

ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย

ความ
หมาย

ความสามารถของเด็กปฐมวัยตั้งแต่วัยแรกเกิดจนถึง 5 ขวบที่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมในการปรับตัวและมีพฤติกรรมด้านความคิด ความรู้สึกและความสามารถในการแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

ความสำคัญ

ทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัยสรุปได้ 2 ประเด็นหลัก

1. ความสำคัญต่อตัวเด็ก

- ช่วยให้เด็กได้รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มและรับรู้ในคุณค่าของตนเอง
- ช่วยให้เด็กแสดงอารมณ์ในทางที่เหมาะสม
- ช่วยให้เด็กแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ช่วยให้เด็กยอมรับในความแตกต่าง
- ช่วยให้เด็กมีพฤติกรรมสังคมทางบวก

2. ความสำคัญต่อสังคมของเด็กปฐมวัย

- ทำให้สังคมเกิดความสงบสุข
- ทำให้สังคมเข้มแข็งมีภูมิคุ้มกัน
- ช่วยให้สังคมเจริญก้าวหน้า



หลักการแนวคิดทฤษฎีสำหรับเด็กปฐมวัย

กิตเซล(Gesell)

- พัฒนาการของเด็กเป็นไปอย่างมีแบบแผน และเป็นขั้นตอน เด็กควรพัฒนาไปตามธรรมชาติ ไม่ควรเร่งหรือบังคับ
- การเรียนรู้ของเด็กเกิดจากการเคลื่อนไหว การใช้ภาษา การปรับตัวเข้าสังคมกับบุคคลรอบข้าง

ฟรอยด์(Freud)

- ประสบการณ์ในวัยเด็กส่งผลต่อบุคลิกภาพของเรา เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่หากเด็กไม่ได้รับการตอบสนองอย่างเพียงพอ จะเกิดอาการชงัก พฤติกรรมถดถอย คับข้องใจส่งผลต่อพัฒนาการของเด็ก

อีริกสัน(Erikson)

- ถ้าเด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เด็กพอใจ ประสบผลสำเร็จ เด็กจะมองโลกในแง่ดี มีความเชื่อมั่น และไว้วางใจผู้อื่น
- ถ้าเด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี ไม่พอใจ จะมองโลกในแง่ร้าย ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่ไว้วางใจผู้อื่น

เพียเจท์(Piaget)

- พัฒนาการทางด้านความรู้ปัญญาของเด็กเกิดจากการ เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมรอบๆตัวเด็ก มีการรับรู้จากสิ่งแวดล้อมใหม่ๆที่เกิดขึ้นตลอดเวลา
- พัฒนาการของเด็กปฐมวัย (0-6 ปี)
 - 1- ชั้นประสาทสัมผัสและการเคลื่อนไหววัย 0-2 ปี เด็กเรียนรู้ทุกอย่างจากประสาทสัมผัสทุกด้าน
 - 2 - ชั้นความคิดก่อนปฏิบัติการวัย 2 - 6 ปี เริ่มเรียนภาษาพูดและภาษาท่าทางในการสื่อสารยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง คิดหาเหตุผลไม่ได้ จัดหมวดหมู่ได้ตามเกณฑ์ของตนเอง

ความหมายของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน ถือเป็นบทบาทที่มีความสำคัญยิ่งต่อการดำเนินการประสานงานกับองค์กรในชุมชนเพราะเป็นสถาบันแรกในการปลูกฝังบุคลิกภาพและพื้นฐานของพัฒนาการด้านต่างๆ ขณะเดียวกันเมื่อเด็กเติบโตขึ้นสถาบันมีหน้าที่ในการพัฒนาเด็กต่อบ้าน ดังนั้น พ่อ แม่ ผู้ปกครองและครูปฐมวัยรวมทั้งองค์กรต่างๆจึงต้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเพื่อร่วมมือในการอบรมเลี้ยงดู เพื่อความเข้าใจที่ดีต่อกัน โดยมีครูปฐมวัยทำหน้าที่เป็นผู้ประสานกิจกรรม ซึ่งจะช่วยให้พ่อ แม่ ผู้ปกครองเข้าใจสภาพการศึกษา อบรมของเด็ก ในขณะที่อยู่ในโรงเรียนปฐมวัยที่ให้การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทั้งที่บ้านและโรงเรียน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เด็กมีสุขภาพ ร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี



นางสาวนอร์ฮาดีนีย์ ทะเล็ง
รหัส 571501321020

