

ชื่อโครงการ ปฐมวัยใส่ใจบุคคลและชุมชน (การทำแป้งโดว์)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย มีเป้าหมายที่สำคัญคือต้องการให้ เด็กวัย 3 -5 ปี ได้รับการพัฒนาทุกด้าน อย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่ง เด็กอายุ 3 -5 ปีเป็นวัยที่ร่างกายและ สมองของเด็ก กำลังเจริญเติบโต เด็กต้องการความรัก ความเอาใจใส่ ดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้มีโอกาส เรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง ได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือกลง ตัดสินใจ ใช้ภาษา สื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การจัดการ ศึกษาปฐมวัย จึงต้องคำนึงถึง 1. แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก 2. แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ 3.แนวคิดเกี่ยวกับการเล่นของเด็ก และ4.แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคม ดังนั้นในการจัด ประสบการณ์ให้กับผู้เรียนจึง ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็ก สังเกต สำรวจ สร้างสรรค์ กระตุ้นให้เด็กเกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบจึงต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรัก ความเข้าใจ ความเอาใจ ใส่เด็กวัยนี้เป็นพิเศษ เพราะจะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมพร้อมให้เด็ก ประสบความสำเร็จในการเรียนและในชีวิตของเด็กต่อไป ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้หรือ การจัดสถานการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก การที่จะให้เด็กได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตัวเด็กเอง ในสภาพแวดล้อมที่เป็นอิสระ เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัด กิจกรรม ให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคนย่อมจะเกิดผลดี แก่ตัวเด็ก บุคคล อาชีพและสถานแวดล้อมเป็นอีกสาระการเรียนรู้หนึ่งที่ควร จัดประสบการณ์ให้กับเด็ก เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคลต่างๆที่ เด็กต้องเกี่ยวข้อง หรือมีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ เมื่อเด็กมีโอกาส เรียนรู้แล้วเด็กควรเกิดแนวคิดที่ว่า ทุกคนในครอบครัวของฉันเป็นบุคคล สำคัญ ต้องการที่อยู่อาศัย อาหาร เสื้อผ้า และยารักษาโรค รวมทั้งต้องการ ความรัก ความเอื้ออาทร ช่วยดูแลซึ่งกันและกัน ช่วยกันทำงานและปฏิบัติ ตามข้อตกลงภายในครอบครัว และท้องถิ่นของฉันมีสถานที่ บุคคล แหล่ง วิทยากร แหล่งเรียนรู้ต่างๆที่ สำคัญ คนในท้องถิ่นที่ฉันอาศัยอยู่มีอาชีพที่ หลากหลาย ตลอดจนฉันเป็นคนไทย รักและเคารพชาติศาสนา และ พระมหากษัตริย์ มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีหลายอย่าง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ผู้ปกครองใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับเด็ก

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองจำนวน 40 คนเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองทุกคนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี
ผู้ปกครองได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรม

4. วันเวลาสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 9 กรกฎาคม 2559 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหินตั้ง ต.หนองปรือ
อ.บ่อพลอย จ.กาญจนบุรี

5. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ อาจารย์ เกษณี เบ็ญจวรรณ

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายรัตนดิกรณ์ ภัทรกาญจนโรจน์ 1089

นางสาวศิริรัตน์ สุขเจริญกุล 1096

นางสาวกิงกาญจน์ กาญจนประพันธ์ 1097

นางสาวเพ็ญพักตร์ บุญเรืองรอด 1098

นางสาวรัศมีชญา สิริวิริยะกุล 1099

นางสาวกาญจนา แสงอรุณ 1100

นางสาวอรสา แก้วผูกนาค 1101

นางชลธิชา รูปขำดี 1102

7. วิธีการดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ

1.1 ปรึกษาภาพรวมการจัดทำโครงการ

- ผู้รับผิดชอบวางโครงการ / จัดทำงบประมาณ

1.2 สรุปโครงการ / งบประมาณ

1.3 มอบหมายงาน / กระจายงาน

2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ

3. ประสานงานทำโครงการด้วยวาจา / ลายลักษณ์อักษร กับชุมชน

4. การสอนทำแป้งโดว์

อุปกรณ์ในการทำแป้งโดว์

1. แป้งอเนกประสงค์
2. น้ำอุ่น
3. สีผสมอาหาร

วิธีทำแป้งโดว์

- นำแป้งอเนกประสงค์และน้ำอุ่นเทรวมกันในภาชนะที่เตรียมไว้ จากนั้นใช้ทัพพีคนให้เข้ากันให้เป็นก้อน
 - เมื่อได้แป้งโดว์เป็นก้อนแล้ว ให้นำวดต่อไปให้แป้งเป็นเนื้อเดียวกัน
 - แบ่งแป้งโดว์เป็นก้อนละเท่าๆกัน
 - นำสีผสมอาหารเทลงที่ก้อนแป้งโดว์ แล้วนำวดให้เข้ากัน เมื่อนวดเข้ากันแล้วให้ปั้นแป้งเป็นก้อนขนาดเท่ามือเด็ก แล้วนำก้อนแป้งโดว์บรรจุในกล่องพลาสติกที่เตรียมไว้
- หมายเหตุ ควรนำแป้งโดว์เก็บในตู้เย็น สามารถเก็บได้นาน 1 อาทิตย์

8. งบประมาณ

1. แป้งอเนกประสงค์จำนวน 5 ถุง ถุงละ 35 บาท เป็นเงิน 175 บาท
 2. สีผสมอาหาร 2 ขวด ขวดละ 50 บาท เป็นเงิน 100 บาท
 3. กะละมังแสดนเลสจำนวน 5 ใบ ใบละ 30 บาท เป็นเงิน 150 บาท
 4. กล่องพลาสติก 5 ใบ ใบละ 30 บาท เป็นเงิน 150 บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน 575 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ผู้ปกครองได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3) ผู้ปกครองได้มีความสัมพันธ์กับเด็กนักเรียน

สรุปผลรายงานผล
การดำเนินกิจกรรมตามโครงการปฐมวัยใส่ใจบุคคลและชุมชน การปันแบ่งได้

1. สรุปรายงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	สภาพ ความ เรียบร้อย		ผลการดำเนิน กิจกรรม
		บ ร ร ร ร ร	ไม่ บ ร ร ร ร	
1	เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	✓		ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2	เพื่อให้ผู้ปกครองใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมร่วมกันกับเด็ก	✓		ผู้ปกครองใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก
3	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน	✓		ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. สรุปรายงานผลตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพ ความ เรียบร้อย		ผลการดำเนิน กิจกรรม
		บ ร ร ร ร ร	ไม่ บ ร ร ร ร	

1	ผู้ปกครองจำนวน 40 คน	✓	ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
2	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	✓	ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมลงมือทำด้วยตนเอง

3. สรุปภาพรวม

3.1 จุดเด่นของโครงการ

ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมปันแบ่งโดว์

3.2 จุดที่ควรพัฒนาโครงการ

ครูควรเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอกับผู้ปกครองและควรประสานงานเรื่องสิ่งของที่ต้องใช้ในการทำกิจกรรม

3.3 ข้อเสนอในการพัฒนาโครงการ

ครูควรจัดให้ผู้ปกครองกับเด็กร่วมกันปันแบ่งโดว์ด้วยกันเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้ปกครองกับเด็กได้ใช้เวลาทำกิจกรรมด้วยกัน

กิจกรรมโครงการปฐมวัยใส่ใจครอบครัวและชุมชน

กิจกรรมการปั้นแป้งโดว์

รูปภาพกิจกรรมการทำแป้งโดว์🍉



