

## รายงานสรุปผล

การบันทึกพฤติกรรมจากการสังเกตทักษะทางการพูด  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบาง



จัดทำโดย

นางยลิตา อูมา

รหัส 571501321106 (ห้อง 2)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## คำนำ

รายงานสรุปผลการบันทึกพฤติกรรมจากการสังเกตทักษะทางการพูด ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลจากการสังเกตพฤติกรรมทักษะทางการพูดโดยบันทึกพฤติกรรมจากการสังเกตทักษะทางการพูดเป็นระยะเวลา 3 วันระหว่าง วันที่ 29 กุมภาพันธ์ - วันที่ 2 มีนาคม 2559 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบาง เพื่อนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาทักษะทางการพูดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ ข้าพเจ้าผู้ประเมินขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

จัดทำโดย

นางยลิตา อูมา

# สารบัญ

| เรื่อง                                                  | หน้า |
|---------------------------------------------------------|------|
| วิธีใช้แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรม(ทักษะทางการพูด)      | 1    |
| แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม(ทักษะทางการพูด)              | 2    |
| เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม(ทักษะทางการพูด)                 | 3    |
| ตารางแสดงการวิเคราะห์การประเมินพฤติกรรม(ทักษะทางการพูด) | 4    |
| สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(ทักษะทางการพูด)                | 5    |

## แบบบันทึกประเมินพฤติกรรม ทักษะทางการพูด ชั้นอนุบาล 1 ชนิด(Rating scale)

### วิธีการใช้

#### ขั้นเตรียม

1. หนังสือนิทานเรื่อง "อีเล้งเค้งโค้ง"
2. แบบบันทึกพฤติกรรม ชนิดเรตติ้งสเกล ประเมินทักษะทางการพูด

#### ขั้นประเมิน

1. ผู้สอนเล่านิทานพร้อมกับให้เด็กดูหนังสือไปพร้อมๆกัน เมื่อถึงคำว่า "อีเล้งเค้งโค้ง" ผู้สอนให้เด็กอ่านออกเสียงตามครู
2. ผู้สอนให้เด็กดูภาพ ในหนังสือนิทานและบอกชื่อสัตว์ในเรื่องมาอย่างน้อย2ชื่อ
3. ผู้สอนให้เด็กดูภาพ ในหนังสือนิทานและบอกสถานที่
4. ผู้สอนให้เด็กดูภาพ ในหนังสือนิทานและบอกทิศทางซ้าย ขวา โดยดูภาพจากหนังสือนิทาน
5. ให้อาสาสมัครออกมาเล่านิทานและให้เพื่อนๆช่วยกันเล่า

#### ขั้นสรุป

1. รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลรายงานสรุปผลการสังเกตพฤติกรรมเพื่อประเมินทักษะทางการพูดของเด็ก โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม ชนิดเรตติ้งสเกล ประเมินทักษะทางการพูดของเด็ก
2. เพื่อประเมินกิจกรรมของผู้สอน โดยใช้การแปลผลข้อมูล ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าเฉลี่ย( $M$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

#### ค่าเฉลี่ย ( $M$ )

#### ความหมาย

2.50 - 3.00

ระดับการปฏิบัติมาก / เหมาะสมมาก

1.50 - 2.49

ระดับการปฏิบัติปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง

0.01 - 1.49

ไม่มีการปฏิบัติ/ น้อย



## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (ทักษะการพูด)

ชื่อนามสกุล ด.ช/ด.ญ.....ชั้นอนุบาล.....

วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....

สถานที่สังเกต.....

คำชี้แจง: ใส่เครื่องหมาย / ในช่องบันทึกคะแนนที่ตรงกับความสามารถของเด็ก

หมายเหตุ

- 3 หมายถึง เด็กสามารถปฏิบัติได้  
2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้โดยมีครูผู้สอนคอยแนะนำ  
1 หมายถึง เด็กไม่สามารถปฏิบัติได้

| ลำดับที่ | รายการ                                  | ระดับคะแนน |   |   |
|----------|-----------------------------------------|------------|---|---|
|          |                                         | 3          | 2 | 1 |
| 1        | พูดคำว่า " อีเลี้ยงเค้ง โคง"พร้อมครูได้ |            |   |   |
| 2        | บอกชื่อสัตว์ในนิทานอย่างน้อย 2 ชื่อได้  |            |   |   |
| 3        | บอกชื่อสถานที่ในนิทานได้อย่างน้อย 2 ที่ |            |   |   |
| 4        | บอกทิศทาง ซ้าย ขวา หน้า ได้             |            |   |   |
| 5        | เล่าเรื่องได้                           |            |   |   |



| พฤติกรรมตามความสามารถ                      | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พูดคำว่า " อีเล้งเค้ง โค้ง"พร้อมครูได้     | ระดับ 3: ออกเสียง "อีเล้งเค้ง โค้ง"ได้<br>ระดับ 2: ออกเสียง "อีเล้งเค้ง โค้ง"ได้ โดยมีผู้ชี้นำ<br>ระดับ 1: ออกเสียง "อีเล้งเค้ง โค้ง" ไม่ได้แม้มีผู้ชี้นำ                                                                 |
| บอกชื่อสัตว์ในนิทานอย่างน้อย 2 ชื่อ<br>ได้ | ระดับ 3: บอกชื่อสัตว์ จากเรื่องได้ อย่างน้อย 2 ชื่อ<br>ได้ด้วยตัวเอง<br>ระดับ 2: บอกชื่อสัตว์ จากเรื่องได้อย่างน้อย 2 ชื่อ<br>โดยมีผู้ชี้นำ<br>ระดับ 1: บอกชื่อสัตว์ จากเรื่องได้ อย่างน้อย 2 ชื่อ<br>ไม่ได้แม้มีผู้ชี้นำ |
| บอกชื่อสถานที่ในนิทานได้อย่างน้อย<br>2 ที่ | ระดับ 3: บอกชื่อ สถานที่ จากเรื่องได้ อย่างน้อย 2 ชื่อ<br>ด้วยตัวเอง<br>ระดับ 2: บอกชื่อ สถานที่ จากเรื่องได้อย่างน้อย 2 ชื่อ<br>โดยมีผู้ชี้นำ<br>ระดับ 1: บอกชื่อสถานที่ จากเรื่องไม่ได้แม้มีผู้ชี้นำ                    |
| บอกทิศทาง ซ้าย ขวา หน้า ได้                | ระดับ 3: บอกทิศทาง ซ้าย ขวา หน้า จากเรื่องได้<br>ด้วยตัวเอง<br>ระดับ 2: บอกทิศทาง ซ้าย ขวา หน้า จากเรื่องได้<br>โดยมีผู้ชี้นำ<br>ระดับ 1: บอกทิศทาง ซ้าย ขวา หน้า จากเรื่องไม่ได้แม้มี<br>ผู้ชี้นำ                        |
| เล่าเรื่องราวได้                           | ระดับ 3: เล่าเรื่องได้ด้วยตัวเอง<br>ระดับ 2: เล่าเรื่องได้ โดยมีผู้ชี้นำ<br>ระดับ 1: เล่าเรื่องไม่ได้แม้มีผู้ชี้นำ                                                                                                        |



**ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย  
เรื่องพฤติกรรมทักษะทางการพูด ชั้นอนุบาล 1**

| ชื่อ - สกุล                | 1.พูดคำว่า"อีเล้ง<br>เค้ง โคง"พร้อม<br>ครูได้ |           |   | 2.บอกชื่อสัตว์ใน<br>นิทานอย่าง<br>น้อย2ข้อได้ |           |          | 3.บอกชื่อสถานที่<br>ในนิทานได้อย่าง<br>น้อย2ที่ |           |          | 4.บอกทิศทาง<br>ซ้าย ขวา หน้า<br>ได้ |           |          | 5.เล่าเรื่องราวได้ |           |          | ระดับ<br>คะแนน<br>รวม | ค่าเฉลี่ย    | แปรผล       |
|----------------------------|-----------------------------------------------|-----------|---|-----------------------------------------------|-----------|----------|-------------------------------------------------|-----------|----------|-------------------------------------|-----------|----------|--------------------|-----------|----------|-----------------------|--------------|-------------|
|                            | 3                                             | 2         | 1 | 3                                             | 2         | 1        | 3                                               | 2         | 1        | 3                                   | 2         | 1        | 3                  | 2         | 1        |                       |              |             |
| 1.ด.ช.ชูชีพิยาน ดอเลาะ     |                                               | /         |   |                                               | /         |          |                                                 | /         |          |                                     | /         |          |                    |           | /        | 9                     | 1.80         | ปาน<br>กลาง |
| 2.ด.ช.วรกิต มะสุยู         |                                               | /         |   |                                               | /         |          |                                                 | /         |          |                                     | /         |          |                    |           | /        | 8                     | 1.60         | ปาน<br>กลาง |
| 3.ด.ช.อับดุลวาฮับ สะมะ     |                                               | /         |   |                                               | /         |          |                                                 | /         |          |                                     | /         |          |                    |           | /        | 9                     | 1.80         | ปาน<br>กลาง |
| 4.ด.ช.สะมะแอ ดอแล๊ะ        |                                               | /         |   |                                               | /         |          |                                                 | /         |          |                                     | /         |          |                    |           | /        | 10                    | 2.00         | ปาน<br>กลาง |
| 5.ด.ช.นุราฮัม สุตันสะ      |                                               | /         |   |                                               | /         |          |                                                 | /         |          |                                     | /         |          |                    |           | /        | 8                     | 1.60         | ปาน<br>กลาง |
| 6.ด.ช.อภิชาติ ดอเลาะ       | /                                             |           |   | /                                             |           |          | /                                               |           |          | /                                   |           |          | /                  |           |          | 15                    | 3.00         | มาก         |
| 7.ด.ญ.อาอัสสะ หล้าโสะ      | /                                             |           |   | /                                             |           |          | /                                               |           |          | /                                   |           |          | /                  |           |          | 15                    | 3.00         | มาก         |
| 8.ด.ญ.ญานี หมานสนิท        | /                                             |           |   | /                                             |           |          | /                                               |           |          | /                                   |           |          | /                  |           |          | 11                    | 2.20         | ปาน<br>กลาง |
| 9.ด.ญ.อัยดะห์ ลามา<br>หมัด | /                                             |           |   | /                                             |           |          | /                                               |           |          | /                                   |           |          | /                  |           |          | 15                    | 3.00         | มาก         |
| 10.ด.ญ.ชัยนูน หลีเจริญ     | /                                             |           |   | /                                             |           |          | /                                               |           |          | /                                   |           |          | /                  |           |          | 10                    | 2.00         | ปาน<br>กลาง |
| 11.ด.ญ.ปาริตา นิยม<br>เดชา | /                                             |           |   | /                                             |           |          | /                                               |           |          | /                                   |           |          | /                  |           |          | 11                    | 2.20         | ปาน<br>กลาง |
| 12.ด.ญ.ฮายาดี ดอเลาะ       |                                               | /         |   | /                                             |           |          | /                                               |           |          | /                                   |           |          | /                  |           | /        | 9                     | 1.80         | ปาน<br>กลาง |
| 13.ด.ญ.นุริยะฮ์ ดอเลาะ     |                                               | /         |   | /                                             |           |          | /                                               |           |          | /                                   |           |          | /                  |           | /        | 10                    | 2.00         | ปาน<br>กลาง |
| รวมคะแนน                   | 18                                            | 14        | - | 9                                             | 18        | 1        | 9                                               | 16        | 2        | 9                                   | 16        | 2        | 9                  | 14        | 3        | 140                   | 27.80/<br>13 | ปาน<br>กลาง |
| คะแนนรวมทั้งหมด            | 18/<br>13                                     | 14/<br>13 | - | 9/<br>13                                      | 18/<br>13 | 1/<br>13 | 9/<br>13                                        | 16/<br>13 | 2/<br>13 | 9/<br>13                            | 16/<br>13 | 2/<br>13 | 9/<br>13           | 14/<br>13 | 3/<br>13 | 10.77                 | 2.14         | ปาน<br>กลาง |
| คะแนนเฉลี่ย                | 1.38                                          | 1.07      | - | 0.69                                          | 1.38      | 0.07     | 0.69                                            | 1.23      | 0.15     | 0.69                                | 1.23      | 0.15     | 0.69               | 1.07      | 0.23     |                       |              |             |

จากตารางที่ 1 ผลจากการนำไปใช้แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทักษะทางการพูด ชั้นอนุบาล 1 ชนิด Rating scale โดยนำไปใช้กับเด็กอนุบาล 1 จำนวน 13 คน ใช้เวลาการประเมิน 3 วัน ประเมินเป็นรายบุคคล จากจำนวนทั้งหมด 13 คน มีทักษะการพัฒนาทางการพูด ผลจากการสังเกตพฤติกรรมทักษะทางการพูด ชั้นอนุบาล 1 สรุปได้ดังนี้

- 1.พูดคำว่า"อีเล้งเค้งโค้ง"พร้อมครูได้ พบว่า เด็กทำได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.49 อยู่ในระดับ น้อย
- 2.บอกชื่อสัตว์ในนิทานอย่างน้อย2ชื่อได้ พบว่า เด็กทำได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.41 อยู่ในระดับ น้อย
- 3.บอกชื่อสถานที่ในนิทานได้อย่างน้อย 2 ที่พบว่าเด็กทำได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.40 อยู่ในระดับ น้อย
- 4.บอกทิศทาง ซ้าย ขวา หน้า ได้ พบว่า เด็กทำได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.40 อยู่ในระดับ น้อย
- 5.เล่าเรื่องราวได้ พบว่า เด็กทำได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.40 อยู่ในระดับ น้อย

### แนวทางการพัฒนาเด็กด้านทักษะทางการพูด ชั้นอนุบาล 1

จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กนักเรียน จำนวน 13 คน ระยะเวลา 3 วัน เด็กสามารถทำได้อยู่ในระดับปานกลาง ทักษะทางการพูดสามารถพัฒนาเพื่อให้เด็กทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น ข้าพเจ้าคิดว่าจะนำกิจกรรมการการให้เด็กเล่าเรื่องซ้ำ (Story Retelling) เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจับใจความ เด็กปฐมวัยเรียนรู้การจับใจความด้วยการฟังนิทาน เพราะนิทานมีโครงสร้าง ลีลาในการเขียน และเรื่องราวที่เด็กคุ้นเคย เอื้อให้เด็กสามารถใช้ความรู้เดิมในการจับใจความจากเรื่องที่ฟังและดูภาพประกอบ เมื่อครูเล่านิทานให้เด็กฟังแล้ว ครูต้องถามคำถามเพื่อกระตุ้นให้เด็กคิดจับใจความสำคัญ ในขณะเดียวกันก็ต้องเป็นแบบอย่างของการคาดคะเน แปลความ ตีความ และตรวจสอบความเข้าใจ แล้วเก็บประเด็นสำคัญในการจับใจความ จากนั้นจึงเปิดโอกาสให้เด็กเล่าเรื่องให้ผู้ฟัง โดยการเล่าเรื่องอาจเป็นกิจกรรมระหว่างครูกับเด็ก หรือเป็นกิจกรรมระหว่างเด็กกับเด็กด้วยกัน เพื่อให้เด็กเกิดแรงจูงใจในการเรียนและฝึกปฏิบัติในสิ่งที่เรียนรู้ไปแล้ว ใช้เทคนิคในการสอนเล่านิทานแบบเล่าเรื่องซ้ำ เช่น ก่อนเล่านิทานครูถามคำถามให้เด็กคาดคะเน และเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม ขณะเล่านิทาน ครูถามคำถามให้เด็กตีความ ให้คาดคะเน ให้แปลความ และตรวจสอบความเข้าใจ หลังเล่านิทานจบควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้ทบทวนเรื่องราวที่ได้ฟัง เช่น การทำแผนผังนิทาน หนังสือนิทาน บอร์ดนิทาน กล้องนิทาน ฉากนิทาน แผ่นพับนิทาน ภาพแขวนต่อเนื่อง การขีดหุ่นภาพตัดต่อนิทาน บทบาทสมมติ ทั้งนี้ครูควรเสริมแรงอย่างเหมาะสมขณะเด็กเล่าเรื่องซ้ำให้ผู้ฟังด้วย

