โครงการเล่านิทานสร้างความคิด

นำเสนอ

อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ

จัดทำโดย

นางสาวนงคราญ	โพธิ์เจริญ	รหัส571081321063
นางสาวบังอร	บัวหอม	รหัส571081321065
นางสาวพรทิพย์	ทวีสุข	รหัส571081321080
นางปวีณา	ฟองสมบูรณ์	รหัส571081321081
นางสาวสิชล	วิหาร	รหัส571081321082
นางสาวปิยรัตน์	มังกร	รหัส571081321083
นางสาวกิตติมา	สมตัว	รหัส571081321085
นางสาวอาภาพร	ผิวคราม	รหัส571081321086

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
บูรณาการ ภาคเรียนที่ 3/2558
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการเล่านิทานสร้างความคิด

หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมที่จำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาสและทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทาน คือ ทำให้เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน สมองของเด็กเริ่มมีการพัฒนาตั้งแต่ยู่ในท้องแม่ เมื่อคลอดออกมามีเซลล์สมองเกือบทั้งหมดแล้ว ช่วงระยะเวลาที่สำคัญที่สุดสำหรับการเรียนรู้ของมนุษย์ คือ แรกเกิดถึง 7 ปี หากมาส่งเสริมหลังจากวัยนี้แล้วอาจถือว่าสายไป เพราะการพัฒนาสมองของมนุษย์ในช่วงนี้จะพัฒนาไปถึง 80% ของผู้ใหญ่ ครูควรจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก(กระบวนการทำงานของสมองที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษา) (หน้า 49 ภาษาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้) เพียเจต์(Piaget))ได้ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการทางด้านความคิดของเด็กว่ามีขั้นตอนหรือกระบวนการอย่างไร ทฤษฎีของเพียเจต์ตั้งอยู่บนรากฐานขององค์ประกอบที่เป็นพันธุกรรม และสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ของเด็กเป็นไปตามพัฒนาการทางสติปัญญา ซึ่งจะมีพัฒนาการไปตามวัยต่าง ๆ เป็นลำดับขั้น การจัดการเรียนรู้ด้านภาษาให้กับเด็กนั้น ผู้ใหญ่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ต้องคำนึงถึงและมีความตระหนักในเรื่องพัฒนาการทางภาษาพร้อมกับความรู้ในเรื่องของสมองของเด็ก เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็กทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการทางสังคมในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตนคติที่ดีในด้านต่างๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างความสัมพันธ์ ความใกล้ชิด ผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็ก ให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง

ดังนั้น นักศึกษาโครงการ รมป.2 คณะครุศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กแบบมีส่วนร่วมใน "โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถาศึกษา และชุมชน"

วัตถุประสงค์

1. เด็กมีพัฒนาการทางภาษาด้าน การฟัง การพูด การอ่าน
2. เด็กมีนิสัยรักการอ่าน
3. เด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง
4. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมจากการฟังนิทาน

เป้าหมายและความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

นักศึกษาโครงการ รมป.2 คณะครุศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม "โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถาศึกษา และชุมชน" และได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรม

เชิงปริมาณ

นักศึกษาโครงการ รมป.2 คณะครุศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน 8 คน

วัน เวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

วันที่ 9 - 10 กรกฎาคม พ.ศ.2559 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้ง หมู่ 2 ตำบลสมเด็จเจริญ อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนงคราญ	โพธิ์เจริญ	รหัส571081321063
นางสาวบังอร	บัวหอม	รหัส571081321065
นางสาวพรทิพย์	ทวีสุข	รหัส571081321080
นางปวีณา	ฟองสมบูรณ์	รหัส571081321081
นางสาวสิชล	วิหาร	รหัส571081321082
นางสาวปิยรัตน์	มังกร	รหัส571081321083
นางสาวกิตติมา	สมตัว	รหัส571081321085
นางสาวอาภาพร	ผิวคราม	รหัส571081321086

วิธีการดำเนินการ

ขั้นเตรียมงาน

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ
   1.1 ปรึกษาภาพรวมการจัดทำโครงการ
      - ผู้รับผิดชอบร่างโครงการ/จัดทำงบประมาณ
   1.2 สรุปโครงการ/งบประมาณ
   1.3 มอบหมายงาน/กระจายงาน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
3. ประสานงานทำโครงการ(ด้วยวาจา/ลายลักษณ์อักษร) กับสถานศึกษา
   3.1 สถานที่: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้ง หมู่ 2 ตำบลสมเด็จเจริญ
      อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี
   3.2 วัสดุ อุปกรณ์
      3.2.1 หนังสือนิทาน จำนวน 40 เล่ม
      3.2.2 หุ่นมือประกอบการเล่านิทาน
   3.3 บุคคลที่เกี่ยวข้อง: ผู้ปกครองเด็ก จำนวน 40 คน
4. เตรียมสิ่งที่ต้องใช้ในวันจัดกิจกรรม
   - วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม

ขั้นลงมือปฏิบัติ

1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการ
   กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้ง หมู่ 2 ตำบลสมเด็จเจริญ
   อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี
   1.1 สอนผู้ปกครองเล่านิทานสร้างความคิดแก่เด็ก โดยมีขั้นตอนดังนี้
   1.1.1 แนะนำหนังสือนิทาน ที่จะสอนให้ผู้ปกครองเล่านิทานให้กับเด็กฟัง
   1.1.2 สอนการเล่านิทานจากในหนังสือให้ผู้ปกครองทราบ การเล่านิทานไม่ใช่การอ่านตามตัวหนังสือ แต่ต้องทำเสียงสูงๆ ต่ำๆ และชี้ภาพในหนังสือนิทานให้เด็กดูตามเพื่อเกิดจินตนาการตามที่กำลังเล่าเรื่อง
   1.1.3 หาส่วนประกอบช่วยในการสร้างจินตนาการเพื่อให้เข้าใจในนิทาน เช่น หุ่นมือมาใช้ประกอบการเล่านิทาน
   1.1.4 การเล่านิทานด้วยหุ่นมือต้องสอดมือเข้าไปในหุ่นมือทุกนิ้วมือ โดยใส่นิ้วโป้งเข้าไปในหุ่นมือทางช่องปาก และนิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วก้อยทางช่องหน้าส่วนบนของหุ่นมือ ถ้าอยากให้หุ่นมือพยักหน้า ให้ขยับนิ้วโป้ง นิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วก้อยเข้าหากันได้ตามชอบใจ
   1.1.5 ทำเสียงพากย์ตามหุ่นมือของตัวละคร โดยทำเสียงสูง ๆ ต่ำ ๆ ประกอบกับท่าทางให้ดูน่าสนใจ เพื่อเล่นหุ่นมือพร้อมกับการเล่านิทานจากเค้าโครงของหนังสือนิทาน

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา	กิจกรรม
5 มิถุนายน 2559	- ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ - เสนอสถานที่ทำโครงการ
12 มิถุนายน 2559	- ประชุมวางแผนการทำโครงการ - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
26 มิถุนายน 2559	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
3 กรกฎาคม 2559	- จัดหางบประมาณในการทำโครงการ
3 กรกฎาคม 2559	- ประสานงานการทำโครงการ
9-10 กรกฎาคม 2559	- ดำเนินการโครงการเล่านิทานสร้างความคิด
16 กรกฎาคม 2559	- สรุปการทำโครงการเล่านิทานสร้างความคิด
17 กรกฎาคม 2559	- ส่งโครงการฉบับสมบูรณ์

งบประมาณ

เป็นจำนวน 800 บาท

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

- ไม่ใช้งบประมาณจากมหาวิทยาลัย

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind) รายละเอียดดังนี้

2.1 ค่าหนังสือนิทาน 40 เล่ม จำนวน 700 บาท

2.2 กระดาษสีทำหุ่นมือ จำนวน 100 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลที่คาดว่าจะได้รับกับสถานศึกษา

- สถานศึกษาสามารถปลูกฝังเรื่องการรักการอ่านหนังสือในวัยเด็ก
- สถานศึกษาสร้างเครือข่ายระหว่างบ้านกับสถานศึกษาได้มากขึ้น

2. ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาคาดว่าจะได้

- นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาร่วมกันในการทำโครงการ
- นักศึกษาได้สร้างสาธารณะประโยชน์ให้แก่สถานศึกษาและชุมชนและเกิดจิตสำนึกในการทำความดี

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักศึกษา

ชื่อโครงการเล่านิทานสร้างความคิด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย √ ในช่อง [ ] ที่ตรงกับตัวท่าน

สถานภาพ [ ] นักเรียน [ ] นิสิต – นักศึกษา [ ] ประชาชนทั่วไป

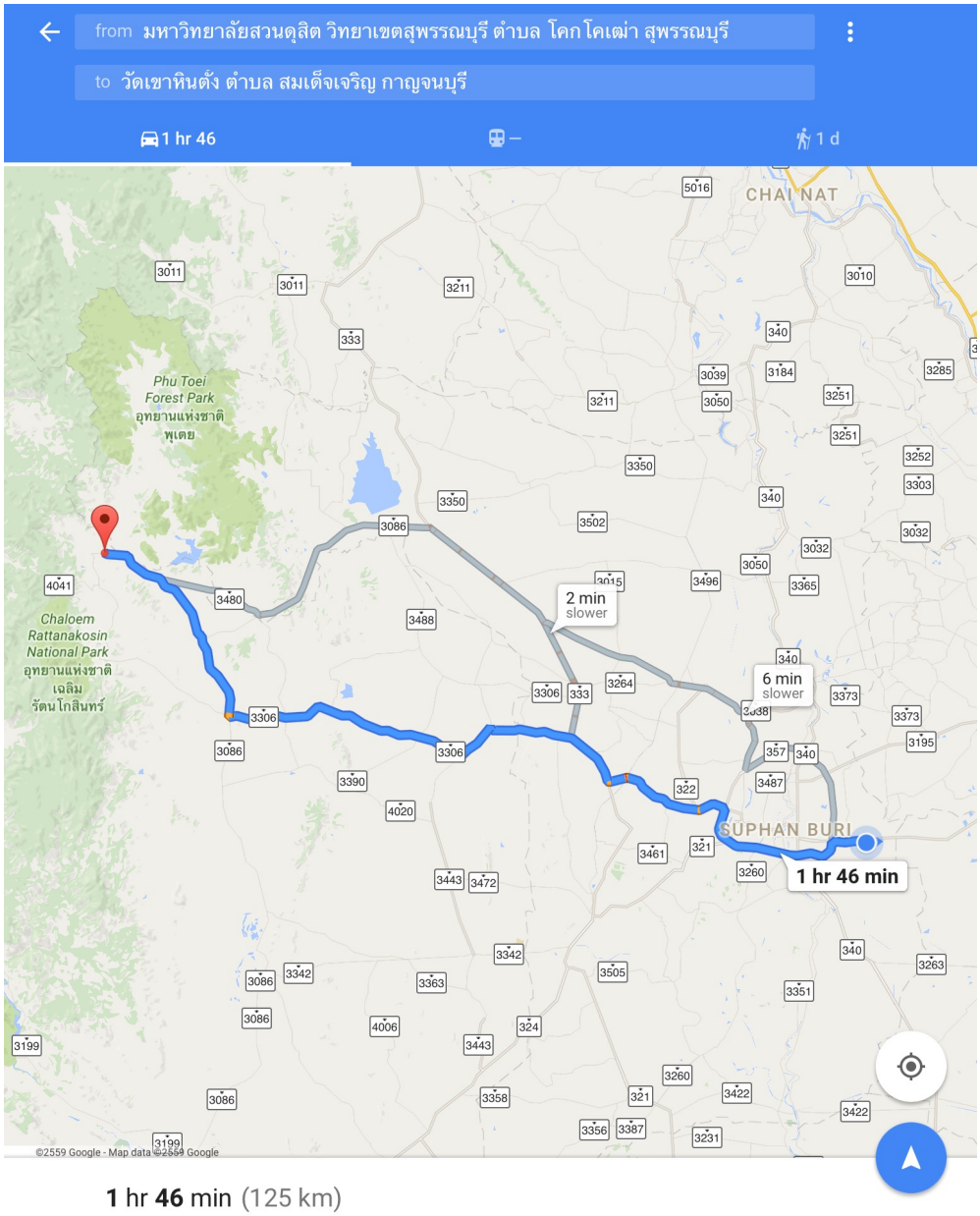
[ ] ครู/อาจารย์/ นักวิชาการ [ ] อื่น ๆ.....

เพศ [ ] ชาย [ ] หญิง

คำชี้แจง ให้พิจารณารายการที่กาหนดให้ โดยทาเครื่องหมาย √ ลงในช่องระดับความคิดเห็นซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่าน

พฤติกรรมการทำงานตามวงจร PDCA	ระดับพฤติกรรม				
	5	4	3	2	1
1. การวางแผน **(P)** 1.1 มีการปรึกษาหารือวางแผนในการทำงาน					
1.2 มีการแจกแจงงานที่ทำและมองภาพรวมของงานที่ทำได้					
1.3 มีการร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางในการทำงาน					
1.4 มีการร่วมมือกันกำหนดเวลาในการทำงาน					
1.5 มีการตรวจสอบการวางแผน					
2. การปฏิบัติงาน **(D)** 2.1 มีการชักจูงให้สมาชิกร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน					
2.2 ทุกคนร่วมมือกันทำงานเป็นกลุ่มและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย					
2.3 ทุกคนร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ตามแผนที่ได้กำหนดไว้และร่วมกันทำงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์					
3. การประเมินตนเอง **(C)** 3.1 ทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินขั้นตอนการทำงาน					
3.2 ผลงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
3.3 ทุกคนมีส่วนร่วมในการสรุปผลการดำเนินงานของห้อง					
4. การปรับปรุงงาน **(A)** 4.1 นักศึกษาได้ช่วยเหลือเพื่อนในการปรับปรุงงาน และร่วมกันตรวจผลงานที่ทำอยู่เสมอ					
4.2 นักศึกษาร่วมกันกำหนด แก้ไขปัญหาในการทำงาน และปรับปรุงผลงานให้ดีขึ้น					

แผนที่ในการเดินทาง



1 hr **46** min (125 km)

Fastest route

<u>สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมเด็กปฐมวัย เล่านิทานสร้างความคิด</u>

1. สรุปรายงานผลตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรม/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เด็กมีพัฒนาการทางภาษาด้าน การฟัง การพูด การอ่าน	✓		เด็กมีพัฒนาการทางภาษาด้าน การฟัง การพูด การอ่าน
2	เด็กมีนิสัยรักการอ่าน	✓		เด็กมีนิสัยรักการอ่าน
3	เด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง	✓		เด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง
4	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมจากการฟังนิทาน	✓		เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมจากการฟังนิทาน

2. สรุปรายงานผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้ปกครองเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้ง จำนวน 40 คน	✓		ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
2	สถานศึกษาสามารถปลูกฝังเรื่องการรักการอ่านหนังสือในวัยเด็ก โดยสถานศึกษาสร้างเครือข่ายระหว่างบ้านกับสถานศึกษาได้มากขึ้นจากตัวโครงการเล่านิทานสร้างความคิดที่เน้นให้เด็กและผู้ปกครองสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการเล่านิทานเพื่อนำไปสู่พัฒนาการทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการปลูกฝังการมีคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็ก	✓		การสร้างเครือข่ายระหว่างบ้านกับสถานศึกษาในเรื่องการรักการอ่านหนังสือในวัยเด็ก ด้วยโครงการเล่านิทานสร้างความคิด การเข้าร่วมกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. สรุปภาพรวม

3.1 จุดเด่นของโครงการ

การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการร่วมกิจกรรม เล่านิทานสร้างความคิด การสอนถึงเทคนิคในการเล่านิทานจากในหนังสือให้ผู้ปกครองทราบ การเล่านิทานไม่ใช่การอ่านตามตัวหนังสือ แต่ต้องทำเสียงสูงๆ ต่ำๆ และชี้ภาพในหนังสือนิทานให้เด็กดูตามเพื่อเกิดจินตนาการตามที่กำลังเล่าเรื่อง มีการใช้ส่วนประกอบในการเล่า เช่น หุ่นมือ ทำให้การเล่านิทานมีสีสันและมีความสนุกสนานมากยิ่งขึ้น

3.2 จุดที่ควรพัฒนาโครงการ

การให้รางวัลในการเล่านิทานเพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจที่ดีในการเล่านิทานให้ลูกฟัง

3.3 ข้อเสนอในการพัฒนาโครงการ

ครูควรจัดฐานการให้ความรู้กับผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะชีวิตและการส่งเสริมทักษะทางสังคมเด็กปฐมวัย

ภาพประกอบโครงการ "เล่านิทานสร้างความคิด"

อุปกรณ์ประกอบการเล่านิทาน

ภาพถ่ายร่วมกับผู้ปกครอง

ภาพขณะทำการเล่านิทานให้ผู้ปกครองดู

มอบหนังสือนิทานและหุ่นมือให้ทางศูนย์ฯ

ภาพสมาชิกภายในกลุ่ม

ภาพรวมสมาชิกในห้อง 8302