

โครงการจัดประสบการณ์เสริมทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย

หลักการและเหตุผล

สภาพครอบครัวไทยในปัจจุบัน มักเป็นครอบครัวเดี่ยวที่พ่อแม่ไม่ค่อยมีเวลาให้กับบุตรหลานมากนัก เนื่องด้วย ความจำเป็นทางเศรษฐกิจที่ต้องดิ้นรนทำมาหากิน อีกทั้ง สภาพความห่างเหินแปลกแยกระหว่างคนในสังคมที่ไม่รู้จักแม้กระทั่งเพื่อนบ้านที่อยู่ติดกัน โดยไม่เคยแม้แต่จะพูดคุย และทำให้คนในชุมชนและสังคมมีปัญหาสายสัมพันธ์ที่อ่อนแอ มีลักษณะต่างคนต่างอยู่และสภาพการมีน้ำใจต่อกันลดลง ซึ่งต่างจากสังคมไทยสมัยก่อน ที่ผู้คนมีค่านิยมยินดีช่วยเหลือเมื่อผู้อื่นเดือดร้อน มีน้ำใจให้แก่ผู้อื่นแม้ไม่เคยรู้จักกันมาก่อน ค่านิยมนี้ได้เริ่มเปลี่ยนไปภายหลังจากที่ประเทศไทยพัฒนาประเทศสู่ความทันสมัย และการเปิดประเทศเพื่อการค้าการลงทุน สภาพการณ์เหล่านี้ ส่งผลให้เด็กรุ่นใหม่ที่กำลังเติบโตขึ้นมา นั้นมีทักษะในการเข้าสังคมที่ถดถอยลงอย่างมีนัยสำคัญ ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเกิดเพิ่มขึ้นเป็นเงาตามตัว ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าห่วงใยทั้งต่อตัวเด็กเองและต่อสังคมในภาพรวม ทั้งนี้เนื่องจากทักษะสังคมเป็นทักษะที่นำมาซึ่งความสุขและเป็นใบเบิกทางแห่งความสำเร็จในชีวิต เปิดให้เกิดมิตรภาพ เปิดประตูสู่มิตรภาพและโอกาสความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน นอกจากนี้ยังเป็นพื้นฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขของคนในสังคม

ทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย ปัจจุบันเป็นยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและมีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการสื่อสารมาก ฉะนั้นการพัฒนาประชากรจึงต้องคำนึงถึงแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของสังคม ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและตัวผู้เรียนเองด้วย ในอนาคตการพัฒนาด้านหนึ่งที่สำคัญคือ ภาษา ภาษาจึงสามารถพัฒนาได้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้เพื่อแสดงความรู้สึกละเอียดเปลี่ยนแปลงความคิดและเข้าใจความหมายของคนในสังคม จึงต้องพัฒนาภาษาให้กับเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นบุคคลหลักที่จะเป็นอนาคตของสังคมและประเทศชาติต่อไป พัฒนาการทางสังคมเป็นทางด้านหนึ่งที่ต้องส่งเสริมในเด็กปฐมวัย โดยปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันแล้วว่า วัยเด็กโดยเฉพาะตั้งแต่แรกเกิด จนถึง 8 ปี เป็นระยะที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สังคม และบุคลิกภาพ เป็นช่วงแห่งพลังการเจริญเติบโตของกายสำหรับชีวิตเหมาะแก่การพัฒนาและให้ความสำคัญในหลายๆด้านไม่ว่าจะเป็นการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาจะเป็นพื้นฐานสำหรับชีวิตในอนาคตเพราะเด็กในปัจจุบันจะเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีส่วนในการดำรงอยู่ของสังคมที่เด็กได้รับในวัยนี้

ดังนั้นทักษะทางสังคมที่ควรปลูกฝังกับเด็กปฐมวัยควรเป็นเรื่องที่สร้างสรรค์ควรมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม เข้าไปด้วยเพื่อให้เด็กได้รู้ถึงหน้าที่และแนวทางที่ถูกต้องในการประพฤติปฏิบัติเพื่อบุคลิกลักษณะที่พึงประสงค์ในการแสดงออกทั้งด้านพฤติกรรม อารมณ์ อีกทั้งจิตสำนึกของเขาด้วย การเล่นบทบาทสมมติที่จะส่งเสริมพัฒนาทักษะทางสังคมให้กับเด็ก เป็นกิจกรรมที่ให้ความสุข สนุกสนาน เป็นความรู้ที่เด็กได้โดยไม่รู้ตัว และนิทานทำให้คนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้ระดับหนึ่งตามศักยภาพตลอดจนนิทานสามารถสร้างจินตนาการ ความฝัน ความคิด ความเข้าใจ และการรับรู้ให้กับเด็ก เมื่อเด็กฟังนิทานจะวาดภาพในความคิดของเขาตามตัวละครในนิทาน และแสดงออกทางความรู้สึกตามตัวละครที่เด็กได้ดูและได้ฟัง กิจกรรมเสริมการเล่นบทบาทสมมติ เป็นการกระตุ้นเด็กให้มีความอยากรู้ ความคิดตามเรื่องราว ซึ่งเป็นการตอบสนองพัฒนาการตามวัยได้เป็นอย่างดี ที่เห็นว่า การเลียนแบบมีบทบาทสำคัญมากในวัยเด็ก เพราะเป็นการวางรากฐานของบุคลิกภาพและแบบแผนแห่งพฤติกรรม และนิทานสามารถส่งเสริมทักษะทางสังคมให้กับเด็กปฐมวัย คือ เมื่อเด็กได้ดูและได้ฟังนิทานเด็กก็จะซึมซับสิ่งที่ตัวละครในนิทานปฏิบัติ ซึ่งครูจะเป็นผู้ชี้ให้เด็กเห็นว่าสิ่งใดที่เด็กควรทำหรือไม่ควรทำ เช่น เด็กรู้จักขอบคุณเมื่อมีคนช่วยเหลือหรือให้สิ่งของ รู้จักขอโทษเมื่อตัวเองทำผิด สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา รู้จักอดทนรอคอยเมื่อตัวเองมาทีหลัง รวมทั้งสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน โดยนิทานที่ครูนำมาเล่าจะเป็นนิทานที่ส่งเสริมทักษะทางสังคมให้กับเด็ก จากสภาพปัญหาและความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเล่นบทบาทสมมติเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเป็นผู้สร้างความคิด ได้ใช้ประสบการณ์เดิมของตนเชื่อมโยงกับการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนจนในที่สุดสามารถพัฒนาทักษะทางสังคมได้ด้วยตนเอง ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ยึดเด็กเป็นสำคัญตอบสนองต่อความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก การจัดกิจกรรมแบบนี้จะส่งเสริมให้เด็กรู้จักการรอคอย การให้ การรับ การขอโทษ การขอบคุณ ซึ่งจะเป็นผลให้เด็กพัฒนาทักษะทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย คือ

1. เพื่อให้เด็กรู้จักขอบคุณเมื่อมีคนช่วยเหลือ หรือให้สิ่งของ
2. เพื่อให้เด็กรู้จักขอโทษเมื่อตัวเองทำผิด
3. เพื่อให้เด็กรู้จักอดทน รอคอย เมื่อมาทีหลัง
4. เพื่อให้เด็กรู้จักการให้และการรับ
5. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามกติกาได้

เป้าหมายและความสำเร็จ คุณภาพ

เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพุทธกาญจนนิมิต ได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคม ร้อยละ80

เป้าหมายและความสำเร็จ เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพุทธกาญจนนิมิต จำนวน 50 คน

วัน เวลาและสถานที่ดำเนินงาน

วันที่ 2- 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพุทธกาญจนนิมิต ตำบลวังดัง อำเภอมือง จังหวัดกาญจนบุรี

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

ดร.อารีย์ พรหมเล็ก

วิธีการดำเนินการ

ขั้นเตรียมงาน

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ
 - 1.1 ปรึกษาภาพรวมการจัดทำโครงการ - ผู้รับผิดชอบร่างโครงการ / จัดทำงบประมาณ
 - 1.2 สรุปโครงการ / งบประมาณ
 - 1.3 มอบหมายงาน / กระจายงาน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
3. ประสานงานทำโครงการ (ด้วยวาจา / ลายลักษณ์อักษร) กับ โรงเรียน
 - 3.1 สถานที่
 - 3.2 วัสดุอุปกรณ์
 - 3.3 บุคคลที่เกี่ยวข้อง
4. เตรียมสิ่งที่ต้องใช้ในวันจัดกิจกรรม “วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม”

ขั้นลงมือปฏิบัติ

1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการ กิจกรรมที่ปฏิบัติ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพุทธกาญจนนิมิต ตำบลวังดัง อำเภอมือง จังหวัดกาญจนบุรี จัดกิจกรรมในรูปแบบการเล่านิทานที่ส่งเสริมทักษะทางสังคมและให้เด็กร่วมแสดงบทบาทสมมติ

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา	กิจกรรม
12 มิถุนายน 2559	- ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ - เสนอสถานที่การทำโครงการ
15 มิถุนายน 2559	- ประชุมวางแผนการทำโครงการ - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
18 มิถุนายน 2559	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
19 มิถุนายน 2559	- จัดทำงบประมาณในการทำงาน
25-26 มิถุนายน 2559	- ประสานงานการทำโครงการ
2 กรกฎาคม 2559	- ดำเนินการโครงการจัดประสบการณ์เสริมทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย
7 กรกฎาคม 2559	- สรุปการทำโครงการจัดประสบการณ์เสริมทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย
8 กรกฎาคม 2559	- ส่งโครงการฉบับสมบูรณ์

งบประมาณดำเนินการ เป็นเงินจำนวน 1,063 บาท

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน

- ไม่ใช้งบประมาณจากมหาวิทยาลัย

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า รายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วยละ/บาทจำนวนเงิน		
1	ฟิวเจอร์บอร์ด	2	60	120
2	กาว 2 หน้า 3M	1	139	139
3	กระดาษเทาขาว	4	15	60
4	กระดาษแข็งสี	9	12	108
5	กระดาษโปสเตอร์อ่อน	10	8	80
6	ปากกาเคมีสีดาสองหัว ทรายดำ	2	10	20
7	หมึกเทียม	5	20	100
8	ไม้แหลม	1	20	20
9	ซองรางวัล	10	20	200
10	แล็กซี	1	40	40
11	ขนมแจกเด็ก	1	176	176
			รวม	1,063

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลที่คาดว่าจะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะได้รับ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถใช้สื่อนิทานในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคมให้กับเด็กได้

2. ผลที่คาดว่าจะเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะได้รับ

- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพุทธกาญจนนิมิต ได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคมทุกคน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1. นางสาวอริสา เก่งการณ | รหัส 571081321120 |
| 2. นางสาวนฤมล พึ่งพันธ์ | รหัส 571081321121 |
| 3. นางสาวประภาพร พลเรือน | รหัส 571081321123 |
| 4. นางชฎาพร เดชคง | รหัส 571081321125 |
| 5. นางสาวภาวิดา แป้นห้วย | รหัส 571081321137 |
| 6. นางสาวจินตนา อิ่มคำ | รหัส 571081321138 |
| 7. นางสาวรัฐสรณ์ แห้วเพชร | รหัส 571081321143 |

สรุปโครงการจัดประสบการณ์เสริมทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย คือ

1. เพื่อให้เด็กรู้จักขอบคุณเมื่อมีคนช่วยเหลือ หรือให้สิ่งของ
2. เพื่อให้เด็กรู้จักขอโทษเมื่อตัวเองทำผิด
3. เพื่อให้เด็กรู้จักอดทน รอคอย เมื่อมาที่หลัง
4. เพื่อให้เด็กรู้จักการให้และการรับ
5. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามกติกาได้

เป้าหมาย

เป้าหมายและความสำเร็จเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพุทธกาญจนนิมิต ได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคม ร้อยละ

80

เป้าหมายและความสำเร็จเชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพุทธกาญจนนิมิต จำนวน 50 คน

ผลการดำเนินโครงการ

1. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพุทธกาญจนนิมิตได้รับความรู้ ให้มีระดับเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ได้เต็มตามศักยภาพ

2. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพุทธกาญจนนิมิตได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคม สำหรับเด็กปฐมวัยตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 88

- ด้านการรู้จักขอบคุณเมื่อมีคนช่วยเหลือ หรือให้สิ่งของ ร้อยละ 80
- ด้านการรู้จักขอโทษเมื่อตัวเองทำผิด ร้อยละ 85
- ด้านการรู้จักอดทน รอคอย เมื่อมาที่หลัง ร้อยละ 90
- ด้านการรู้จักการให้และการรับ ร้อยละ 90
- ด้านการปฏิบัติตามกติกาได้ ร้อยละ 95

ภาคผนวก

รูปภาพการจัดกิจกรรม

