

สัปดาห์ที่ 1 งานเดี่ยวชิ้นที่ 1

สรุปความหมายและความสัมพันธ์ของทักษะเด็กปฐมวัย

1. ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย

ความหมายของการพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย ทักษะชีวิตที่เด็กจะต้องได้รับการปลูกฝังและฝึกมาตั้งแต่คนนั้นยังเป็นเด็ก ๆ ทักษะชีวิตทำให้คนอยู่ในสังคมได้อย่างดีและเป็นสุข สามารถปรับตัวเอง เผชิญปัญหาได้อย่างรอบด้านทั้งปัญหาตัวเอง ปัญหาผู้อื่น และปัญหาที่ต้องเกี่ยวข้องกับสังคมคนรอบข้าง

ความสำคัญของการพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย การมีทักษะชีวิตจะช่วยให้ลูกมีทักษะรอบด้านที่ดี ทำให้ลูกสามารถจัดการกับความต้องการและสิ่งท้าทายต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการกับสภาพความกดดันหรือปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนสามารถปรับตัวและใช้ชีวิตได้ดีในอนาคต

2. แนวคิดหลักการทฤษฎีทางสังคมของเด็กปฐมวัย

1. ทฤษฎีพัฒนาการของกิลเซล ได้สร้างเกณฑ์มาตรฐานสำหรับวัดพฤติกรรมของเด็ก ในแต่ละระดับ เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรม
2. ทฤษฎีพัฒนาการทางบุคลิกภาพของซิกมันด์ ฟรอยด์ เด็กจะมีพัฒนาการทางบุคลิกภาพที่ดีและเหมาะสมและพัฒนาครอบคลุมถึงวัยผู้ใหญ่ด้วย ซึ่งพัฒนาการของมนุษย์มี 8 ขั้น
3. การเรียนรู้ของบรูเนอร์ บรูเนอร์แบ่งขั้นพัฒนาการคิดในการเรียนรู้ของมนุษย์ออกเป็น 3 ขั้นด้วยกัน ซึ่งคล้ายคลึงกับขั้นพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์
4. ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก ได้ตั้งทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมประกอบด้วย ขั้นพัฒนาการให้เหตุผลเชิง 6 ขั้น มีระดับความคิดทางจริยธรรม 3 ระดับ
5. ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์ เพียเจต์ได้แบ่งลำดับขั้นพัฒนาการทางสติปัญญาไว้ 4 คือ ขั้นประสาทรับรู้และการเคลื่อนไหว ขั้นก่อนปฏิบัติการคิด ขั้นปฏิบัติการคิดด้วยรูปธรรม และ ขั้นปฏิบัติการคิดด้วยนามธรรม

3. ความหมายและการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและสถานศึกษาและชุมชน

บ้านคือ ที่อยู่อาศัยของมนุษย์ให้ความรัก ความอบอุ่น ความปลอดภัย เป็นศูนย์รวมของสมาชิกทุกคน **ชุมชน**คือ หน่วยการปกครองระดับล่างสุดของพื้นที่ อีกทั้งยังมีขอบเขตทางภูมิศาสตร์ หรือทางกายภาพที่มีประชากรจำนวนหนึ่งอาศัยอยู่ **สถานศึกษา**คือ หน่วยงานตามกฎหมายที่มีหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและสถานศึกษาและชุมชน สร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียนและชุมชนต้องมีส่วนเกี่ยวพันซึ่งกันและกันมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน มีเจตนาเดียวกัน มีจิตสำนึกและจิตอาสา ร่วมกันเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

