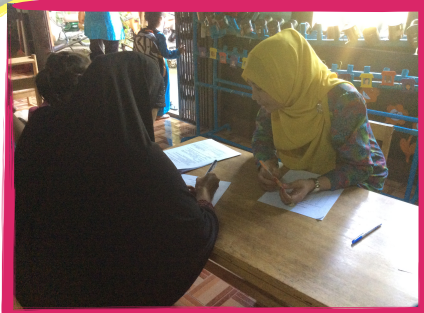


รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการหนุน้อยปฐมวัยปรับเปลี่ยนการกิน

ประจำปีการศึกษา 2559
วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559



ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสากอ
อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน"โครงการหนุนน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน จัดทำวันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ. สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสากอ เพื่อนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ คณะผู้ประเมินขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาว ชูไรดา มะยากี

สารบัญ

เนื้อหา

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการหนุน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน

วัตถุประสงค์

ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานในครั้งต่อไป

สรุปและอภิปรายตามวัตถุประสงค์

ภาคผนวก

- โครงการ
- กำหนดการ
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ตัวอย่างแบบสอบถามความพึงพอใจก่อนจัดอบรมโครงการฯ
- ตัวอย่างแบบสอบถามความพึงพอใจหลังจัดอบรมโครงการฯ
- ภาพประกอบ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการหนุนน้อยปฐมวัยปรับเปลี่ยนการกิน

ประจำปีการศึกษา 2559

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวซูไรดา มะยาก็ รหัส 571501321045 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ

1. หลักการและเหตุผล

เด็ก คือทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า อนาคตของประเทศชาติจะเป็นเช่นไรย่อมขึ้นอยู่กับเด็กไทยในวันนี้ การอบรมเลี้ยงดูเด็กในช่วงปฐมวัย 0-5 ปี จะส่งผลต่อพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญาไปจนตลอดชีวิต การขาดสารอาหารและพลังงานจะกระทบกระเทือนการเจริญเติบโตของสมองเป็นเหตุให้เด็กได้รับรู้ช้า ความสามารถในการเรียนรู้ต่ำ การสร้างความรู้ความเข้าใจ การปลูกฝังการกินที่ถูกต้องและตระหนักถึงโทษภัยของขนมกรุบกรอบที่ไม่เกิดประโยชน์ต่อร่างกายให้กับเด็กเล็กจนติดเป็นนิสัยและเลือกรับประทานแต่อาหารที่ดีมีคุณประโยชน์

จากสภาพปัจจุบัน เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอได้พบปัญหาการกินอาหารของเด็กที่ไม่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย ด้วยความรักและการเลี้ยงดูเด็กน้อยแบบตามใจ จึงทำให้เหมือนหนึ่งการขาดการเอาใจใส่ไม่ให้ความสำคัญที่ต้องคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการบ่มเพาะให้เด็กสะสมพฤติกรรมกรรมการบริโภคขนมกรุบกรอบหรืออาหารที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อร่างกายจนเกิดความเคยชินส่งผลต่อการเจริญเติบโตที่ไม่สมวัย เช่น น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ น้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาความสะอาดในช่องปาก และฟันผุ ซึ่งจากสภาพปัญหาดังกล่าวจะส่งผลถึงเด็กปฐมวัย ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอได้เล็งเห็นความสำคัญต่อสภาพปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดโครงการหนุนน้อยปฐมวัยปรับเปลี่ยนการกินเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการแก้ไขร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนโดยเน้นหลักการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการกินของเด็กเล็กและเลือกรับประทานแต่อาหารที่ดีมีคุณประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างคลิปวิดีโอเรื่อง อาหารที่ดีมีคุณประโยชน์เพื่อเผยแพร่กับผู้ปกครอง
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการกินของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อป้องกันภาวะทุพโภชนาการและภาวะโภชนาการเกินในเด็กปฐมวัย
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้ปกครองเข้าร่วมในกิจกรรมจำนวน 30 คน

ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
การกินของเด็กเล็กและเลือกรับประทานอาหารดีมีประโยชน์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ(จากโครงการ)

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ พบว่ามีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยร้อยละ 85.00 ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จ

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ พบว่าผู้ปกครองมีความรู้และตระหนัก ในความสำคัญของการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
การกินของเด็กเล็กและเลือกรับประทานอาหารดีมีประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 90

5. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (จากโครงการ)

รายการ	การดำเนินงาน
การวางแผน (Plan)	1. ประชุมและระดมความคิด เกี่ยวกับรูปแบบของโครงการ 2. สรุปรูปแบบของกิจกรรม 3. ประชุมวางแผนการเตรียม กิจกรรมและหน้าที่ในแต่ละฝ่ายของ งาน 4. สรุปผลการประชุม และเขียนโครงการ
การปฏิบัติ (Do)	5. แบ่งหน้าที่ในแต่ละฝ่าย 6. เตรียมกิจกรรมและอุปกรณ์ต่างๆ ในการทำกิจกรรม 7. ลงมือทำกิจกรรม

การตรวจสอบ/ประเมินผล(Check)	8. บันทึกภาพบรรยากาศและสอบถามข้อเสนอแนะเพื่อเก็บข้อมูล 9. ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำแบบประเมินความพึงพอใจ 10. ประเมินร้อยละของผู้ที่มาเข้าร่วมกิจกรรม 11. วิเคราะห์ผลของกิจกรรม
แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	12. ประชุมสรุปงานและรวบรวม ข้อมูลทั้งข้อดีและข้อเสียของการจัด โครงการนี้ 13. สรุปผลการทำกิจกรรม และ ข้อมูลที่รวบรวมไว้ทั้งหมด 14. รวบรวมข้อมูลจากแบบประเมิน และข้อเสนอแนะ 15. จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ เพื่อเป็นกรณีศึกษาและข้อมูลในการ จัดกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งหมดจากงบประมาณค่าบำรุงกิจกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2559. ประกอบด้วยรายจ่าย ดังต่อไปนี้

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน 500 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 500บาท(-ห้าร้อยพันบาทถ้วน)

7. การประเมินผลโครงการ

การประเมินโครงการ โดยสรุปเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลที่เกี่ยวกับความคิดเห็น วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย(mean) การแปรผลข้อมูล ในการแปรความหมายของข้อมูล

ส่วนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะ เป็นการวิเคราะห์จากเนื้อหาของโครงการและหลังจากจัดกิจกรรมหรือโครงการ

ส่วนที่1 ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	หญิง	30	100
อายุ	ต่ำกว่า 20 ปี	2	6.67
	21- 40 ปี	20	66.67
	41-59 ปี	8	26.67
ระดับการศึกษา	ประถมศึกษา	2	6.67
	มัธยมศึกษา	23	76.66
	ปริญญาตรี	5	16.67
สถานภาพครอบครัว	อยู่กับบิดา- มารดา	27	90
	บิดา- มารดา หย่าร้าง	3	10.00
	บิดา-หรือมารดาเสียชีวิต	-	-
อาชีพ	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	3	10.00
	รับจ้างทั่วไป	24	80
	ค้าขาย	3	10.00
	เกษตรกรรวม	-	-
	ไม่ได้ประกอบวิชาชีพ	-	-

สรุป

จากตารางข้อมูลทั่วไป ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้หญิง 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อายุต่ำกว่า 20 ปี 32คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 อายุระหว่าง 21-40 ปี 20คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 อายุ 41-59 ปี 8 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67ระดับการศึกษา ระดับประถมศึกษา 2 คน คิดเป็นร้อยละ6.67 ระดับมัธยมศึกษา มี 23 คน คิดเป็นร้อยละ 76.66 ระดับการศึกษา อนุปริญญาถึงปริญญาตรี 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 อาชีพนักเรียน/นักศึกษา 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 ค้าขาย/รับจ้าง 20 คิดเป็นร้อยละ 66.67 รัฐวิสาหกิจ/ราชการ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 รวมทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 100

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้กรอกแบบสอบถามก่อนได้รับการอบรมและหลังการอบรม
ตารางที่1. ตารางความพึงพอใจก่อนการเข้าร่วม โครงการฯ

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1		
1	มีความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับตรงกับความต้องการ	13	12	5	-	-	4.26	มาก
2	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษชนมกรูบกรอบ ก่อนเข้าร่วมโครงการ	11	15	4	-	-	4.10	มาก
3	ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้	13	15	2	-	-	4.36	มาก
4	การจัดโครงการมีความสำคัญสำหรับเด็กปฐมวัย	18	10	2	-	-	4.53	มาก
5	การประชาสัมพันธ์การจัดกำหนดการของโครงการ	15	8	2	-	-	3.76	มาก
	รวม	70	60	25	-	-	4.20	มาก

จากตารางความพึงพอใจที่ได้รับก่อนเข้าร่วมอบรม"โครงการหนุนน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน" ในภาพรวมตลอดรายการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.20)เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือ การจัดโครงการมีความสำคัญสำหรับเด็กปฐมวัยมีค่าเฉลี่ย 4.53, ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้มีค่าเฉลี่ย 4.36, มีความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับตรงกับความต้องการมีค่าเฉลี่ย 4.36 ,ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษขนมกรุบกรอบ ก่อนเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.10 ,การประชาสัมพันธ์การจัดกำหนดการของโครงการมีค่าเฉลี่ย 3.76

ตารางที่ 2.ตารางความพึงพอใจที่ได้รับจากการเข้าร่วม โครงการฯ

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1		
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ								
1.1	ความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับตรงกับความต้องการ	13	12	5	-	-	4.26	มาก
1.2	ความรู้ ความเข้าใจตรงตามจุดประสงค์ของโครงการ	11	15	4	-	-	4.10	มาก
1.3	ความรู้ ความเข้าใจหลังเข้าร่วมโครงการมีมากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ	13	15	2	-	-	4.36	มาก
2. ด้านความพึงพอใจ								
2.1	การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	15	8	2	-	-	3.76	มาก
2.2	ความสะดวกในการลงทะเบียน	18	10	2	-	-	4.53	มากที่สุด
2.3	การดำเนินงานเป็นระบบและมีขั้นตอนชัดเจน	15	10	5	-	-	4.33	มาก
2.4	รูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	18	6	6	-	-	4.40	มาก
2.5	ความเหมาะสมของวันและระยะเวลาในการจัดโครงการ	12	13	5	-	-	4.33	มาก

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1		
3. ด้านการนำความรู้ไปใช้								
3.1	สามารถนำความรู้ไปใช้ในพัฒนาตนเอง/หรือปฏิบัติงาน	16	10	4	-	-	4.80	มากที่สุด
3.2	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้ผู้อื่น	13	15	2	-	-	4.36	มาก
4. ด้านวิทยากร								
4.1	ความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์	11	13	6	-	-	4.16	มาก
4.2	การถ่ายทอดความรู้ เข้าใจได้ง่าย	15	13	2	-	-	4.43	มาก
รวม		170	140	45	-	-	4.31	มาก

สรุปจากตารางความพึงพอใจที่ได้รับจากการเข้าร่วม โครงการ หนูน้อยปฐมวัยปรับ
นิสัยการกินในภาพรวมตลอดรายการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.31 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบ
ว่าความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดคือ ด้านการนำความรู้ไปใช้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ
พัฒนาตนเอง/หรือปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ย 4.80, ด้านความพึงพอใจ ความสะดวกในการลงทะเบียนมี
ค่าเฉลี่ย 4.53 ,ด้านวิทยาการ ความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ มีค่าเฉลี่ย 4.43, ด้านความพึง
พอใจ รูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสมมีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านความรู้ความเข้าใจ ความรู้
ความเข้าใจหลังเข้าร่วมโครงการมีมากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านการนำความรู้
ไปใช้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นมีค่าเฉลี่ย 4.36

ด้านความพึงพอใจ การดำเนินงานเป็นระบบและมีขั้นตอนชัดเจน มีค่าเฉลี่ย 4.33,ความเหมาะสม
ของวันและระยะเวลาในการจัดโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.33, ด้านความรู้ความเข้าใจ ความรู้ ความ
เข้าใจที่ได้รับตรงกับความต้องการ มีค่าเฉลี่ย 4.26 ,ด้านวิทยาการ ความรู้ ความชำนาญและ
ประสบการณ์มีค่าเฉลี่ย 4.16,ด้านความรู้ความเข้าใจ ความรู้ ความเข้าใจตรงตามจุดประสงค์ของ
โครงการมีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านความพึงพอใจการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการมีค่าเฉลี่ย 3.76

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ_____

- สรุปจากส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในการดำเนินโครงการ
- 1.ควรมีกำหนดการจัดอบรมให้ผู้เข้าอบรมได้เตรียมความพร้อมล่วงหน้า
 - 2.เป็นโครงการที่ดีมากสำหรับเด็กที่ปัญหาเรื่องการกินขนมกรุบกรอบ

สรุปและอภิปรายตามวัตถุประสงค์

ผู้ปกครองให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัญหาการกินขนมกรุบกรอบและของกินที่ไม่มีประโยชน์ในเด็กปฐมวัย ซึ่งผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาในการกินขนมกรุบกรอบและของกินที่ไม่มีประโยชน์ ลดจำนวนเด็กที่กินขนมกรุบกรอบและของกินที่ไม่มีประโยชน์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มากขึ้น ผู้ปกครองสามารถนำความรู้ในการกินขนมกรุบกรอบ และของกินที่ไม่มีประโยชน์ในเด็กปฐมวัย ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในการดำเนินการดำเนิน"โครงการหนูน้อยปฐมวัยปรับเปลี่ยนการกิน"เชิญผู้ปกครองเป็นจำนวน 30 คน จากเป้าทั้งหมด 35 คน

การดำเนินการตาม"โครงการหนูน้อยปฐมวัยปรับเปลี่ยนการกิน "เป็นกิจกรรมที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ด้วยเหตุผล ผู้ปกครองมีความสนใจในการชมวิดีโอ การบริโภคขนมกรุบกรอบมีโทษอย่างไร และของกินที่ไม่มีประโยชน์ และโทษที่ได้รับจากการกินขนมกรุบกรอบในเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ชูไรดา มะยากี
ผู้รายงาน

තාක්ෂණ

โครงการหนูน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน

1.ชื่อโครงการ โครงการหนูน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน

2.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวซูไรดา มะยาก็

3. หลักการและเหตุผล

เด็ก คือทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า อนาคตของประเทศชาติจะเป็นเช่นไรย่อมขึ้นอยู่กับเด็กไทย ในวันนี้ การอบรมเลี้ยงดูเด็กในช่วงปฐมวัย 0-5 ปี จะส่งผลต่อพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาไปจนตลอดชีวิต การขาดสารอาหารและพลังงานจะกระทบกระเทือนการเจริญเติบโตของสมองเป็นเหตุให้เด็กได้รับรู้ช้า ความสามารถในการเรียนรู้ต่ำ การสร้างความรู้ความเข้าใจ การปลูกฝังการกินที่ถูกต้องและตระหนักถึงโทษภัยของขนมกรุบกรอบที่ไม่เกิดประโยชน์ต่อร่างกาย ให้กับเด็กเล็กจนติดเป็นนิสัยและเลือกรับประทานแต่อาหารที่ดีมีคุณประโยชน์

จากสภาพปัจจุบัน เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอได้พบปัญหาการกินอาหารของเด็กที่ไม่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย ด้วยความรักและการเลี้ยงดูเด็กน้อยแบบตามใจ จึงทำให้เสมือนหนึ่งการขาดการเอาใจใส่ไม่ให้ความสำคัญที่ต้องคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการบ่มเพาะให้เด็กสะสมพฤติกรรมกรรมการบริโภคขนมกรุบกรอบหรืออาหารที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อร่างกายจนเกิดความเคยชินส่งผลต่อการเจริญเติบโตที่ไม่สมวัย เช่น น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ น้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาความสะอาดในช่องปาก และฟันผุ ซึ่งจากสภาพปัญหาดังกล่าวจะส่งผลถึงเด็กปฐมวัย ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอได้เล็งเห็นความสำคัญต่อสภาพปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดโครงการหนูน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกินเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการแก้ไขร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนโดยเน้นหลักการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการกินของเด็กเล็กและเลือกรับประทานแต่อาหารที่ดีมีคุณประโยชน์

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างคลิปวิดีโอเรื่อง อาหารที่มีคุณประโยชน์เพื่อเผยแพร่กับผู้ปกครอง
- 2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการกินของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อป้องกันภาวะทุพโภชนาการและภาวะโภชนาการเกินในเด็กปฐมวัย
- 4.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

5.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการหนูน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน

ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
การกินของเด็กเล็กและเลือกรับประทานอาหารดีมีประโยชน์

6. ขั้นตอนดำเนินการ

6.1. ขั้นเตรียม

6.1.1 ศึกษาสภาพปัญหาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

6.1.2 จัดเตรียมคลิปวิดีโอ เรื่อง การบริโภคขนมกรุบกรอบมีโทษอย่างไร
เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง

6.1.3 จัดเตรียมผู้ปกครองนักเรียนในการจัดอบรมให้ความรู้ เรื่อง การบริโภค
ขนม กรุบกรอบมีโทษอย่างไร

6.1.4 จัดเตรียมสถานที่ในการจัดอบรมให้กับผู้ปกครองโดยกำหนดเป็นศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก

6.2. ขั้นดำเนินการ

6.2.1 สร้างคลิปวิดีโอ ประกอบด้วยวิธีการดังต่อไปนี้

- นำเสนอเรื่อง การบริโภคขนมกรุบกรอบมีโทษอย่างไร
- ขนมที่ควรหลีกเลี่ยง
- การแก้ปัญหาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับการบริโภค

ขนมกรุบกรอบ

6.2.3 จัดอบรมให้ความรู้กับผู้ปกครองเรื่อง การบริโภคขนมกรุบกรอบมี
โทษอย่างไร จำนวน 1 วัน โดยมีกระบวนการดังนี้

- รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- ฉายคลิปวิดีโอ เรื่อง การบริโภคขนมกรุบกรอบมีโทษอย่างไร
- จัดกลุ่มร่วมอภิปราย
- ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ

- มอบหมายบทบาทผู้ปกครองในการร่วมพัฒนาเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรกินของเด็กเล็กและเลือกรับ
ประทานแต่อาหารที่ดีมีคุณประโยชน์

6.3. ขั้นประเมินผล

- ติดตามผลการดำเนินงานของผู้ปกครอง
- รายงานผลการดำเนินโครงการ หนูน้อยปฐมวัยปรับเปลี่ยนการกิน

7. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

8. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งหมดจากงบประมาณค่าบำรุงกิจกรรมนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วยรายจ่าย ดังต่อไปนี้

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน 500 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 500 บาท(ห้าร้อยบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กนักเรียนมีนิสัยการบริโภคอาหารที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี
- ผู้ปกครองเด็กมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการบริโภคอาหารดีมีประโยชน์

11. การประเมินโครงการ

- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน"โครงการหนุนน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน"

การประเมินโครงการ โดยสรุปเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป วิเคราะห์ผลด้วยการหา (ค่าความถี่และค่าร้อยละ)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (mean) การแปลผลข้อมูล ในการแปลความหมายของข้อมูล

ค่าเฉลี่ย M	ความหมาย
5	ดีมาก
4	ดี
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยมาก
ค่าวัดระดับความพึงพอใจ	
4.51 - 5.00	ดีมาก
3.51 - 4.50	ดี
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยมาก

ส่วนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะ เป็นการวิเคราะห์จากเนื้อหาของโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชูไรดา มะยากี)
ตำแหน่งผู้ดูแลเด็กศูนย์ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุรฮายาตี อาแซ)
ตำแหน่งรักษาการแทนหัวหน้าศูนย์ฯ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานิรุทธิ์ จารมะ)
ตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสากอ

กำหนดการ "โครงการหนุน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน
วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ สังกัด
องค์การบริหารส่วนตำบลสากอ อ.สุโขทัย จ.นราธิวาส

เวลา	กิจกรรม
09:00 - 09:30 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
09:30 - 10:00 น.	กล่าวเปิดพิธีโดยรักษาการหัวหน้าศูนย์ฯ
10:30 - 10:40 น.	ฉายคลิปวิดีโอ เรื่อง การบริโภคขนมกรุบกรอบมีโทษอย่างไร
10:40 - 12:00 น.	จัดกลุ่มร่วมอภิปราย - ตัวแทนกลุ่มนำเสนอและกล่าวปิดโครงการ
12:00 น.	รับประทานอาหารเที่ยง,ปิดพิธี
หมายเหตุ: กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม	

รายชื่อผู้เข้าร่วม"โครงการหนูน้อยกินผักเพื่อสุขภาพ

วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ 2559

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสากอ อ.สุโขทัย จ.นราธิวาส

รายชื่อผู้เข้าร่วม "โครงการหนูน้อยกินผักเพื่อสุขภาพ"

วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ 2559

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสากอ อ.สุโขทัย จ.นราธิวาส

เลขที่	ชื่อ-สกุล (นักเรียน)	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	
1	ด.ญ. อารุณี อารุณี	ด.ญ. เค. เค.	
2	น.ส.วิมล วิมล	น.ส. น. น.	
3	ด.ญ. พัดฟ้า อ. อ.	ด.ญ. น. น.	
4	ด.ญ. สุวิมล อ. อ.	อ. อ. น. น.	
5	ด.ญ. อ. อ.	ด.ญ. อ. อ.	
6	ด.ญ. อ. อ.	ด.ญ. น. น.	
7	ด.ญ. อ. อ.	ด.ญ. น. น.	
8	ด.ญ. อ. อ.	ด.ญ. น. น.	
9	ด.ญ. อ. อ.	ด.ญ. น. น.	
10	ด.ญ. อ. อ.	ด.ญ. น. น.	
11	ด.ญ. อ. อ.	ด.ญ. น. น.	
12	ด.ญ. อ. อ.	ด.ญ. น. น.	
13	ด.ญ. อ. อ.	ด.ญ. น. น.	
14	ด.ญ. อ. อ.	ด.ญ. น. น.	
15	ด.ญ. อ. อ.	ด.ญ. น. น.	
16	ด.ญ. อ. อ.	ด.ญ. น. น.	
17	ด.ญ. อ. อ.	ด.ญ. น. น.	
18	ด.ญ. อ. อ.	ด.ญ. น. น.	
19	ด.ญ. อ. อ.	ด.ญ. น. น.	
20	ด.ญ. อ. อ.	ด.ญ. น. น.	
21	ด.ญ. อ. อ.	ด.ญ. น. น.	

22	ឧ.ប. វិទ្យាសាស្ត្រ បារាំង	បារាំង បារាំង	
23	ឧ.ប. វិទ្យាសាស្ត្រ បារាំង	បារាំង បារាំង	
24	ឧ.ប. វិទ្យាសាស្ត្រ បារាំង	បារាំង បារាំង	
25	ឧ.ប. វិទ្យាសាស្ត្រ បារាំង	បារាំង បារាំង	
26	ឧ.ប. វិទ្យាសាស្ត្រ បារាំង	បារាំង បារាំង	
27	ឧ.ប. វិទ្យាសាស្ត្រ បារាំង	បារាំង បារាំង	
28	ឧ.ប. វិទ្យាសាស្ត្រ បារាំង	បារាំង បារាំង	
29	ឧ.ប. វិទ្យាសាស្ត្រ បារាំង	បារាំង បារាំង	
30	ឧ.ប. វិទ្យាសាស្ត្រ បារាំង	បារាំង បារាំង	

**แบบสอบถามความพึงพอใจก่อนเข้าร่วมโครงการ
หนูน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน**

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน
แบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้กรอกแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อความที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการ

กรุณาผู้ตอบแบบสอบถามให้ตอบตามความเป็นจริง ให้กรอกข้อความและเขียน

เครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละช่องของระดับการประเมิน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.เพศ { } หญิง { } ชาย

2.อายุ { } ต่ำกว่า 20 ปี { } 21-40 ปี { } 41-59 ปี { } 60 ปีขึ้นไป

3.ระดับการศึกษา { } ประถมศึกษา { } มัธยมศึกษา { } อาชีวศึกษา/อนุปริญญา
{ }ปริญญาตรี { } สูงกว่าปริญญาตรี

4.อาชีพ { } รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ { } ลูกจ้างเอกชน { } รับจ้างทั่วไป
{ } ค้าขาย { } เกษตรกรรม { } ไม่ได้ประกอบอาชีพ/ว่างงาน

ตอนที่ 2 คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตามระดับความพึงพอใจของผู้กรอกแบบสอบถาม

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	มีความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับตรงกับความต้องการ					
2	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษขนมกรุบกรอบ ก่อนเข้าร่วมโครงการ					
3	ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้					
4	การจัดโครงการมีความสำคัญสำหรับเด็กปฐมวัย					
5	การประชาสัมพันธ์การจัดกำหนดการของโครงการ					

ความพึงพอใจผู้ปกครอง
โครงการหนุนน้อมปฐมวัยปรับนิสัยการกิน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้กรอกแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อความที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในพหุวัฒนธรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

กรุณาผู้ตอบแบบสอบถามให้ตอบตามความเป็นจริง ให้กรอกข้อความและเขียน

เครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละช่องของระดับการประเมิน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.เพศ { } หญิง { } ชาย

2.อายุ { } ต่ำกว่า 20 ปี { } 21-40 ปี { } 41-59 ปี { } 60 ปีขึ้นไป

3.ระดับการศึกษา { } ประถมศึกษา { } มัธยมศึกษา { } อาชีวศึกษา/อนุปริญญา { }ปริญญาตรี { } สูงกว่าปริญญาตรี

4.สถานภาพครอบครัว { } อยู่บิดา-มารดา { } บิดา-มารดา หย่าร้าง { } บิดาหรือมารดา เสียชีวิต { } อื่นๆ โปรดระบุ.....

5.อาชีพ { } รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ { } ลูกจ้างเอกชน { } รับจ้างทั่วไป { } ค้าขาย { } เกษตรกรรม { } ไม่ได้ประกอบอาชีพ/ว่างงาน

ตอนที่ 2 คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตามระดับความพึงพอใจของผู้กรอกแบบสอบถาม

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ						
1.1	ความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับตรงกับความต้องการ					
1.2	ความรู้ ความเข้าใจตรงตามจุดประสงค์ของโครงการ					
1.3	ความรู้ ความเข้าใจหลังเข้าร่วมโครงการมีมากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ					

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2. ด้านความพึงพอใจ						
2.1	การประชาสัมพันธ์การจัด โครงการ					
2.2	ความสะดวกในการลงทะเบียน					
2.3	การดำเนินงานเป็นระบบและมีขั้นตอน ชัดเจน					
2.4	รูปแบบของการจัด โครงการมีความ เหมาะสม					
2.5	ความเหมาะสมของวันและระยะเวลาใน การจัด โครงการ					
3. ด้านการนำความรู้ไปใช้						
3.1	สามารถนำความรู้ไปใช้ในพัฒนา ตนเอง/หรือปฏิบัติงาน					
3.2	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้ ผู้อื่น					
4. ด้านวิทยากร						
4.1	ความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์					
4.2	การถ่ายทอดความรู้ เข้าใจได้ง่าย					

ตอนที่3.ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในการดำเนินงานโครงการ

.....

.....

.....

.....

ภาพประกอบ
โครงการหนูน้อย
ปฐมวัยปรับนิสัย
การกิน



ผู้ปกครองลงทะเบียนก่อนเข้าอบรม



กล่าวรายงานโครงการหนูน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน
และฉายคลิปวิดีโอ เรื่อง การบริโภคขนมกรุบกรอบมีโทษอย่างไร



ตัวแทนผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดจากการชมคลิปวิดีโอการบริโภค
ขนมกรุบกรอบมีโทษอย่างไร



รักษาการแทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บ้านสากอได้กล่าวปิดโครงการ



ผู้ปกครองร่วมกันประเมินความพึงพอใจ
โครงการหนุนน้อยปฐมวัยปรับเปลี่ยนการกิน



