

โครงการพัฒนาเสริมทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการครบ 4 ด้าน

.....

ชื่อโครงการ “โครงการพัฒนาเสริมทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเพื่อการ
ส่งเสริมพัฒนาการครบ 4 ด้าน”

หลักการและเหตุผล

เด็ก เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ดังนั้น ในหลายประเทศจึงล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด – 5 ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เด็กในวัยนี้จะต้องได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดี ในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่ดี มักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้า หรือหยุดชะงักชั่วขณะ อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ซึ่งจากการสำรวจพัฒนาการในเด็กไทยพบว่า เด็กอายุ 0 – 5 ปี มีพัฒนาการล่าช้ากว่าร้อยละ 30 หรือประมาณ 4 ล้านคน นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ปกครองเด็ก กว่าร้อยละ 70 ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในด้านต่างๆ

ดังนั้นจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญในปัญหาดังกล่าวพร้อมทั้งได้จัดทำโครงการพัฒนาเสริมทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการครบ 4 ด้าน ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้กับผู้ปกครอง ผู้เลี้ยงดูและผู้ดูแลเด็กให้มีทักษะความรู้ในการดูแลเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่มีความเหมาะสมตามวัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็ก 0 – 5 ปี ได้รับการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย
2. เพื่อให้เด็ก 0 – 5 ปี มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
3. เพื่อให้เด็ก 0 – 5 ปี ที่พัฒนาการล่าช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการที่สมวัย และได้รับการบำบัดรักษาที่ถูกต้องในรายที่มีความผิดปกติมาก
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง และผู้เลี้ยงดูเด็กให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก 0 - 5
5. เพื่อสร้างเสริมความรัก ความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็ก
6. เพื่อให้มีมุมพัฒนาการสำหรับเด็ก 0 – 5 ปี ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพุทธกาญจนินิ

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กอายุ 0 – 5 ปี ผู้ปกครองหรือผู้เลี้ยงดูเด็กและครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพุทธกาญจนินิมิต จำนวน 100 คน

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพุทธกาญจนนิมิต หมู่ 1 ตำบล วังดัง
อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

วิธีดำเนินการ

1. กำหนดนโยบายและกิจกรรม
2. จัดทำโครงการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการเสนอให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
3. จัดทำมุมพัฒนาการเด็ก 0 – 5 ปีใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพุทธกาญจนนิมิต
4. จัดกิจกรรมสัปดาห์แห่งพัฒนาการเด็ก 0 – 5 ปี
5. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองผู้ดูแลเลี้ยงดูเด็ก 0 – 5 ปี เรื่อง
 - 1.) พัฒนาการตามวัยเด็ก 0 – 5 ปี
 - 2.) การกระตุ้นพัฒนาการเด็ก 0 – 5 ปี
 - 3.) การประเมินพัฒนาการเด็ก 0 – 5 ปี
 - 4.) ความผิดปกติเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก 0 – 5 ปี
6. จัดกิจกรรมการตรวจประเมินพัฒนาการเด็ก 0 – 5 ปี
7. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
8. รายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณจากนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์สุพรรณบุรี ห้องเรียน
8303

1. อบรมให้ความรู้กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน
 - ค่าวิทยากร 1 คน x 300 บาท x 2 ชั่วโมง x 1 วัน เป็นเงิน 600บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน 100 คน x 35 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 3,500 บาท
 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน x 15 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 1,500 บาท
 2. จัดทำมุมพัฒนาการสำหรับเด็ก 0 – 5 ปี 500 บาท
- รวมเป็นเงิน **6,100 บาท (หกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)**
(ทุกรายการ / กิจกรรมสามารถถัวเฉลี่ยกันได้)

ระยะเวลาการดำเนินการ

มิถุนายน - กรกฎาคม 2559

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็ก 0 – 5 ปีได้รับการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย คิดเป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ 90
2. เด็ก 0 – 5 ปี มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา คิดเป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ 85
3. เด็ก 0 – 5 ปีที่พัฒนาการล่าช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการที่สมวัย และได้รับการรักษาที่ถูกต้องในรายที่มีความผิดปกติมาก
4. ผู้ปกครอง และผู้เลี้ยงดูเด็กให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก 0 - 5 ปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.นางสาวจันทิมา แจกแสงทอง 116
- 2.นางสาวนฤนาท กล่อมสุภาพ 134
- 3.นางสาวกุลรัตน์ สุขศรี 135
- 4.นางธันยรัศมี แข็งธัญกรณ์ 136
- 5.นางสาวอารีย์ มานะกิจ 144
- 6.นางสาวน้ำฝน รุ่งเรือง 145
- 7.นางสาวสุตารัตน์ ปานอ่วม 146
- 8.นางสาวอังคนางค์ เก่งการนา 147

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวน้ำฝน รุ่งเรือง)
นักศึกษาห้อง8303

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(อารีย์ พรหมเล็ก)
อาจารย์ที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(วรเชษฐ์ อ่อนน้อม)
อธิการบดี

สรุปโครงการ

โครงการ พัฒนาเสริมทักษะความรู้เพื่อการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดบริการให้ความรู้เรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย สำหรับพ่อ-แม่ ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย
 2. เพื่อให้เด็ก 0 – 5 ปี ได้รับการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย
 3. เพื่อให้เด็ก 0 – 5 ปี มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
 4. เพื่อให้เด็ก 0 – 5 ปี ที่พัฒนาการล่าช้า ได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการที่สมวัย และได้รับการบำบัดรักษาที่ถูกต้องในรายที่มีความผิดปกติ
 5. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง และผู้เลี้ยงดูเด็กให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก 0 - 5
 6. เพื่อสร้างเสริมความรัก ความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็ก
- เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้ปกครอง เด็กและชุมชนได้รับความรู้จากการจัดโครงการ พัฒนาเสริมทักษะความรู้เพื่อการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

ผู้ปกครอง เด็กและชุมชนได้รับความรู้จากการจัดโครงการ พัฒนาเสริมทักษะความรู้เพื่อการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

1. เพื่อจัดบริการให้ความรู้เรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย สำหรับพ่อ-แม่ ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้เด็ก 0 – 5 ปี ได้รับการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย

3. เพื่อให้เด็ก 0 – 5 ปี มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

4. เพื่อให้เด็ก 0 – 5 ปี ที่พัฒนาการล่าช้า ได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการที่สมวัย และได้รับการบำบัดรักษาที่ถูกต้องในรายที่มีความผิดปกติ

5. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง และผู้เลี้ยงดูเด็ก ให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก 0 - 5

6. เพื่อสร้างเสริมความรัก ความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็ก





