



1.องค์ความรู้ที่ได้รับ

1.1. การจัดประสบการณ์ให้กับเด็กด้านทักษะชีวิต

ครูพาเด็กไปศึกษานอกสถานที่ในชุมชนของตนเองเพื่อให้เด็กได้เพิ่มพูนความรู้ในห้องเรียนและสามารถทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ซึ่งเป็นสถานที่จริงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า โดยจากการสังเกตของเด็ก การสำรวจ การทดลอง การปฏิบัติจริงและเชื่อมโยงกับการเรียนในห้องเรียน ทำให้ตอบสนองต่อความสนใจของเด็กกระตุ้นการรับรู้และการเรียนรู้ของเด็กในขั้นตอนการทำรองเท้า ความสำคัญของรองเท้า การดูแลรักษารองเท้าของตนเองและตระหนักถึงประโยชน์ของการใส่รองเท้า

1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน

- เปิด โอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ
- ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี



2.แนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเรา

ได้รูปแบบของการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ที่เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในการรับรู้และเรียนรู้ของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆด้วยตัวเองและได้เรียนรู้จากสถานที่จริง เด็กได้สร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น





สมาชิกในกลุ่ม

1.นางสาวโรสวาทิ	เจ๊ะหะ	รหัส	004
2.นางซูไฮดา	อับดุลมายิ	รหัส	022
3.นางสาวโนรา	แวมะแอแว	รหัส	025
4.นางสาวแวปีสะ	มีนา	รหัส	055
5.นางมาลีอะนะ	เจ๊ะหนี	รหัส	068
6.นางสาวยากิยะห์	เจ๊ะหัง	รหัส	069
7.นางสาวไชนับ	อาแด	รหัส	070
8.นางสาวฟาดีละห์	เจ๊ะนิ	รหัส	101

