

รูปแบบบูรณาการทักษะพื้นฐานกับความรู้พื้นฐานระดับปฐมวัย

ด้านร่างกาย

1. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
2. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
3. การรักษาสุขภาพ
4. การรักษาความปลอดภัย

ด้านอารมณ์

1. ดนตรี
2. สุนทรียภาพ
3. การเล่น
4. คุณธรรมจริยธรรม

สาระการเรียนรู้  
หน่วย  
ธรรมชาติรอบตัว  
เรื่อง  
นกน้อย

ด้านสังคม

1. การเรียนรู้ทางสังคม
2. การปฏิบัติตน
3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4. การแก้ปัญหา
5. การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

1. การคิด
2. การใช้ภาษา
3. การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ
4. จำนวน
5. เวลา

ภาระงานเด็ก

1. นักเรียนระบายสีรูปนก
2. นักเรียนวาดรูปนกตามจินตนาการ
3. นักเรียนจับคู่ภาพนกที่เหมือนกัน

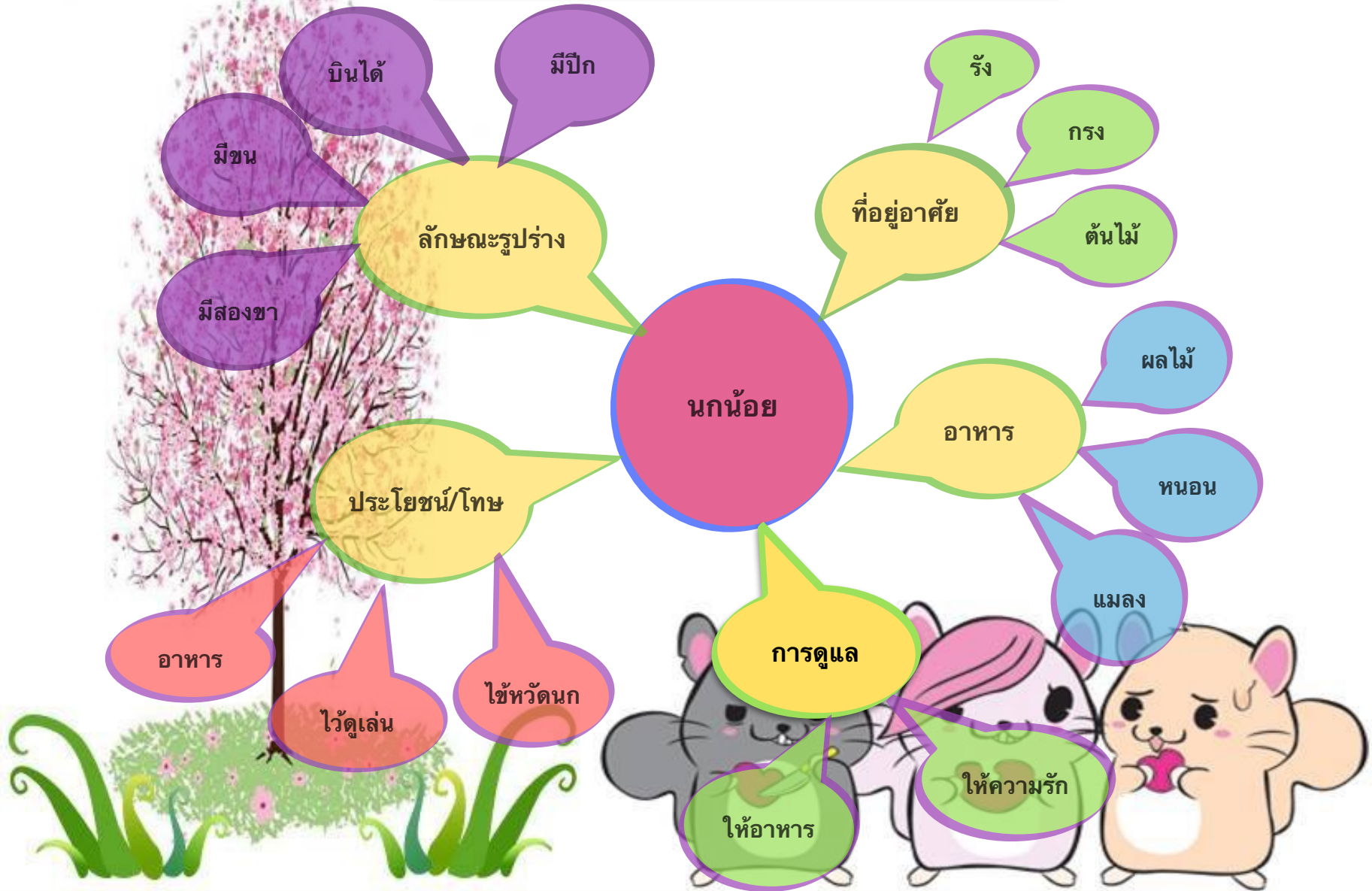
กิจกรรม 6 กิจกรรม

1	กลางแจ้ง : กระโดดตะ เวียงกระโดด
2	เคลื่อนไหว : เดินประกอบเพลงนกน้อย
3	เสรี / มุม : เล่นตามมุม
4	สร้างสรรค์ : ระบายสีรูปนก / วาดภาพนกตามจินตนาการ
5	เกมส์การศึกษา : จับคู่ภาพนกที่เหมือนกัน
6	เสริมประสบการณ์ : สนทนาเกี่ยวกับเรื่องนก เช่น ชื่อนก สีนก ชอบนกอะไร

## การสร้างเสริมคุณธรรมนักเรียนกับเรื่อง นกน้อย



# การเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียนกับเรื่อง นกน้อย





## การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับการจัดการเรียนการสอน

ผู้ปกครองและ/หรือครอบครัว คือ ครูคนแรกๆ ของเด็กและเด็กๆก็ได้เรียนรู้หลายสิ่งหลายอย่างที่บ้าน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ภาระหน้าที่พื้นฐานของผู้ปกครองที่จะต้องจัดให้เด็ก ซึ่งควรรวมถึง การจัดหาที่อยู่อาศัย การดูแลสุขภาพ อนามัย อาหารที่มีคุณภาพ และความปลอดภัยให้แก่เด็ก นอกจากนี้ ผู้ปกครองควรจะต้องจัดสภาพแวดล้อมที่บ้านที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กอย่างเหมาะสมกับวัย

ผู้ปกครองช่วยเด็กๆ ในการทำการบ้าน และตั้งเป้าหมายทางการศึกษาให้แก่เด็ก รวมถึงการเล่น เกม ทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก เพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้ของเด็กที่โรงเรียนและที่บ้าน ทำให้เด็กเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ ได้รับการเรียนรู้ในแง่มุมรายละเอียดที่ต่างกัน เห็นว่าการเรียนรู้ไม่ได้จำกัดเฉพาะที่โรงเรียน เกิดความต่อเนื่องในการฝึกทักษะ และการเรียนรู้ การเรียนรู้ที่บ้านต้องเป็นไปอย่างผ่อนคลาย สนุก มีความหมายต่อเด็ก ให้ผู้ปกครองสามารถจัดกิจกรรมกับเด็กที่บ้าน ให้การบ้านที่เด็กต้องมีปฏิสัมพันธ์หรือได้ทำร่วมกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง

### สรุป

หากผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กได้ทั้ง 6 ด้าน หรือมากที่สุดเท่าที่จะทำได้แล้ว ผู้ปกครองก็จะเป็นหุ้นส่วนของโรงเรียนในการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กสู่คุณภาพสูงสุดได้แน่นอน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองอย่างจริงจัง จะช่วยให้เด็กประสบความสำเร็จทางการศึกษาและชีวิตในหลายด้าน ดังนั้นหากทุกสถานศึกษาทุกระดับส่งเสริม เสริมสร้าง เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กอย่างจริงจังจนเรียกได้ว่า ผู้ปกครอง “เป็นหุ้นส่วน” ของสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียน ครอบคลุมถึงประโยชน์ที่เด็กจะได้ และเข้ามามีส่วนร่วมในการให้การศึกษาดังกล่าวอย่างเชื่อมโยงกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน อีกทั้งมีส่วนร่วมในการทำให้การมีส่วนร่วมนี้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็ก

