

วิเคราะห์พัฒนาการทาง ภาษาวัย 3-5 ปี



พัฒนาการทางภาษาช่วงอายุ 3-4 ปี

เด็กในช่วงวัย 3-4 ปี ที่มีพัฒนาการทางภาษาปกติ มักมีข้อสงสัยและคำถามมากมาย เมื่อเด็กซักถามสิ่งที่ตนเองสงสัย ผู้เลี้ยงดูควรพยายามตอบคำถามอย่างง่ายๆ สั้นๆ และกระตุ้นให้เด็กเฝ้ารู้และค้นคว้าเพิ่มเติม ในกรณีที่เด็กถามซ้ำๆ เรื่องเดิม อาจหมายถึงความไม่เข้าใจของเด็ก การอธิบายซ้ำโดยใช้คำพูดที่ง่ายขึ้นหรือหาสื่ออื่นช่วยอธิบายประกอบ จะช่วยให้เด็กสามารถเข้าใจมากขึ้น ในบางกรณีเด็กที่เข้าใจคำตอบแล้วแต่ยังถามคำถามเดิมซ้ำๆ อาจสะท้อนถึงความกังวลหรือต้องการความสนใจจากผู้ใหญ่ ซึ่งผู้ที่เลี้ยงดูใกล้ชิดอาจพอบอกได้โดยการสังเกตพฤติกรรมอื่นร่วมด้วย



พัฒนาการทางภาษาช่วงอายุ 4-5 ปี

ช่วงอายุ 4-5 ปี เด็กส่วนใหญ่ในวัยนี้มักเข้าสู่ระบบการศึกษาและเริ่มเรียนรู้ทักษะทางภาษา อื่นๆ นอกจากภาษาพูด ได้แก่ ภาษาอ่าน ภาษาเขียน การสอน ให้เด็กพัฒนาทักษะดังกล่าวไม่ควรเน้นที่การอ่านแบบท่องจำหรือเขียนให้ ถูกต้องสวยงาม ควร ใช้วิธีการสอนที่เชื่อมโยงจากความเข้าใจเป็นพื้นฐาน เด็กที่มีทักษะด้านความจำหรือพูดโต้ตอบ ได้อย่างดี อาจ ใช้วิธีจำสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่เขียนเป็นคำๆ แต่ผู้สอนไม่ควรละเลยการเรียนรู้เรื่องพื้นฐานระบบเสียงที่เชื่อมโยงกับสัญลักษณ์ ซึ่งหมายถึงการสะกดคำอย่างง่ายๆ ซึ่งเป็นลักษณะที่คล้ายภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนอนุบาลบางแห่ง ใช้การเล่นเกมส์เป็นวิธีสอนเด็ก เช่น ถ้าเด็กรู้จักเสียงพยัญชนะต้นง่ายๆ บางตัวแล้ว ก็ ให้หัดกันแข่งขันสร้างคำจากเสียงพยัญชนะตัวนั้น เป็นต้น

พัฒนาการทางภาษาอายุ 3 ปี

พัฒนาการของเด็กวัยนี้จะเพิ่มมากขึ้นค่ะ คลังคำศัพท์ที่อยู่ในความจำของลูกจะเพิ่มขึ้นกว่าตอนอนุบาล 1 เด็กในวัยนี้จะช่างซักถามมากขึ้น ชอบฟังกลอน ฟังนิทาน และชอบฟังเรื่องสนุกๆค่ะ ลูกจะพูดคำใหม่ๆ ให้ได้ยิน และพูดเป็นประโยคมากขึ้น เริ่มพูดมีเหตุผลมากขึ้น เมื่อถามอะไรก็สามารถโต้ตอบเรื่องราวได้ หรือเวลาอ่านนิทาน ให้ฟังก็สามารถจับใจความจากเรื่องที่ฟังได้บ้างแล้ว จำคำพูดจากคนรอบข้างมาพูด เพราะฉะนั้นช่วงนี้คุณพ่อคุณแม่ต้องระวังสำหรับคำพูดที่ไม่สุภาพนะคะ เด็กวัยนี้สามารถบอกชื่อ นามสกุลตัวเองได้แล้วค่ะ และอาจจะบอกชื่อของคนในครอบครัวได้ด้วยสามารถเล่าเหตุการณ์ข่าวสารได้บ้างแล้ว



พัฒนาการทางภาษาอายุ 4 ปี

นอกจากทักษะการพูดแล้ว การเขียน การฟัง การอ่านก็พัฒนามากขึ้นด้วย เด็กจะมีสมาธิกับการฟังมากขึ้น จับใจความได้ อ่านหนังสือได้มากขึ้น ยิ่งถ้าเป็นนิทานสั้นๆ เรื่องที่ชอบอาจจะอ่านได้จบเล่มเลยล่ะ

ในเด็กวัยนี้ นอกจากคำศัพท์จะเยอะขึ้นแล้ว เหตุผลที่ใช้ในการโต้ตอบพูดคุยก็ยาวขึ้น ประโยคในการพูดของเด็กวัยนี้ก็จะ เป็นประโยคที่ยาวขึ้นคำบางคำก็มาจากการเลียนเสียงผู้ใหญ่ เห็นได้จากเวลา เด็กๆ เล่นบทบาทสมมติ แล้วเลียนเสียงพ่อแม่หรือเสียงครู ชอบร้องเพลง จดจำเรื่องราว ในหนังสือนิทานได้มากขึ้น



พัฒนาการทางภาษาอายุ 5 ปี

ฟังเรื่องเล่าได้นานกว่า
10-20 นาที วาดรูปสื่อเหลี่ยมได้
เมื่อเห็นแบบ บอกชื่อพยัญชนะ
บางตัวได้ บอกชื่อตัวเองได้และ
บอกพยัญชนะที่สะกดชื่อตัวเองได้
โดยอย่างน้อยควรจะบอก
พยัญชนะที่สะกดชื่อตัวเองได้
บอกจำนวนได้ ชี้และนับสิ่งของได้
อย่างน้อย 3 ชิ้น รู้จักสีอย่างน้อย 3
สี



สมาชิกรุ่นใหม่

- 1.นางสาวสนธยา กฤษดาภานต์ รหัส 37
- 2.นางสาวนงลักษณ์ เต็มภูเขา รหัส 38
- 3.นางสาวจิราภรณ์ แสงสว่าง รหัส 39
- 4.นางสาวจารุณี วันเจริญใหม่ รหัส 40
- 5.นางสาวนารี อองแก้ว รหัส 41
- 6.นางผ่องพรรณ แวพิราม รหัส 42
- 7.นางคำสุข ดีสา รหัส 43