



รายงาน

โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย  
เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน  
: โครงการหนุนช่วยวัยใสใส่ใจสุขภาพ



โดย สมาชิกกลุ่ม ๓/๖

เสนอ

อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง

รายงานนี้เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

วิชาทักษะชีวิต

วิชาทักษะทางสังคมศึกษาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
วิชาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาบ้าน และชุมชน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ภาคเรียนที่ ๓/๒๕๕๘

## สมาชิกกลุ่ม ๓ /๖

๑. นายอนันต์ ศรีธรรมานุสาร	รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๔๕
๒. นางสาวอภิญญา อาศัยน้ำ	รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๔๙
๓. นางสาวสิริรัตน์ ปาปะเก	รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๕๑
๔. นางสาวสุพิน สีสอน	รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๕๕
๕. นางสาวสุนันท์ กล้าหาญ	รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๕๘
๖. นางสุจิตรา ไพธิ์กัณฑ์	รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๖๘
๗. นางกนกกร จอมคำสิงห์	รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๖๙
๘. นางสาววิรัชยา เปรียบสันเทียะ	รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๗๒
๙. นางสาวอาภารดา ศรีธรรมา	รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๒๐๖
๑๐. นางสาวทิพวรรณ สิงห์ชัย	รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๒๐๗
๑๑. นางสาวนุชจรี ตอรรรัมย์	รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๒๐๘
๑๒. นายกิติกร เดชกุลรัมย์	รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๒๐๙
๑๓. นางสาวอำพร ใจดี	รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๒๑๑
๑๔. นางสาวศวรรยา เต็ดดวงรัมย์	รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๒๑๒

## คำนำ

รายงาน โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน : “หนูน้อยวัยใสใจสุขภาพ” เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา วิชาทักษะชีวิต วิชาทักษะทางสังคมศึกษาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วิชาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาบ้าน และชุมชนเพื่อให้ได้ศึกษาหาความรู้เพื่อให้เด็กสามารถดูแลและพึ่งพาตนเองได้ในชีวิตประจำวัน เพื่อป้องกันและควบคุมโรคเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมตามวัย ฝึกทักษะทางสังคมให้เด็ก ทั้งการฟัง ฟังผู้อื่นพูด เข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน รู้จักช่วยผู้อื่น ประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย ในการมีความรู้ การเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรค การวิเคราะห์ผลสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน และนำมาเขียนเป็นวัตถุประสงค์ของโครงการ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา หรือสอดคล้องกับเนื้อหา จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และได้ศึกษาอย่างเข้าใจเพื่อเป็นประโยชน์กับการเรียน

คณะผู้จัดทำหวังว่ารายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์กับผู้อ่านหรือนักเรียนนักศึกษาที่กำลังหาข้อมูลเรื่องนี้อยู่ หากมีข้อเสนอแนะหรือข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้จัดทำขอน้อมรับไว้และขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

กลุ่ม ๓/๖ รพป.๒ (นครราชสีมา)

## สารบัญ

### คำนำ

๑. ชื่อโครงการ	๑
๒. ผู้จัดทำ	๑
๓. หลักการและเหตุผล	๑
๔. วัตถุประสงค์	๕
๕. เป้าหมาย	๕
๖. วิธีดำเนินการ	๖
๗. ระยะเวลาดำเนินการ	๖
๘. สถานที่ดำเนินการ	๖
๙. งบประมาณ	๖
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๖
๑๑. การประเมินโครงการ	๑๐
๑๒. สรุปการประเมินโครงการ	๑๐
๑๓. ตารางแสดงความพึงพอใจ	๑๑
๑๔. ข้อเสนอแนะ	๑๔

### สรุปรายงานโครงการของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็ก

#### ภาคผนวก

- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก
- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ภาพกิจกรรม
- หนังสือเชิญประชุม

#### หมายเหตุการ

**ชื่อโครงการ :**โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์  
ระหว่างบ้าน สถานศึกษาและ ชุมชน : **“หนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ”**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

**สมาชิกกลุ่ม ๓ /๖**

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายอภิรักษ์ ศรีธรรมานุสาร    | รหัสนักศึกษา ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๔๕ |
| ๒. นางสาวอภิญา อาศัยน้ำ         | รหัสนักศึกษา ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๔๙ |
| ๓. นางสาวสิริรัตน์ ปาปะเก       | รหัสนักศึกษา ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๕๑ |
| ๔. นางสาวสุพิน สีสอน            | รหัสนักศึกษา ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๕๕ |
| ๕. นางสาวสุนันท์ กล้าหาญ        | รหัสนักศึกษา ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๕๘ |
| ๖. นางสุจิตรา โพธิ์กัณฑ์        | รหัสนักศึกษา ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๖๘ |
| ๗. นางกนกกร จอมคำสิงห์          | รหัสนักศึกษา ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๖๙ |
| ๘. นางสาววิรัชญา เปรียบสันเทียะ | รหัสนักศึกษา ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๗๒ |
| ๙. นางสาวอาภารดา ศรีธรรมมา      | รหัสนักศึกษา ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๖  |
| ๑๐. นางสาวทิพวรรณ สิงห์ชัย      | รหัสนักศึกษา ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๒๐๗ |
| ๑๑. นางสาวนุชจรี ตอรรรัมย์      | รหัสนักศึกษา ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๒๐๘ |
| ๑๒. นายกิติกร เดชกุลรัมย์       | รหัสนักศึกษา ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๒๐๙ |
| ๑๓. นางสาวอำพร ใจดี             | รหัสนักศึกษา ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๒๑๑ |
| ๑๔. นางสาวศวรรรยา เต็ดดวงรัมย์  | รหัสนักศึกษา ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๒๑๒ |

**๑.หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบันมีเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปีมากกว่าร้อยละ ๖๐ เป็นเด็กก่อนวัยเรียน เด็กก่อนวัยเรียนจำนวนกว่า ๗๐๐,๐๐๐ คน (ประชากรเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปีประมาณ ๓.๙ ล้านคน เด็ก ๑-๔ ปีประมาณ ๓.๒ ล้านคน)ต้องถูกฝากเลี้ยงไว้ในศูนย์เด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล ซึ่งเป็นสถานที่ที่เด็กอยู่รวมกันเป็นจำนวนมาก เมื่อเจ็บป่วยจะสามารถแพร่เชื้อโรคติดต่อสู่กันได้ง่าย ในเด็กเล็กมีภูมิคุ้มกันต่ำจะป่วยได้บ่อยโรคที่พบบ่อยได้แก่ โรคติดเชื้อทางเดินหายใจโรคมือเท้า ปากโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน เป็นต้น ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและสุขภาพโดยรวมของเด็ก การระบาดของโรคมือเท้าปาก อาจต้องปิดโรงเรียน ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ผู้ปกครองต้องหยุดงาน เพื่อดูแลเด็กที่บ้านทำให้ขาดรายได้ จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน การให้ความรู้ ด้านการเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรคในศูนย์เด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งนอกจากจะช่วยลดการเกิดโรคติดต่อ

เฉียบพลันระบบหายใจในเด็ก โรคมือ เท้า ปาก และโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลันแล้วยังเป็นการเตรียมความพร้อมรับมือกับการระบาดของโรคติดต่อ ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

เด็กปฐมวัยในวันนี้จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีได้นั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีทักษะชีวิต (Life Skills) เพื่อให้เด็กสามารถจัดการกับความเครียดและปัญหาต่างๆ ในชีวิตของตนได้อย่างเหมาะสม ทักษะชีวิตเป็นความสามารถในการที่จะจัดการ กับความกดดัน ความบีบคั้น ปัญหารอบตัวในสภาพสังคมปัจจุบัน และเตรียมพร้อมสำหรับปรับตัวในสังคมที่เปลี่ยนแปลง ไปในอนาคตเพื่อให้เด็กสามารถดูแลและพึ่งพาตนเองได้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงรู้เท่าทันสภาพเหตุการณ์ในสังคมดังนั้นเด็กปฐมวัยจึงควรได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมต่อไป และฝึกทักษะทางสังคมให้เด็ก เช่น การฟัง การพูดเพราะ การขอขอบคุณ การขอความช่วยเหลือ การแสดงความยินดี การคอย การเสนอตัวช่วยเหลือ การขอให้เล่นด้วย การสร้างมิตรภาพ ทักษะอื่นที่ช่วยให้เด็กสัมผัสกับความรู้สึก เด็กที่ได้รับการฝึกจะไม่เสียกำลังใจในการใช้คำสุภาพ รู้จักฟังผู้อื่นพูด เข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนแบ่งปัน รู้จักรอคอย เข้าคิว ผลิตกัน รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

สิ่งสำคัญคือการจัดการเรียนรู้ให้มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) ๒๕๕๕) การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน เพื่อร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ซึ่งสามารถจัดในรูปแบบของกิจกรรมของสถานศึกษาและให้บ้าน และชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วม โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาเด็กให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและห่างไกลโรคติดต่อ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตระหนักดีว่าไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครองพร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเด็กอยู่กับครอบครัว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อ และแลกเปลี่ยนข้อมูล การให้ความรู้ ด้านการเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรค อันเป็นประโยชน์ในการลดการเกิดโรคติดต่อเฉียบพลันระบบหายใจในเด็ก โรคมือ เท้า ปาก และโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลันแล้วยังเป็นการเตรียมความพร้อมรับมือกับการระบาดของโรคติดต่อ ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

## ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กสามารถดูแลและพึ่งพาตนเองได้ในชีวิตประจำวัน เพื่อป้องกันและควบคุมโรคเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมตามวัย (ทักษะชีวิต)

๒. เพื่อฝึกทักษะทางสังคมให้เด็ก ทั้งการฟัง ฟังผู้อื่นพูด เข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน รู้จักช่วยผู้อื่น (ทักษะทางสังคม และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้)

๓. เพื่อประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย ในการมีความรู้ การเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรค (การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน ชุมชน)

## ๓.เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยและผู้ปกครอง ในโครงการจำนวน ๑๓๐ คน ได้รับความรู้ความเข้าใจในการเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรคในศูนย์เด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

๒. เด็กปฐมวัยและผู้ปกครอง ในโครงการจำนวน ๑๓๐ คน มีแนวทางในปฏิบัติใน ด้านการเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรคให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงต่างๆจากโรคติดต่อ

### เชิงคุณภาพ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐ มีสถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน – พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรคในศูนย์เด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพและสามารถจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันบุตรหลานของตนเองเมื่ออยู่ที่บ้าน ส่งเสริมให้มีสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงต่างๆจากโรคติดต่อ

๒. เด็กและผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน กับสถานศึกษาและชุมชน ได้รับความรู้ความเข้าใจในการเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรคในศูนย์เด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

๓. มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย ในการมีความรู้ การเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรคสำหรับเด็ก อยู่ในระดับ ดี (การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน ชุมชน)

#### ๔.วิธีดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการ (PDCA)

##### ๑. P (Planning)

- จัดประชุมชี้แจงแนวทางในการดำเนินงานความสำคัญการให้ความรู้การเฝ้าระวัง การป้องกันและควบคุมโรคในศูนย์เด็กเล็ก โรคที่พบบ่อย ได้แก่ โรคติดเชื้อทางเดินหายใจโรคมือเท้า ปากโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน เป็นต้น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการ บริหารสถานศึกษา ผู้ดูแลเด็ก ในการพัฒนาคู่มือ แนวทาง และสื่อต่างๆ

- เขียนโครงการ แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ เตรียมการดำเนินกิจกรรม

##### ๒ .D (Doing)

- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สำนักงานควบคุม โรคติดต่อ สาธารณสุขอำเภอ จังหวัด

- การให้ความรู้การเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรคในศูนย์เด็กเล็ก โรคที่พบบ่อย ได้แก่ โรคติดเชื้อทางเดินหายใจโรคมือเท้า ปากโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน เป็นต้น

- การให้ความรู้การป้องกัน ดูแล ควบคุมเบื้องต้น

- กิจกรรมเข้าจังหวะ เพลง ล้างมือ ๗ ขั้นตอน

- ชมการ์ตูนแอนิเมชั่น โรคมือเท้าปาก

- กิจกรรมเกมการศึกษา เกี่ยวกับโรค มือ เท้า ปาก

- กิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม

##### ๓. C (Checking) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

##### ๔. A (Acting) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน และปรับปรุงพัฒนา

#### ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. P (Planning)</p> <p>- จัดประชุมชี้แจงแนวทางในการดำเนินงาน ความสำคัญการให้ความรู้การเฝ้าระวังการป้องกันและ ควบคุมโรคในศูนย์เด็กเล็ก โรคที่พบบ่อย ได้แก่ โรคติด เชื้อทางเดินหายใจโรคมือเท้า ปากโรคอุจจาระร่วง เฉียบพลัน เป็นต้น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้ดูแลเด็ก ในการพัฒนาคู่มือ แนวทาง และสื่อต่างๆ</p> <p>- เขียนโครงการ แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมาย ภารกิจ เตรียมการดำเนินกิจกรรม</p>	-	กรกฎาคม ๒๕๕๙	ผู้ดูแลเด็ก



กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒.D (Doing) เขียนโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายภารกิจ เตรียมการดำเนินกิจกรรม การพัฒนาคู่มือ แผ่นพับ และสื่อต่างๆ ในการดำเนินงานโครงการ- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สำนักงานควบคุมโรคติดต่อสาธารณสุขอำเภอ จังหวัด</p> <p>- การให้ความรู้การเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรคในศูนย์เด็กเล็ก โรคที่พบบ่อยได้แก่ โรคติดเชื้อทางเดินหายใจโรคมือเท้า ปากโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน เป็นต้น</p> <p>- การให้ความรู้การป้องกัน ดูแล ควบคุมโรคเบื้องต้น</p> <p>- กิจกรรมเข้าจังหวะ เพลง ล้างมือ ๗ ขั้นตอน</p> <p>- ชมการ์ตูนแอนิเมชัน โรคมือเท้าปาก</p> <p>- กิจกรรมเกมการศึกษา เกี่ยวกับโรค มือ เท้า ปาก</p> <p>- กิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม</p>	-	กรกฎาคม ๒๕๕๙	ผู้ดูแลเด็ก
๓. C (Checking) นิเทศ กำกับ ติดตามผล	-	กรกฎาคม ๒๕๕๙	ผู้ดูแลเด็ก
๔. A (Acting) สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป	-	กรกฎาคม ๒๕๕๙	ผู้ดูแลเด็ก

#### ๕.สถานที่ดำเนินการ

ชื่อศูนย์พัฒนาเด็ก	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑. บ้านพุทรา	กระเบื้องนอก	เมืองยาง	นครราชสีมา
๒. บ้านกระเบื้องนอก	กระเบื้องนอก	เมืองยาง	นครราชสีมา
๓.เทศบาลตำบลหนองน้ำใส	หนองน้ำใส	สีคิ้ว	นครราชสีมา
๔.ตำบลไทยสามัคคี	ไทยสามัคคี	วังน้ำเขียว	นครราชสีมา
๕.หนองตาแดง	หนองบัวศาลา	เมือง	นครราชสีมา
๖. บ้านจิกน้อย	คูเมือง	คูเมือง	บุรีรัมย์
๗. บ้านหนองดี	คูเมือง	คูเมือง	บุรีรัมย์
๘. วัดบ้านโคกใหญ่	คูเมือง	คูเมือง	บุรีรัมย์
๙. บ้านตูมน้อย	ตูมใหญ่	คูเมือง	บุรีรัมย์
๑๐.บ้านหนองดุม	ตูมใหญ่	คูเมือง	บุรีรัมย์
๑๑.บ้านทรัพย์เจริญ	บ้านราษฎร์	เสิงสาง	นครราชสีมา
๑๒.บ้านราษฎร์	บ้านราษฎร์	เสิงสาง	นครราชสีมา
๑๓.ไทยเจริญ	ไทยเจริญ	หนองบุญมาก	นครราชสีมา

## ๖.งบประมาณ –

### ๗.การติดตามและประเมินผล

๑. แบบบันทึกสำรวจรายการ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ

๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการสรุป-ประเมิน และรายงานผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
๑. เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถดูแลและพึ่งพาตนเองได้ ในชีวิตประจำวัน เพื่อป้องกันและควบคุมโรคเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมตามวัย	สังเกต	แบบบันทึกสำรวจรายการ	ปฏิบัติได้
๒. เด็ก ร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางสังคม ทั้งการฟัง ฟังผู้อื่นพูด เข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน รู้จักช่วยผู้อื่น	สังเกต	แบบบันทึกสำรวจรายการ	ผู้ดูแลเด็ก
๓. ศูนย์พัฒนาเด็ก มีการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย ในการมีความรู้ การเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรค อยู่ในระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม	ดี

### ๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กสามารถดูแลและพึ่งพาตนเองได้ในชีวิตประจำวัน เพื่อป้องกันและควบคุมโรค (ทักษะชีวิต)

๒. เด็กมีทักษะทางสังคม ทั้งการฟัง การขอบคุณ ฟังผู้อื่นพูด เข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน รู้จักช่วยเหลือ ผู้อื่น (ทักษะทางสังคม และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้)

๓. มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย ในการมีความรู้ การเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรคสำหรับเด็ก (การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน ชุมชน)

### ๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีสถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน – พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรคในศูนย์เด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพและสามารถจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันบุตรหลานของตนเองเมื่ออยู่ที่บ้าน ส่งเสริมให้มีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงต่างๆจากโรคติดต่อ

๒. เด็กและผู้ปกครอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน กับสถานศึกษาและชุมชน ได้รับความรู้ความเข้าใจในการเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรคในศูนย์เด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

**๙. ผู้จัดทำโครงการ**

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ

( )

ตำแหน่ง.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

วันที่.....

**๑๐. ผู้เห็นชอบโครงการ**

ความคิดเห็น

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( )

ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

วันที่.....

**๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ**

ความคิดเห็น

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

## สรุปการประเมินโครงการ

**ขอบเขตการประเมินโครงการ** เป็นการประเมินแบบเจาะจง ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ภายนอกจาก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพุทรา, บ้านกระเบื้องนอก,เทศบาลตำบลหนองน้ำใส,ตำบลไทยสามัคคี,บ้านหนองตาคง, บ้านจิกน้อย, บ้านหนองดี, วัดบ้านจิกใหญ่, บ้านตุน้อย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองตุม

**กลุ่มประชากร** ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก จาก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง 13 แห่ง แห่งละ 10 คน รวมเป็นจำนวน 130 คน

**การเก็บรวบรวมข้อมูล** จากแบบสอบถามของศูนย์พัฒนาเด็กทั้ง 13 แห่ง

**สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล**

**ร้อยละ (Percentage)** เป็นค่าสถิติที่นิยมใช้กันมาก โดยเป็นการเปรียบเทียบความถี่ หรือจำนวนที่ต้องการกับความถี่หรือจำนวนทั้งหมดที่เทียบเป็น 100 จะหาค่าร้อยละจากสูตรต่อไปนี้

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	$P$	แทน	ค่าร้อยละ
	$f$	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นค่าร้อยละ
	$N$	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

ค่าร้อยละจะแสดงความหมายของค่าและสามารถนำค่าที่ได้ไปเปรียบเทียบได้

จากการจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน : หนูน้อยวัยใสใสใจสุขภาพ เพื่อให้เด็กสามารถดูแลและพึ่งพาตนเองได้ในชีวิตประจำวัน เพื่อป้องกันและควบคุมโรคเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมตามวัย ฝึกทักษะทางสังคมให้เด็ก ทั้งการฟัง ฟังผู้อื่นพูด เข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น ประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย ในการมีความรู้ การเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรค การวิเคราะห์ผลสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนแล้วนั้นสรุปได้ดังนี้

เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยและผู้ปกครอง ในโครงการจำนวน ๑๓๐ คน ได้รับความรู้ความเข้าใจในการเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรคในศูนย์เด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๒. เด็กปฐมวัยและผู้ปกครอง ในโครงการจำนวน ๑๓๐ คน มีแนวทางในปฏิบัติใน ด้านการเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรคให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงต่างๆจากโรคติดต่อ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

**เชิงคุณภาพ**

๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มีสถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน - พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรคในศูนย์เด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพและสามารถจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันบุตรหลานของตนเองเมื่ออยู่ที่บ้าน ส่งเสริมให้มีสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงต่างๆจากโรคติดต่อ

๒. เด็กและผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน กับสถานศึกษาและชุมชน ได้รับความรู้ความเข้าใจในการเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรคในศูนย์เด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

๓. มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย ในการมีความรู้ การเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรคสำหรับเด็ก อยู่ในระดับ ดี (การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน ชุมชน)

**รายงานผลประเมินความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม  
ของเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน  
: หนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ**

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑.สถานภาพ(เพศ)	ความถี่	ร้อยละ
ชาย	๓๒	๒๕
หญิง	๙๘	๗๕
<b>๒.อายุ</b>		
๑๕-๒๕ ปี	๓๖	๒๘
๒๖-๓๕ ปี	๓๕	๒๗
๓๖-๔๕ ปี	๕๔	๔๒
๔๖ ปี ขึ้นไป	๕	๔

<b>๓.ระดับการศึกษา</b>		
ไม่ได้เรียน	๕	๓
ประถมศึกษา	๓๐	๒๓
มัธยมศึกษา	๓๕	๒๓/
ปวช./ปวส./อนุปริญญา	๕๐	๓๘
ปริญญาตรี	๑๐	๘
สูงกว่าปริญญาตรี	๕	๓
<b>๔.สถานภาพ</b>		
ผู้ปกครอง	๙/๓/	๓/๕
ครู /บุคลากรทางการศึกษา	๑๓	๑๐
หน่วยงานภายนอก	๑๓	๑๐
ผู้บริหาร	๑๐	๘
อื่นๆ เช่น ธุรกิจส่วนตัว รับเหมา	๓/	๓/

จากตารางที่ ๑ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๗๕ อีกร้อยละ ๒๕ เป็นเพศชาย อยู่ในระหว่างอายุ ๓๖-๔๕ ปี เป็นส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๒ ระดับการศึกษา อยู่ในระดับชั้นมัธยม คิดเป็นร้อยละ ๒๘ สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้ปกครองเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ ๓/๕

ตารางที่ ๒ ความพึงพอใจ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ										แปลผล
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
<b>๑. ด้านสภาพแวดล้อมในการจัดโครงการ</b>											
- บรรยากาศสภาพแวดล้อมของสถานที่เหมาะสม	90	78	40	22							มากที่สุด
- สถานที่ที่มีการระบายอากาศ และแสงสว่างเพียงพอ	85	70	37	20	8	10					มาก
- มีสนามให้นักเรียนเล่นออกกำลังกายกลางแจ้ง	79	50	31	25	20	15					ปานกลาง
- ห้องน้ำ สุขาภัณฑ์ เหมาะสมกับนักเรียน	51	47	55	38	30	20					ปานกลาง
- มีสื่อการให้ความรู้ ที่เข้าใจง่าย เหมาะสม	90	78	40	22							มากที่สุด
<b>๒. ด้านการให้ความรู้</b>											
- มุ่งพัฒนาเด็กให้สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ เช่นการล้างมือ	90	78	40	22							มากที่สุด
- การรับประทานอาหาร การเข้าห้องน้ำ	95	80	35	20							มากที่สุด
- ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรคให้กับเด็ก	92	79	38	21							มากที่สุด
- มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กฝึกทักษะทางสังคม ทั้งการฟัง ฟังผู้อื่นพูด เข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน รู้จักช่วยผู้อื่น	90	78	40	22							มากที่สุด
<b>๓. ด้านการจัดบริการ</b>											
- จัดบริการน้ำดื่ม ของว่าง สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ	95	80	35	20							มากที่สุด
- จัดให้มีสื่อการเรียนรู้การเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรคให้กับเด็กและผู้ปกครอง	85	70	37	20	8	10					มาก
- จัดให้มีการประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึงและครอบคลุม	79	50	31	25	20	15					ปานกลาง
<b>๔. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง</b>											
- คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในโครงการ	90	78	40	22							มากที่สุด
- ประชาสัมพันธ์โครงการของศูนย์ฯ ให้ผู้ปกครองและชุมชน	80	70	37	20	13	10					มาก
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการของศูนย์ฯ	79	50	31	25	20	15					ปานกลาง

๕. ด้านพัฒนาการของเด็ก											
- ฝึกให้เด็กสามารถช่วยเหลือพึ่งพาตนเองได้เหมาะสมกับวัย	95	80	35	20							มากที่สุด
- ฝึกให้เด็กรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตัวเอง	90	78	40	22							มากที่สุด
- ฝึกรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	90	78	40	22							มากที่สุด
- ปลุกฝังนิสัยในการรักษาความสะอาด	95	80	35	20							มากที่สุด
- ฝึกให้เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้อย่างมีความสุข	92	79	38	21							มากที่สุด
- ฝึกให้เด็กสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย	90	78	40	22							มากที่สุด
- ฝึกให้เด็กมีสมาธิระเบียบวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ	90	78	40	22							มากที่สุด
- ฝึกให้เด็กสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	95	80	35	20							มากที่สุด
- ฝึกให้เด็กสามารถช่วยเหลือผู้อื่น	92	79	38	21							มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ในแต่ละด้าน คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ด้านสภาพแวดล้อมในการจัดโครงการ พึงพอใจในระดับมากที่สุด ด้านบรรยากาศ สภาพแวดล้อมของสถานที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในระดับปานกลาง ห้องน้ำ สุขาภัณฑ์เหมาะสมกับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ด้านการให้ความรู้ พึงพอใจในระดับมากที่สุดในทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ด้านการจัดบริการ พึงพอใจในระดับมากที่สุด ในการจัดบริการน้ำดื่ม ของว่าง สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง พึงพอใจในระดับมากในส่วนของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ด้านพัฒนาการเด็ก ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

*Thank You*