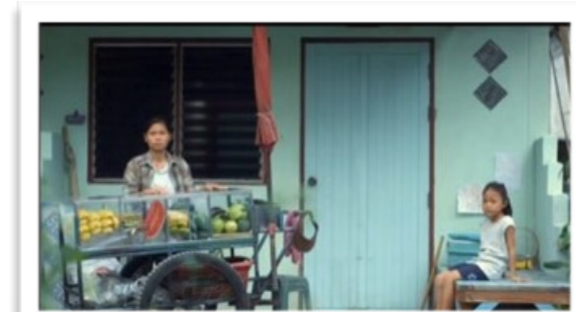
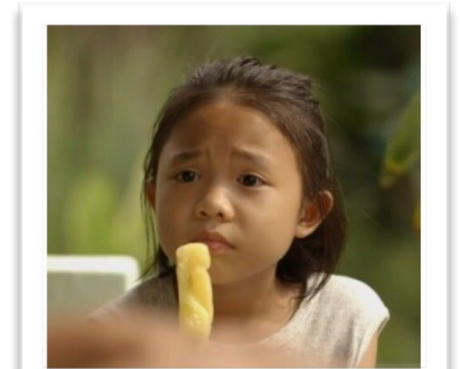
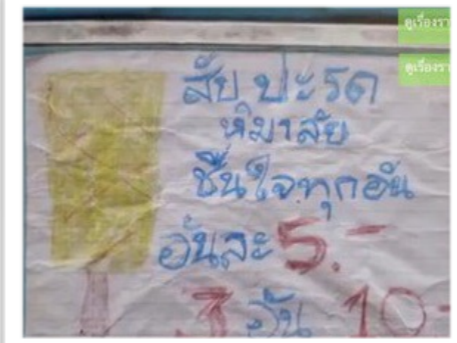


วิชา บูรณาการ

สรุปทักษะชีวิตที่ควรสอนให้กับเด็กปฐมวัย อย่างน้อย 5 ทักษะ

- ทักษะการแก้ปัญหา
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะการควบคุมอารมณ์โกรธ
- ทักษะด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- ทักษะการตัดสินใจ



วิเคราะห์เรื่องสับปะรด ด้านทักษะการแก้ปัญหา

ทักษะการแก้ปัญหา หมายถึง ความสามารถในการใช้ประสบการณ์กำหนดทางเลือกเพื่อจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น ในชีวิตอย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับตนเองที่สุด



🐔 วิเคราะห์เรื่องสับปะรด ด้านทักษะการแก้ปัญหา 🐔

- 👉 แม่ไม่ได้เรียนหนังสือ ไม่รู้วิธีสอนลูกจึงแก้ปัญหา โดยการทำให้ลูกดูให้เห็นเป็นตัวอย่าง
- 👉 แม่ทำไอติมสับปะรด ให้ลูกขาย แต่ขายไม่ได้ เลยแก้ปัญหา โดยการให้ลูกไปที่ตลาดเพื่อดูเทคนิคการขายจากพ่อค้า แม่ค้าที่ตลาด แล้วนำกลับมาปรับ ใช้กับการขายไอติมสับปะรดของตนเอง

การนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. การให้ความรักความอบอุ่นแก่เด็ก ทำให้เด็กมีความรู้สึกปลอดภัย มีความสุข มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมองโลกในแง่ดี
2. เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ เพื่อช่วยให้เด็กกล้าแสดงออก และมีความเชื่อมั่นในตนเอง
3. ฝึกให้เด็กเป็นคนช่างสังเกต โดยการจัดประสบการณ์ให้มีการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 เพื่อการรับรู้ในทุกด้าน มีผู้ใหญ่คอยให้การสนับสนุนและคอยดูแลช่วยเหลือ
4. ส่งเสริมให้เด็กได้ช่วยเหลือตนเองให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก ซึ่งจะเป็นพื้นฐานการด้านบุคลิกภาพคือความเชื่อมั่นในตนเองทำให้ส่งผลต่อการคิดแก้ปัญหาของเด็ก
5. แสดงความชื่นชมเมื่อเด็กทำในสิ่งที่ดีงามและทำให้เด็กเกิดความมั่นใจ เมื่อเด็กทำสิ่งดีงามอันจะทำให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและมีกำลังใจในการจะทำความดีและสิ่งดีงาม
6. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดแก้ปัญหาของเด็ก และมีบรรยากาศที่ทำให้เด็กได้รู้สึกสบายใจ ไม่เคร่งเครียด สภาพแวดล้อมดังกล่าวจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะการคิด🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣🐣

วิเคราะห์เรื่องสับปะรด ด้านทักษะการคิดสร้างสรรค์

ทักษะการคิดสร้างสรรค์ หมายถึง ความสามารถในการทำให้เกิดผลงาน
ใหม่และแปลกไปจากความคิดหรือกิจกรรมของคนอื่น



วิเคราะห์เรื่องสับปะรด ด้านทักษะการคิดสร้างสรรค์

แม่สังเกตเห็นลูกอยากกินไอติม แต่ไม่มีเงินซื้อให้ลูกกิน จึงเกิดความคิดสร้างสรรค์ด้วย
การดัดแปลงสับปะรดให้เป็นไอติมสับปะรด ให้ลูกได้กิน จนลูกเกิดความคิดที่จะทำไอติม
สับปะรดขายเพื่อให้มีรายได้เพิ่มขึ้น

การนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ♥ สอนให้เด็กได้รู้จักคิด คิดเป็น คิดหลายๆ แง่ และสามารถคิดแก้ปัญหาได้สำเร็จ
- ♥ กระตุ้นให้เด็กกล้าแสดงความรู้สึกนึกคิดออกมา ในวิธีที่สร้างสรรค์
- ♥ ส่งเสริมให้เด็กได้รู้จัก ใช้จินตนาการและความสามารถของตนเอง
- ♥ เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
- ♥ ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการถาม และสนใจต่อคำถามของเด็ก
- ♥ นำวิธีการสอนที่กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
- ♥ สนับสนุนให้เด็กแสดงออกทางความคิด ในเชิงสร้างสรรค์
- ♥ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างอิสระ

วิเคราะห์ วิดีโอ "ลับประด" ด้านการควบคุมอารมณ์โกรธ

หลังจากที่ดูวิดีโอวิดีโอ "ลับประด" สังเกตได้ว่าเด็กพบปัญหามากมาย ทั้งทางด้านการขายสินค้าไม่ได้และพบกับความผิดหวังที่แม่ไม่มีตั้งชื่อไอติมให้ทาน แต่เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ของตัวเองได้เด็กมีแม่ที่คอยให้กำลังใจและแนะนำตลอด ทำให้เด็กเกิดแรงบันดาลใจในการคิดและแก้ไขปัญหาให้กับตัวเอง

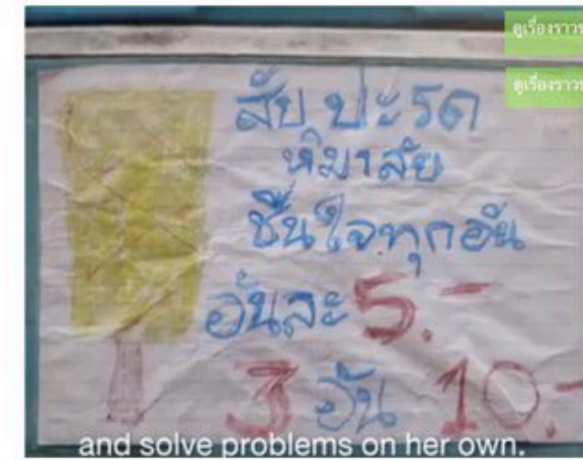
วิธีที่จะสอนเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ครูสามารถให้เหตุผลกับเด็กและคอยให้กำลังใจเด็กเสมอ เช่น ถ้าหากเด็กไม่ได้ในสิ่งที่เด็กอยากได้และผิดหวังครูควรพูดให้กำลังใจให้คำแนะนำกับเด็ก ใช้เหตุผลในการอธิบายและเบี่ยงเบนความสนใจของเด็ก



"ลับประด" (Pineapple) หนังสือสร้างแรงบันดาลใจ โครงการสานรัก

ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ(Effective communication) เป็นความสามารถในการใช้คำพูดและท่าทางเพื่อแสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิดของตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการแสดงความคิดเห็น การแสดงความต้องการ การแสดงความชื่นชม การขอร้อง การเจรจาต่อรอง การตักเตือน การช่วยเหลือ การปฏิเสธ



แม่กระตุ้น ให้เด็กได้คิดด้วยตนเอง ในการฝึก ให้เด็กคิดและแก้ไขปัญหานั้น ฝึก ให้เด็กคิดเองก่อนเสมอ เมื่อเด็กคิด ไม่ออก คิดไม่รอบคอบหรือไม่กว้างพอ แม่จะช่วยเสริมหรือชี้แนะให้ในตอน ท้าย เช่น "ลูกคิดว่าปัญหาอยู่ที่ไหน" (ให้คิดสรุปหาสาเหตุของ ปัญหา), "แล้วลูกจะทำอย่างไรต่อไปดี" (ให้คิดหาทางออก)

ครูสามารถใช้การสื่อสารที่ดี ในการฝึกฝน ให้เด็กได้รู้จักการ คิดวิเคราะห์และกระตุ้น ให้เด็กรู้จักการแก้ไขปัญหาด้วย ตนเอง โดยการจัดกิจกรรมบูรณาการที่ทำให้เด็กมีส่วนร่วม กันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของกันและกัน และเป็นกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรง โดยเด็กได้ลงมือกระทำ จริง สัมผัสจริง หรือจัดเป็นโครงการต่างๆ ในร.ร.จึงจะเห็นผล และเด็กจะเกิดการเรียนรู้จนเกิดผลสำเร็จอย่างชัดเจน ที่สำคัญเด็กจะเกิดความสุขสนานที่จะเรียนรู้มากกว่าถูกครู บังคับ

วิเคราะห์เรื่องสลับประเด็น ด้านทักษะการตัดสินใจ

ทักษะการตัดสินใจ หมายถึง ความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อเลือกแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมอย่างเป็นไปตามลำดับขั้นตอน โดยไม่เกิดผลเสียต่อตนเองและผู้อื่น ในการกระทำสิ่งใด สิ่งหนึ่งต่อบุคคล



🐞🐞🐞 แม่สอนให้ลูกรู้จักคิดและตัดสินใจ ด้วยการให้ลูกได้สังเกตและลงมือทำด้วยตนเอง เช่น 🐞🐞 แม่ให้ลูกไปดูเทคนิควิธีการขายของที่ตลาดจากพ่อค้าแม่ค้า หลังจากนั้นลูกก็ตัดสินใจและคิดเทคนิควิธีการขายไอติมสลับประเด็นด้วยตนเองจนสามารถขายได้ ที่แม่คิดและตัดสินใจเช่นนี้เพื่อวันข้างหน้าเมื่อไม่มีแม่แล้วลูกจะสามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้ด้วยตนเอง

การนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

นอกจากพ่อแม่แล้ว ครูก็เป็นบุคคลที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาเด็ก นอกจากปรับระบบความคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนสำหรับเด็กเล็กแล้ว ครูยังสามารถช่วยเด็กๆ ได้อีกหลายทาง ไม่ว่าจะเป็น การจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การตกแต่งห้องเรียนด้วยรูปภาพหรือสื่อการสอนที่มีสีสันสดใส ทำให้เด็กอยากเข้ามาเรียนรู้ ซึ่งนั่นถือเป็นการพัฒนาทักษะทางการคิดของเด็ก และช่วยเสริมสร้างจินตนาการของพวกเขา หรือแม้แต่การให้ความสำคัญกับเวลาพัก เพื่อให้เด็กได้มีเวลาผ่อนคลายก่อนที่จะเริ่มเรียนรู้ต่อไป ดูแลเรื่องอาหารและการออกกำลังกาย เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทั้งสมองและร่างกายอย่างเหมาะสมไปพร้อมๆ กัน และมีความพร้อมที่จะพัฒนาในส่วนอื่นๆ ต่อไป นอกจากนี้ครูยังสามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้ใช้สมองทั้งซีกซ้าย (การคิดอย่างมีเหตุผล) และซีกขวา (อารมณ์ความรู้สึก) ไปพร้อมๆ กัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล และหากเป็นกิจกรรมที่เร้าให้เด็กเกิดความสงสัยและอยากรู้เพิ่มเติมด้วย ก็จะทำให้พวกเขา มีความอยากที่จะเรียนรู้และหาคำตอบ ยิ่งไปกว่านั้น การหากิจกรรมที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน จะทำให้เด็กสามารถฝึกการคิดอย่างเป็นขั้นตอน และการเชื่อมโยงได้อีกด้วย แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดที่ครูควรจะต้องคิดอยู่ตลอดเวลาด้วยว่า เด็กมีความพร้อมหรือมีบุคลิกภาพเหมาะสมกับการเรียนการสอนแบบไหน ในช่วงไหน

สมาชิกกลุ่ม

นางสาวอรสา	ตระกูลสา	รหัส 125
นางสาวสุวรรณ	ขุนเทียม	รหัส 126
นางวาสิฏฐี	สิงห์โท	รหัส 129
นางสาวเกษร	สมนาค	รหัส 130
นางรุ่งนภา	งามรูป	รหัส 136
นางทิพวรรณ	ลีลี	รหัส 136
นางสาว โสมนัส	วรรณศรี	รหัส 143

