

วันที่	จุดประสงค์	สาระการ สาระที่ควรเรียนรู้	เรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ	กิจกรรม	สื่อการสอน	ประเมินผล
<p>วันจันทร์ ที่ 18 เมษายน 2559 เวลา 08.45-09.20 น</p>	<p>กิจกรรมเคลื่อนไหว 1. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กใช้ได้ อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน (มฐ 2 ตบ. 1) 2. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี(มฐ. 1ตบ.1)</p>	<p>การเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลง</p>	<p>ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - ด้านอารมณ์_จิตใจ - การแสดงกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - ด้านสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ด้านสติปัญญา - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำด้วยสัญญาณ</p>	<p>1.นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ให้ชนกัน 2.นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับฟังจังหวะเสียงเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลง ชิค กา แต้น 3.นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกครั้ง</p>	<p>1.เพลงชิค กา แต้น</p>	<p>สังเกต 1.การเคลื่อนไหวร่างกายกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กใช้ได้คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน 2.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี</p>

วันที่	จุดประสงค์	สาระการ สาระที่ควรเรียนรู้	เรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ	กิจกรรม	สื่อการสอน	ประเมินผล
วันจันทร์ ที่ 18 เมษายน 2559 เวลา 09.20-09.45 น	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1.เพื่อ ใช้ภาษาสื่อสาร สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่อง ให้ผู้อื่นเข้าใจ ได้เหมาะ สมกับวัย (มฐ.9 ตบ.1) 2.มีความสามารถในการ คิด การแก้ปัญหา มี ความคิดรวบยอดใน การเรียนรู้สิ่งต่างๆได้ เหมาะสมตามวัย (มฐ. 10 ตบ.1) 4.เพื่อให้เด็กบอก ประโยชน์ของข้าวได้	อาหารที่ทำจากข้าวมี หลายอย่าง เช่นข้าวต้ม มัด ขนมครก ขนมนาง เล็ด ขนมบัวลอย	ด้านสติปัญญา การคิด การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วย การมอง ฟัง ซอมนรส ตม กลิ่น ภาษา การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด การฟังคำ คำสั่งจอง ด้านอารมณ์_จิตใจ การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ด้านสังคม การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและเคารพความ คิดเห็นของผู้อื่น ด้านร่างกาย การปั้นและประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ	ขั้นนำ นักเรียนและครูร่วมกัน ท่องคำคล้องจอง พร้อม ทำท่าทางประกอบ "ข้าวเจ้าข้าวเหนียว คน ไทยชอบเคี้ยวเป็น อาหารหลัก พวกเรา ถูกใจยิ่งนัก พอถึงเวลา พัก ตักข้าวกินเอง" โดยครูท่องคำคล้องจอง ให้ฟังก่อน หนึ่งรอบ แล้วให้เด็กพูดตามครูที่ ละวรรค จนจบ จากนั้น ครูและเด็กร่วมกันท่อง คำคล้องจองพร้อมกัน ขั้นดำเนินกิจกรรม 1.เด็กและครูร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับคำ คล้องจอง โดยใช้ คำถามดังนี้ "ที่บ้านเด็กๆมีข้าวอะไร บ้างคะ" "ให้เด็กบอกชื่อขนมที่ เด็กๆรู้จักมีอะไรบ้าง" 2. ให้เด็กๆได้เรียนรู้การ ทำขนมนางเล็ด โดยครู สาธิตวิธีการทำอย่าง ละเอียดให้ดูก่อน 1 รอบ 3.ให้อาสาสมัครออกมา ทำขนมนางเล็ด	1.คำคล้องจอง 2.รูปภาพ ขนมไทย 3.ขนมนางเล็ดของจริง	การสังเกต 1.การใช้ภาษาสื่อสาร สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่อง ให้ผู้อื่นเข้าใจ ได้เหมาะ สมกับวัย 2.การคิด การแก้ปัญหา ความคิดรวบยอด ใน การเรียนรู้สิ่งต่างๆ 3.การบอกประโยชน์ ของข้าว

วันที่	จุดประสงค์	สาระการ สาระที่ควรเรียนรู้	เรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ	กิจกรรม	สื่อการสอน	ประเมินผล
				<p>ให้เพื่อนดู</p> <p>3. ให้เด็กๆปฏิบัติพร้อมกันในการทำขนมนางเล็ด</p> <p>4. ให้เด็กๆบอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>เด็กๆและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของข้าวในการนำมาทำขนมไทย</p>		

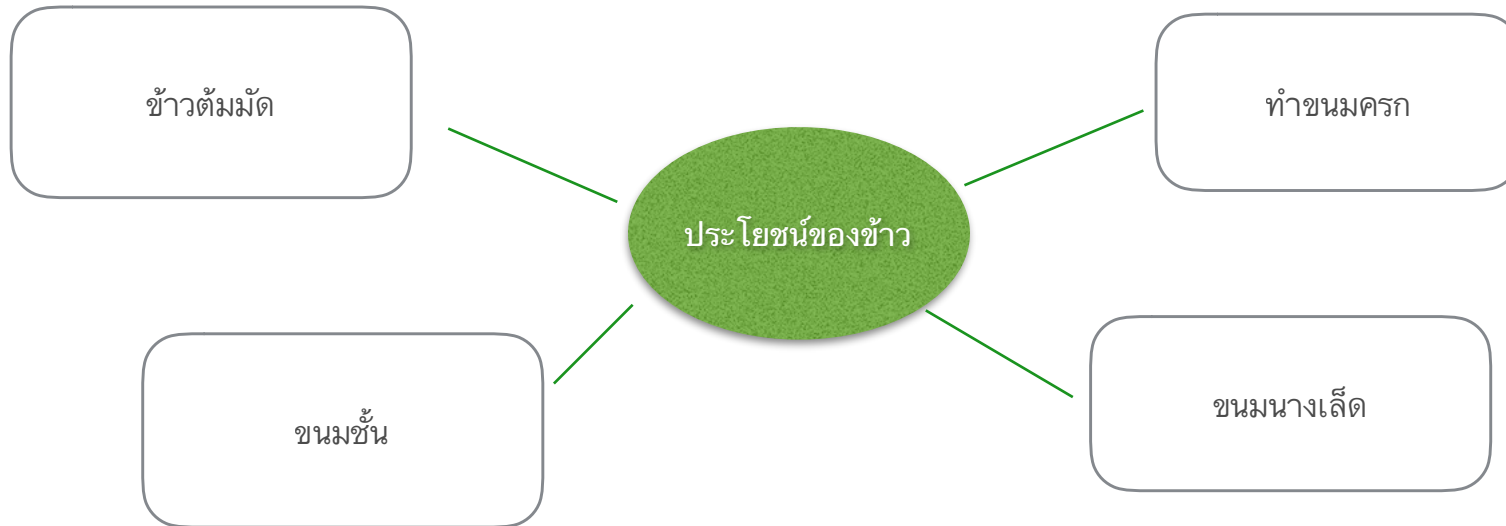
วันที่	จุดประสงค์	สาระการ สาระที่ควรเรียนรู้	เรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ	กิจกรรม	สื่อการสอน	ประเมินผล
วันจันทร์ ที่ 18 เมษายน 2559 เวลา 09.45 -10.20 น	กิจกรรมสร้างสรรค์ 1.เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อ มือและตาประสาน สัมพันธ์กัน /ใช้ได้อย่าง คล่องแคล่ว(มฐ.2ตบ. 2) 2.เพื่อให้มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข/มีความ รู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้ อื่น (มฐ.3 ตบ.2)	ลากเส้นมีลักษณะเป็น วงกลม การเล่นกับสี	ด้านร่างกาย การ ประสานกล้ามเนื้อ เล็กการเขียนภาพและ การเล่นกับสี ด้านอารมณ์-จิตใจ สุนทรียภาพ การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ด้านสังคม การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา การคิด การรับรู้และการแสดง ความรู้สึกผ่านผลงาน ด้านภาษา การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด	1.นักเรียนและครูร่วม กันจัดโต๊ะและวัสดุใน การจะดกกิจกรรม 2.ครูสาธิตการปฏิบัติ กิจกรรม -นักเรียนลากเส้นมี ลักษณะเป็นวงกลมแล้ว ระบายสีตามความ สนใจตามจินตนาการ 3.นักเรียนบอกเล่าผล งานให้เพื่อนและครูฟัง และครูจดบันทึกผลงาน กระดาษผลงาน 4.นักเรียนช่วยกันเก็บ วัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และ ทำความสะอาด โต๊ะ กิจกรรม	1.กระดาษใบงาน 2.สี	การสังเกต 1.การใช้กล้ามเนื้อ ประสานสัมพันธ์กัน 2.การแสดงความคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ

วันที่	จุดประสงค์	สาระการ สาระที่ควรเรียนรู้	เรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ	กิจกรรม	สื่อการสอน	ประเมินผล
วันจันทร์ ที่ 18 เมษายน 2559 เวลา 10.20 -10.45 น	<p>กิจกรรมเสรี</p> <p>1.เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อ ประสานสัมพันธ์กัน /ใช้ มือได้อย่างคล่องแคล่ว (มฐ.2 ตบ. 2)</p> <p>2.เพื่อพัฒนาทักษะทาง ภาษา/สนทนาโต้ตอบ เล่าเองให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ. 1)</p> <p>3.เพื่อพัฒนาทักษะการ คิดและการแก้ปัญหาใน การทำกิจกรรมได้ เหมาะสมตามวัย (มฐ. 10 ตบ. 2)</p> <p>4.เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดี งาม/การแบ่งปัน (มฐ.4 ตบ.3)</p> <p>5.เพื่อพัฒนาทักษะทาง สังคม/การแก้ปัญหา (มฐ.10ตบ. 2)</p> <p>5.เพื่อให้เกิดความ สนุกสนานและผ่อนคลาย</p>	เล่นตามมุม ประสบการณ์	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์จิตใจ</p> <p>การเล่นอิสระ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การแก้ปัญหาในการ เล่น</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุ ต่างๆ</p>	<p>1.ครูแนะนำมุมกิจกรรม และข้อตกลงในมุมให้ นักเรียนทราบและให้ เลือกเล่นตามความ สนใจ</p> <p>2.ครูคอยอำนวยความสะดวก และส่งเสริม กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ในการทำกิจกรรมตาม มุม</p> <p>3.ครูให้สัญญาณหมด เวลา และร่วมกันร้อง เพลง "เก็บของ" ขณะที่ นักเรียนเก็บของเล่นเข้า ที่ตามมุม</p>	<p>1.เพลงเก็บของ</p> <p>2.มุมประสบการณ์</p>	<p>การสังเกต</p> <p>1.การเข้าร่วมกิจกรรม ตามความสนใจ</p> <p>2.พฤติกรรมในการเล่น</p> <p>3.การเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4.การแสดงออกทาง อารมณ์</p> <p>5.ผลงาน</p>

วันที่	จุดประสงค์	สาระการ สาระที่ควรเรียนรู้	เรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ	กิจกรรม	สื่อการสอน	ประเมินผล
วันจันทร์ ที่ 18 เมษายน 2559 เวลา 10.45 -11.20 น	กิจกรรมกลางแจ้ง 1.เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อ มัดใหญ่และเล็ก ประสานสัมพันธ์กัน (มฐ.2 ตบ1) 2.เพื่อพัฒนาทักษะการ เคลื่อนไหวและการ ทรงตัว (มฐ 2 ตบ. 1) 3.เพื่อให้เกิดความ สนุกสนาน (มฐ. 3 ตบ. 1) 4.เพื่อพัฒนาทักษะการ เล่นร่วมกับผู้อื่น (มฐ8 ตบ.1) 5.เพื่อให้รู้จักการปฏิบัติ ตามกฎกติกาและข้อ ตกลง (มฐ.8 ตบ.2) 6.เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และ รู้จักการรอคอย (มฐ4 ตบ 3) 7.เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ ดีในการออกกำลังกาย(มฐ5 ตบ.3)	วิ่งเก็บไม้ล้อยก	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ด้าสังคม การแก้ปัญหาในการ เล่น ด้าสติปัญญา การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราว	1.นักเรียนทำกิจกรรม กลางสนาม 2.นักเรียนอบอุ่น ร่างกายก่อนทำกิจกรรม 3.ครูสาธิตการปฏิบัติ กิจกรรมพร้อมอธิบาย กฎกติกาการเล่น _แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มเท่าๆกัน _เมื่อครูให้สัญญาณ นักเรียนทั้ง 2 กลุ่มวิ่ง แข่งกัน เก็บไม้ล้อยกที่ ละคู่ จนครบ 4 คู่ กลุ่ม ไหนเก็บครบก่อนเป็น ว่าชนะ 4.ครูเป่านกหวีดให้ สัญญาณหยุดกิจกรรม 5.นักเรียนล้างมือและ เตรียมตัวในการทำ กิจกรรมในช่วงต่อไป	1.นกหวีด 2.นกหวีด 3.กรวยหลัก	การสังเกต 1.การใช้กล้ามเนื้อส่วน ต่างๆของร่างกาย 2.การเล่นร่วมกับผู้อื่น 3.การเคลื่อนไหว ร่างกายและการทรงตัว 4.การเข้าร่วมกิจกรรม ตามความสนใจ 5.การแสดงออกทาง อารมณ์ ความรู้สึก 6.การปฏิบัติตามข้อ ตกลง 7.การมีความสุขในการ ร่วมกิจกรรม

วันที่	จุดประสงค์	สาระการ สาระที่ควรเรียนรู้	เรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ	กิจกรรม	สื่อการสอน	ประเมินผล
วันจันทร์ ที่ 18 เมษายน 2559 เวลา 11.20 -11.45 น	กิจกรรมเกมการศึกษา 1.เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อ มัดเล็กและตาให้ ประสานสัมพันธ์กัน (มฐ.2 ตบ.2) 2.เพื่อพัฒนาทักษะทาง สติปัญญา เช่นการ สังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจใ้ เรื่องต่างๆ (มฐ.10 ตบ.1)	เกมภาพตัดต่อต้นข้าว	ด้านร่างกาย -การต่อของ บรรจุ เท แยกชิ้นส่วน ด้านอารมณ์-จิตใจ -การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม ด้านสังคม -การแก้ปัญหาในการ เล่น -การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและเคารพความ คิดของผู้อื่น ด้านสติปัญญา -การจับคู่ การจำแนก และการจับกลุ่ม	1.นักเรียนและครูร่วม กันสนทนาและแนะนำ วิธีการเล่น เกมภาพตัด ต่อต้นข้าว โดยสาธิต การเล่น 2 ครั้ง 2.นักเรียนเล่นเกมชุด ใหม่สลับกับเกมที่เคย เล่นมาแล้ว โดยครูให้คำ แนะนำและดูแลความ ถูกต้องในการเล่น 3.นักเรียนช่วยกันเก็บ เกมเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	1.เกมภาพตัดต่อต้นข้าว 2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	การสังเกต การสังเกต 1.การใช้กล้ามเนื้อเล็ก และประสาทสัมผัส 2.การเล่นร่วมกับผู้อื่น 3.การปฏิบัติตนตามข้อ ตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ประโยชน์ของข้าว



**การออกแบบการจัดประสบการณ์ทางภาษา
แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยข่าว**

เสนอ

**ดร.กาญจนา ท่อแก้ว
อาจารย์ชลดา กองศรีมา**

**รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ภาษาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558**

กิจกรรม เสริมประสบการณ์			
ชื่อ_สกุล	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนาแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม

เกณฑ์ระดับพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

3 ระดับ ดี

2 ระดับ พอใช้

1 ระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ครูประจำชั้น

กิจกรรม กลางแจ้ง			
ชื่อ_สกุล	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือแบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ

เกณฑ์ระดับพฤติกรรมเด็ก
ปฐมวัย

- 3 ระดับ ดี
- 2 ระดับ พอใช้
- 1 ระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ครูประจำชั้น

กิจกรรม สร้างสรรค์และเสรี				
ชื่อ_สกุล	ผลงานการปั้น	ความสวยงาม	ความคิด สร้างสรรค์	การแก้ปัญหา

เกณฑ์ระดับพฤติกรรมเด็ก
ปฐมวัย
3 ระดับ ดี
2 ระดับ พอใช้
1 ระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ครูประจำชั้น

กิจกรรม เกมการศึกษา			
ชื่อ_สกุล	การเข้าใจในเกม	การแบ่งปันการรอย	การเก็บสิ่งของเข้าที่

เกณฑ์ระดับพฤติกรรมเด็ก
ปฐมวัย

3 ระดับ ดี
2 ระดับ พอใช้
1 ระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ครูประจำชั้น

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

ชื่อ_สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหว		
	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ

เกณฑ์ระดับพฤติกรรมเด็ก
ปฐมวัย
3 ระดับ ดี
2 ระดับ พอใช้
1 ระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ครูประจำชั้น

สมาชิกกลุ่ม 2/2

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. นางสาวอัญชลีกร ศรีมหาพรหม | รหัส 571031321074 |
| 2. นางสาวจุฑาภรณ์ ผมท่า | รหัส 571031321076 |
| 3. นางสาวอรทัย อางดี | รหัส 571031321077 |
| 4. นายจรัญ แจ่มจำรัส | รหัส 571031321087 |
| 5. นางอภิรมย์ เนื้อนา | รหัส 571031321099 |
| 6. นางนัฐทิราพร เกริกอำนาจ | รหัส 571031321100 |
| 7. นางสาวสุนันท์ ประระมัสโส | รหัส 571031321101 |
| 8. นางสาวสุภัทตร์ ปลิงกระโทก | รหัส 571031321102 |
| 9. นางกาญจนา นาดิ | รหัส 571031321105 |
| 10. นางสาวพิณ โสภา เกณฑ์กระโทก | รหัส 571031321141 |
| 11. นางสาวจันทร์ทิพย์ พึ่งดอน | รหัส 571031321142 |
| 12. นางสาวชลลดา ศรีพล | รหัส 571031321143 |



ภาคผนวก รูปการจัดกิจกรรม

