

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

เด็กชาย บั๊ฮากี้ มะระ อายุ 3 ปี

วัน เดือน ปีที่สังเกต 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 09.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาดนาะปุเต๊ะใน ห้องอนุบาล2 กิจกรรมเคลื่อนไหวจังหวะ

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวจังหวะ จุดประสงค์คือ เพื่อให้นักเรียนเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของร่างกาย โดยครูเปิดเพลงให้เด็กฟังพร้อมให้เด็กเต้นตามประกอบจังหวะเพลงนักเรียนมีความสนุกสนาน เพลิดเพลินกับเพลง แต่เด็กชายบั๊ฮากี้ มะระ จะไม่ค่อยเข้ากับเพื่อนโดยจะเต้นอยู่ห่างๆจากเพื่อนไม่เข้าร่วมกับเพื่อนจะเต้นอยู่คนเดียว

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

- ด้านสังคม

จากการวิเคราะห์พฤติกรรมของเด็กชายเด็กชายบั๊ฮากี้ มะระ พบว่า เด็กชายบั๊ฮากี้ มะระ ไม่ยอมเข้ากับเพื่อนชอบอยู่คนเดียว



ผู้สังเกต นางสาวชารีปะ สาหะ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

เด็กชาย บั๊ฮากี มะระ อายุ 3 ปี

วัน เดือน ปีที่สังเกต 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 09.20 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตานะปุเต๊ะใน ห้องอนุบาล2 กิจกรรมสร้างสรรค์

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์คือ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามมัดใหญ่ โดยครูแจกใบงานให้เด็กๆ ให้ได้ระบายสีตามรูปภาพที่กำหนด แต่เด็กชายบั๊ฮากี มะระ ชอบอยู่คนเดียวชอบตีห่างจากเพื่อนไม่ค่อยเข้ากับเพื่อน โดยจะระบายสีอยู่ห่างๆจากเพื่อนไม่ยอมเข้าร่วมกับเพื่อนจะชอบอยู่คนเดียวตามลำพัง

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

- ด้านสังคม คือ ไม่ยอมเข้ากับเพื่อนชอบอยู่คนเดียว



ผู้สังเกต นางสาวชารีปะ สาหะ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

เด็กชาย บั๊ฮากี้ มะระ อายุ 3 ปี

วัน เดือน ปีที่สังเกต 21 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 14.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาดนาะปุเต๊ะใน ห้องอนุบาล 2 กิจกรรมเกมการศึกษา

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยให้เด็กนักเรียนนั่งเป็นวงกลมครูแนะนำกฎเกณฑ์ในการเล่นเกมนับนิ้วเด็กนักเรียนมีความกระตือรือร้นเด็กสามารถนับนิ้วได้ถูกต้องมีเด็กบางคนที่ยังไม่ถูกต้องครูก็ให้เด็กพยายามพร้อมกับแนะนำให้เด็กนับนิ้วให้ถูกต้องสำหรับ ด.ช. บั๊ฮากี้ มะระ ก็สามารถทำได้แต่ครูต้องพยายาม 2-3 ครั้ง ด.ช. บั๊ฮากี้ มะระ ถึงจะออกเล่นเกมจับคู่ได้

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

-ด้านสังคม

จากการวิเคราะห์พฤติกรรม ด.ช. บั๊ฮากี้ กาแจ การเข้าร่วมกิจกรรมเกมการศึกษาจะเห็นได้ว่าสามารถเล่นเกมดังกล่าวได้เนื่องจากเกมนี้เล่นเป็นรายบุคคลแต่ไม่ยอมตอบคำถาม



ผู้สังเกต นางสาวซาริปะ สาหะ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

เด็กชาย บั๊ฮากี มะระ อายุ 3 ปี

วัน เดือน ปีที่สังเกต 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 10.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตานะปูเต๊ะใน ห้องอนุบาล 2 กิจกรรมเสรี

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเสรีเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสเล่นอิสระเด็กนักเรียนมีความสนุกสนานในการเล่นตามมุมต่างๆภายในห้องเรียนเล่นตามมุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมดนตรี ด.ช. บั๊ฮากี กาแจ สนใจเล่นมุมบล็อกและมุมหนังสือ ด.ช. บั๊ฮากี กาแจ จะพยายามหาของเล่นเป็นของตัวเองเล่นคนเดียวและดูเมื่อเพื่อนมาเล่นด้วย

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

-ด้านสังคม

จากการวิเคราะห์ ด.ช. บั๊ฮากี กาแจ ในการเล่นตามมุมภายในห้องเรียนพบว่ามีปัญหาด้านสังคมจะเข้าเล่นกับเพื่อนๆไม่ได้และเพื่อนๆจะมาเล่นด้วยก็ไม่ได้ดูไม่ยอมให้เล่นเป็นเด็กที่ห่วงของ



ผู้สังเกต นางสาวซาริปะ สาหะ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

เด็กชาย บั๊ฮากี้ มะระ อายุ 3 ปี

วัน เดือน ปีที่สังเกต 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 10.45 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตานาปะปุเต๊ะใน ห้องอนุบาล 2 กิจกรรมกลางแจ้ง

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูปล่อยให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระเด็กทุกคนมีความสุขสนุกสนาน
เพลิดเพลินในการเล่นเด็กบางคนมีการแย่งเล่นชิ้นลงเครื่องเล่นสนามส่วน
ด.ช. บั๊ฮากี้ กาแจ จะชอบอยู่คนเดียวไม่ยอมเข้ากลุ่มเพื่อนจะเล่นคนเดียวชอบ
แยกตัวกับเพื่อนๆ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

-ด้านสังคม

จากการวิเคราะห์ ด.ช. บั๊ฮากี้ กาแจ ในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
ด.ช. บั๊ฮากี้ กาแจ ไม่ยอมเล่นกับเพื่อนๆที่มีหลายๆคน จะชอบเล่นคนเดียวชอบ
ตีห่างเพื่อนๆ



ผู้สังเกต นางสาวซาริปะ สาทะ

สรุปพฤติกรรมของ ด.ช. มูฮัมหมัดฟิรดาวส์ เจ๊ะโซ๊ะ

จากการสังเกตพฤติกรรมของ ด.ช. บั๊ฮากี กาแจ พบว่าเป็นเด็กที่ชอบเล่นคนเดียวเข้ากับเพื่อนไม่ค่อยได้เมื่อครูจัดกิจกรรมกลุ่ม ด.ช. บั๊ฮากี กาแจ มักจะพยายามแยกออกจากกลุ่มและเวลาเล่นตามมุมต่างๆมีความตั้งใจในการเล่นแต่เพื่อนๆจะมาเล่นด้วยกันไม่ค่อยได้เป็นเด็กที่หวั่นของเล่นจากการสัมภาษณ์ยายของ ด.ช. บั๊ฮากี กาแจ ในด้านสภาพครอบครัวพ่อแม่แยกทางกัน พ่อมีภรรยาใหม่พ่อแม่ไม่เคยมาดูแลเลยปล่อยให้ด.ช. มูฮัมหมัดฟิรดาวส์ เจ๊ะโซ๊ะ อาศัยอยู่กับยาย ตั้งแต่อายุ 10 เดือน จนถึงปัจจุบันอาจเป็นสาเหตุที่ด.ช. บั๊ฮากี กาแจ มีปัญหาทางด้านสังคม

