

โครงการสิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทวัฒนธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กให้ดำเนินการส่งเสริม ปกป้องและคุ้มครองสิทธิของเด็ก ต้องมุ่งประโยชน์ของเด็กเป็นสำคัญ ด้วยศักดิ์ศรีและคุณค่าของมนุษย์ที่เท่าเทียมกัน โดยการไม่เลือกปฏิบัติ โดยระลึกว่าเด็กมีสิทธิพิเศษที่จะได้รับการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองทั้งจากครอบครัวและสภาพแวดล้อมอื่น เน้นหลักการคุ้มครองจากการเลือกปฏิบัติ เพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กการเคารพในสิทธิหน้าที่ของบิดามารดา และการปกป้องสิทธิเด็กด้วยมาตรการทางนิติบัญญัติและการพัฒนาของเด็กในวัยต่างๆและวิธีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมีสิ่งสำคัญในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2 ๒๕๔๖ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นจุดเริ่มต้นที่ประเทศไทยก้าวเข้าสู่การเป็น ประชาคมอาเซียน ดังนั้นมีความ จำเป็นที่ทุกคนในชาติ ในทุกระดับการศึกษา ต้องมีความรู้เกี่ยวกับความหมายของ คำว่า อาเซียน รู้จัก เรื่องราวต่างๆของประเทศสมาชิก ๑๐ ประเทศ ซึ่งเด็กไทยต้องได้รับการพัฒนาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน อย่างสมบูรณ์

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กได้ทราบถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- ๒) เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กได้ทราบถึงพัฒนาการของเด็กในวัยต่างๆ
- ๓) เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กได้จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการจัดศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๔) เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กได้มีการส่งเสริมเด็กให้ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ การเตรียมเด็กปฐมวัยก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

- ปริมาณ - ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- คุณภาพ - ผู้ปกครองเกิดความเข้าใจและรับทราบแนวทางในสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กและ พัฒนาการเด็กในวัยต่างๆ พร้อมวิธีการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อการรับการเป็นประชาคมอาเซียน

๔. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล/อบต. สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๕. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

เดือน พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๖. วิธีดำเนินการ

- ๖.๑ ประชุมชี้แจงกำหนดโครงการ
- ๖.๒ จัดทำเอกสารหัวข้อเรื่องเพื่อสำรวจความคิดเห็นความสนใจในการเข้าร่วมโครงการ
- ๖.๓ ประสานงานเพื่อเตรียมความพร้อมด้านจัดทำเอกสารความรู้ของโครงการที่สนใจ
- ๖.๔ แจกเอกสารความรู้ให้ผู้ปกครองได้ทราบ

๗. งบประมาณ

ไม่มีงบประมาณรายจ่ายของโครงการ

๘. การติดตามประเมินผล

- จากแบบสำรวจความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อเอกสารความรู้
- การสังเกตและการซักถามของผู้ปกครอง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองเด็กมีความเข้าใจในสิทธิพื้นฐานของเด็กและมีความรู้ในการเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเพิ่มขึ้น และการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในอาเซียน

สรุปแบบสำรวจความต้องการของผู้ปกครองในการเข้าร่วมโครงการ
สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม

การเก็บข้อมูลแบบสำรวจจากผู้ปกครองที่แจกไป ได้แบบสอบถามกลับมาทั้งหมด 90 ฉบับ จากแบบสอบถามพบว่า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไปที่ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	26	23.4
หญิง	64	57.6
รวม	90	81

จากแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 23.4
และเพศหญิง จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 57.6

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของอายุ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
20-25	6	5.4
26-30	15	13.5
31-35	27	24.3
36-40	15	13.5
มากกว่า 40	27	24.3
รวม	90	81

จากแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ความคิดเห็นมากที่สุด ที่มีอายุ 31-35 ปี จำนวน 27 คน
คิดเป็นร้อยละ 24.3 และ อายุมากกว่า 40 ปี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 24.3 รองลงมาที่มีอายุ 26-30 ปี
จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5 และอายุ 36-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.5 น้อยที่สุดอายุ 20-25 ปี จำนวน 6
คน คิดเป็นร้อยละ 5.4

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพสมรส ของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โสด	9	8.1
สมรส	74	66.6
หม้าย/หย่า/แยกกันอยู่	7	6.3
รวม	90	81

จากแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพสมรส จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 66.6 โสด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.1 และหม้าย/หย่า/แยกกันอยู่ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	13	11.7
มัธยมศึกษา	45	40.5
ปริญญาตรี	22	19.8
อื่นๆ	10	9
รวม	90	81

จากแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามระดับการศึกษาที่ตอบมากที่สุด มัธยมศึกษา จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 40.5 รองลงมาปริญญาตรี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 19.8 น้อยที่สุดคือ อื่นๆ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของอาชีพ ผู้ตอบแบบสอบถาม

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ	13	11.7
ค้าขาย	22	19.8
เกษตรกร	24	21.6
รับจ้างทั่วไป	27	24.3
อื่นๆ	4	3.60
รวม	90	81

จากแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามอาชีพ รับจ้างทั่วไป ตอบแบบสอบถามมากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 24.3 รองลงมา เกษตรกร จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 21.6 น้อยที่สุด อื่นๆ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.60

ส่วนที่ 2 ผลวิเคราะห์ความต้องการของผู้ปกครองในการเข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนคะแนนรวม ค่าเฉลี่ย ของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามรายชื่อ

ลำดับ	ด้านสิทธิเด็ก	คะแนน	ค่าเฉลี่ย
1.	มีความต้องการทราบกฎหมาย พระราชบัญญัติสิทธิเด็ก	243	2.70
2.	มีความต้องการทราบสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก	<u>249</u>	<u>2.76</u>
3.	มีความต้องการทราบแนวทางแก้ไขการละเมิดสิทธิเด็ก	246	2.73
4.	มีความต้องการทราบเกี่ยวกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก	238	2.64
5.	ต้องการทราบข้อมูลหน่วยงาน หน้าที่ ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับสิทธิเด็ก	244	2.71
ลำดับ	ด้านการศึกษาปฐมวัย	คะแนน	ค่าเฉลี่ย
6.	ท่านมีความต้องการทราบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย	237	2.63
7.	ท่านมีต้องการทราบเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย	239	2.65
8.	ท่านมีความต้องการทราบเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีของนักการศึกษา เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย	234	2.60
9.	ท่านมีความต้องการทราบถึงพัฒนาการของเด็กในวัยต่างๆและวิธีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	<u>248</u>	<u>2.75</u>
10	ท่านมีความต้องการทราบถึงแนวทางในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการเลือกใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษากับเด็กปฐมวัย	247	2.74

ลำดับ	ด้านพฤติกรรม	คะแนน	ค่าเฉลี่ย
11.	ท่านมีความต้องการทราบเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยในบริบทพฤติกรรม	243	2.70
12.	ท่านมีความต้องการทราบเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัยในบริบทพฤติกรรม	239	2.65
13.	ท่านมีความต้องการพัฒนาเด็กปฐมวัยในประชาคมอาเซียน	<u>253</u>	<u>2.81</u>
14.	ท่านต้องการทราบวิธีการเลือกใช้สื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบพฤติกรรม	241	2.67
15.	ท่านต้องการทราบเกี่ยวกับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามสำหรับเด็กปฐมวัย	248	2.75

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการและสนใจในการเข้าร่วมโครงการ

- ด้านสิทธิเด็ก มีความต้องการทราบสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก มากที่สุด 249 คะแนน

ค่าเฉลี่ย 2.76 จากรายข้อพบว่าสูงที่สุด

- ด้านการศึกษาปฐมวัย มีความต้องการทราบถึงพัฒนาการของเด็กในวัยต่างๆและวิธีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มากที่สุด 248 คะแนน ค่าเฉลี่ย 2.75 จากรายข้อพบว่าสูงที่สุด

- ด้านพฤติกรรม มีความต้องการพัฒนาเด็กปฐมวัยในประชาคมอาเซียน

มากที่สุด 253 คะแนน ค่าเฉลี่ย 2.81 จากรายข้อพบว่าสูงที่สุด

สรุปความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ความพึงพอใจต่อเอกสารความรู้
โครงการสิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทวัฒนธรรม

✱ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในภาพรวมจากแบบประเมิน✱

- โครงการนี้ดีมีประโยชน์ต่อเด็กและผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องสิทธิประโยชน์ของเด็กต่างๆ

- โครงการสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจดีมากค่ะ
- เอกสารอ่านเข้าใจง่าย น่าสนใจ ของเรื่องต่างๆครับ
- ดีมากได้ความรู้มีความเข้าใจกับสิทธิเด็กมากขึ้น
- ดีมีประโยชน์ต่อเด็กๆและเด็กจะได้มีความพร้อมตั้งแต่อนุบาลเลย
- อยากให้ทำความรู้จักเกี่ยวกับเด็กแบบนี้เรื่อยๆ
- มีความเป็นระบบ มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ทำให้เด็กมีความรู้มากขึ้น มีพฤติกรรมที่ดี มีความรู้

ความสามารถ

- เป็นเอกสารที่ให้ความรู้ดีต่อผู้ปกครอง
- อ่านแล้วได้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กค่ะ และเกี่ยวกับอาเซียน
- โครงการสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ดีมาก
- น่าสนใจอ่าน
- เป็นเอกสารความรู้ที่มีประโยชน์
- ดีแล้วเอกสาร
- มีเนื้อหาที่ทำให้ผู้ปกครองเข้าใจและนำไปใช้ประโยชน์ได้
- เรื่องสิทธิเด็กน่าอ่านได้รู้เกี่ยวกับสิทธิของเด็ก
- ข้อมูลดี
- ให้ความคิดดีเพราะลูกจะได้เป็นคนดี
- เป็นโครงการที่ดีมีประโยชน์ ให้ความรู้ความเข้าใจ กับผู้ปกครองมากขึ้น เกี่ยวกับอาเซียน

ภาษาอังกฤษ

- อ่านเข้าใจง่าย
- เป็นเอกสารที่น่าสนใจ ได้รู้เรื่องเกี่ยวกับเด็กว่าควรทำอะไรกับลูกบ้าง
- มีความพึงพอใจที่มีการคุ้มครองเด็กและสิทธิของเด็ก
- ดีมากเหมาะสมดีมากมีประโยชน์มากๆ

ภาคผนวก

แบบสำรวจความต้องการของผู้ปกครองในการเข้าร่วมโครงการ
“สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม”

คำชี้แจง แบบสำรวจแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสำรวจ

ตอนที่ 2 รายละเอียดของแบบสำรวจ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตรงตามความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ

1. ☐ 20 -25 ปี 2. ☐ 26 – 30 ปี 3. ☐ 31 – 35 ปี
4. ☐ 36 – 40 ปี 5. ☐ มากกว่า 40 ปี

3. สถานภาพสมรส

1. ☐ โสด 2. ☐ สมรส 3. ☐ หม้าย / หย่า / แยกกันอยู่

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

1. ☐ ประถมศึกษา 2. ☐ มัธยมศึกษา
3. ☐ ปริญญาตรี 4. ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. อาชีพ

1. ☐ ข้าราชการ 2. ☐ ค้าขาย 3. ☐ เกษตรกร
4. ☐ รับจ้างทั่วไป 5. ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ลำดับ	ด้านสิทธิเด็ก	ระดับความคิดเห็น		
		3	2	1
1.	มีความต้องการทราบกฎหมาย พระราชบัญญัติสิทธิเด็ก			
2.	มีความต้องการทราบสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก			
3.	มีความต้องการทราบแนวทางแก้ไขการละเมิดสิทธิเด็ก			
4.	มีความต้องการทราบเกี่ยวกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก			
5.	ต้องการทราบข้อมูลหน่วยงาน หน้าที่ ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับสิทธิเด็ก			

ลำดับ	ด้านการศึกษาปฐมวัย	ระดับความคิดเห็น		
		3	2	1
6.	ท่านมีความต้องการทราบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย			
7.	ท่านมีความต้องการทราบเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย			
8.	ท่านมีความต้องการทราบเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีของนักการศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย			
9.	ท่านมีความต้องการทราบถึงพัฒนาการของเด็กในวัยต่างๆและวิธีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			
10.	ท่านมีความต้องการทราบถึงแนวทางในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการเลือกใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษากับเด็กปฐมวัย			

ลำดับ	ด้านพหุวัฒนธรรม	ระดับความคิดเห็น		
		3	2	1
11.	ท่านมีความต้องการทราบเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยในบริบทพหุวัฒนธรรม			
12.	ท่านมีความต้องการทราบเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัยในบริบทพหุวัฒนธรรม			
13.	ท่านมีความต้องการพัฒนาเด็กปฐมวัยในประชาคมอาเซียน			
14.	ท่านต้องการทราบวิธีการเลือกใช้สื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบพหุวัฒนธรรม			
15.	ท่านต้องการทราบเกี่ยวกับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามสำหรับเด็กปฐมวัย			

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

หมายเหตุ ค่าระดับความคิดเห็น

- 3 หมายถึง มาก
- 2 หมายถึง ปานกลาง
- 1 หมายถึง น้อย

แบบประเมินแสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อเอกสารความรู้
โครงการสิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ใช้ในการประเมินความพึงพอใจในเอกสารความรู้โครงการสิทธิของ
หนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม

ส่วนที่ 1. ข้อมูลส่วนตัว

สถานะผู้ให้ข้อมูล 1. ☐ ผู้ปกครอง(ระบุ.....) 2. ☐ บิดา 3. ☐ มารดา

เพศ 1. ☐ ชาย 2. ☐ หญิง

อายุ 1. ☐ 20-25 ปี 2. ☐ 26-30 ปี 3. ☐ 31-35 ปี 4. ☐ 36-40 ปี 5. ☐ มากกว่า 40 ปี

ระดับการศึกษาสูงสุด ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ปริญญาตรี ☐ อื่นๆโปรดระบุ.....

อาชีพ ☐ ข้าราชการ ☐ ค้าขาย ☐ เกษตรกร ☐ รับจ้างทั่วไป ☐ อื่นๆโปรดระบุ.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

(กรุณานำส่งคืนด้วยค่ะ)

5 ปี - พบผู้ใหญ่รู้จักไหว้ ทำความเคารพ รู้จักขอบคุณ รู้จักเล่า

เรื่องสั้นๆ รู้ค่าจำนวน 1 - 10

6 ปี นับได้ 1 - 30 รู้ค่าจำนวน 1 - 10 รู้จักซ้าย - ขวา

เริ่มอ่านและเขียนตัวอักษร และตัวเลข

การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

สำหรับเด็กปฐมวัย

หลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย จะต้องจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่าน การเล่น โดยที่การเล่นดังกล่าวต้องไม่ใช่การเล่นโดยไม่มี จุดมุ่งหมาย และไม่ใช่การยึดเยียดเนื้อหาของระดับประถมศึกษา ให้แก่เด็ก การจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ครู จะต้องเข้าใจการเรียนรู้ของเด็ก และสร้างเสริมประสบการณ์และ ธรรมชาติการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ดังหลักการสำคัญในการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ดังนี้

1. จัดประสบการณ์การเล่นและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กโดย องค์กรอย่างต่อเนื่อง
2. เน้นเด็กเป็นสำคัญ สนองความต้องการ ความสนใจ ความ แตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของสังคมที่เด็กอาศัยอยู่
3. จัดให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยให้ความสำคัญทั้งกับ กระบวนการและผลผลิต
4. จัดการประเมินพัฒนาการให้เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์
5. ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก



3. การพัฒนาเด็กปฐมวัยในประชาคมอาเซียน



ปี พ.ศ. 2558 เป็นจุดเริ่มต้นที่ประเทศไทยก้าวเข้าสู่การเป็น ประชาคมอาเซียน ดังนั้นมีความจำเป็นที่ทุกคนในชาติ ในทุกระดับการศึกษา ต้องมีความรู้เกี่ยวกับความหมายของ คำว่า **อาเซียน** รู้จักเรื่องราวต่างๆของประเทศสมาชิก 10 ประเทศ ของประชาคมอาเซียน ทั้งประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศเหล่านี้ การศึกษาจึงมีบทบาท สำคัญ ในการพัฒนานคน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีความ สามารถมีทักษะ มีเจตคติ เหมาะกับการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน

ผู้ปกครอง สามารถเตรียมเด็กให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน โดยการส่งเสริม เด็ก ให้ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ การเตรียมเด็กสู่ความเป็น สากลด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเตรียมความพร้อมทักษะด้านต่างๆ เพื่อ การเรียนรู้และดำรงชีวิตท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม ของประชาคมอาเซียน นอกจากนี้แล้วการสร้างความเข้าใจต่อ ตนเอง ต่อวัฒนธรรม ความสามัคคีและความเป็นคนไทย รวมถึง การถ่ายทอดวัฒนธรรมอันดีงามสู่ประชาคมอาเซียนและคงไว้ซึ่ง เอกลักษณ์ของชาติ ก็มีความสำคัญเช่นเดียวกัน ดังนั้น เด็กปฐมวัยจึงควรได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นและได้รับการเสริมสร้างเจตคติที่ดีตั้งแต่วัยเด็ก



เอกสารความรู้ โครงการ สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม



จัดทำโดย

นักศึกษาระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1. สิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

(Convention on the Rights of the Child)

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก เป็นข้อตกลงระหว่างประเทศที่

กำหนดขึ้นตามหลักการของกฎบัตรแห่งสหประชาชาติ ที่ว่า
ด้วยศักดิ์ศรีและคุณค่าของมนุษย์ที่เท่าเทียมกัน โดยการไม่เลือก
ปฏิบัติ โดยระลึกว่าเด็กมีสิทธิพิเศษที่จะได้รับการดูแลช่วยเหลือ
และคุ้มครองทั้งจากครอบครัวและสภาพแวดล้อมอื่นๆ ประเทศ
ไทยได้ ลงนามเข้าเป็นภาคีเมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ และ
อนุสัญญามีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๕

***โดยจะเน้น หลักการคุ้มครองจากการเลือกปฏิบัติ เพื่อ
ประโยชน์สูงสุดของเด็ก การเคารพในสิทธิหน้าที่ของบิดามารดา
และการปกป้องสิทธิเด็กด้วยมาตรการทางนิติบัญญัติ

เนื้อหาของอนุสัญญาแต่ละข้อ สามารถเข้าไปอ่านได้ที่

<http://www.dordek.org/crc/>

เด็กตามความหมายของอนุสัญญานับนี้ หมายถึง มนุษย์
ทุกคนที่อายุต่ำกว่าสิบแปดปี เว้นแต่จะบรรลุนิติภาวะ ก่อนหน้านั้น
ตามกฎหมายที่บังคับใช้แก่เด็กนั้น



โดยพอที่จะสรุปสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กได้ ๔ ประการ ดังนี้

๑. สิทธิในการอยู่รอด (Right of Survival)

- สิทธิในการมีชีวิตรอดและส่งเสริมชีวิต
- ได้รับโภชนาการที่ดี
- ได้รับการรักความเอาใจใส่จากครอบครัวและสังคม
- ได้รับการบริการด้านสุขภาพ
- การให้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง
- การให้ที่อยู่อาศัยและการเลี้ยงดู

๒. สิทธิในการปกป้องคุ้มครอง (Right of Protection)

- การคุ้มครองจากการเลือกปฏิบัติ
- การล่วงละเมิด การทารุณ การกลั่นแกล้งรังแก
- การถูกทอดทิ้ง ละเลย
- การลักพาตัว
- การใช้แรงงานเด็ก
- ความยุติธรรมต่อผู้เยาว์
- การเอารัดเอาเปรียบทางเพศ



๓. สิทธิในการพัฒนา (Right of Development)

- ได้รับการศึกษาทั้งใน/นอกระบบ
- เข้าถึงข่าวสารที่เหมาะสม
- เสรีภาพในความคิด มโนธรรม และศาสนา
- พัฒนาบุคลิกภาพ ทั้งทางสังคมและจิตใจ
- พัฒนาสุขภาพร่างกาย

๔. สิทธิในการมีส่วนร่วม (Right of Participation)

- แสดงทัศนะของเด็ก
- เสรีภาพในการติดต่อข่าวสารข้อมูล
- มีบทบาทในชุมชน
- แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็ก

2. พัฒนาการของเด็กในวัยต่างๆและ วิธีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

พัฒนาการวัยแรกเกิด - 6 ปี

- 1 เดือน - สบตา จ้องหน้าแม่
- 2 เดือน - คอยอ้อแอ้ ยิ้ม มองตาม ชันคอในท่าคว่ำ
- 3 เดือน - ชันคอได้ตรงเมื่ออุ้มนั่ง ส่งเสียงโต้ตอบ
- 4 เดือน - ไหว้คว่ำ หัวเราะเสียงดัง ชูคอตั้งขึ้นในท่าคว่ำ
- 5 เดือน - คืบ พลิกคว่ำ พลิกหงาย
- 6 เดือน - ครว้าของมือเดียว หันหาเสียงเรียกชื่อ ส่งเสียงโต้ตอบ
- 7 เดือน - นั่งทรงตัวได้เอง เปลี่ยนสลับมือถือของได้
- 8 เดือน - มองตามของที่ตก กลัวคนแปลกหน้า
- 9 เดือน - เข้าใจเสียงห้ามใช้นิ้วชี้และนิ้วหัวแม่มือหยิบของชิ้นเล็ก
- 10 เดือน - เกาะยืน เกาะเดิน ส่งเสียงต่างๆ เช่น "หม่ำหม่ำ"
- 1 ปี - ตั้งไข่ พูดเป็นคำที่มีความหมาย เช่น พ่อแม่
- 1 ปี 6 เดือน - เดินได้เอง ชีส่วนต่างๆของร่างกายตามคำบอก
- 1 ปี 9 เดือน - พูด 2-3 คำ ติดต่อกัน ชีตเขียน เป็นเส้นได้
- 2 ปี - เรียกชื่อสิ่งต่างๆ และคนที่คุ้นเคย ตักอาหารกินเอง
- 2 ปี 6 เดือน - ซักถาม "อะไร" เปลี่ยนแบบท่าทาง หัดแปรงฟัน
- 3 ปี - บอกชื่อและเพศตนเองได้ รู้จักให้ รับ และการรอคอย
- 3 ปี 6 เดือน - ซักถาม "ทำไม" รู้จักสี ถูกต้อง 4 สี ไม่ปัสสาวะรดที่นอน ล้างหน้าแปรงฟันเองได้
- 4 ปี - ยืนทรงตัวขาเดียว และเดินต่อเท้า เลือกของที่ต่างจากพวกได้ นับได้ 1 - 10 - รู้จักค่าจำนวน 1 - 5



รูปแจกเอกสารความรู้
โครงการ สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทวัฒนธรรม
หน้าศพด.ตอนเช้าที่ผู้ปกครองมาส่งเด็ก



อธิบายแนะนำเอกสารความรู้ให้ผู้ปกครองทราบ



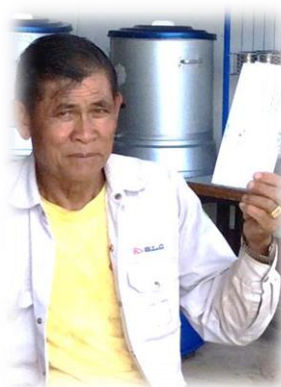
แจกเอกสารความรู้ของโครงการตามบ้านผู้ปกครอง



พบผู้ปกครองตามบ้านเพื่อแจกเอกสารและแนะนำความรู้ในเอกสารโครงการ



แจกเอกสารให้ผู้ปกครองในชุมชนและในตลาดใกล้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



การแจกเอกสารและแนะนำความรู้ในเอกสารให้ผู้ปกครองที่มารับนักเรียน



