



การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการให้ผู้เรียนเกิดความสุข

นำเสนอ

ผศ.ดร.วัชรพล วิบูลยศรีน/อาจารย์กาญจนา คำผา

โดย



นางกานต์พิชชา หวังศรีน ไซติ
รหัส571031321023

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 1031208 วิชาภาษาและวัฒนธรรม
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการให้ผู้เรียนเกิดความสุข

กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการผู้เรียนให้เกิดความสุข คือกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้านรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ในการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มุ่งส่งเสริมเจตคติคุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ส่งเสริมจิตสำนึกในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ความสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการให้ผู้เรียนเกิดความสุข ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องจัดให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และพัฒนาการของผู้เรียน เน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้การปลุกฝังคุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม การจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพื่อมุ่งประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

ตัวอย่างการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการให้ผู้เรียนเกิดความสุข กิจกรรมสร้างสรรค์

เป็นกิจกรรมที่ช่วยเด็กให้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการโดยใช้การปฏิบัติงานศิลปะกระดาษ กิจกรรมสร้างสรรค์ทางศิลปะ เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับความสนใจ ความสามารถและสอดคล้องกับหลักพัฒนาการของเด็กเป็นอย่างดี กิจกรรมสร้างสรรค์ไม่เพียงแต่ส่งเสริมการประสานความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา และการผ่อนคลายความเครียดทางอารมณ์ที่อาจเกิดขึ้นเท่านั้น แต่ยังเป็นส่งเสริมความคิดอิสระ ความคิดจินตนาการ ฝึกการรู้จักทำงานด้วยตนเอง และฝึกการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทั้งความคิดและการกระทำ ซึ่งถ่ายทอดออกมาเป็นผลงานทางศิลปะ และนำไปสู่การเรียนรู้ เขียน อ่าน อย่างสร้างสรรค์ต่อไป

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก – ใหญ่
2. พัฒนาประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ
3. ส่งเสริมและพัฒนาความริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ
4. ถ่ายทอดอารมณ์ผ่านผลงานของตน พัฒนาภาษา สามารถอธิบายเกี่ยวกับผลงานของตนได้
5. ฝึกจิตใจให้มีคุณภาพ เช่น ความอดทน ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความรับผิดชอบ
6. ส่งเสริมให้รู้จักการสังเกต จดจำ
7. มีอารมณ์แจ่มใสร่าเริง มีความเพลิดเพลิน ชื่นชมในความสวยงาม
8. สร้างความเชื่อมั่นในการแสดงออกให้กับเด็ก
9. ส่งเสริมการปรับตัวให้รู้จักการทำกิจกรรมร่วมกัน
10. ฝึกให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
11. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตที่ต้องแก้ปัญหาการทำงาน รู้จักการปรับปรุงและการเปลี่ยนแปลง

**ขั้นตอนการจัดกิจกรรม
กิจกรรมสร้างสรรค์ การปะติด**

ขั้นตอนการจัดกิจกรรมปะติด กระดาษสี	พัฒนาการ	การส่งเสริม
1. ครูสาธิตวิธีการให้เด็กดูก่อน เริ่มจากทากาวโดยใช้แปรง แตะกาวเพียงเล็กน้อยแล้วทา ลงบนกระดาษรูปภาพ นำ กระดาษสีที่ฉีกไว้ไปปะติด ภาพร่างที่กำหนด	ด้านสติปัญญา	-การสังเกต -การจดจำ
2. ให้เด็กลงมือปฏิบัติ โดยทา กาวลงบนกระดาษรูปที่จัด เตรียมไว้ แล้วใช้นิ้วมือหยิบ เศษกระดาษสีติดลงบนกระดาษ ร่างรูป	ด้านร่างกาย	-การประสานสัมพันธ์ระหว่าง ตากับมือ -พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก
3. ให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกับ เพื่อน โดยปะติดเศษกระดาษ โดยเว้นช่องไม่ให้เศษกระดาษ ซ้อนเกยกัน	ด้านสังคม	-การทำกิจกรรมร่วมกัน -การมีน้ำใจ แบ่งปัน
4. ให้เด็กแสดงผลงานของ ตนเองโดยเล่าเรื่องราวสั้นๆ	ด้านอารมณ์ จิตใจ	-ถ่ายทอดอารมณ์ผ่านผลงาน -ชื่นชมผลงาน
5. ดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบช่วยกันเก็บ วัสดุอุปกรณ์	ด้านสังคม	-ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสม ตามวัย

รูปการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ การปะติด



กิจกรรมสร้างสรรค์ การเป่าสี

ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเป่าสี	พัฒนาการ	การส่งเสริม
1. ครูสาธิตวิธีการให้เด็กดู โดยเริ่มจากนำสีหยดลงกระดาษโดยใช้หลอดเป่าสีให้กระจายบนกระดาษ	ด้านสติปัญญา	-การสังเกต -การจดจำ
2. ให้เด็กลงมือปฏิบัติ โดยใช้มือจับหลอดแล้วใช้ปากลมผ่านหลอดเพื่อเป่าสีให้กระจายบนกระดาษ	ด้านร่างกาย	-พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก -การประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ
3. ให้เด็กพยายามเป่าสีให้กระจายเป็น รูปร่างตามความคิด และจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	ด้านอารมณ์ จิตใจ	-การสร้างสรรค์ผลงาน
4. ให้เด็กแสดงผลงานของตนเองโดยเล่าเรื่องราวสั้นๆ	ด้านอารมณ์ จิตใจ	-ชื่นชมผลงาน -ถ่ายทอดอารมณ์ผ่านผลงาน
5. ดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์	ด้านสังคม	-ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย

รูปการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ การเป่าสี



ผลที่ได้รับจากกิจกรรมสร้างสรรค์

ในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้งทาง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยครอบคลุมพัฒนาการเด็ก 4 ด้านดังนี้

- 1.ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก จากงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ
2. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ เป็นประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ เด็กมีโอกาสนันทนาการและสร้างสรรค์สิ่งสวยงามตามความคิดสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นต่อผลงานศิลปะ
- 3.ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้ทางสังคม ด้วยการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการวางแผน ตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ ให้เด็กมีโอกาสดำเนินการความรู้สึก ความสนใจ ความต้องการของตนเองและผู้อื่น เช่น การเลือกทำกิจกรรมศิลปะตามความสนใจ การฟังความคิดเห็นของเด็กคนอื่น การรู้จักรอคอยที่จะใช้อุปกรณ์ร่วมกับผู้อื่น การรู้จักแบ่งปันวัสดุ ของใช้
4. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นประสบการณ์ที่ส่งเสริมความคิดของเด็ก เกี่ยวกับการรับรู้ และการแสดงความรู้ผ่านสื่อ วัสดุ และผลงาน ส่งเสริมด้านการใช้ภาษาและด้านการเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อ ความหมายต่อเด็ก และการสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยภาพวาด

กิจกรรมสร้างสรรค์ทำให้เด็กได้ฝึกการใช้จินตนาการอย่างอิสระ ซึ่งจะมีผลให้เด็กเป็นคนกล้าคิด กล้าริเริ่มสิ่งใหม่ๆทำให้เด็กได้แสดงออกถึงสิ่งที่ตนคิดและรู้สึกโดยเฉพาะ ในเด็กเล็กที่ยังไม่สามารถสื่อสารทางตัวอักษรได้ดีทำให้เด็กรักการทำงานและมีความภาคภูมิใจในตนเอง เมื่อการสร้างสร้งงานศิลปะของเด็กแต่ละชิ้นเสร็จสิ้นลง เด็กจะรู้สึกภาคภูมิใจกับผลงานของเขามาก ทำให้กระตือรือร้นที่จะสร้างผลงานชิ้นใหม่ต่อไปช่วยฝึกความประณีตและสมาธิ เพราะในขณะที่เด็กพยายามควบคุมมือให้สามารถวาดระบายสีหรือประดิษฐ์สิ่งหนึ่ง สิ่งใดให้สำเร็จนั้นต้องใช้ความตั้งใจ ความพยายามและใช้สมาธิที่แน่วแน่มั่นคงตามวุฒิภาวะของเด็กแต่ละวัย ทำให้เด็กเป็นคนมีสุนทรียภาพ มีความละเอียดอ่อนในจิตใจ ทำให้รู้คุณค่าในธรรมชาติ ศิลปะวัตถุ หรือรูปแบบความคิดต่างๆ ทำให้มีชีวิตและจิตใจที่งดงาม ฝึกให้เด็กรู้จักการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวและปรับความคิดให้สอดคล้องยอมรับซึ่งกันและกัน อันเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างสามัคคีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมกลางแจ้ง

การเล่นเครื่องเล่นสนามจากยางรถยนต์

เป็นกิจกรรมที่จัดเพื่อสร้างประสบการณ์สำคัญ เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย บุรณาการกับการสร้างประสบการณ์สำคัญ เพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม โดยเป็นการตอบสนองความต้องการตามธรรมชาติของเด็กและเปิดโอกาสให้เด็กได้มีการเคลื่อนไหวร่างกายในสนาม สถานที่โล่งแจ้ง ตามร่มไม้เพื่อให้เด็กได้รับความสนุกสนาน รู้จักเล่นเป็นกลุ่ม รู้จักเคารพกฎกติกา รู้จักรักษาความปลอดภัย

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. ส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
2. เพื่อสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน
3. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. เพื่อเป็นการผ่อนคลายความเครียดทางด้านอารมณ์และจิตใจ
5. การเล่นร่วมกับผู้อื่น

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม เครื่องเล่นสนามจากยางรถยนต์

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	พัฒนาการ	การส่งเสริม
1. ครูนำเด็กเข้าแถว อบอุ่นร่างกายโดยให้ยืนแล้วย่อตัวลงนั่งสลับกัน 5 ครั้ง ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องวิธี	ด้านร่างกาย ด้านสังคม	-พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ -ปฏิบัติตามกฎกติกา
2. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามจากยางรถยนต์ ฐานที่1 วิ่งต่างระดับ เด็กก้าวเท้าเดินบนยางรถยนต์ ฐานที่2 มุดวงกลม เด็กย่อตัวลงแล้วมุดลอดยางรถยนต์ ฐานที่3 ลอดอุโมงค์ เด็กลอดยางรถยนต์ที่ละเส้น ฐานที่4 ก้าวสลับ เด็กก้าวเดินลงตรงกลางของยางรถยนต์ที่ละเส้น	ด้านสังคม ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านร่างกาย	-การเล่นร่วมกับผู้อื่น -สนุกสนานเพลิดเพลิน -พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่
3. ให้สัญญาณเด็กมารวมตัวกันเพื่อสรุปกิจกรรมและผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	-ปฏิบัติตามกฎกติกา -การรู้จักเล่นอย่างระมัดระวัง
4. นำเด็กไปทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน	ด้านสังคม	-ช่วยเหลือตนเองได้ เหมาะสมตามวัย



ผลที่ได้รับ

1. ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
 - เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่
 - ใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ได้คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
 - เด็กเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย การทรงตัวดี กระดูกแข็งแรง
2. ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
 - มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
3. ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
 - การปรับตัวให้รู้จักการทำกิจกรรมร่วมกัน
4. ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
 - การรู้จักระมัดระวังตัวเองจากอุบัติเหตุ

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหว ได้แสดงออกอย่างอิสระ ได้ออกกำลังกาย เป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย โดยเฉพาะ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ได้แก่ แขน ขา และลำตัว ให้สอดคล้องกับการเจริญเติบโตของเด็กแต่ละคน เด็กจะต้องได้รับการส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกาย ผ่านการเล่นหลากหลายแบบโดยมีจุดมุ่งหมายให้เด็กเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย มีสุขนิสัยที่ดี ใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ได้คล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การเล่านิทาน-โดยให้เด็กมีส่วนร่วม

การเล่านิทานทำให้เด็กมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลินและผ่อนคลายอารมณ์ เนื้อหาในนิทานยังสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ตีงามอันเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนของเด็ก อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างพัฒนาการในด้านภาษาของเด็ก เด็กได้มีส่วนร่วมในการแสดงบทบาทของตัวละครในนิทาน พฤติกรรมต่างๆเหล่านี้เป็นการสะท้อนให้เห็นถึงลักษณะและธรรมชาติของเด็กทุกคนที่ชอบฟังนิทาน การฟังนิทานนอกจากจะทำให้เด็กมีความสุข สนุกสนาน และผ่อนคลายอารมณ์แล้ว นิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางภาษา โดยเฉพาะทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก การคิดและจินตนาการ รวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับเด็กจากการฟังนิทานที่มีเนื้อหาสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ตีงาม จากการเลียนแบบพฤติกรรมของตัวละครในนิทานที่เด็กได้ฟัง

จุดประสงค์ของกิจกรรม การเล่านิทาน-โดยให้เด็กมีส่วนร่วม

1. ช่วยให้เกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข ผ่อนคลายอารมณ์เครียด
2. ส่งเสริมให้เด็กมีสมาธิโดยใช้นิทานเป็นสื่อช่วยยืดช่วงความสนใจของเด็กให้นานขึ้น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ซึ่งอาจแทรกอยู่ในเนื้อเรื่อง
4. ช่วยให้เกิดมีประสบการณ์ทางภาษา เรียนรู้คำศัพท์ใหม่และการใช้ภาษาที่ถูกต้อง
5. เสริมประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก ที่เหมาะสมกับวัย
6. ให้เด็กได้แสดงออก กล้าซักถาม และแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ
7. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ
8. เตรียมความพร้อมทางภาษาทุกด้านทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน
9. กระตุ้นให้เกิดความสนใจหนังสือ ค้นเคยกับหนังสือ ส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน
10. พัฒนาความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับเด็ก เด็กกับเด็ก
11. พัฒนาด้านการคิด สามารถรับรู้สิ่งที่ฟังและถ่ายทอดเรื่องราวที่ฟังให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามวัย
12. นิทานเป็นสื่อในการลดและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน	พัฒนาการ	การส่งเสริม
1. ครูเปิดนิทานจากไอแพดมาเล่าเด็กฟัง เด็กได้ดูรูป โดยเริ่มจากบอกชื่อเรื่อง การแนะนำตัวละคร	ด้านสติปัญญา	-การสังเกต -การจดจำ
2. ครูเล่านิทานให้เด็กฟังโดยใช้ภาษากลางในการเล่า เด็กฟังนิทานจนจบเรื่อง จากนั้นครูนำหุ่นจำลองตัวละครในนิทานมาแนะนำ ให้เด็กเลือกว่าต้องการเล่นเป็นตัวไหนในเนื้อเรื่อง	ด้านสติปัญญา	-การสังเกต -การจดจำ
3. ครูแจกหุ่นจำลองให้เด็กได้แสดงบทบาทสมมุติ	ด้านอารมณ์ จิตใจ	-การสร้างสรรค์ผลงาน
4. ให้เด็กแสดงบทบาทสมมุติเป็นตัวละครในนิทาน โดยครูเล่าเรื่องราวจากนิทานสั้นๆ เด็กใช้ภาษาถิ่นในการพูดเป็นตัวละคร	ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสติปัญญา	-การแสดงท่าทาง -ถ่ายทอดอารมณ์ผ่าน การแสดงบทบาทสมมุติ -การใช้ภาษาสื่อสาร
5. ครูสรุปคุณธรรม จริยธรรมในนิทานที่ต้องการให้เกิดกับเด็ก	ด้านสังคม	-การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม

รูปการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ การเล่านิทาน-โดยให้เด็กมีส่วนร่วม



ผลที่ได้รับจากกิจกรรมเสริมประสบการณ์ การเล่านิทาน-โดยให้เด็กมีส่วนร่วม

1. การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย การเปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเล่านิทาน จะช่วยให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่ เช่น การเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติเรื่อง ลูกหมูสามตัว หนูน้อยหมวกแดง นอกจากนี้ ขณะที่เล่านิทานด้วยการใช้หนังสือภาพประกอบ การที่ครูใช้นิ้วชี้ไปที่ภาพหรือตัวหนังสือในนิทานทำให้เด็กได้มองตาม เป็นการฝึกฝนการใช้ประสาทสัมผัสทางด้านสายตาของเด็กได้อีกด้วย
2. การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ในขณะที่เด็กฟังนิทานเด็กจะมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน ทำให้เด็กมีความสุข สุขุม และเยือกเย็น ทำให้มีสมาธิหรือขยายช่วงความสนใจได้ยาวนานขึ้น จากความตั้งใจในกิจกรรมการเล่านิทาน ทำให้เกิดการคิดจินตนาการ มีความกล้าแสดงออก ส่งผลต่อการสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์
3. การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม รูปแบบการเล่านิทานที่เด็กมีโอกาสสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กและเด็กกับเด็ก ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่จะเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่นได้มากขึ้น เช่น การเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติที่ครูให้เด็กได้แสดงบทบาทสมมติเป็นกลุ่ม การเล่านิทานประกอบการเชิดหุ่น หรือการเล่านิทานประกอบ การแสดงท่าทางประกอบ การเล่านิทานดังกล่าวส่งผลต่อการเปิดโอกาสให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม ซึ่งลักษณะของกิจกรรมแบบกลุ่มนำไปสู่การพัฒนาทางด้านสังคม สาระเนื้อหาในนิทานบางเรื่องยังส่งเสริมคุณธรรมทางสังคม เช่น การส่งเสริมความมีระเบียบวินัยจากการเล่านิทานเรื่อง ลูกหมูมีวินัย
4. การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา นิทานช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กได้อย่างชัดเจน เช่น การฟังนิทานจะช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางด้านภาษา การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การจดจำคำศัพท์ที่มีในนิทานเป็นการขยายประสบการณ์ของเด็กให้กว้างขวางมากขึ้น

นิทานมีอิทธิพลต่อเด็กปฐมวัยมาก การที่ครูสร้างความใกล้ชิดกับเด็กโดยการเล่านิทานจะช่วย
ให้เข้าใจเด็กมากขึ้น ช่วยให้เด็กเกิดความสุขสนาน มีความรู้สึกอบอุ่นและใกล้ชิดผู้เล่า การเล่า
นิทานให้เด็กฟังอย่างสม่ำเสมอทำให้เด็กรับรู้ถึงความรู้สึกว่าได้รับความรักความอบอุ่นจากผู้ใหญ่
การเล่านิทานให้เด็กฟังไม่ใช่เล่าเพื่อให้เด็กเกิดความสุขและตลกขบขันเท่านั้น แต่เด็กต้องการความ
น่าสนใจและประโยชน์ที่ได้จากการฟังนิทานในด้านของการสร้างสรรค์จินตนาการ ความคิด ความ
เข้าใจ ความฝันและการรับรู้ให้กับเด็ก ตัวละครแต่ละตัวในนิทานจะสร้างจินตนาการในสมองเด็ก การ
เล่านิทานจึงเป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นสำหรับเด็กในการสร้างเสริมเด็กได้ในทุกเรื่องรวมถึงการ
สร้างนิสัยรักการอ่าน เนื้อเรื่องในนิทานยังสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงามให้แก่
เด็ก อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมพัฒนาการตามวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
ให้เกิดขึ้นกับเด็กได้อีกด้วย