

โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย
เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน

เสนอ : ดร.กาญจนา ท่อแก้ว



นำเสนอโดย : กลุ่ม 1/2

นางวิจิตรา ภิรมย์ไกรภักดิ์	รหัสนักศึกษา 571031321006
นางกานต์พิชชา หวังศิริน โชาติ	รหัสนักศึกษา 571031321023
นางสาวนงค์เยาว์ วิเศษคร้อ	รหัสนักศึกษา 571031321024
นางอัญชรีย์ อินทร์ทองแดง	รหัสนักศึกษา 571031321032
นางสาวพัชราภรณ์ โคตรศรีวงษ์	รหัสนักศึกษา 571031321035

รายงานโครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาทักษะชีวิต (1074302)
รายวิชาทักษะทางสังคมและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (1074308) และ
รายวิชาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน (1074502)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2558



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการอนุบาลวัยใสใส่ใจฟันสวย

เสนอ
ดร.กาญจนา ท่อแก้ว

นำเสนอโดย
สมาชิกกลุ่ม 1/2 ห้อง 1



นางวิจิตรา ภิรมย์ไกรภักดิ์	รหัส 571031321006
นางกานต์พิชชา หวังศิรินโชติ	รหัส 571031321023
นางสาวนงค์เยาว์ วิเศษคร้อ	รหัส 571031321024
นางอัญชรีย์ อินทร์ทองแดง	รหัส 571031321032
นางสาวพัชราภรณ์ โคตรศรีวงษ์	รหัส 571031321035

รายงานโครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาทักษะชีวิต (1074302) รายวิชา
ทักษะทางสังคมและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (1074308) และรายวิชา
การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน (1074502)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2558



เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุบาลวัยใสใส่ใจฟันสวย
เรียน ดร.กาญจนา ท่อแก้ว

ด้วยกลุ่ม 1/2 ห้องเรียนที่ 1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษา
ปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2558 ภาคฤดู
ร้อน ได้ดำเนินการโครงการอนุบาลวัยใสใส่ใจฟันสวย สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่ม 1/2 ห้องเรียนที่ 1 จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
อนุบาลวัยใสใส่ใจฟันสวย ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางวิจิตรา ภิรมย์ไกรภักดิ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ศพต.อบต.บ้านยาง

ลงชื่อ.....

(นางกานต์พิศชา หวังศิริน โชติ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ศพต.บ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....

(นางสาวนงค์เขาว์ วิเศษคร้อ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ศพต.บ้านโนนคร้อ

ลงชื่อ.....

(นางอัญชรีย์ อินทร์ทองแดง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ศพต.บ้านลาดชุมพล

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชราภรณ์ โคตรศรีวงษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ศพต.วัดมูลป่ากษี

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(ดร.กาญจนา ท่อแก้ว)
อาจารย์ที่ปรึกษา

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

กลุ่ม 1/2 ห้องเรียนที่ 1

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ภาคฤดูร้อน ประจำปีการศึกษา 2558

1.ชื่อโครงการ

2.วัตถุประสงค์

อนุบาลวัยใส ใส่ใจฟันสวย

- เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 3-5 ขวบ ด้านสังคมและการดำรงชีวิต ในส่วนการส่งเสริมให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวันการแปรงฟันได้ตามวัยและดูแลสุขภาพฟันตนเองได้

- เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 3-5 ขวบ ด้านการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มการเรียนรู้ของเด็กพร้อมกับเพื่อน

- เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน

- เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะในการดูแลเด็กเกี่ยวกับการทำความสะอาดช่องปากที่ถูกต้องสำหรับเด็กปฐมวัย

- เพื่อให้เด็กมีพฤติกรรมทางทันตสุขภาพที่ดีขึ้น

3.ระยะเวลาดำเนินการ

4.งบประมาณ

5.ผู้เข้าร่วมโครงการ

- เด็กปฐมวัยอายุระหว่าง 3-5 ขวบ ของแต่ละศูนย์ฯ

- ผู้ปกครองของเด็กแต่ละศูนย์ฯ

- ผู้ดูแลเด็กแต่ละศูนย์ฯ

- ทันตแพทย์ของแต่ละพื้นที่

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 3-5 ขวบ ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตด้านสังคมและการดำรงชีวิต โดยเด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน ในเรื่องการดูแลสุขภาพฟันของตนเองได้ตามวัย

- เด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 3-5 ขวบ ได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคมด้านการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง ในเรื่องการดูแลสุขภาพช่องปากของตนเองได้ตามวัย และเด็กเกิดการรวมกลุ่มการเรียนรู้ร่วมกัน

- สถานศึกษา บ้านและชุมชน เกิดการประสานงานร่วมมือกัน ในการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

- เด็กได้รับความรู้และฝึกทักษะเกี่ยวกับการทำความสะอาดช่องปากที่ถูกต้อง

- เด็กมีพฤติกรรมทางทันตสุขภาพที่ดีขึ้น

7. ผลการดำเนินงาน

- ทันตแพทย์ให้ความรู้แก่ เด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 3-5 ขวบ และผู้ปกครองของแต่ละศูนย์ เรื่องการดูแลและรักษาสุขภาพช่องปากของเด็ก

- เด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 3-5 ขวบ และผู้ปกครองของแต่ละศูนย์ฯ ได้รับความรู้เรื่องการดูแลและรักษาสุขภาพช่องปากของเด็ก

- เด็กได้ฝึกปฏิบัติการแปรงฟันและแปรงฟันหลังอาหารอย่างถูกวิธี โดยมีผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองคอยดูแล

- เด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 3-5 ขวบ เกิดการรวมกลุ่มการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน

- เด็กแปรงฟันด้วยตนเองทุกครั้งหลังอาหารเที่ยง โดยผู้ดูแลเด็กไม่ต้องเตือนเมื่ออยู่ที่ศูนย์ฯ และแปรงฟันด้วยตนเองหลังอาหารเช้าและเย็น ขณะอยู่ที่บ้าน โดยมีผู้ปกครองคอยเตือนบ้างเป็นบางครั้ง

- ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองต่างมีส่วนร่วมร่วมกัน

- ผู้ปกครองพึงพอใจสำหรับโครงการนี้ เพราะ
เกิดประโยชน์กับตัวเด็กและมีความประสงค์ให้
จัดโครงการนี้อีก

8. ปัญหาและอุปสรรค

- ขณะอยู่บ้านผู้ปกครองไม่ค่อยมีเวลาใส่ใจใน
การแปรงฟันของเด็กช่วงเช้าหลังรับประทาน
อาหารเพราะต้องรีบไปทำงาน และช่วงก่อนเข้า
นอน

9. ข้อเสนอแนะ/แก้ไข

- จากปัญหา หากเด็กไม่แปรงฟันตั้งช่วงเวลาตั้ง
กล่าว ผู้ดูแลเด็กได้พูดคุยแนะนำให้ผู้ปกครอง
กำชับเด็ก หรือควรบ้วนปากให้สะอาดแทนการ
แปรงฟันหลังรับประทานอาหารเช้าหรือก่อนเข้า
นอน และงดขนมหวาน ขนมขบเคี้ยว น้ำหวาน
หลังจากรับประทานอาหารเช้าแล้วหรือก่อนเข้า
นอน

ลงชื่อ.....

(นางวิจิตรา ภิรมย์ไกรภักดิ์)

ผู้รายงาน

ศพด.อบต.บ้านยาง

ลงชื่อ.....

(นางกานต์พิศชา หวังศิริน โขติ)

ผู้รายงาน

ศพด.บ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....

(นางสาวนงค์เยาว์ วิเศษคร้อ)

ผู้รายงาน

ศพด.บ้านโนนคร้อ

ลงชื่อ.....

(นางอัญชรีย์ อินทร์ทองแดง)

ผู้รายงาน

ศพด.บ้านลาดชุมพล

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชราภรณ์ โคตรศรีวงษ์)

ผู้รายงาน

ศพด.วัดมูลป่ากษี

สรุปผลการดำเนินโครงการอนุบาลวัยใส ใส่ใจฟันสวย

ตารางที่ 1 : การทำความสะอาดฟันของเด็กจำนวน 72 คน

จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 5 แห่ง ดังนี้

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง	จำนวน	21 คน
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองบัวใหญ่	จำนวน	15 คน
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนศรีอ้อ	จำนวน	11 คน
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลาดชุมพล	จำนวน	15 คน
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดมุลปักษ์	จำนวน	10 คน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติกิจกรรม		
		ปฏิบัติได้ดีมาก 3	ปฏิบัติได้ดี 2	ควรได้รับการฝึกฝน 1
1	เด็กสามารถแปรงฟันได้ถูกวิธี (โดยมีครูคอยแนะนำ ตักเตือนบ้าง)	65	7	
2	เด็กมีสุขภาพช่องปากและฟันที่สะอาดแข็งแรง	64	8	
3	เด็กสามารถแปรงฟันได้ด้วยตนเอง	72		
4	เด็กสามารถทำกิจกรรมด้านการแปรงฟันร่วมกับเพื่อน	72		
5	เด็กมีพฤติกรรมทางด้านทันตสุขภาพที่ดีขึ้น	72		
รวม		1,035	30	
คิดเป็นร้อยละ		97.18	2.82	

หมายเหตุ : ข้อมูลจากแบบสังเกตพฤติกรรมการแปรงฟันของเด็กแต่ละศูนย์/แบบบันทึกการแปรงฟัน

- 3 = ปฏิบัติได้ดีมาก
- 2 = ปฏิบัติได้ดี
- 1 = ควรได้รับการฝึกฝน

โครงการ : อนุบาลวัยใส ใส่ใจฟันสวย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิจิตรา ภิรมย์ไกรภักดิ์	รหัสนักศึกษา 571031321006
นางกานต์พิชชา หวังศิริน โชติ	รหัสนักศึกษา 571031321023
นางสาวนงค์เยาว์ วิเศษคร้อ	รหัสนักศึกษา 571031321024
นางอัญชรีย์ อินทร์ทองแดง	รหัสนักศึกษา 571031321032
นางสาวพัชรภรณ์ โคตรศรีวงษ์	รหัสนักศึกษา 571031321035

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (กรมสามัญศึกษา, 2542, หน้า 7) จะเห็นว่าสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินควบคู่กัน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อเด็กปฐมวัย และจำเป็นต้องมีการประสานความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ดูแลเด็ก ตัวเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอหรือโรงพยาบาลอำเภอ

การพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัยจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้เด็กสามารถดูแลตนเองพึ่งพาตนเองได้ในชีวิตประจำวัน ทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัยมีความแตกต่างกันตามสภาพแวดล้อมของสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ การพัฒนาชีวิตให้เด็กปฐมวัยต้องยึดพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นสำคัญ ลักษณะของเด็กปฐมวัยที่มีทักษะชีวิตเป็นทักษะที่สำคัญต่อมนุษย์เป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต ความภูมิใจในตนเอง ความตระหนักรู้ในตนเองหรือการมีวินัยและความรับผิดชอบ การเผชิญกับปัญหา ซึ่งเป็นทักษะที่ช่วยให้สามารถอยู่รอดได้อย่างปกติสุขในสังคม ปัจจุบันทักษะชีวิตนั้นปรากฏอยู่ในบุคคลทุกช่วงชีวิตตั้งแต่แรกเกิด แต่จะมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกันในแต่ละช่วงวัย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพัฒนาการ วุฒิภาวะ การอบรมเลี้ยงดูและการเรียนรู้ของบุคคลนั้น

ทักษะทางสังคมเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญของบุคคล ซึ่งควรได้รับการฝึกฝนปลูกฝังตั้งแต่เด็ก ๆ เพื่อให้ทุกคนซึ่งเป็นหน่วยหนึ่งของสังคมสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ฉะนั้นการฝึกทักษะทางสังคมจึงเป็นเรื่องสำคัญในการที่จะเตรียมเด็กให้คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสงบสุข ซึ่งทักษะทางสังคมนี้เป็นสิ่งฝึกฝนได้ พัฒนาได้ เนื่องจากการพัฒนาเด็กเป็นหัวใจของการพัฒนาคนและสิ่งที่เราต้องตระหนัก คือ นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นวัยแห่งความเปลี่ยนแปลง ความงอกงามของพัฒนาการที่ต้องจัดให้มีการศึกษาที่มุ่งให้เด็กเข้าถึงความเป็นจริงของอารมณ์ การตระหนักถึงทักษะทางสังคม การพัฒนาภาวะสร้างสรรค์ การเรียนรู้การรู้จักตนเอง ความภาคภูมิใจ ความเชื่อมั่นที่เกิดขึ้นในตัวเด็กทุกคน

เด็กในช่วงวัย 3-5 ปี เป็นวัยที่เริ่มเข้าสู่ระบบโรงเรียน คุณครู ผู้ดูแลเด็กเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็ก โดยเป็นบุคคลผู้ช่วยเหลือและสนับสนุนให้เด็กมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น ผ่านวิธีการและแนวการปฏิบัติ เช่น การเสริมแรง การใช้ตัวแบบ การรับรู้ความสามารถของตนเอง การมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมร่วมกันกับผู้อื่น การปลูกฝังและสร้างทักษะชีวิตในเด็กวัยนี้ เน้นบทบาทสำคัญไปที่ตัวคุณครู ผู้ดูแลเด็กตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กในโรงเรียน ผ่านการทำกิจกรรมและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เช่น **กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของเด็ก** ฉะนั้นการปลูกฝังและสร้างทักษะชีวิตของเด็กในวัยนี้ บทบาทสำคัญ คือ คุณครู ที่เป็นผู้ดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด คอยแนะนำบอกกล่าวและให้การช่วยเหลือเด็กขณะทำกิจกรรม เพื่อเป็นการสร้างทักษะชีวิตที่ดีและเป็นรากฐานสำคัญในการเข้าสังคมและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่มีเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ผู้ปกครองก็ควรมีบทบาทในการดูแลเอาใจใส่สุขภาพของนักเรียน และร่วมมือในการค้นหาและแก้ไขปัญหาสุขภาพของเด็กนักเรียน ตลอดจนดูแลให้ความรักความอบอุ่น ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน เช่น เข้าร่วมประชุมที่โรงเรียนจัดขึ้น ร่วมแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานอนามัยของโรงเรียน

เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะชีวิตด้านสังคมและการดำรงชีวิต ของเด็กปฐมวัยอายุ 3-5 ปี เด็กที่มีทักษะชีวิตจะมีลักษณะ ดังนี้ **การเป็นสมาชิกในสังคมประชาธิปไตย** เด็กจะรู้ว่าตนเองเป็นสมาชิกในกลุ่ม รู้สึกว่าตนมีคุณค่า สามารถร่วมงานกับผู้อื่น ปฏิบัติอย่างสุภาพ กล้าแสดงความคิดเห็น ทำกิจกรรมต่อหน้าผู้อื่นอย่างมั่นใจ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นสามารถคิดและแก้ปัญหาโดยสันติวิธี **มีพฤติกรรมสังคมเชิงบวก** มีความเห็นอกเห็นใจ เมตตากรุณา ช่วยเหลือผู้อื่นอดทนและรอคอยตามวัย **การดูแลตนเอง** เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวันได้ตามวัย ดูแลสุขภาพตนเองได้ **เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคมในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้** สามารถปฏิบัติตนในที่สาธารณะได้เหมาะสม **การมีทักษะในการดำรงชีวิตและความปลอดภัย** เช่น หลีกเสี่ยงเหตุการณ์ที่เสี่ยงต่อความปลอดภัยของตนเองได้

เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะชีวิตในด้านสังคมและการดำรงชีวิตในเรื่องของการดูแลตนเอง และจากการพบปัญหาด้านทันตสุขภาพ "โรคฟันผุ" ในเด็กปฐมวัย อายุ 3-5 ปี นับเป็นปัญหาที่สำคัญอย่างหนึ่งและก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งสุขภาพอนามัยของเด็ก และค่าใช้จ่ายสูงเพื่อการรักษา เนื่องจากปัจจัยหลายประการ อาทิ การบริโภคอาหาร การดูแลเอาใจใส่ของผู้ปกครอง นอกจากนี้จะมีผลเสียโดยตรงต่อสุขภาพช่องปากของเด็กแล้วยังมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาการของเด็ก ตลอดจนมีข้อจำกัดในเรื่องความสามารถในการดูแลสุขภาพช่องปากด้วยตนเอง ล้วนเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคในช่องปากได้ง่าย หากไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ที่ดีพอ โรคฟันผุเป็นโรคที่สามารถป้องกันได้และสามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพหากเริ่มต้นส่งเสริมตั้งแต่วัยเด็ก การฝึกฝนให้เด็กมีทันตสุขนิสัยที่ดี และการส่งเสริมป้องกันรวมทั้งการบำบัดรักษาในระยะเริ่มแรกของการเป็นโรค จะช่วยป้องกันและควบคุมโรคฟันผุของเด็กได้

จากการตรวจสอบสุขภาพช่องปากเด็กเบื้องต้นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในแต่ละวันของครูผู้ดูแลเด็ก พบว่าเด็กส่วนมากมีฟันผุ ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันและส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีการแปรงฟันที่ถูกต้องอย่างสม่ำเสมอทั้งที่บ้านและที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเพื่อเป็นการให้ความรู้กับผู้ปกครองในเรื่องการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของเด็ก รวมถึงผู้เกี่ยวข้องได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาสุขภาพช่องปากและฟัน จึงได้จัดทำโครงการ "อนุบาลวัยใส ใส่ใจฟันสวย" ขึ้น โดยการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและเด็กและการฝึกปฏิบัติจริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 3-5 ขวบ ด้านสังคมและการดำรงชีวิต ในส่วนการส่งเสริมให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวันการแปรงฟันได้ตามวัยและดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของตนเองได้

2. เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 3-5 ขวบ ด้านการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง ในเรื่อง การดูแลสุขภาพช่องปากและฟันตนเองได้ตามวัย ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มการเรียนรู้ของเด็กร่วมกับเพื่อน

3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน

4. เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะในการดูแลเด็กเกี่ยวกับการทำความสะอาดช่องปากและฟันที่ถูกต้องสำหรับเด็กปฐมวัย

5. เพื่อให้เด็กมีพฤติกรรมทางทันตสุขภาพที่ดีขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถแปรงฟันได้ถูกวิธี
- ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีสุขภาพช่องปากและฟันที่สะอาดและแข็งแรงขึ้น

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถแปรงฟันได้ถูกวิธี
- นักเรียนมีสุขภาพช่องปากและฟันที่สะอาดและแข็งแรง

ขั้นตอนดำเนินการ

ลำดับขั้น	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้น 1 ขั้นริเริ่มโครงการ	ครูผู้ดูแลเด็กได้ตรวจสุขภาพในช่องปากของเด็กพบว่าเด็กปฐมวัยส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่องฟันผุ จัดประชุมคณะครูเพื่อร่วมปรึกษาหารือในการจัดทำโครงการ	ระหว่างวันที่ 4-15 กรกฎาคม 2559	งบจากต้นสังกัด
ขั้น 2 ขั้นการมีส่วนร่วม	1) จัดทำหนังสือเชิญผู้ปกครอง เพื่อเข้าร่วมโครงการ 2) จัดทำหนังสือเพื่อเชิญวิทยากรเจ้าหน้าที่ทันตสาธารณสุขเพื่อมาให้ความรู้		
ขั้น 3 ขั้นดำเนินการ	1) ครูจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และสื่อ เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า 2) เชิญวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ - การแปรงฟันที่ถูกวิธี พร้อมสาธิตวิธีการแปรงฟัน - วิธีการจูงใจให้เด็กอยากแปรงฟัน - สาเหตุของการเกิดฟันผุ		
ขั้น 4 ขั้นนิเทศติดตามผล	1) สังเกตจากพฤติกรรมเด็กขณะอยู่ที่ศูนย์ฯ ในการแปรงฟันทุกครั้งหลังรับประทานอาหารกลางวัน 2) ครูออกเยี่ยมบ้านเพื่อสอบถามผู้ปกครองถึงการแปรงฟันหลังทุกครั้งหลังรับประทานอาหารของบุตรหลานขณะอยู่ที่บ้าน 3) สัมภาษณ์ผู้ปกครองถึงการมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของบุตรหลาน (แบบสัมภาษณ์และแบบสังเกตฯ ใช้เครื่องมือไอบแพด ในการบันทึก)		
ขั้น 5 ขั้นประเมินผลและสรุปผล	ประเมินและสรุปจากการทำกิจกรรมและการติดตามผล		

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 4-15 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2559

สถานที่ดำเนินการ

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองบัวใหญ่
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนศรี
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลาดชุมพล
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดมูลปัก

งบประมาณ

รับการจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดของแต่ละศูนย์ฯ (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

ผลคาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 3-5 ขวบ ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตด้านสังคมและการดำรงชีวิต โดยเด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวันในเรื่องการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของตนเองได้ตามวัย
2. เด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 3-5 ขวบ ได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคมด้านการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง ในเรื่องดูแลสุขภาพช่องปากและฟันตนเองได้ตามวัย และเด็กเกิดการรวมกลุ่มการเรียนรู้ร่วมกัน
3. สถานศึกษา บ้านและชุมชน เกิดการประสานงานร่วมมือกันในการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
4. เด็กได้รับความรู้และฝึกทักษะเกี่ยวกับการทำความสะอาดช่องปากและฟันที่ถูกต้อง
5. เด็กมีพฤติกรรมทางทันตสุขภาพที่ดีขึ้น

การประเมินโครงการ

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1	ร้อยละ70 ของเด็กสามารถดูแลตนเองในชีวิตประจำวันได้	การตรวจสอบสุขภาพประจำวันเด็ก	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพประจำวัน
2	ร้อยละ70 ของเด็กมีลักษณะนิสัยที่ดีในการรักษาสุขภาพอนามัยช่องปากและฟันของตนเอง	การตรวจสอบสุขภาพฟันเด็ก	แบบบันทึกการแปรงฟัน แบบสังเกตพฤติกรรม การแปรงฟัน
3	ร้อยละ70 ของผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักถึงความสัมพันธ์และความร่วมมือของสถานศึกษาที่มีต่อบ้านและชุมชน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาทด้านความสัมพันธ์และความร่วมมือของสถานศึกษาที่มีต่อบ้านและชุมชน
4	ร้อยละ70 ของผู้ปกครองสามารถดูแลเด็กเกี่ยวกับการทำความสะอาดช่องปากและฟันที่ถูกต้อง	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง

/ ภาพกิจกรรมประกอบโครงการ.....

ภาพกิจกรรมประกอบโครงการ

โครงการอนุบาลวัยใส ใส่ใจฟันสวย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านยาง
ตำบลบ้านยาง อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ



นางจิตตรา ภิรมย์เกริกศักดิ์
571031321008



ศพด.อบต.บ้านยาง



ผู้ดูแลเด็กได้ตรวจสุขภาพ (ประจำวัน) ในช่องปากของเด็ก พบว่าเด็กปฐมวัยส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่องฟันผุ

ศพด.อบต.บ้านยาง



จัดประชุมคณะครูและผู้ดูแลเด็กเพื่อร่วมปรึกษาหารือ ในการจัดทำ โครงการฯ

ศพด.อบต.บ้านยาง



ผู้ปกครองลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ และรับความรู้จากทันตแพทย์

ศพด.อบต.บ้านยาง



เด็กๆ เข้าร่วมโครงการ โดยมีทันตแพทย์มาให้ความรู้

ศพด.อบต.บ้านยาง



เด็กๆ ฝึกแปรงฟันแบบถูกวิธี โดยมีผู้ปกครองดูแล
และผู้ดูแลเด็กจัดเตรียมอุปกรณ์การแปรงฟันไว้ให้

ศพด.อบต.บ้านยาง



ทันตแพทย์ตรวจฟันและเคลือบฟลูออไรด์ให้กับเด็กๆ

ศพด.อบต.บ้านยาง



ผู้ดูแลเด็กออกเยี่ยมบ้านเพื่อสอบถาม(สัมภาษณ์)
ถึงพฤติกรรมการแปรงฟันของบุตรหลาน

ศพด.อบต.บ้านยาง



ผู้ดูแลเด็กเล่านิทานเกี่ยวกับฟันสวย/ฟันดี ให้เด็กๆ ฟัง



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองบัวใหญ่ สังกัดเทศบาลตำบลหนองบัวใหญ่ อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

ขั้นเริ่ม โครงการ



ครูผู้ดูแลเด็กตรวจสอบสุขภาพ ในช่องปากและฟันของเด็ก



ประชุมคณะครูเพื่อร่วมปรึกษาหารือ ในการจัด โครงการฯ

ขั้นการมีส่วนร่วม/ขั้นดำเนินการ



ครูจัดเตรียมอุปกรณ์และสื่อที่ใช้สำหรับการจัด โครงการฯ เช่นแปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า



ผู้ปกครองลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการฯ



บรรยายให้ความรู้
สาเหตุของการเกิดฟันผุ



บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ
วิธีการจูงใจให้เด็กอยาก
แปรงฟัน เช่นแนะนำเด็กว่า
แปรงฟันแล้วปากไม่เหม็น
แปรงฟันแล้วจะยิ้มสวย



เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข โรงพยาบาลจัตุรัส ให้ความรู้เกี่ยว
กับการแปรงฟันที่ถูกต้อง พร้อมสาธิตวิธีการแปรงฟันสำหรับเด็ก



เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข ตรวจสอบสุขภาพช่องปากและฟัน
เด็ก โดยมีครูคอยอำนวยความสะดวก



ครูและผู้ปกครองดูแลเด็กขณะแปรงฟัน

ชั้นนิเทศติดตามผล



สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะอยู่ที่ศูนย์ฯ ในการแปรงฟัน
ทุกครั้งหลังรับประทานอาหารกลางวัน



สัมภาษณ์ผู้ปกครองที่บ้านถึงการมีส่วนร่วม ในการ
ดูแลสุขภาพ ในช่องปากและฟันของบุตรหลาน



ครูออกเยี่ยมบ้านสอบถามผู้ปกครองถึงการ
แปรงฟันของเด็กขณะอยู่ที่บ้าน





โครงการอนุบาลวัยใส ใส่ใจฟันสวย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนศรี

นางสาวนงศ์เยาว์ วิเศษศรี
รหัส 571031321024



โครงการอนุบาลวัยใส ใส่ใจฟันสวย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนศรี ตำบลบ้านซาม
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

ขั้นริเริ่ม โครงการ

ครูผู้ดูแลเด็กตรวจสอบสุขภาพ
ในช่องปากและฟันของเด็ก



ครูเล่านิทานหมอน้อยฟันสวย ให้เด็กๆ ฟัง



ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนจัดทำ โครงการฯ



ขั้นการมีส่วนร่วม/ขั้นดำเนินการ



ครูจัดเตรียมอุปกรณ์และสื่อที่ใช้สำหรับจัดเตรียมโครงการฯ
เช่น แก้ว แปรงสีฟัน



รับลงทะเบียนผู้ปกครองเข้าร่วม โครงการฯ



เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านทุ่งเสมียนตราดบ้านขามมาให้ความรู้เกี่ยวกับการแปรงฟันที่ถูกต้อง พร้อมทั้งสาธิตวิธีการแปรงฟันสำหรับเด็ก

บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับฟันเด็กปฐมวัย

- ▶ ประโยชน์ของฟันน้ำนม
- ▶ การดูแลฟันน้ำนม
- ▶ กระบวนการทำให้เกิดโรคฟันผุ
- ▶ การป้องกันฟันผุ
- ▶ การแปรงฟัน ในเด็ก
- ▶ การเลือกแปรงสีฟันและยาสีฟัน
- ▶ การป้องกันฟันผุโดยใช้ฟลูออไรด์ ในเด็ก



ครูและผู้ปกครองดูแลเด็กขณะแปรงฟัน

เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุขตรวจสุขภาพช่องปาก ฟัน และเคลือบฟลูออไรด์ให้เด็ก โดยมีครูคอยอำนวยความสะดวก



ขั้นนี้ทดสอบติดตามผล



สังเกตพฤติกรรมเด็ก ในการแปรงฟันขณะอยู่ที่ศูนย์ฯ ทุกครั้ง หลังรับประทานอาหารเช้ากลางวัน



สัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ในการดูแลสุขภาพในช่องปากและฟันของเด็ก

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ โครงการอนุบาลวัยใส ใส่ใจฟันสวย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนศรี

ลำดับ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	วัตถุประสงค์ของโครงการ	5	4	3	2	1
2	การดำเนินงาน	5	4	3	2	1
3	การมีส่วนร่วม	5	4	3	2	1
4	การติดตามประเมินผล	5	4	3	2	1
5	การประชาสัมพันธ์	5	4	3	2	1
6	การใช้งบประมาณ	5	4	3	2	1
7	การดำเนินงานตามแผน	5	4	3	2	1
8	การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	5	4	3	2	1
9	การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	5	4	3	2	1
10	การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์	5	4	3	2	1
11	การดำเนินงานตามแผนพัฒนา	5	4	3	2	1
12	การดำเนินงานตามแผนงาน	5	4	3	2	1
13	การดำเนินงานตามแผนโครงการ	5	4	3	2	1
14	การดำเนินงานตามแผนกิจกรรม	5	4	3	2	1
15	การดำเนินงานตามแผนงานพิเศษ	5	4	3	2	1
16	การดำเนินงานตามแผนงานเร่งด่วน	5	4	3	2	1
17	การดำเนินงานตามแผนงานสำคัญ	5	4	3	2	1
18	การดำเนินงานตามแผนงานพิเศษ	5	4	3	2	1
19	การดำเนินงานตามแผนงานเร่งด่วน	5	4	3	2	1
20	การดำเนินงานตามแผนงานสำคัญ	5	4	3	2	1
21	การดำเนินงานตามแผนงานพิเศษ	5	4	3	2	1
22	การดำเนินงานตามแผนงานเร่งด่วน	5	4	3	2	1
23	การดำเนินงานตามแผนงานสำคัญ	5	4	3	2	1
24	การดำเนินงานตามแผนงานพิเศษ	5	4	3	2	1
25	การดำเนินงานตามแผนงานเร่งด่วน	5	4	3	2	1
26	การดำเนินงานตามแผนงานสำคัญ	5	4	3	2	1
27	การดำเนินงานตามแผนงานพิเศษ	5	4	3	2	1
28	การดำเนินงานตามแผนงานเร่งด่วน	5	4	3	2	1
29	การดำเนินงานตามแผนงานสำคัญ	5	4	3	2	1
30	การดำเนินงานตามแผนงานพิเศษ	5	4	3	2	1
31	การดำเนินงานตามแผนงานเร่งด่วน	5	4	3	2	1
32	การดำเนินงานตามแผนงานสำคัญ	5	4	3	2	1
33	การดำเนินงานตามแผนงานพิเศษ	5	4	3	2	1
34	การดำเนินงานตามแผนงานเร่งด่วน	5	4	3	2	1
35	การดำเนินงานตามแผนงานสำคัญ	5	4	3	2	1
36	การดำเนินงานตามแผนงานพิเศษ	5	4	3	2	1
37	การดำเนินงานตามแผนงานเร่งด่วน	5	4	3	2	1
38	การดำเนินงานตามแผนงานสำคัญ	5	4	3	2	1
39	การดำเนินงานตามแผนงานพิเศษ	5	4	3	2	1
40	การดำเนินงานตามแผนงานเร่งด่วน	5	4	3	2	1
41	การดำเนินงานตามแผนงานสำคัญ	5	4	3	2	1
42	การดำเนินงานตามแผนงานพิเศษ	5	4	3	2	1
43	การดำเนินงานตามแผนงานเร่งด่วน	5	4	3	2	1
44	การดำเนินงานตามแผนงานสำคัญ	5	4	3	2	1
45	การดำเนินงานตามแผนงานพิเศษ	5	4	3	2	1
46	การดำเนินงานตามแผนงานเร่งด่วน	5	4	3	2	1
47	การดำเนินงานตามแผนงานสำคัญ	5	4	3	2	1
48	การดำเนินงานตามแผนงานพิเศษ	5	4	3	2	1
49	การดำเนินงานตามแผนงานเร่งด่วน	5	4	3	2	1
50	การดำเนินงานตามแผนงานสำคัญ	5	4	3	2	1



โครงการอนุบาลวัยใส ใส่ใจฟันสวย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลาดชุมพล
ตำบลเจาทอง อำเภอกำกัฒชุมพล จังหวัดชัยภูมิ



ขั้นที่ 1 ขั้นริเริ่มโครงการ
ครูผู้ดูแลเด็กได้ตรวจสุขภาพในช่องปากของเด็ก



ขั้นที่ 1 ขั้นริเริ่มโครงการ
จัดประชุมคณะครูเพื่อร่วมปรึกษาหารือในการจัดทำโครงการ



ขั้นที่ 2 ขั้นการมีส่วนร่วม
ผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการอนุบาลวัยใส ใส่ใจฟันสวย โดยมีวิทยากรมาให้ความรู้



ขั้นที่ 3 ขั้นดำเนินการ
เชิญวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ
- การแปรงฟันที่ถูกต้อง พร้อมสาธิตวิธีการแปรงฟัน
- วิธีการจูงใจให้เด็กอยากแปรงฟัน
- สาเหตุของการเกิดฟันผุ



ชั้น 3 ชั้นดำเนินการ
 ครูจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และสื่อ เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า



ชั้น 4 ชั้นนิเทศติดตามผล
 สังเกตจากพฤติกรรมเด็กขณะอยู่ที่ศูนย์ฯ ในการแปรงฟันทุกครั้งหลังรับประทานอาหารกลางวัน



ชั้น 4 ชั้นนิเทศติดตามผล
 ครูออกเยี่ยมบ้านเพื่อสอบถามผู้ปกครองถึงการแปรงฟันหลังทุกครั้งหลังรับประทานอาหารกลางวันขณะอยู่ที่บ้าน



เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข ตรวจสอบสุขภาพช่องปากและเคลือบฟลูออไรด์



คุณครูบริการพาเด็กฯ ไปอุดฟันตาม โบนัดของเจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง



คุณครูเล่านิทาน"ความฝันของจ๋อน" ซึ่งเป็นเรื่องราวของเด็กที่ไม่ชอบแปรงฟัน





โครงการ

"อนุบาลวัยใส ใส่ใจฟันสวย"



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดมูลปักชี
ตำบลหนองตม อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดชัยภูมิ

ขั้น | ริเริ่ม โครงการ



ครูตรวจสุขภาพ
ช่องปากเด็ก

ขั้น | ริเริ่ม โครงการ



จัดประชุมคณะกรรมการ
การจัดทำโครงการ

ขั้น 2 การมีส่วนร่วม



หนังสือเชิญวิทยากรและเชิญผู้ปกครอง

ชั้น 3 ดำเนินการ



ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ



ชั้น 3 ดำเนินการ



วิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่เด็กและผู้ปกครอง

ชั้น 3 ดำเนินการ



วิธีการชักจูงให้เด็กอยากแปรงฟัน

ชั้น 4 สังเกตติดตามผล



สังเกตจากการแปรงฟัน
หลังจากรับประทานอาหารกลางวัน



ชั้น 4 สังเกตติดตามผล



ครูเยี่ยมบ้านและ
สัมภาษณ์ผู้ปกครองถึง
การมีส่วนร่วมในการ
ดูแลสุขภาพช่องปากและ
ฟันของบุตรหลาน



