

บันทึกพฤติกรรมเด็กรายบุคคล



ด.ชอาดิฟ กูบีแตแบ

ชื่อเล่นเตะเดล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาสา

บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก

เด็กชายอาดิฟ กูบีแตแบ อายุ3ปี

วันที่ เดือน ปี ที่สังเกต 15 เดือนกุมภาพันธ์พ.ศ.2559 เวลา09.00น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาสา ฅห้องอนุบาล1กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็น
ผู้นำผู้ตามเคลื่อนไหวตามคำสั่งเพื่อให้เด็กมั่นใจในตนเองและร่วมกันทำท่าทาง
ประกอบเพลง"กายบริหาร"นักเรียนทุกคนมีความสุขสนุกสนาน แต่เด็กชายอาดิฟ กูบีแตแบ
ไม่มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านสังคม

เด็กชายอาดิฟ กูบีแตแบ

ทักษะด้านสังคมเป็นทักษะหนึ่งที่จำเป็นสำหรับเด็กเล็กๆเมื่อเด็กๆจากบ้านมาสู่โรงเรียน
หรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นครั้งแรกเด็กๆย่อมต้องปรับตัวบางคนสามารถปรับตัวเป็น
ได้เร็ว ขณะที่บางคนสามารถปรับตัวได้ช้ามากและเด็กวัย3ปีขึ้นไปเป็นวัยที่กำลังต้อง
เรียนรู้ที่จะรู้จักผู้อื่น การรู้สึกว่าเป็นศูนย์กลาง จึงเป็นช่วงที่ควรส่งเสริมทักษะด้าน
สังคม จึงจัดกิจกรรมผ่านการเล่นให้เด็กได้มีโอกาสดัดสนใจเพื่อให้เด็กได้แสดงออก
อย่างเหมาะสม เล่นทำงานร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาข้อตกลงของส่วนร่วม

จัดทำโดย

นางสาวลิยนา สาเม้าะ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก

เด็กชายอาดิฟ ภูมิแตแบ อายุ3ปี

วันที่ เดือน ปี ที่สังเกต 16 เดือนกุมภาพันธ์พ.ศ.2559 เวลา09.30น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาสา ฌห้องอนุบาล1กิจกรรม

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมการระบายสีจุดประสงค์เพื่อให้เด็กเรียนพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา จึงจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เด็กนักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น แต่เด็กชายอาดิฟ ภูมิแตแบไม่เข้าร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านสังคม

เด็กชายอาดิฟ ภูมิแตแบ

เพื่อเป็นการส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กได้แสดงความคิด พัฒนาประสาทสัมพันธ์ระหว่างมือและตา จึงควรจัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้เล่น การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม การทำงานร่วมกับผู้อื่น

จัดทำโดย

นางสาวลัษณา สาเมื้อะ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก

เด็กชายอาดิฟ กูบีแตแบ อายุ3ปี

วันที่ เดือน ปี ที่สังเกต 17 เดือนกุมภาพันธ์พ.ศ.2559 เวลา10.00น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาสา ณห้องอนุบาล1กิจกรรม

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมการเล่านิทานโดยให้เด็กเลือกหนังสือที่เด็กๆชอบเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กมีความตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์เด็กชายอาดิฟ กูบีแตแบก็มีความสนใจโดยเขาจะเลือกหนังสือที่เขาชอบและมีการใส่อารมณ์เวลาที่เขาถูกใจเพื่อนๆก็หันไปมองด้วยเสียงหัวเราะ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านสังคม

เด็กชายอาดิฟ กูบีแตแบ

การจัดกิจกรรมการเล่านิทานโดยให้เด็กเลือกหนังสือที่เขาชอบ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการฟังและการพูด การกระตุ้นให้เด็กเกิดทักษะในการใช้ภาษาที่ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กด้วย

จัดทำโดย

นางสาวลิ้นนา สาเมาะ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก

เด็กชายอาติฟ กุบีแตแบ อายุ3ปี

วันที่ เดือน ปี ที่สังเกต 18 เดือนกุมภาพันธ์พ.ศ.2559 เวลา09.30น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาสา ฌห้องอนุบาล1กิจกรรม

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูจัดกิจกรรมการต่อบล็อกจุดประสงค์เพื่อให้เด็กๆพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการสู่สังคม การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในการเล่น แต่เด็กชายอาติฟ กุบีแตแบ ไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านสังคม

เด็กชายอาติฟ กุบีแตแบ

เพื่อให้เด็กความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นมีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ให้เด็กได้มีโอกาสดัดสินใจ

จัดทำโดย

นางสาวลิยนา สาเม้าะ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก

เด็กชายอาดิฟ ภูบีแตแบ อายุ3ปี

วันที่ เดือน ปี ที่สังเกต 19 เดือนกุมภาพันธ์พ.ศ.2559 เวลา09.30น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาสา ฌห้องอนุบาล1กิจกรรม

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้รู้นอกสถานที่ให้เด็กได้เรียนรู้ธรรมชาติ ลักษณะของต้นข้าว เด็กๆสนใจและสนุกสนาน น้องเดินจับมือกันเป็นคู่ เด็กชายอาดิฟ ภูบีแตแบ เดินจับมือกับเด็กผู้หญิงเป็นกิจกรรม น้องชอบมากคุยกับเพื่อนๆตลอดทาง เด็กได้ดูทุ่งนา กันอย่างตื่นเต้น แถมมีวัวด้วย

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านสังคม

เด็กชายอาดิฟ ภูบีแตแบ

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆรอบตัว ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆการร่วมกลุ่มกับผู้อื่น รู้จักรอคอย

จัดทำโดย

นางสาวลิยนา สาเม้าะ

หลัก การสอนของคอมินิอุส สรุปได้ดังนี้

-  การสอนควรจะเป็นไปตามธรรมชาติ - ควรสอนเรียงตั้ง แต่เยาว์วัย- การสอนควรให้
-  สอดคล้องกับ ชีวิตจริง - ควรสอนจากง่ายไปหายาก - หนังสือและภาพควรมีความสัมพันธ์กับ การสอน

 - ลำดับ ของการสอน เช่นไม่ควรสอนภาษาต่างประเทศก่อนภาษาท้องถิ่น

 - ควรอธิบายหลักการทั่ว ไปก่อนที่จะสรุปเป็นกฎ - ควรสอนการเขียนและอ่านร่วมกัน- ควรเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส โดยสร้างความสัมพันธ์กับคำ

 - ครูเป็นผู้ สอนเนื้อหา และควรใช้ภาพประกอบเท่าที่ทำได้-สิ่งที่จะสอนต้องเป็นลำดับขั้นตอนและการสอนครั้งหนึ่งไม่ควรมากกว่า1อย่าง

 - ไม่ควรมีการลงโทษที่รุนแรง

 - บรรยากาศในโรงเรียนต้องดี ประกอบด้วยของจริง และครูต้องมีใจ โอบอ้อมอารี