

การเขียนรายงานแบบบันทึกผลการพฤติกรรม

ผลการสังเกตทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ชั้น อนุบาล 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบถึงปัญหาการใช้ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กชั้นอนุบาล 2
2. เพื่อนำข้อมูลนำไปแก้ปัญหาวินัยพฤติกรรมด้านทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ชั้น

อนุบาล 2

เครื่องมือการวัดประเมินพัฒนาการเด็ก

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ชั้น อนุบาล 2

คำชี้แจง แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเป็นแบบประเมินพัฒนาการทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ชั้น อนุบาล 2 และเป็นการสังเกตพฤติกรรมเพื่อจะได้ทราบปัญหาการใช้ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กชั้น อนุบาล 2 ซึ่งมีวิธีการประเมินดังต่อไปนี้

ขั้นเตรียม

1. เตรียมสื่อและอุปกรณ์ในการประเมิน เช่น

- กรรไกร
- กระดาษ
- กาว
- สีเทียน

2. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัด

เล็ก(อนุบาล2)

ขั้นประเมิน

1. ประเมินเด็กเป็นรายบุคคลพร้อมจดบันทึกพฤติกรรมและพิจารณาไปตาม

เกณฑ์

2. ครูสังเกตการพับกระดาษของนักเรียนโดยพับได้ดี พับได้บางส่วน หรือ

พับไม่ได้เลย

3. ครูสังเกตการตัดกระดาษโดยใช้กรรไกรได้หรือไม่ได้

4. ครูสังเกตการปะติด กระดาษรวมทั้งการใช้กาว

ขั้นสรุป

- รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานสรุปผลการสังเกต

พฤติกรรม

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (รายบุคคล)
ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ชั้นอนุบาล 2

ชื่อ.....นามสกุล.....

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	นักเรียนสามารถปฏิบัติตามจินตนาการ กระดาษได้	/			
2	นักเรียนสามารถใช้กรรไกรในการตัด กระดาษ		/		
3	นักเรียนสามารถ ปะ ติดกระดาษตามรูป แบบที่กำหนด	/			
4	นักเรียนสามารถใช้กาวติดกระดาษได้ อย่างถูกต้อง	/			
5	นักเรียนสามารถระบายสีภาพในกรอบรูป สีเหลี่ยมได้จำนวน 3 รูป	/			

เกณฑ์การประเมิน

2.50- 3.00 มาก

1.50-2.49 ปานกลาง

0.01-1.49. น้อย

ผลการประเมิน

จากการประเมินทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ชั้นอนุบาล 2 โดยใช้แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมแบบเรตติ้งสเกล 3 ระดับ โดยนำไปประเมินกับนักเรียนชั้น อนุบาล 2 ใช้เวลา 3 วัน ประเมินรายบุคคล จากจำนวนเด็กทั้งหมด 15 คน

ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามจินตนาการกระดาดได้
จากนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนมีทักษะการก้าวสลับเท้าขึ้นบันได อย่างคล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 90 และ ทำได้แต่ไม่คล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 10
2. นักเรียนสามารถใช้กรรไกรในการตัดกระดาด
จากนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนมีทักษะ กระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว ทำได้คล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 85 และทำได้แต่ไม่คล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 8 และทำไม่ได้เลย คิดเป็นร้อยละ 7
3. นักเรียนสามารถ ปะ ติดกระดาดตามรูปแบบที่กำหนด
จากนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนมีทักษะ กระโดดจากที่สูง 2 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลงพร้อมกัน ทำได้คล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 80 และทำได้แต่ไม่คล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 15 และทำไม่ได้เลย คิดเป็นร้อยละ 5
4. นักเรียนสามารถใช้กาวติดกระดาดได้อย่างถูกต้อง
จากนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนมีทักษะ กระโดดสลับเท้า ทำได้คล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 75 และทำได้แต่ไม่คล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 15 และทำไม่ได้เลย คิดเป็นร้อยละ 10
5. นักเรียนสามารถระบายสีภาพในกรอบรูปสี่เหลี่ยมได้จำนวน 3 รูป
จากนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนมีทักษะ ถีบรถจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้ ทำได้คล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 80 และทำได้แต่ไม่คล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 14 และทำไม่ได้เลย คิดเป็นร้อยละ 6

สรุปผลการประเมิน

- การประเมินทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2 สรุปได้ว่า
1. เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบองอ ชั้น อนุบาล 2 มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก อย่างคล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 88

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (รายกลุ่ม)
ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ชั้นอนุบาล 2 ขวบ

[illegible]