

แผนการจัดประสบการณ์
การส่งเสริมทักษะทางสังคม ทักษะชีวิตและการสร้างความสัมพันธ์
ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน
หน่วย การผลิตสื่อจากวัสดุท้องถิ่น (กะลามะพร้าว)



จัดทำโดย
นางชอุไรดา อับดุลมายิ
...รหัส 571501321022...

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตำเสา
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพลพอเลาะ
อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส

แผนการจัดประสบการณ์
การส่งเสริมทักษะทางสังคม ทักษะชีวิตและการสร้างความสัมพันธ์
ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน
หน่วย การผลิตสื่อจากวัสดุท้องถิ่น (กะลามะพร้าว)

ความคิดรวบยอด

ในปัจจุบัน วัสดุเหลือใช้จากการทำกิจกรรมต่างๆ ของมนุษย์มีมากขึ้นเรื่อยๆ และวัสดุบางประเภท ก็มีมากในท้องถิ่นที่สามารถมาแปรรูปเป็นสิ่งของเครื่องใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในที่นี้จะกล่าวถึง เรื่อง กะลามะพร้าว ซึ่งเป็นสิ่งที่หาง่ายในท้องถิ่นและชุมชน ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงได้คิดนำกะลามะพร้าว มาประดิษฐ์เป็นสื่อการเรียนการสอน ที่เรียกว่า การเดินกะลา

กะลามะพร้าว หมายถึง ส่วนที่มีลักษณะแข็งๆ ที่อยู่ในลูกมะพร้าว และสามารถนำไปใช้ทำสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ได้

จุดประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กได้รู้จักการทำงานร่วมกับเพื่อนๆ การช่วยเหลือ การแบ่งปัน ความร่วมมือ และเรียนรู้ที่จะตัดสินใจ

2.2 เพื่อให้เด็กสามารถตระหนักถึงการใช้ประโยชน์และคุณค่าของวัสดุท้องถิ่น และอนุรักษ์วัสดุท้องถิ่น

2.3 เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตสื่อร่วมกันกับเด็กๆ และพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

กิจกรรมการเรียนรู้

-ขั้นนำ

นำเข้าสู่กิจกรรม โดยการสนทนากับเด็กด้วยการตั้งคำถามว่า

"เด็กๆ เคยเห็นกะลามะพร้าวไหม"

"มีลักษณะเป็นอย่างไร"

"แล้วสามารถที่จะนำกะลามะพร้าวมาประดิษฐ์สิ่งของได้ไหม"

-ขั้นสอน

ขั้นที่ 1 การเข้ากลุ่มตั้งคำถาม

เมื่อครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับกะลามะพร้าวกันแล้ว เชิญชวนให้เด็กได้คิดและตั้งคำถามเกี่ยวกับกะลามะพร้าว

ขั้นที่ 2 ตามไปดู

ครูพาเด็กๆ ไปดูแหล่งเรียนรู้ ใกล้เคียงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยเดินเท้า คือบ้านของผู้ปกครอง ของเด็กหญิงนุรวาเนีย สะมะแอ ซึ่งมีกะลามะพร้าวที่เสร็จจากการใช้งาน และเปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้ถาม ในสิ่งที่ตนเองสนใจ

ขั้นที่ 3 ช่วยกันทบทวนความรู้

หลังจากที่เด็กๆ ได้ไปดูแหล่งเรียนรู้แล้ว ให้เด็กๆ ได้เล่า ประสบการณ์ ที่ได้เจอมา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องราวระหว่างเดินเท้าไป ตลอดจนเรื่องราวเกี่ยวกับกะลามะพร้าว ที่ได้รับข้อมูลมาจาก แหล่งเรียนรู้

ขั้นที่ 4 สรุปว่าหนูจะทำอะไร

เด็กๆ ร่วมกันออกความคิดเห็นว่ากะลามะพร้าวสามารถ นำมาประดิษฐ์เป็นอะไรได้บ้าง บางคนว่า เคยเห็นคนมาประดิษฐ์เป็นถ้วยก็มี ที่ตักน้ำก็มี ประดิษฐ์เดินกะลามะพร้าว มี ดังนั้นครูจึงคิดเห็นว่า ควรที่จะให้เด็กๆ ได้ฝึกการใช้ทักษะชีวิต ในการแก้ปัญหา และทักษะสังคม ในการร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ และประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้ จากวัสดุท้องถิ่นนั้น มาแปรรูปเป็นสื่อการเรียนรู้การสอนสำหรับเด็กๆ ได้ใช้ภายในศูนย์เด็กเล็ก กัน

ขั้นที่ 5 ไหนลองทำดูสิ

1.ครูแนะนำกิจกรรม วัสดุและอุปกรณ์ อธิบายวิธีทำ วิธีใช้วัสดุและอุปกรณ์

2.ครูแบ่งเด็กทำกิจกรรมร่วมกัน วางแผนในการทำกิจกรรมและลงมือปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกัน โดยครูมีบทบาทในการกระตุ้นให้ เด็กร่วมกันวางแผนเสนอความคิด และชมเชยเมื่อเด็กได้ลงมือกระทำ

-ขั้นสรุป

เด็กแต่ละกลุ่มได้ออกมานำเสนอผลงานของกลุ่มหรือของตนเอง โดยครูกระตุ้นด้วยการใช้ คำถามสนทนาและซักถามถึงปัญหาในการทำงาน ช่วยกันแก้ไขปัญหายังไง แบ่งปันอย่างไร ผลงาน ที่ทำสำเร็จได้เพราะอะไร การร่วมมือกันอย่างไร

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 1.อุปกรณ์ของสื่อในการผลิตการเดินกะลา
- 2.แหล่งเรียนรู้บ้านผู้ปกครอง

การวัดและการประเมินผล

- 1.สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก
- 2.สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ
- 3.สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกในขณะปฏิบัติกิจกรรม
- 4.สังเกตจากผลงานของเด็ก