

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการหนูน้อยกินผักเพื่อสุขภาพ

ประจำปีการศึกษา 2559

วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559



สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสากอ
อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการส่งเสริมความรู้แก่ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

"หนูน้อยกินผักเพื่อสุขภาพ"

ประจำปีการศึกษา 2559

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรุสลีนา อาดอละ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาและปลูกฝังในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ ครบ 5 หมู่ ได้แก่ วิตามิน เกลือแร่ ไขมัน คาร์โบไฮเดรต และโปรตีน มีน้ำหนัก ส่วนสูง ความยาวรอบศีรษะ ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ผักเป็นส่วนหนึ่งของ สารอาหารที่มีประโยชน์ ถ้าเด็กไม่ได้รับประทานผักจะมีผลทำให้เด็กได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ ซึ่งส่งผลต่อ การพัฒนาการทางด้านสมองและร่างกายทำให้เจริญเติบโตไม่เหมาะสมกับวัย

ในปัจจุบันพบว่า จากสภาพปัญหา เด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ไม่ชอบรับประทานผัก อันเกิดจากสาเหตุ เช่น บอกว่าไม่อร่อย มีรสขม สีไม่สวย ฯลฯ ทั้งที่ผักมีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างมาก ดังนั้นจำเป็นต้องปลูกฝังให้เด็กเห็นความสำคัญของการรับประทานผัก เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยการรับประทานผักให้แก่เด็ก และได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมปฏิบัติจริงด้วยตนเองที่จะช่วยกระตุ้นให้เด็กรับประทานผักมากขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้มากยิ่งขึ้น และสามารถเอาไปใช้กับเด็ก ในเรื่องเด็กไม่ชอบรับประทานผัก ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอได้เล็งเห็นความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดโครงการหนูน้อยกินผักเพื่อสุขภาพเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน โดยเน้นหลักการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารับประทานผักของเด็กเล็กและเลือกรับประทานแต่อาหารที่ดีมีประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมลักษณะการรับประทานผักให้แก่เด็ก

2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการรับประทานผักของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อสร้างคลิพวิดีโอการรับประทานผักเพื่อสุขภาพ เผยแพร่สู่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
4. เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพให้กับเด็กปฐมวัยด้านการรับประทานผัก
5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองเข้าร่วมในโครงการหนูน้อยกินผักเพื่อสุขภาพจำนวน 30 คน
เชิงคุณภาพ
- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการรับประทานผักเพื่อประโยชน์ที่ดีต่อสุขภาพ

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จจากโครงการ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ พบว่ามีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยร้อยละ 85.00 ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จ

4.2 ตัวชี้วัดคุณภาพ พบว่าผู้ปกครองมีความรู้และตระหนักในความสำคัญของการรับประทานผักของเด็กปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 89.50

5.ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม(จาก โครงการ)

รายการ	การดำเนินงาน
การวางแผน (Plan)	1. ประชุมและระดมความคิด เกี่ยวกับรูปแบบของโครงการ 2. สรุปรูปแบบของกิจกรรม 3. ประชุมวางแผนการเตรียม กิจกรรมและหน้าที่ในแต่ละฝ่ายของ งาน 4. สรุปผลการประชุม และเขียนโครงการ

การปฏิบัติ (Do)	5. แบ่งหน้าที่ในแต่ละฝ่าย 6. เตรียมกิจกรรมและอุปกรณ์ต่างๆ ในการทำกิจกรรม 7. ลงมือทำกิจกรรม
การตรวจสอบ/ประเมิน ผล(Check)	8. บันทึกภาพบรรยากาศและ สอบถามข้อเสนอแนะเพื่อเก็บข้อมูล 9. ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำแบบ ประเมินความพึงพอใจ 10. ประเมินร้อยละของผู้ที่มาเข้า ร่วม กิจกรรม 11. วิเคราะห์ผลของกิจกรรม
แนวทางการนำผลการประเมินไป ปรับปรุง (Act)	12. ประชุมสรุปงานและรวบรวม ข้อมูล ทั้งข้อดีและข้อเสียของการจัด โครงการ นี้ 13. สรุปผลการทำกิจกรรม และ ข้อมูล ที่รวบรวมไว้ทั้งหมด 14. รวบรวมข้อมูลจากแบบประเมิน และข้อเสนอแนะ 15. จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ เพื่อ เป็นกรณีศึกษาและข้อมูลในการ จัด กิจกรรมครั้งต่อไป

6.งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการทั้งสิ้น จำนวน 2,000 บาท ซึ่งแบ่งออกเป็นค่า
 ใช้จ่ายดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน 500 บาท
- ค่าอาหารและของว่าง เป็นเงิน 1,000 บาท
- ค่าของที่ระลึก เป็นเงิน 500 บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามความเหมาะสม

7.การประเมินผลโครงการ

การประเมินโครงการ โดยสรุปเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลที่เกี่ยวกับความคิดเห็น วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (mean) การแปรผลข้อมูลในการแปลความหมายของข้อมูล

ค่าเฉลี่ย M	ความหมาย
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

ค่าวัดระดับความพึงพอใจ

ช่วงคะแนน	หมายถึง
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะ เป็นการวิเคราะห์จากเนื้อหาของโครงการและหลังจากจัดกิจกรรมหรือโครงการ

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแบบประเมินจำแนกตามเพศ

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	หญิง	30	100
อายุ	ต่ำกว่า 20 ปี	2	6.67
	21- 40 ปี	20	66.67
	41-59 ปี	8	26.67
ระดับการศึกษา	ประถมศึกษา	2	6.67
	มัธยมศึกษา	23	76.66
	ปริญญาตรี	5	16.67
สถานภาพครอบครัว	อยู่กับบิดา- มารดา	27	90
	บิดา- มารดา หย่าร้าง	3	10.00
	บิดา-หรือมารดาเสียชีวิต	-	-
อาชีพ	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	3	10.00
	รับจ้างทั่วไป	24	80
	ค้าขาย	3	10.00
	เกษตรกรรม	-	-
	ไม่ได้ประกอบวิชาชีพ	-	-

สรุป

จากตารางข้อมูลทั่วไป ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้หญิง 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อายุต่ำกว่า 20 ปี 32คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 อายุระหว่าง 21-40 ปี 20คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 อายุ 41-59 ปี 8 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67ระดับการศึกษา ระดับประถมศึกษา 2 คน คิดเป็นร้อยละ6.67 ระดับมัธยมศึกษา มี 23 คน คิดเป็นร้อยละ 76.66 ระดับการศึกษา อนุปริญญาถึงปริญญาตรี 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 อาชีพนักเรียน/นักศึกษา 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 ค้าขาย/รับจ้าง 20 คิดเป็นร้อยละ 66.67 รัฐวิสาหกิจ/ราชการ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 รวมทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 100

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็น

ตารางที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1		
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ								
1.1	ความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับตรงกับความต้องการ	13	12	5	-	-	4.26	มาก
1.2	ความรู้ ความเข้าใจตรงตามจุดประสงค์ของโครงการ	11	15	4	-	-	4.10	มาก
1.3	ความรู้ ความเข้าใจหลังเข้าร่วมโครงการมีมากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ	13	15	2	-	-	4.36	มาก
2. ด้านความพึงพอใจ								
2.1	การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	15	8	2	-	-	3.76	มาก
2.2	ความสะดวกในการลงทะเบียน	18	10	2	-	-	4.53	มากที่สุด
2.3	การดำเนินงานเป็นระบบและมีขั้นตอนชัดเจน	15	10	5	-	-	4.33	มาก
2.4	รูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	18	6	6	-	-	4.40	มาก
2.5	ความเหมาะสมของวันและระยะเวลาในการจัดโครงการ	12	13	5	-	-	4.33	มาก

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1		
3. ด้านการนำความรู้ไปใช้								
3.1	สามารถนำความรู้ไปใช้ในพัฒนาตนเอง/หรือปฏิบัติงาน	16	10	4	-	-	4.80	มากที่สุด
3.2	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้ผู้อื่น	13	15	2	-	-	4.36	มาก
4. ด้านวิทยากร								
4.1	ความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์	11	13	6	-	-	4.16	มาก
4.2	การถ่ายทอดความรู้ เข้าใจได้ง่าย	15	13	2	-	-	4.43	มาก
รวม		170	140	45	-	-	4.31	มาก

สรุป

จากตารางความพึงพอใจที่ได้รับจากการเข้าร่วม โครงการ หนูน้อยกินผักเพื่อสุขภาพ ในภาพรวมตลอดรายการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.31 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดคือ ด้านการนำความรู้ไปใช้สามารถนำความรู้ไปใช้ในพัฒนาตนเอง/หรือปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ย 4.80, ด้านความพึงพอใจความสะดวกในการลงทะเบียนมีค่าเฉลี่ย 4.53 ,ด้านวิทยากร ความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ มีค่าเฉลี่ย 4.43, ด้านความพึงพอใจ รูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสมมีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านความรู้ความเข้าใจ ความรู้ ความเข้าใจหลังเข้าร่วมโครงการมีมากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านการนำความรู้ไปใช้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นมีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านความพึงพอใจ การดำเนินงานเป็นระบบและมีขั้นตอนชัดเจน มีค่าเฉลี่ย 4.33,ความเหมาะสมของวันและระยะเวลาในการจัดโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.33, ด้านความรู้ความเข้าใจ ความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับตรงกับความต้องการ มีค่าเฉลี่ย 4.26 ,ด้านวิทยากร ความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์มีค่าเฉลี่ย 4.16,ด้านความรู้ความเข้าใจ ความรู้ความเข้าใจตรงตามจุดประสงค์ของโครงการมีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านความพึงพอใจการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการมีค่าเฉลี่ย 3.76

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

สรุปจากส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในการดำเนินโครงการ

- 1.ควรมีกำหนดการจัดอบรมให้ผู้เข้าอบรมได้เตรียมความพร้อมล่วงหน้า
- 2.เป็นโครงการที่ดีมากสำหรับเด็กที่ปัญหาเรื่องการไม่รับประทานผัก

สรุปและอภิปรายตามวัตถุประสงค์

ผู้ปกครองให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัญหาการไม่รับประทานผักและการกินอาหารที่ไม่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย ซึ่งผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาในการไม่รับประทานผักและการกินอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ลดจำนวนเด็กที่ไม่รับประทานผักและกินอาหารที่ไม่มีประโยชน์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาก ผู้ปกครองสามารถนำความรู้ในการไม่รับประทานผัก และกินอาหารที่ไม่มีประโยชน์ในเด็กปฐมวัย ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในการการดำเนิน"โครงการหนูน้อยกินผักเพื่อสุขภาพ"

เชิญผู้ปกครองเป็นจำนวน 30 คน จากยอดเป้าทั้งหมด 35 คน

การดำเนินตาม"โครงการหนูน้อยกินผักเพื่อสุขภาพ "เป็นกิจกรรมที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ด้วยเหตุผล ผู้ปกครองมีความสนใจในการชมวิดีโอปัญหาการไม่รับประทานผักและกินอาหารที่ไม่มีประโยชน์ และโรคที่รับจากการไม่รับประทานผักของเด็กปฐมวัย และผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

รูสลีนา อาดอละ
ผู้รายงาน

ΠΑΡΑΕΣΑΝ

โครงการส่งเสริมความรู้แก่ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย "หนูน้อยกินผักเพื่อสุขภาพ"

1.ชื่อโครงการ โครงการหนูน้อยกินผักเพื่อสุขภาพ

2.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรุสลีนา อาดอละ และคณะ

3.หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาและปลูกฝังในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ ครบ 5 หมู่ ได้แก่ วิตามิน เกลือแร่ ไขมัน คาร์โบไฮเดรต และโปรตีน มีน้ำหนัก ส่วนสูง ความยาวรอบศีรษะ ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปพัฒนาสมอร่างกายในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ผักเป็นส่วนหนึ่งของ สารอาหารที่มีประโยชน์ ถ้าเด็กไม่ได้รับประทานผักจะมีผลทำให้เด็กได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ ซึ่งส่งผลต่อ การพัฒนาการทางด้านสมองและร่างกายทำให้เจริญเติบโตไม่เหมาะสมกับวัย

ในปัจจุบันพบว่า จากสภาพปัญหา เด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ไม่ชอบรับประทานผัก อันเกิดจากสาเหตุ เช่น บอกว่าไม่อร่อย มีรสขม สีไม่สวย ฯลฯ ทั้งที่ผักมีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างมาก ดังนั้นจำเป็น ต้องปลูกฝังให้เด็กเห็น ความสำคัญของการรับประทานผัก เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยการรับประทานผักให้แก่เด็ก และได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมปฏิบัติจริงด้วยตนเองที่จะช่วยกระตุ้นให้เด็กรับประทานผักมากขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้มากยิ่งขึ้น และสามารถเอาไปใช้กับเด็ก ในเรื่องเด็กไม่ชอบรับประทานผัก ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอได้เล็งเห็นความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าวจึงได้จัด โครงการหนูน้อยกินผักเพื่อสุขภาพเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน โดยเน้นหลักการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารับประทานผักของเด็กเล็กและเลือกรับประทานแต่อาหารที่ดีมีประโยชน์

4.วัตถุประสงค์ในการจัด โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมลักษณะการรับประทานผักให้แก่เด็ก
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการรับประทานผักของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อสร้างคลิพวิดีโอการรับประทานผักเพื่อสุขภาพ เผยแพร่สู่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
4. เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพให้กับเด็กปฐมวัยด้านการรับประทานผัก

5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองเข้าร่วมในโครงการหนุน้อยกินผักเพื่อสุขภาพจำนวน 30 คน
เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการรับประทานผักเพื่อประโยชน์ที่ดีต่อสุขภาพ

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนการดำเนินงานโครงการ

1.ชั้นวางแผนงาน

-  ศึกษาสภาพปัญหาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
-  ประชุมและระดมความคิดเกี่ยวกับรูปแบบโครงการ
-  สรุปรูปแบบของกิจกรรม
-  ประชุมวางแผนการเตรียมกิจกรรมและหน้าที่ในแต่ละฝ่าย
-  สรุปผลการประชุมและเขียนโครงการ

2.ชั้นดำเนินการ

-  สร้างคลิปวิดีโอ ประกอบด้วยวิธีการดังต่อไปนี้
-  นำเสนอเรื่อง การบริโภคผักมีประโยชน์อย่างไร
-  การแปรรูปผัก
-  การแก้ปัญหาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับการรับประทานผัก
-  จัดอบรมให้ความรู้กับผู้ปกครองเรื่องหนุน้อยกินผักเพื่อสุขภาพ
-  บันทึกภาพบรรยากาศและสอบถามข้อเสนอแนะ เพื่อเก็บข้อมูล
-  วิเคราะห์ข้อมูลจากจำนวนเด็กในศูนย์ที่ไม่รับประทานผักคิดเป็นร้อยละ 50
-  ติดตามผลการดำเนินงานของผู้ปกครอง

3.ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

-  ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำแบบประเมินความพึงพอใจ
-  ประเมินร้อยละของผู้ที่มาเข้าร่วมกิจกรรม
-  วิเคราะห์ผลของกิจกรรม

4.ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน

-  สรุปงานและรวบรวมข้อมูล ทั้งข้อดีและข้อเสียของการจัดโครงการนี้
-  สรุปผลการจัดกิจกรรม และข้อมูลที่รวบรวมไว้ทั้งหมด
-  รวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินและข้อเสนอแนะ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 เวลา (09.00-12.00)

8. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ

9.งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ

- ใช้งบประมาณดำเนินการจากองค์การบริหารส่วนตำบลสากอ ประจำปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายดังต่อไปนี้
 - ค่าวัสดุอุปกรณ์เป็นเงิน 500 บาท
 - ค่าอาหารและของว่าง 1,000 บาท
 - ค่าของที่ระลึก 500 บาท
 - รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท
- # หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถ่วงเฉลี่ยได้ตามความเหมาะสม #

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-  ผู้ปกครองมีความรู้มากขึ้นในการแก้ไขปัญหาเด็กไม่รับประทาน
-  สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติจริง
-  ทำให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ บ้าน และชุมชน
-  เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายตามมาตรฐานของกรมอนามัย
-  เด็กนักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการกินผักมากยิ่งขึ้น
-  เด็กได้รับสารอาหารและวิตามินที่เพียงพอต่อการเจริญเติบโตของร่างกายและสมอง
-  เด็กรู้คุณค่าของผักมากยิ่งขึ้น

11. การประเมินโครงการ

ประเมินจากความสนใจในการชมคลิปวิดีโอของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ในบริบทของตน จำนวนเด็กที่รับประทานผักมากขึ้นจากโครงการ หนูน้อยกินผักเพื่อ
สุขภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุสลีนา อาดอละ)

ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุรฮายาตี อาแซ)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนิรุทธิ์ จารมะ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสากอ

กำหนดการ "โครงการหนูน้อยกินผักเพื่อสุขภาพ"
วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ สังกัด
องค์การบริหารส่วนตำบลสากอ อ.สุโขทัย จ.นราธิวาส

เวลา	กิจกรรม
09:00 - 09:30 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
09:30 - 10:00 น.	กล่าวเปิดพิธีโดยรักษาการหัวหน้าศูนย์ฯ
10:30 - 10:40 น.	ฉายคลิปวิดีโอ เรื่อง หนูน้อยกินผักเพื่อสุขภาพมีประโยชน์อย่างไร
10:40 - 12:00 น.	จัดกลุ่มรวมอภิปราย - ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ
12:00 น.	รับประทานอาหารเที่ยง,ปิดพิธี
หมายเหตุ: กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม	

รายชื่อผู้เข้าร่วม"โครงการหนูน้อยกินผักเพื่อสุขภาพ

วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ 2559

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสากอ อ.สุโขทัย จ.สุโขทัย

เลขที่	ชื่อ-สกุล (นักเรียน)	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)
1	อนุสรณ์ อามระ	อานนท์ เจริญ
2	นันทิยา นิล	นันทิยา นิล
3	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.
4	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.
5	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.
6	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.
7	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.
8	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.
9	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.
10	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.
11	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.
12	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.
13	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.
14	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.
15	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.
16	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.
17	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.
18	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.
19	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.
20	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.
21	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.	อ.น. พงษ์สิทธิ์ อ.น.อ.

22	ឈ. វិបុល ឈ. វិបុល	ឈ. វិបុល ឈ. វិបុល	
23	ឈ. វិបុល ឈ. វិបុល	ឈ. វិបុល ឈ. វិបុល	
24	ឈ. វិបុល ឈ. វិបុល	ឈ. វិបុល ឈ. វិបុល	
25	ឈ. វិបុល ឈ. វិបុល	ឈ. វិបុល ឈ. វិបុល	
26	ឈ. វិបុល ឈ. វិបុល	ឈ. វិបុល ឈ. វិបុល	
27	ឈ. វិបុល ឈ. វិបុល	ឈ. វិបុល ឈ. វិបុល	
28	ឈ. វិបុល ឈ. វិបុល	ឈ. វិបុល ឈ. វិបុល	
29	ឈ. វិបុល ឈ. វិបុល	ឈ. វិបុល ឈ. វិបុល	
30	ឈ. វិបុល ឈ. វិបុល	ឈ. វិបុល ឈ. វិបុល	

**ความพึงพอใจผู้ปกครอง
โครงการหนุนน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน**

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้กรอกแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อความที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในพหุวัฒนธรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

กรุณาผู้ตอบแบบสอบถามให้ตอบตามความเป็นจริง ให้กรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละช่องของระดับการประเมิน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.เพศ { } หญิง { } ชาย

2.อายุ { } ต่ำกว่า 20 ปี { } 21-40 ปี { } 41-59 ปี { } 60 ปีขึ้นไป

3.ระดับการศึกษา { } ประถมศึกษา { } มัธยมศึกษา { } อาชีวศึกษา/อนุปริญญา { } ปริญญาตรี { } สูงกว่าปริญญาตรี

4.สถานภาพครอบครัว { } อยู่บิดา-มารดา { } บิดา-มารดา หย่าร้าง { } บิดาหรือมารดา เสียชีวิต { } อื่นๆ โปรด

ระบุ.....

5.อาชีพ { } รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ { } ลูกจ้างเอกชน { } รับจ้างทั่วไป { } ค้าขาย { } เกษตรกรรม { } ไม่ได้ประกอบอาชีพ/ว่างงาน

ตอนที่ 2 คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตามระดับความพึงพอใจของผู้กรอกแบบสอบถาม

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ						
1.1	ความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับตรงกับความต้องการ					
1.2	ความรู้ ความเข้าใจตรงตามจุดประสงค์ของโครงการ					
1.3	ความรู้ ความเข้าใจหลังเข้าร่วมโครงการมีมากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ					

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2. ด้านความพึงพอใจ						
2.1	การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ					
2.2	ความสะดวกในการลงทะเบียน					
2.3	การดำเนินงานเป็นระบบและมีขั้นตอนชัดเจน					
2.4	รูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม					
2.5	ความเหมาะสมของวันและระยะเวลาในการจัดโครงการ					
3. ด้านการนำความรู้ไปใช้						
3.1	สามารถนำความรู้ไปใช้ในพัฒนาตนเอง/หรือปฏิบัติงาน					
3.2	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้ผู้อื่น					
4. ด้านวิทยากร						
4.1	ความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์					
4.2	การถ่ายทอดความรู้ เข้าใจได้ง่าย					

ตอนที่3.ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในการดำเนินงานโครงการ

.....
.....
.....

ภาพกิจกรรมแม่ น้อยกินผักเพื่อ สุขภาพ



ลงทะเบียน



กล่าวเปิดโครงการ



មង្គល័ត្រចុកអង្គ
 រៀនរៀនរៀនរៀន
 ស្រុកភាសា



ប្រកាសគ្រូរៀនរៀន
 គ្រូរៀនរៀនរៀន



กล่าวเปิด โครงการ



การแลกเปลี่ยน
ประสบการณ์ความพึง
พอใจ

