

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมร้องเพลง
เต้นประกอบตามจังหวะ

การส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตคือ

- การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น (การปรับตัว ในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น)
- การจัดการกับความเครียด (เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน)
- การแก้ปัญหาต่างๆ (การควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเอง)
- **การส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะสังคมคือ**
- ด้านการเล่นร่วมกับผู้อื่น (การปรับ ให้เข้ากับผู้อื่น)
- ด้านความรับผิดชอบ(การปฏิบัติตามข้อตกลง)

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเล่านิทาน

การส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตคือ

- 1.การสื่อสารความคิดของตนให้ผู้อื่นเข้าใจ(เด็กเล่านิทานและสนทนาระหว่างกัน)

การส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะสังคมคือ

- 1.ด้านการเล่นร่วมกับผู้อื่น(เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน)
- 2.ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น(รู้จักการรอคอย)
- 3.ด้านความรับผิดชอบ(เก็บหนังสือเข้าที่ให้เรียบร้อย)

3.กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมวาดรูประบายสี

การส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตคือ

- 1.การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น(การแบ่งปันสิ่งของกัน)
- 2.การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.การวางแผน ในการทำงาน(การทำงานด้วยตนเอง)

การส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะสังคมคือ

- 1.ความรับผิดชอบ (การทำงานที่ได้รับมอบหมาย)
- 2.การทำงานร่วมกับผู้อื่น(การร่วมกลุ่มกับผู้อื่น)

การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะสังคมของเด็ก ปฐมวัย

กิจกรรมหลัก ของเด็กปฐมวัย

4.กิจกรรมเสรี กิจกรรมการเล่นบทบาทสมมติ

การส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตคือ

- 1.การช่วยเหลือตนเองและบุคคลอื่น
- 2.การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น
- 3.การวางแผนในการทำงาน
- 4.การแก้ปัญหาต่างๆ
- 5.การแต่งตัวได้เอง

การส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะสังคมคือ

- 1.ด้านการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 2.ด้านความรับผิดชอบ (เด็กเก็บของเล่นให้เข้าที่)
- 3.ด้านการรู้จักช่วยเหลือ

6.กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมตัดต่อภาพ

การส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตคือ

- 1.การทำงานร่วมกับผู้อื่น (การแบ่งปันกัน)
- 2.การวางแผน ในการทำงาน(การทำงานด้วยตนเองชอบ)

การส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะสังคมคือ

- 1.ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.ด้านการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3.ด้านการรู้จักการช่วยเหลือ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง การเล่นเครื่องเล่นสนาม

การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตคือ

- 1.การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น(เล่นกับเพื่อนได้ การรู้จักการรอคอย)
- 2.การบอกเวลา (รู้จักว่าเวลา ไหนครุ ให้เล่นเวลา ไหนครุ ให้พัก).
- 3.การแก้ปัญหาต่างๆ(กรณีเด็กเกิดการหกล้มเด็กจะร้องไห้เพื่อเรียกความสนใจจากครู)

การส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะสังคมคือ

- 1.ด้านความรับผิดชอบ(ทำตามคำสั่งและปฏิบัติตาม)
- 2.ด้านการรู้จักช่วยเหลือ(การแบ่งปัน การรอคอย)
- 3.ด้านการเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเล่นเครื่องเล่นสนามด้วยกัน)

สมาชิกในกลุ่ม

1.นางรอกีเยาะ ลีจิจิ รหัส 002

2.นางสาวนอร์ฮาดีนีย์ ทะเล้ง รหัส 020

3.นางสาวกาญจนา บินอาแว รหัส 021

4.นางชูไฮดา อับดุลมายี รหัส 022

5.นางแวยาเราะห์ ดอเลาะ รหัส 023

6.นางสาวโนรา แวสะมะแอ รหัส 025

7.นางมัสกะห์ มะดาโอ๊ะ รหัส 032

