

# ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาทักษะชีวิต สำหรับเด็กปฐมวัย



## ความหมายของการพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย

หมายถึง ความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

## ความสำคัญของการพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย

ทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัยสรุป 2 ประเด็นดังนี้

### 1. ความสำคัญต่อตัวเด็ก

- ช่วยให้เด็กรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มและรับรู้ในคุณค่าของตนเอง
- ช่วยให้เด็กแสดงอารมณ์ในทางที่เหมาะสม
- ช่วยให้เด็กแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

### 2. ความสำคัญต่อสังคม

- ทำให้สังคมเกิดความสงบสุข
- ทำให้สังคมเข้มแข็งมีภูมิคุ้มกัน
- ช่วยให้สังคมเจริญก้าวหน้า





# หลักการ แนวคิด



## ของนักทฤษฎี ทางสังคม สำหรับเด็กปฐมวัย

### ก็เซล (Gesell)

- พัฒนาการของเด็กเป็นไปอย่างมีแบบแผนและเป็นขั้นตอน
- การเรียนรู้ของเด็กเกิดจากการเคลื่อนไหวการใช้ภาษาการปรับตัวเข้ากับสังคมกับบุคคล

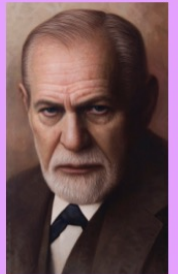


#### การปฏิบัติการพัฒนาการเด็ก

- จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
- ให้เด็กได้เล่นกลางแจ้ง

### ฟรอยด์ (Freud)

- ประสบการณ์ในวัยเด็กส่งผลต่อบุคลิกภาพของคนเราเติบโตเป็นผู้ใหญ่ หากไม่ได้รับการตอบสนองอย่างเพียงพอจะเกิดอาการชะงัก พฤติกรรมถดถอย คับข้องใจส่งผลต่อพัฒนาการของเด็ก



#### การปฏิบัติการพัฒนาการเด็ก

- ครูเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกายภาพและจิตใจ
- จัดกิจกรรมเป็นขั้นตอนจากง่ายไปหายาก

### อีริกสัน (Erikson)

- ถ้าเด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เด็กพอใจประสบความสำเร็จ เด็กจะมองโลกในแง่ดี มีความเชื่อมั่นและไว้วางใจ
- ถ้าเด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดีไม่พอใจจะมองโลกในแง่ร้าย ขาดความมั่นใจในตนเองและไม่ไว้วางใจผู้อื่น

#### การปฏิบัติการพัฒนาการเด็ก

- จัดกิจกรรมให้เด็กได้ประสบผลสำเร็จ พึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องเรียน เพื่อนและครู
- จัดบรรยากาศในห้องเรียน ให้เด็กมีโอกาสสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสภาพแวดล้อม เพื่อนและครู



### เพียเจต์ (Piaget)

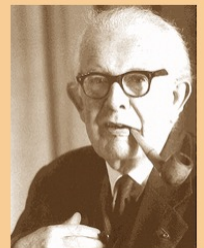
- พัฒนาการด้านชีวปัญญาของเด็กเกิดจากการที่เด็กปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสภาพแวดล้อม รอบๆตัวเอง
- พัฒนาการของเด็กปฐมวัย ( 0 - 6 ปี)

1. ขั้นประสาทสัมผัสและการเคลื่อนไหววัย 0-2 ปี เด็กเรียนรู้ทุกอย่างทางประสาทสัมผัสทุกด้าน

2. ขั้นความคิดก่อนปฏิบัติการ  
วัย 2-6 ปี เริ่มเรียนภาษาพูดและภาษา  
ท่าทางในการสื่อสารยึดตนเองเป็น  
ศูนย์กลาง

#### การปฏิบัติการพัฒนาการเด็ก

- จัดกิจกรรมให้เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5
- จัดให้เด็กฝึกฝนทักษะการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ





**ดิวอี้ (DeWey)**

เชื่อว่าเด็กเรียนรู้โดยการกระทำ

**การปฏิบัติการพัฒนาการเด็ก**

- จัดกิจกรรมให้เด็กได้ประสบผลสำเร็จพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องเรียน

เพื่อน ครู

- จัดบรรยากาศในห้องเรียน ให้เด็กมีโอกาสสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสภาพแวดล้อม ครูและเพื่อน



**สกินเนอร์ (Skinner)**

- ถ้าเด็กได้รับการชมเชยและประสบผลสำเร็จในการทำกิจกรรม เด็กสนใจที่ทำต่อไป

- เด็กแต่ละคนมีความแตกต่างกัน
- ถ้าเด็กได้รับการชมเชยและประสบผลสำเร็จในการทำกิจกรรม เด็กสนใจที่ทำต่อไป

**การปฏิบัติการพัฒนาการเด็ก**

- จัดกิจกรรมให้เด็กปฏิบัติจริงและให้ความรักและคำชมเชยเมื่อเด็กได้ปฏิบัติ



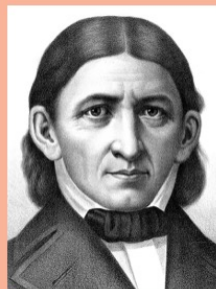
**เฟรโบล (Froebel)**

ควรส่งเสริมพัฒนาการตามธรรมชาติของเด็กด้วยการกระตุ้นให้เกิดความสร้างสรรค์อย่างเสรี

- การเล่นเป็นการทำงานและการเรียนรู้ของเด็ก

**การปฏิบัติการพัฒนาการเด็ก**

- จัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างเสรี



ของ



# ความหมายของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน



## ความหมายของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน

บ้าน คือ เป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์ให้ความรักและความอบอุ่น ความปลอดภัย

โรงเรียน คือ สถานที่สำหรับฝึกสอนนักเรียนภายใต้การดูแลของครูและอาจารย์

### การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน

บทบาทที่มีความสำคัญยิ่งต่อการดำเนินการประสานงานกับองค์กรในชุมชนเพราะบ้านเป็นสถานแรกในการปลูกฝังบุคลิกภาพและวางพื้นฐานของการพัฒนาการด้านต่างๆ

องค์กรต่างๆ จึงต้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อร่วมมือในการอบรมเลี้ยงดู เพื่อความเข้าใจที่ดีต่อกัน

## ประโยชน์ของการสร้างความสัมพันธ์

1. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและชุมชน
2. สร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้ปกครองและชุมชน
3. สร้างความตระหนักในทุกภาคส่วน
4. พัฒนาแนวคิดการทำงานแบบบูรณาการ
5. เพื่อเอื้ออำนวยประสานประโยชน์ซึ่งกันและกัน



