

สัปดาห์ที่ 7 งานกลุ่มขั้นที่ 1 การออกแบบเครื่องมือประเมินผลพัฒนาการและการเรียนรู้

วิธีการใช้แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรมทักษะการฟังชั้นอนุบาล 2

ขั้นเตรียม

เตรียมสื่อ หนังสือนิทาน หุ่นมือ ครูเล่านิทานให้เด็กฟัง มีการตั้งคำถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและการประเมินทางการฟัง

การสังเกต วิธีการนี้ครูจะต้องคอยสังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาของเด็กในสถานการณ์ต่างๆ หรือในขณะที่เด็กทำกิจกรรม การสังเกตต้องกระทำโดยให้เด็กไม่รู้ตัว ซึ่งครูอาจจะสังเกตในสิ่งต่อไปนี้

- การออกเสียง
- เด็กสามารถเลียนแบบเสียงตัวละครในนิทานได้
- มีการตอบคำถามหลังจากที่ฟังนิทานได้
- สามารถสนทนาโต้ตอบได้
- เรียงลำดับเรื่องราวที่ฟังได้

ขั้นสรุป

1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงาน สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมทักษะการฟังชั้นอนุบาล 2 โดยใช้แบบประเมินทักษะการฟังชั้นอนุบาล 2

2. เพื่อประเมินกิจกรรมของผู้สอนโดยใช้การแปลข้อมูลในการแปลความหมายของข้อมูลแปลผลจากค่าเฉลี่ย (M) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย (M)

2.50-3.00

1.50-2.49

0.09-1.49

ความหมาย

ระดับการปฏิบัติได้มาก

ระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง

ระดับการปฏิบัติได้น้อย

แบบสังเกตพฤติกรรม(ทักษะการฟัง) อนุบาล2

ชื่อ.....นามสกุล.....วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ปี

ชั้นอนุบาล 2

วัน/เดือน/ปีที่สังเกต.....

สถานที่ที่สังเกต.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนนแบบสังเกตพฤติกรรม (ทักษะการฟัง)

รายการที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. เด็กสามารถเล่าเรื่องราวในนิทานได้			
2. เด็กเข้าใจคำสั่งของครูและปฏิบัติตามคำสั่งได้			
3. เด็กมีมารยาทในการฟัง			
4. เด็กสามารถตอบคำถามง่ายๆได้			
5. แสดงท่าทางตามคำสั่งได้			

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะการฟังโดยประเมินว่าเด็กมีพฤติกรรมต่างๆปรากฏให้เห็นตามรายการที่กำหนด วิธีการประเมินใช้ระดับคะแนนความถี่พฤติกรรมแต่ละรายการที่สังเกตได้ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

1.เด็กสามารถเล่าเรื่องราวในนิทานได้

3 หมายถึง เด็กบอกตัวละครในนิทานที่ตัวเองชอบได้
เด็กสามารถบอกรูปร่างสัตว์ต่างๆได้
เด็กสามารถแสดงท่าทางประกอบได้
(เด็กสามารถตอบได้ 3 ข้อ)

2 หมายถึง เด็กบอกตัวละครในนิทานที่ตัวเองชอบได้
เด็กสามารถบอกรูปร่างสัตว์ต่างๆได้
เด็กสามารถแสดงท่าทางประกอบได้
(เด็กสามารถตอบได้ 2 ข้อ)

1 หมายถึง เด็กบอกตัวละครในนิทานที่ตัวเองชอบได้
เด็กสามารถบอกรูปร่างสัตว์ต่างๆได้
เด็กสามารถแสดงท่าทางประกอบได้
(เด็กสามารถตอบได้ 1 ข้อ)

2. เด็กเข้าใจคำสั่งของครูและปฏิบัติตามคำสั่งได้

3 หมายถึง ครูสั่งให้เด็กเดินไปข้างหน้าเดินไปข้างหลัง
ครูสั่งให้เด็กปรบมือข้างบนและข้างล่าง
ครูสั่งให้เด็กหันซ้ายหันขวา
(เด็กปฏิบัติได้ 3 ข้อ)

2. หมายถึง ครูสั่งให้เด็กเดินไปข้างหน้าเดินไปข้างหลัง
ครูสั่งให้เด็กปรบมือข้างบนและข้างล่าง
ครูสั่งให้เด็กหันซ้ายหันขวา
(เด็กปฏิบัติได้ 2 ข้อ)

1. หมายถึง ครูสั่งให้เด็กเดินไปข้างหน้าเดินไปข้างหลัง
ครูสั่งให้เด็กปรบมือข้างบนและข้างล่าง
ครูสั่งให้เด็กหันซ้ายหันขวา
(เด็กปฏิบัติได้ 1 ข้อ)

3. เด็กมีมารยาทในการฟัง

3 หมายถึง เด็กไม่พูดคุยในขณะที่ฟังนิทาน
เด็กมีสมาธิในการฟัง
เด็กสนใจฟังนิทาน
(เด็กสามารถปฏิบัติได้ 3 ข้อ)

2 หมายถึง เด็กไม่พูดคุยในขณะที่ฟังนิทาน
เด็กมีสมาธิในการฟัง
เด็กสนใจฟังนิทาน
(เด็กสามารถปฏิบัติได้ 2 ข้อ)

1 หมายถึง เด็กไม่พูดคุยในขณะที่ฟังนิทาน
เด็กมีสมาธิในการฟัง
เด็กสนใจฟังนิทาน
(เด็กสามารถปฏิบัติได้ 1 ข้อ)

4. เด็กสามารถตอบคำถามง่ายๆได้

3 หมายถึง เด็กสามารถตอบคำถามได้ 5 ข้อ

2 หมายถึง เด็กสามารถตอบคำถามได้ 2- 3 ข้อ

1 หมายถึง เด็กสามารถตอบคำถาม 1- 2 ข้อ

5. แสดงท่าทางตามคำสั่งได้

3 หมายถึง เด็กสามารถแสดงท่าทางตามคำสั่งได้ 5 ข้อ

2 หมายถึง เด็กสามารถแสดงท่าทางตามคำสั่งได้ 2- 3 ข้อ

1 หมายถึง เด็กสามารถแสดงท่าทางตามคำสั่งได้ 1- 2 ข้อ

รหัสสมาชิกในกลุ่มที่ 14
046 047 010 011
012013

**สัปดาห์ที่9 งานเดี่ยวขั้นที่ 1 การเขียนรายงานบันทึกพฤติกรรมจากการสังเกตโดยใช้
แบบRating scale**

สปีดาร์แบบบันทึกพฤติกรรมกรรมการประเมินทักษะทางการฟัง
ชั้นอนุบาล 2 ชนิด (Rating scale)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	1. เด็ก สามารถ เล่าเรื่อง ราวใน นิทานได้			2. เด็กเข้าใจ คำสั่งของครู และปฏิบัติตาม คำสั่งได้			3. เด็กมี มารยาทในการ ฟัง			4. เด็กสามารถ ตอบคำถาม ง่ายๆได้			5. แสดงท่าทาง ตามคำสั่งได้		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	ด.ช มุตากิม ตูแกบือซี	/			/			/			/				/	
2	ด.ช สุโฮมิ มะแซ	/			/			/			/				/	
3	ด.ญ. วานีรา ตามแม	/				/			/			/				/
4	ด.ญ อีสดีฟา เจ๊ะและ	/				/			/			/				/
5	ด.ช. มุฮำหมัดร็อกฟา ทะมะ		/		/				/			/				/
6	ด.ญ.อลิฮัม ยูโซ๊ะ		/				/		/			/				/
7	ด.ช. มุอ์มัน หะซิดอเลาะ	/			/			/			/				/	
8	ด.ช. นูร์สกี บือโต		/		/				/			/				/
9	ด.ช. บุระฮัน มะสาอิ	/			/			/			/					/
10	ด.ญ. ฮุมายดา จะหะ	/				/			/			/				/
11	ด.ญ. มาชีเตาะ หลงสุกา	/			/			/			/				/	
12	ด.ช. นิษฐา โชมา		/		/			/				/				/
13	ด.ญ. บัฟริ ลีเอ็ง	/				/			/			/				/
14	ด.ญชิตินาเดีย แมและ		/		/			/			/					/
15	ด.ช. มุฮัมมัดไฟซู ดุลลามะ		/			/		/			/					/
รวม		27	12	-	27	10	1	21	16	-	21	16	-	9	18	3

แบบบันทึกพฤติกรรมกรรมการประเมินทักษะทางการฟัง
 ชั้นอนุบาล 2 ชนิด (Rating scale)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกาบู้
 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 15 คนอายุตั้งแต่ 3 - 4 ปี

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			X	ระดับคะแนน
		3	2	1		
1	เด็กสามารถเล่าเรื่องราวในนิทานได้	9	6	-	2.60	
2	เด็กเข้าใจคำสั่งของครูปฏิบัติตามคำสั่งได้	9	5	1	2.53	
3	เด็กมีมารยาทในการฟัง	7	8	-	2.46	
4	เด็กสามารถตอบคำถามง่ายๆได้	7	8	-	2.46	
5	แสดงท่าทางตามคำสั่งได้	3	9	3	2.00	
รวม		36	36	4	12.26	

จากตารางพบว่าจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 15 คน สามารถเล่าเรื่องราวในนิทานได้ จำนวน 3 ข้อ ระดับ 3 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ระดับ 2 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 40 คะแนนเฉลี่ย 2.60 คือมาก เข้าใจคำสั่งของครูและปฏิบัติตามคำสั่งได้ จำนวน 3 ข้อ ระดับ 3 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ระดับ 2 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 33 ระดับ 1 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7 คะแนนเฉลี่ย 2.53 คือปานกลาง เด็กมีมารยาทในการฟัง ระดับ 3 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 47 ระดับ 2 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 53 คะแนนเฉลี่ย 2.46 คือปานกลาง เด็กสามารถตอบคำถามง่ายๆได้ ระดับ 3 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 47 ระดับ 2 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 53 คะแนนเฉลี่ย 2.46 คือปานกลาง เด็กแสดงท่าทางตามคำสั่งได้ ระดับ 3 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ระดับ 2 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ระดับ 1 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20 คะแนนเฉลี่ย 2.00 คือปานกลาง

ผลการประเมิน

จากการประเมินทักษะทางการฟัง ระดับชั้นอนุบาล 2 โดยใช้แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมแบบเรตติ้งสเกล 3 ระดับ โดยนำไปประเมินกับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลใช้เวลาการประเมิน 3 วัน และประเมินเด็กเป็นรายบุคคล จากจำนวนเด็กทั้งหมด 15 คน

1. จากนักเรียนจำนวน 15 คน นักเรียนสามารถเล่าเรื่องราวในนิทานได้ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 60
2. จากนักเรียนจำนวน 15 คน นักเรียนเข้าใจคำสั่งของครูและปฏิบัติตามคำสั่งได้ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 40
3. จากนักเรียนจำนวน 15 คน นักเรียนมีมารยาทในการฟัง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 47
4. จากนักเรียนจำนวน 15 คน นักเรียนสามารถตอบคำถามง่ายๆได้ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 47
5. จากนักเรียนจำนวน 15 คน นักเรียนสามารถแสดงท่าทางตามคำสั่งได้ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20

สรุปผลการประเมิน

การประเมินทักษะทางการฟัง ระดับชั้นอนุบาล 2 สรุปได้ว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.00 ซึ่งทักษะการฟังระดับชั้นอนุบาล 2 อยู่ในระดับ ปานกลาง

แนวทางการพัฒนา

ในการพัฒนาต้องทำแผนการเรียนการสอนที่เน้นให้เกิดการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาเช่น คุณครูและเด็กร่วมกันสนทนา โดยคุณครูตั้งคำถามเพื่อกระตุ้น ให้ได้ตอบคำถาม กิจกรรมการเล่านิทาน และจัดกิจกรรมอื่นๆด้วย

