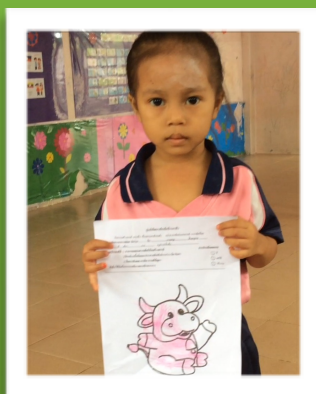


แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
(ด้านสังคม-อารมณ์และสติปัญญา)

เด็กหญิงนุรอันนุณ สะละ
ชั้นอนุบาล 1 อายุ 3 ปี



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกาสัย
ตำบลตาเนาะปูเต๊ะ อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ เด็กหญิงนุรฮัยนูน สาละ อายุ 3 ปี
วัน เดือน ปี ที่สังเกต 15 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 เวลา 09.30 น.
สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกาสะ ณ ห้องอนุบาล1 กิจกรรม สร้างสรรค์

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ระบายสีภาพหน่วย เรื่อง นานาสัตว์โลก จุดประสงค์เพื่อฝึกกล้ามเนื้อและประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา ฝึกสังเกต การคิด การแก้ปัญหา ครูได้สังเกตการทำงานของเด็กหญิงนุรฮัยนูน สาละ สังเกตได้ว่าจะทำงานช้ากว่าเพื่อนๆ ทำงานไม่เสร็จสมบูรณ์ โดยเด็กหญิง พูดว่า" ครูคะหนูไม่ทำแล้ว ค่ะ" แล้วเดินมาส่งผลงาน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมของเด็กหญิงนุรฮัยนูน สาละ พบได้ว่า ขาดความเอาใจใส่ในการทำงาน นั่งเหม่อลอย จึงทำงานช้ากว่าเพื่อนๆ คุณครูต้องกระตุ้นบ่อยๆ และเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด

การนำทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์ไปใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัย

1. การใช้เสริมแรง (Reinforcement) ทุกขั้นตอนของการจัดกิจกรรม ครูควรให้การเสริมแรง โดยการชมเชยหรือให้แรงจูงใจ โดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การให้รางวัล ทั้งนี้เพราะเด็กในวัยนี้ต้องการให้ผู้อื่นสนใจตนหรือเห็นว่าตนเองสำคัญกว่าคนอื่น การให้แรงจูงใจจะทำให้เด็กเกิดความสนใจ พอใจที่จะเรียน
2. การปลูกฝังพฤติกรรมบางอย่างและการลดพฤติกรรมบางอย่าง (Shaping Behavior)

ผู้สังเกต ครูรอยฮาน สลาตาโซ๊ะ
(ครูประจำชั้นอนุบาล 1)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ เด็กหญิงนุรอัษณูณ สาละ อายุ 3 ปี
วัน เดือน ปี ที่สังเกต 16 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 เวลา 09.45 น.
สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกาสัง ณ ห้องอนุบาล1
กิจกรรม เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมเกมการศึกษา หน่วย เรื่อง อวัยวะของฉัน จุดประสงค์ เพื่อฝึกสังเกต การคิด การแก้ปัญหา ครูได้สังเกตการทำงานของเด็กหญิงนุรอัษณูณ สาละ ทำงานร่วมกับเพื่อนๆได้ มีความรอบคอบในการทำงาน สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆได้ รู้จักการเรียงลำดับก่อนหลังได้

จะเห็นได้ว่าได้ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อเพื่อนว่า อวัยวะชิ้นนี้น่าจะวางตรงนี้นะ แต่เพื่อนอีกคนบอกว่าไม่ใช่แต่เด็กหญิงนุรอัษณูณก็เฉยไม่ได้แย้งอะไร

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านสติปัญญา

เด็กหญิงนุรอัษณูณ สาละ มีพัฒนาการทางสติปัญญาดี รอบคอบ แต่ยังไม่สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตัวเอง ขาดความเชื่อมั่น

ผู้สังเกต ครูรอยฮาน สลาตาไช้
(ครูประจำชั้นอนุบาล 1)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ เด็กหญิงนุรอัษณู สาระ อายุ 3 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 17 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 เวลา 10.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกาสำง ณ ห้องอนุบาล1 กิจกรรม เกมการศึกษา

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมเกมการศึกษา หน่วย เรื่อง สัตว์น่ารู้ จุดประสงค์เพื่อฝึกสังเกต การคิด การแก้ปัญหา และสร้างสมาธิได้ โดยครูแจกภาพตัดต่อภาพสัตว์ต่างๆ เช่น ช้าง นก เต่า ม้าน้ำ อูฐ ฯลฯ แล้วให้นักเรียนตัดต่อภาพที่กำหนด เด็กบางคนทำไม่ได้ เพราะชิ้นส่วนตัดต่อของภาพเล็กเกินไป แต่เด็กหญิงนุรอัษณูสาระ ตัดต่อภาพอูฐได้

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

เด็กหญิงนุรอัษณู สาระ มีพฤติกรรมทางด้านสติปัญญาดี มีความตั้งใจในการทำงาน

ผู้สังเกต ครูรอยฮาน สลาตาไช้
(ครูประจำชั้นอนุบาล 1)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ เด็กหญิงนุรฮัยนูน सालะ อายุ 3 ปี
วัน เดือน ปี ที่สังเกต 18 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 เวลา 09.45 น.
สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกาบัง ณ ห้องอนุบาล1 กิจกรรม เกมการศึกษา

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมเกมการศึกษา หน่วย เรื่อง สีสวยสดใส จุดประสงค์ เพื่อฝึกสังเกตจำแนกสีได้ ครูได้ทดสอบการจำแนก และจับกลุ่มสีเป็นรายบุคคล เด็กบางคนก็ทำได้ส่วนเด็กหญิงนุรฮัยนูนสะละ สามารถจำแนกสีได้ และรู้จักการรอคอย และแบ่งปันให้เพื่อน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมของเด็กหญิง นุรฮัยนูนสะละ พบว่านักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เล่นและทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

สอดคล้องกับนักทฤษฎีพัฒนาการด้านสังคม ของแอดเลอร์ก็มีความเชื่อว่า ปัจจัยที่ได้รับจากสังคมจะมี ความสำคัญ มากกว่าแรงขับทางเพศ เพราะสังคมจะมีส่วนสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของแต่ละคน

ผู้สังเกต ครูรอยฮาน สลาตาโซ๊ะ
(ครูประจำชั้นอนุบาล 1)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ เด็กหญิงนุรอัษนูน สาละ อายุ 3 ปี
วัน เดือน ปี ที่สังเกต 19 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 เวลา 09.00 น.
สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกาบัง ณ ห้องอนุบาล1
กิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ จุดประสงค์เพื่อให้รักเรียนได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว โดยครูเปิดเพลง ออกกำลังกาย และให้นักเรียนปฏิบัติตาม นักเรียนมีความสุขสนาน แต่เด็กหญิงนุรอัษนูน สาละ ไม่มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

เด็กหญิงนุรอัษนูน สาละ ไม่ค่อยมีอารมณ์ในการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ไม่สนุกสนาน ด้วยเหตุผลที่ไม่ชอบคนหมู่มาก ชอบทำอะไรแบบเงียบๆ และส่วนตัว

ผู้สังเกต ครูรอยฮาน สลาตาไซ้
(ครูประจำชั้นอนุบาล 1)