

ชื่อโครงการ ปฐมวัยใส่ใจบุคคลและชุมชน (การทำแบ่งโดว์)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย มีเป้าหมายที่สำคัญคือต้องการให้ เด็กวัย 3 -5 ปี ได้รับการพัฒนาทุกด้าน อย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่ง เด็กอายุ 3 -5 ปีเป็นวัยที่ร่างกายและ สมองของเด็กกำลังเจริญเติบโต เด็กต้องการความรัก ความเอาใจใส่ ดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้มีโอกาส เรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง ได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือก ตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การจัดการ ศึกษาปฐมวัย จึงต้องคำนึงถึง 1. แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก 2. แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ 3.แนวคิดเกี่ยวกับการเล่นของเด็ก และ4.แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคม ดังนั้นในการจัด ประสพการณ์ให้กับผู้เรียนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กสังเกต สำรวจ สร้างสรรค์ กระตุ้นให้เด็กเกิด ความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบจึงต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรัก ความเข้าใจ ความเอาใจใส่เด็กวัยนี้เป็นพิเศษ เพราะจะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมพร้อม ให้เด็ก ประสบความสำเร็จในการเรียนและในชีวิตของเด็กต่อไป ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้หรือ การจัดสถานการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้จึงเป็นสิ่ง สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก การที่จะให้เด็กได้ เรียนรู้จาก ประสพการณ์จริงด้วยตัวเด็กเอง ในสภาพแวดล้อมที่เป็นอิสระ เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดกิจกรรม ให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคนย่อมจะเกิด ผลดีแก่ตัวเด็ก บุคคล อาชีพและสถานแวดล้อมเป็นอีกสาระการเรียนรู้หนึ่งที่ควร จัดประสพการณ์ให้กับเด็ก เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับ ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคลต่างๆที่ เด็กต้องเกี่ยวข้อง หรือมี โอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ เมื่อเด็กมีโอกาสนี้แล้ว เด็กควรเกิดแนวคิดที่ว่า ทุกคนในครอบครัวของฉันเป็นบุคคลสำคัญ ต้องการที่อยู่อาศัย อาหาร เสื้อผ้า และยารักษาโรค รวมทั้งต้องการความรัก ความเอื้ออาทร ช่วยดูแลซึ่งกันและกัน ช่วยกันทำงานและปฏิบัติ ตามข้อตกลงภายในครอบครัว และท้องถิ่นของฉันมีสถานที่ บุคคล แหล่งวิทยากร แหล่งเรียนรู้ต่างๆที่ สำคัญ คนในท้องถิ่นที่ฉันอาศัยอยู่มีอาชีพที่หลากหลาย ตลอดจนฉันเป็นคนไทย รักและเคารพชาติศาสนา และ พระมหากษัตริย์ มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี หลายอย่าง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ผู้ปกครองใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับเด็ก

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองจำนวน 40 คนเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองทุกคนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดีผู้ปกครองได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรม

4. เวลามาสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 9 กรกฎาคม 2559 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหินตั้ง ต.หนองปรือ

อ.บ่อพลอย จ.กาญจนบุรี

5. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ อาจารย์ เกษิณี เบ็ญจวรรณ

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายรัตนดิกรณ์ ภัทรกาญจน์โรจน์ 1089

นางสาวศิริรัตน์ สุขเจริญกุล 1096

นางสาวกิงกาญจน์ กาญจนประพันธ์ 1097

นางสาวเพ็ญพัทธ์ บุญเรืองรอด 1098

นางสาวรัศมีชญา สิริวิริยะกุล 1099

นางสาวกาญจนา แสงอรุณ 1100

นางสาวอรสา แก้วผูกนาค 1101

นางชลธิชา รูปขำดี 1102

7. วิธีการดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ

1.1 ปรึกษาภาพรวมการจัดทำโครงการ

- ผู้รับผิดชอบวางโครงการ / จัดทำงบประมาณ

1.2 สรุปโครงการ / งบประมาณ

1.3 มอบหมายงาน / กระจายงาน

2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ

3. ประสานงานทำโครงการด้วยวาจา / ลายลักษณ์อักษร กับชุมชน

4. การสอนทำแปรงไค้

อุปกรณ์ในการทำแปรงไค้

1. แปรงอเนกประสงค์
2. น้ำอุ่น
3. สีส้มอาหาร

วิธีทำแป้งโดว์

- นำแป้งอเนกประสงค์และน้ำอุ่นเทรวมกันในภาชนะที่เตรียมไว้ จากนั้นใช้ทัพพีคนให้เข้ากันให้เป็นก้อน
- เมื่อได้แป้งโดว์เป็นก้อนแล้ว ให้นำวดต่อไปให้แบ่งเป็นเนื้อเดียวกัน
- แบ่งแป้งโดว์เป็นก้อนละเท่าๆกัน
- นำส่วนผสมอาหารเหลวที่ก้อนแป้งโดว์ แล้วนำวดให้เข้ากัน เมื่อนวดเข้ากันแล้วให้ปั้นแป้งเป็นก้อนขนาดเท่ามือเด็ก แล้วนำก้อนแป้งโดว์บรรจุในกล่องพลาสติกที่เตรียมไว้

หมายเหตุ ควรนำแป้งโดว์เก็บในตู้เย็น สามารถเก็บได้นาน 1 อาทิตย์

8. งบประมาณ

1. แป้งอเนกประสงค์จำนวน 5 ถุง ถุงละ 35 บาท เป็นเงิน 175 บาท
 2. สีสผสมอาหาร 2 ขวด ขวดละ 50 บาท เป็นเงิน 100 บาท
 3. กะละมังแสดนเลสจำนวน 5 ใบ ใบละ 30 บาท เป็นเงิน 150 บาท
 4. กล่องพลาสติก 5 ใบ ใบละ 30 บาท เป็นเงิน 150 บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน 575 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ผู้ปกครองได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3) ผู้ปกครองได้มีความสัมพันธ์กับเด็กนักเรียน

สรุปผลรายงานผล
การดำเนินกิจกรรมตามโครงการปฐมวัยใส่ใจบุคคลและชุมชน การปันแบ่งโดว์

1. สรุปรายงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความ เรียบร้อย		ผลการดำเนิน กิจกรรม
		บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
1	เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	✓		ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2	เพื่อให้ผู้ปกครองใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมร่วมกันกับเด็ก	✓		ผู้ปกครองใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก
3	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน	✓		ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. สรุปรายงานผลตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่-	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความ เรียบร้อย		ผลการดำเนิน กิจกรรม
		บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
1	ผู้ปกครองจำนวน 40 คน	✓		ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
2	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	✓		ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมลงมือทำด้วยตนเอง

3. สรุปภาพรวม

3.1 จุดเด่นของโครงการ

ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมปันแบ่งได้

3.2 จุดที่ควรพัฒนาโครงการ

ครูควรเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอกับผู้ปกครอง และควรประสานงานเรื่องสิ่งของที่ต้องใช้ในการทำกิจกรรม

3.3 ข้อเสนอในการพัฒนาโครงการ

ครูควรจัดให้ผู้ปกครองกับเด็กร่วมกันปันแบ่งได้ด้วยกัน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้ปกครองกับเด็กได้ใช้เวลาทำกิจกรรมด้วยกัน

กิจกรรมโครงการปฐมวัยใส่ใจครอบครัวและชุมชน

กิจกรรมการปั้นแป้งโดว์



