

# โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมเด็กปฐมวัย

## หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศยุคโลกาภิวัตน์นั้น คุณภาพของคนมีผลต่อความสำเร็จอย่างสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะ "เด็ก" ถือว่ามีความสำคัญที่สุด เพราะการสร้างคนให้มีคุณภาพ ต้องดำเนินการอย่างถูกต้อง เหมาะสมและต่อเนื่อง ในแต่ละช่วงวัย เนื่องจาก คนเปลี่ยนแปลง เจริญเติบโต และเรียนรู้ตลอดเวลา "เด็ก" เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าสูงสุดเหนือทรัพยากรใดๆ ในโลก เด็กทุกคนมีคุณค่าในตัวเองทุกคนจึงคาดหวังให้เด็กได้เจริญเติบโตในครอบครัวที่เพียบพร้อม และได้รับการพัฒนารอบด้านทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล ควบคุมอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม มีความเข้าใจ รู้จักตนเอง ดูแลช่วยเหลือตนเอง และพึ่งตนเองได้ตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตที่มีคุณค่า ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ

คู่มือดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข กล่าวไว้ว่า เด็กปฐมวัย ร่างกายกำลังเจริญเติบโต มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากประสบการณ์ของเด็กเอง จากบุคคลและสิ่งต่างๆ จึงชอบลองทำสิ่งที่ท้าทายความสามารถ ต้องการเพื่อน เล่นเป็นกลุ่ม ชอบแข่งขัน ชอบออกกำลังกาย และแสดงออกในรูปแบบต่างๆ ต้องการให้ผู้อื่นสนใจ ชอบคนยกย่อง ชมเชย รวมทั้งการยอมรับจากครูและเพื่อน การรู้จักและเข้าใจพัฒนาการของเด็กอย่างถ่องแท้จะช่วยให้ครูสามารถส่งเสริมแก้ไข และพัฒนาเด็กได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

การเล่น เป็นส่วนสำคัญของชีวิตเด็กปฐมวัย ทั้งการเล่นกับเพื่อนเป็นกลุ่ม เช่น รีรีข้าวสาร เล่นเกมต่างๆ และการเล่นของเล่น

ช่วยให้เด็กเรียนรู้จากการกระทำ รู้คิด รู้จักแก้ปัญหา และมีความ  
เพร็ดเพร็ด ครุจึงควรส่งเสริมให้เด็กมีจุดเริ่มต้นในชีวิตที่ดีได้ ด้วย  
การส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาเล่นอย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย  
ปล่อยให้เด็กเพร็ดเพร็ดกับการแสวงหาคำตอบด้วยตัวเองผ่านการ  
เล่นมิงานวิจัยที่ทำในอิสราเอลได้ผลออกมาว่า เด็กที่เล่นได้ดีใน  
สถานการณ์ที่สร้างสรรค์ จะมีความสามารถในการเรียนรู้ และมี  
พัฒนาการทางสังคม อารมณ์ ภาษา สติปัญญา มีความอยากรู้  
อยากเห็น ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการที่ดีกว่า

เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จึงได้จัด  
กิจกรรมต่างๆ ให้เด็กได้เล่น เพื่อเสริมสร้างทักษะในด้านต่างๆ ที่  
กล่าวมา ตลอดจนความสนุกสนาน เพร็ดเพร็ด และให้เด็กได้รู้จัก  
การเคารพ กฎ กติกา มารยาท และน้ำใจนักกีฬามากกว่า มุ่งเน้น  
ผลแพ้ หรือชนะ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความสุข สนุกกับการเคลื่อนไหวในการทำกิจกรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัย
3. เพื่อให้เด็กรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น ความมีวินัย และความรับผิดชอบ
4. เพื่อให้เด็กมีความอดทน อดกลั้น ควบคุมตนเองได้ และสามารถปรับตัวอยู่ในกลุ่มได้ เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

### เป้าหมายและความสำเร็จ

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้งได้เล่นเกมร่วมกัน  
เป็นกลุ่มเพื่อฝึกทักษะการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

## เชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้ง จำนวน 40 คน

## วัน เวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 9-10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้ง หมู่ที่ 2 ตำบลสมเด็จเจริญ อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวจงรัก	ว่องกลีกรรม	รหัส	059
2. นางสาวบุหรัณ	วงษ์ศรีแก้ว	รหัส	060
3. นางสาวกัญญณัช	อินทรักษา	รหัส	078
4. นางสาวนันทพร	เมืองแก้ว	รหัส	079
5. นางสาววิจิตรา	สุขดี	รหัส	087
6. นางสาวอรรวรรณ	สุดสาย	รหัส	088
7. นางสาวสิริเยียม	สระสีสม	รหัส	103

## วิธีการดำเนินการ

### ขั้นเตรียมงาน

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ
  - 1.1. ปรึกษาภาพรวมการจัดทำโครงการ
    - ผู้รับผิดชอบร่างโครงการ/จัดทำงบประมาณ
  - 1.2. สรุปโครงการ/งบประมาณ
  - 1.3. มอบหมายงาน/กระจายงาน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ

3. ประสานงานทำโครงการ/(ด้วยวาจา/ลายลักษณ์อักษร) กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้ง

3.1 สถานที่

3.2 วัสดุอุปกรณ์

3.3 บุคคลที่เกี่ยวข้อง

4. เตรียมสิ่งที่ต้องใช้ในวันจัดกิจกรรม

-วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ได้แก่ ขวดน้ำพลาสติก  
สีผสมอาหาร กะละมัง

### ชั้นลงมือปฏิบัติ

1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการ

กิจกรรมที่ปฏิบัติ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้ง หมู่ที่ 2 ตำบลสมเด็จเจริญ อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี

จัดกิจกรรม (เกมกรอกน้ำใส่ขวด)

1. แบ่งเด็กนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 10 คน

2. ครูอธิบาย กติกา วิธีการเล่น คือ ให้เด็กเข้าแถวตอน กลุ่มละ 1 แถว โดยให้เด็กคนที่อยู่หัวแถวถือแก้วน้ำไว้ เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มเล่นเกม ให้เด็กคนที่อยู่หัวแถวใช้แก้วตักน้ำในกะละมัง วิ่งไปกรอกน้ำใส่ขวดที่อยู่ฝั่งตรงข้าม แล้ววิ่งกลับมาส่งแก้วให้คนที่สอง แล้ววิ่งไปต่อแถวข้างหลังสุด คนที่สองและคนต่อไปก็ทำแบบคนที่ 1 ไปเรื่อยๆ จนน้ำเต็มขวด แถวไหนกรอกน้ำเต็มขวดก่อนเป็นแถวที่ได้อันดับ 1 และอันดับ 2,3,4 ตามลำดับ

3. ครูอธิบายชื่อ และวิธีการใช้อุปกรณ์ในการเล่นให้เด็กฟัง

4. ครูให้เด็กเล่นเกม

## ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา	กิจกรรม
4 มิถุนายน 2559	-ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ -เสนอสถานที่ทำโครงการ
5 มิถุนายน 2559	-ประชุมวางแผนการทำโครงการ -แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
18 มิถุนายน 2559	-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
2 กรกฎาคม 2559	-ประสานงานการทำโครงการ
9-10 กรกฎาคม 2559	-ดำเนินการโครงการ

## งบประมาณ

-

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผลที่คาดว่าจะได้รับการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้ง
  - 1.1 เด็กมีความสุข สนุกกับการเคลื่อนไหวในการทำกิจกรรม
  - 1.2 เด็กมีความกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัย
  - 1.3 เด็ก ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 2.ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาคาดหวังว่าจะได้รับ
  - 2.1 นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
  - 2.2 นักศึกษาทุกคนสามารถแก้ปัญหาร่วมกันในการทำโครงการ
  - 2.3 นักศึกษาได้สร้างสาธารณะประโยชน์ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเกิดจิตสำนึกในการทำความดี

## สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ

### ๑.สรุปรายงานผลตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการกิจกรรม/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้เด็กมีความสุข สนุกกับการเคลื่อนไหวในการทำกิจกรรม	✓		เด็กมีความสุข สนุกกับการทำกิจกรรม
๒.	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัย	✓		เด็กจำนวน ๕๐ คนกล้าแสดงออก
3.	เพื่อให้เด็กรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น ความมีวินัย และความรับผิดชอบ	✓		เด็กรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น ความมีวินัย และมีความรับผิดชอบ
4.	เพื่อให้เด็กมีความอดทน อดกลั้น ควบคุมตนเองได้ และสามารถปรับตัวอยู่ในกลุ่มได้ เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	✓		เด็กมีความอดทน อดกลั้น ควบคุมตนเองได้ และสามารถปรับตัวอยู่ในกลุ่มได้ เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

### ๒.สรุปรายงานผลตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้งได้เล่นเกมร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อฝึกทักษะการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	✓		เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่มและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
๒.	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้ง จำนวน 40 คน	✓		เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

### ๓. สรุปภาพรวม

#### ๓.๑ จุดเด่นของโครงการ

การให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม เกมเติมให้ไว ไล่ให้เต็ม เป็นเกมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม ที่ทำให้ผู้ปกครองมองเห็นการเล่น และทำกิจกรรมของลูก เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ผู้ปกครองและเด็กๆ สนุกสนานกับการเล่นเกม โดยผู้ปกครองได้เห็นว่าเด็กๆ รู้จักการคิด แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่น เกม เด็กสามารถเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ทำให้ผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพ และความสามารถของลูกตนเอง

#### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ครูควรประสานของงบประมาณร่วมบริจาคสมทบทุน ในการจัดซื้อของวัสดุ ของรางวัล ให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก

#### ๓.๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการ

ครูควรจัดฐานให้ความรู้กับผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะชีวิตและการส่งเสริมทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย

🍊 ภาพประกอบโครงการ 🍷

บอร์ดสาระน่ารู้แก่ผู้ปกครอง



วอร์มร่างกายก่อนเล่นเกม



🌺 เด็กๆตั้งใจเล่นเกมกันมากเลยคะ 💧







👤 ผู้ปกครองช่วยลุ้นกันนำตุ๊กตา 🎈

เด็กๆ อยากรับรางวัลกันทุกคนเลย



เตรียมลูกโป่งแจกเด็กๆ ค่ะ

💰 แจกรางวัลให้เด็กๆ ค่ะ 🍌

