายงานผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้งมาร่วมกิจกรรม ตามจำนวน 40 คน	✓		มีเด็กเข้าร่วมโครงการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
2	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้ง มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตาม โครงการและรับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน	✓		เด็กมีระเบียบวินัยในตนเองในด้านความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น เนื่องจากได้ปฏิบัติงานจริง

3.สรุปภาพรวม

3.1จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็ก และเด็กกับเด็กได้มีการประดิษฐ์ร่วมกันจากที่ไม่เคยทำ ระหว่างที่ประดิษฐ์เด็กกับเด็กและเด็กกับครูมีการสนทนาและช่วยกันประดิษฐ์จนสำเร็จ ช่วยกันตกแต่งผลงานที่ตนเองและเพื่อนช่วยกันประดิษฐ์ขึ้นมา เป็นการส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ผลงานที่ประดิษฐ์ออกมานั้นมีความสวยงามและสามารถใช้ประโยชน์ได้ คือ นำไปแขวนในที่ที่ต้องการเพื่อดึงกลิ่นได้ หรือเป็นความเชื่อในเรื่องของการไล่หรือเรียกฝนก็ได้ ทำให้เด็กได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัสดุเหลือใช้ ต่อยอดทางความคิด

3.2จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ควรเสริมในเรื่องของการจัดกิจกรรมในโครงการให้เป็นระบบตามขั้นตอน เพื่อให้มีความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

3.3ข้อเสนอในการพัฒนาโครงการ

ควรต่อยอดการจัดทำโครงการประดิษฐ์ในเรื่องต่างๆ เพื่อความหลากหลายของผลงาน

รวมภาพกิจกรรมของโครงการ

