

วิธีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

สร้างวินัยอย่างไรจึงจะสำเร็จ



การสร้างวินัย ควรเริ่มตั้งแต่วัยเด็กเล็ก ซึ่งเป็นวัยที่กำลังสร้างลักษณะนิสัยและต่อเนื่องถึงเด็กวัยเรียนซึ่งจะมี กระบวนการเรียนรู้ คิดอย่างมีเหตุผลมากขึ้น เด็กจะเลือกทำกิจกรรมอย่างที่น่าสนใจและลงมือทำด้วยตนเอง ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาความจำและการแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผล

การฝึกวินัยทำให้เด็กเกิดนิสัยในการควบคุมตนเอง จะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้ โดยไม่ล่วงเกินสิทธิหรือประพฤติดมารยาทของสังคม การฝึกวินัยให้เด็กจำเป็นต้องกระทำอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ค่อยเป็นค่อยไปโดยมีการยืดหยุ่นได้ตามสภาพของเด็ก และควร让孩子เข้าใจถึงเหตุผลของกฎระเบียบนั้น ๆ ควรหลีกเลี่ยงการข่มขู่ แต่ควรสนับสนุนให้กำลังใจยกย่องชมเชยเมื่อมีโอกาสดำเนินการที่มีบทบาทในการปลูกฝังการมีวินัยแก่คนในชาติ ได้แก่ สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันการเมืองและการปกครอง สื่อมวลชน และองค์กรอิสระ ถึงแม้ว่าการพัฒนาการมีวินัยต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายสถาบันดังกล่าวไปแล้วนั้น การปลูกฝังการมีวินัยในตนเองให้แก่เด็กวัยเรียนนั้นเป็นหน้าที่สำคัญของสถาบันครอบครัว และสถาบันการศึกษาที่ต้องพยายามปลูกฝังความมีระเบียบวินัยให้เหมาะสมกับวัย โดยเริ่มแรกจากสถาบันครอบครัว เพราะบิดามารดามีบทบาทต่อพฤติกรรมของเด็กและคอย อบรมสั่งสอนให้เด็กมีพฤติกรรมที่ดีได้ และนอกจากนี้แล้วครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญเช่นกันในการเสริมสร้างวินัยให้เด็กเมื่ออยู่ในชั้นเรียน พร้อมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก ควรร่วมมือกันและประสานแนวคิดระหว่างบ้านและโรงเรียน เวลา และวิธีการทางบวกเพื่อสร้างวินัย

" การจะให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ย่อมมาจากจิตใจที่มีความพึงพอใจ มีความสุขในการทำพฤติกรรมนั้น เมื่อเกิดปัญญา เกิดความรู้ความเข้าใจมองเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการกระทำ จะเป็นวิธีสร้างวินัยความรับผิดชอบในตนเอง เป็นการจัดสรรโอกาส ทำให้ชีวิตและสังคมมีระเบียบเป็น โอกาสแก่การพัฒนามนุษย์ "

มุ่งหวังให้เด็กได้แนวทางในการประพฤติปฏิบัติ โดยการปฏิบัตินั้นซึมซับเข้าไปในตัวเด็กควบคุมตัวเองในการกระทำสิ่งต่างๆ ได้ตามความคาดหวังและมีความสุข โดยเฉพาะ

-  เป็นคนตรงต่อเวลา
-  มีวินัยในการกิน กินเป็นเวลา 3 มื้อ
-  การเรียน ใฝ่รู้ จัดตารางสอน ทำการบ้าน อ่านบททบทวนบทเรียน เข้าเรียนสม่ำเสมอ
-  การเล่น เล่นและออกกำลังกายเป็นเวลา
-  การทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย



- ✎ การเข้านอน ตื่นเป็นเวลา
- ✎ การใช้เงิน รู้จักประหยัด อดออม รู้คุณค่าของเงิน



แนวทางปฏิบัติ

- ✎ จัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน ในระดับครอบครัวและในสถาบันการศึกษา
- ✎ เพื่อให้นักเรียนทราบความคาดหวัง ส่งเสริมทางเลือกและโอกาสผ่านกิจกรรมต่างๆ
- ✎ หาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน
- ✎ ครู/ผู้ปกครองเป็นแบบอย่าง
- ✎ มีความสม่ำเสมอในการปฏิบัติ ไม่ควรนำเด็กมาเปรียบเทียบกัน
- ✎ ปรับเปลี่ยนเทคนิคให้เหมาะสมกับสถานการณ์
- ✎ ให้เด็กรู้แผนงานในแต่ละวัน
- ✎ สิ่งแวดล้อมที่ดี ความรัก ความเข้าใจ
- ✎ การติดตามอย่างต่อเนื่อง
- ✎ สอนให้มีทักษะชีวิต เหมาะสม ไม่เหมาะสม



ผลดีของการมีวินัย

- ✎ ทำให้เกิดความมั่นใจ สามารถควบคุมตนเอง ควบคุมอารมณ์ และการกระทำ นา ไปสู่ ความมั่นใจในตนเองและความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง
- ✎ ทำให้เข้าใจตนเอง มองภาพตนเองดีขึ้นเมื่อประสบผลสำเร็จและเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง
- ✎ ทำให้ทำงานได้ประสบผลสำเร็จ
- ✎ ทำให้เป็นคนที่ทำอะไรอย่างมีจุดหมาย
- ✎ ทำให้สามารถควบคุมตนเองและการกระทำให้เหมาะสมตามสถานการณ์
- ✎ ทำให้เห็นคุณค่าของเวลา เงิน สิ่งที่อยู่รอบข้างและรู้สึกว่าเป็นที่ยอมรับของสังคม

การปลูกฝังวินัยในเด็กช่วยส่งเสริมพัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็กตามวัย หากที่ผ่านมายังไม่มีการฝึก ยังไม่เข้าไปที่จะเริ่ม ต้องเข้าใจถึงพฤติกรรมหรือการกระทำของเด็กก่อน การจะปรับปรุง เปลี่ยนแปลงแบบค่อยเป็นค่อยไป ให้เด็กทราบเหตุผล (ยอมดีกว่าการออกคำสั่ง การบังคับ หรือการลงโทษ) เมื่อเด็กเกิดความพึงพอใจ มีความสุขในการกระทำพฤติกรรมนั้น เมื่อเกิดปัญญาเรียนรู้ เกิดความรู้ความเข้าใจมองเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการกระทำนั้น จะเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์แบบยั่งยืน



จัดทำโดย
นางสาวรุสลีนา อาดอละ
ห้อง 1
รหัส 571501321044

