

แฟ้มผลงานประจำภาคเรียนที่2/2557

นายปฏิกรณ์ โพธาราม

57111321180



คำนำ

แฟ้มสะสมผลงานรวบรวมผลงานที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาสื่อ
การเรียนรู้การสอน ด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม
I2 ประการ สำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โนนชำ
โนนยาง รวมทั้งผลงานที่รวบรวมจากผลงานของเด็กที่แสดงถึง
ความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของเด็กและเป็นเครื่องมือในการ
ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง ให้ได้รับทราบข้อมูลความก้าวหน้า
เกี่ยวกับพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็ก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงผลงานนิทานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม12ประการ
2. เพื่อแสดงพัฒนาการกระบวนการคิดและการทำงานของเด็ก
3. เพื่อเป็นเครื่องมือสื่อสารกับผู้ปกครอง
4. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการพัฒนาเด็ก

ผลงานที่เด็กเลือก คือ ผลงานที่เด็กเป็นผู้คัดเลือกจากผลงานต่างๆ ที่ตนเองทำหลังจากฟังนิทาน ทั้งจากที่บ้านและที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พร้อมทั้งให้เหตุผลในการเลือกผลงานของตนเอง

ผลงานที่ครูเลือก คือ ผลงานที่ครูเป็นผู้จัดเก็บ โดยครูเป็นผู้กำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ในการจัดเก็บและเขียนขั้นตอนการทำกิจกรรมในงานชิ้นนั้นอย่างละเอียดชัดเจน

ผลงานที่ผู้ปกครองเลือก คือ ผลงานเด็กที่ผู้ปกครองคัดเลือกจากผลงานที่ดีที่สุดของเด็กที่ได้รับจากครู หรือคัดเลือกจากผลงานที่เด็กกับผู้ปกครองร่วมกันสร้างสรรค์

3 พี่น้อง

นิทานเรื่อง: 3 พี่น้อง



ณ ท้องนาแห่งหนึ่งมีครอบครัวหมูอยู่ครอบครัวหนึ่งซึ่งมีลูกหมูอยู่ 3 ตัวชื่อ **ตีแมก**, **วีโก้** และ **วืออส**

พอโตขึ้นแม่หมูจึงพูดกับลูกหมูทั้งสามว่า "เจ้าทั้งสามก็โตแล้ว ถึงเวลาแล้วที่เจ้าจะออกไปทำงานด้วยตนเองแล้วแม่จะแบ่งที่นาให้เจ้าทั้งสามไว้ทำนะ" โดยที่ **ตีแมก** ได้ที่นาอยู่ตรงปลายนา **วีโก้** ได้อยู่กลาง นา และ **วืออส** ได้อยู่ต้นนา

แล้วทั้งสามก็แยกย้ายกันออกไปอยู่บนที่นาที่แม่แบ่งให้ เมื่อถึงที่นาของตนเองแล้ว **วีโก้** และ **วืออส** อยู่ใกล้กันก็ได้คุยกันว่า "พี่ **วีโก้** ดูซีท้องนาเราเต็มไปด้วยผักและผลไม้ที่ขึ้นเองเราไม่ต้องทำอะไรก็มีกินไปตลอดแล้ว"

ซึ่ง **วีโก้** และ **วืออส** ไม่ชอบทำงานไม่ปลูกอะไรทั้งสิ้นคอยแต่จะกินพืชและผักที่ขึ้นเองตามท้องนาของตัวเองเพราะคิดว่าที่นาของตัวเองอุดมสมบูรณ์เพราะอยู่ต้นนา

ต่างกับ **ตีแมก** ที่ขยัน อดทน ทำงานปลูกผักปลูกผลไม้ไว้ทานเองแม้เขาจะต้องไปหาน้ำมารดผักและผลไม้ที่เขาปลูกไว้เป็นระยะทางไกลๆก็ไม่เคยท้อจึงทำให้ **ตีแมก** มีอาหารกินตลอดปีและยังแบ่งปันให้เพื่อนบ้านอีกด้วย

รวมทั้งแบ่ง ให้แม่หมูและพี่ๆหมูอยู่เป็นประจำเวลาที่ **ตีแมก** เอาอาหารไปให้พี่ๆก็จะถามพี่ๆว่า "ทำไมพี่ทั้งสองไม่ทำงานปลูกผักปลูกผลไม้ทานเองคอยแต่จะกินผักที่ขึ้นตามท้องนาของตนเอง ถ้าพี่ไม่ขยันและอดทนถ้าหน้าแล้งมาพี่จะมีทานไหมครับ"

แล้วพี่ๆก็พูดว่า "ผักที่ขึ้นอยู่บนที่นาก็กินไม่หมดหรอกจะทำไปทำไม"

เมื่อถึงหน้าแล้งแต่ปีนี้น้ำแล้งมากผักและผลไม้ที่ปลูกไว้ก็ตายหมดซึ่ง **วีโก้** กับ **วืออส** ก็ไม่มีอาหารทานจนผอมลงต่างกับ **ตีแมก** ที่มีอาหารทานเพราะเขาปลูกผักและผลไม้ไว้ทานตลอดปีและยังได้รับแบ่งปันกับเพื่อนบ้านด้วยเพราะเขาเคยแบ่งให้เช่นกัน

เมื่อแม่หมูมาเห็นพี่ๆของ **ตีแมก** ที่ผอมมากเพราะไม่มีอาหารเก็บไว้ทานแม่หมูจึงพูดกับพี่ๆว่า "เจ้าทั้งสองไม่ขยันทำงานและอดทนเหมือนน้องของเจ้าจึงทำให้เจ้าทั้งสองผอมแบบนี้" เพราะไม่มีอาหารเก็บไว้ทานดูน้องเจ้าขยันและอดทนแถมมีน้ำใจแบ่งอาหารให้เพื่อนบ้านด้วยเมื่อเกิดปัญหาเขาก็ไม่ลำบาก"

เมื่อหน้าฝนมาถึงพี่ๆทั้งของของ **ตีแมก** จึงตั้งใจขยันทำงานอดออมและแบ่งปันอาหารให้เพื่อนบ้านด้วยเพราะคิดว่าเมื่อเกิดปัญหาขึ้นมาเขาทั้งจะได้ไม่ลำบากเหมือนเดิม

นิทานเรื่องนี้ตรงกับค่านิยม 12 ประการข้อที่ 6 คือหวังดีต่อผู้อื่น เมื่อแม่และแบ่งปัน นายปฏิกรณ์ โพธาราม 571111321180

ภาพประกอบตอนเล่านิทาน



ผลงานที่เด็กเลือก

ใบกิจกรรม

การอ่านิทาน

คำชี้แจง ให้นักวาดภาพบุทที่ขึ้นของตนเอง จากนิทานเรื่อง ๖พี่น้อง



ลักษณะของหนูเป็นอย่างไร

.....

ชื่อ น.ร. น.ร.

ความคิดเห็นของตนเอง

.....

.....

.....


.....

ลงชื่อ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๘

ใบกิจกรรม
ก่อนอ่านนิทาน

คำชี้แจง ให้สีจางวาดภาพของสิ่งที่มีประโยชน์จากนิทานเรื่อง ตูมกับนกเขา



ลักษณะตุ่มเป็นอย่างไร

.....
รูปร่างใหญ่ ขนตัวดำ, มีหางยาว

ชื่อ น.ร. ธีรวิวัฒน์ สฤต นามาน เลขที่ 6

ความคิดเห็นของตนเอง

.....
ตุ่มมี ขนยาว 100 เท่าของคน
.....
100 เท่าของคน หัวดำ หางยาว 100
.....
หาง 100 เท่า 100 เท่าของคน 100 เท่า
.....

.....

ลงชื่อ.....
.....

วันที่.....เดือน 12-9 พ.ศ. 2558

ใบกิจกรรม
การอ่านทาน

คำชี้แจง ให้ศึกษาภาพผักที่รู้จัก จากนิทานเรื่อง บ้านเด็กในป่าใหญ่



ลักษณะของผักที่รู้จักคือ

1. มีแครอท 2. กะหล่ำปลี 3. มะเขือเทศ

ชื่อ เลขที่ 17

ความคิดเห็นของตนเอง

..... พญูร์ติก สกกด 11020211018

..... เพราะหนูได้เขียน 11/10/11/10/11/10/11/10

..... หนูได้เขียนผักที่รู้จักจากนิทานเรื่อง

.....

ลงชื่อ.....

วันที่ 8 เดือน 11-5 พ.ศ. 54

ผลงานที่ครูเลือก

แบบประเมินผลงานนักเรียน

ประเภทผลงาน: ผลงานเฉพาะ
ชื่อกิจกรรม: สุนัขกับนกเขา
วันที่เก็บผลงาน: 27 มีนาคม 2558

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ครูทลายคำถามกับเด็ก แล้วเล่านิทานเกี่ยวกับความมีน้ำใจในนิทานเรื่องสุนัขกับนกเขา
2. ครูถามเด็กถึงเรื่องที่เล่าให้ฟังว่าเด็กเข้าใจเรื่องราวที่ได้ฟังและถามถึงเรื่องความมีน้ำใจที่เด็กสามารถทำได้
3. ครูแจกใบงานและอธิบายวิธีการทำใบงานให้เด็กทำ
4. ครูให้เด็กอธิบายถึงตัวละครที่ชื่นชอบ พร้อมเหตุผลประกอบ

1. ส่งเสริมกระบวนการคิด


- ทักษะการสื่อสารด้านการจำและการอธิบายถึงภาพที่เด็กวาดได้ เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับนิทานที่เล่าให้ฟังได้
- ทักษะการแสวงหาความรู้ด้านความสามารถในการสังเกตความแตกต่างของตัวละครและสามารถบอกคุณธรรมที่เป็นแบบอย่างได้
- ทักษะการคิดขั้นสูง ด้านความสามารถในการพัฒนางานและกระบวนการทำงาน

2. ส่งเสริมทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์

- ด้านประสาทสัมผัสด้านการได้ยินและการมองเห็นสังเกตและบอกสิ่งที่มองเห็นจากภาพประกอบในนิทานได้
- ด้านการแสดงความคิดเห็น สามารถบอกรายละเอียดในนิทานและแสดงความคิดเห็นถึงตัวละครที่เลือกและตอบคำถามได้
- ด้านการเปรียบเทียบบอกถึงคุณธรรมที่สามารถเอาไปเป็นแบบอย่างได้ว่าเป็นคุณธรรมด้านใด
- ด้านการคิดเชื่อมโยง จากการฟังและดูภาพประกอบในนิทานแล้วสามารถวาดภาพเรื่องราวได้

ใบกิจกรรม
การเล่านิทาน

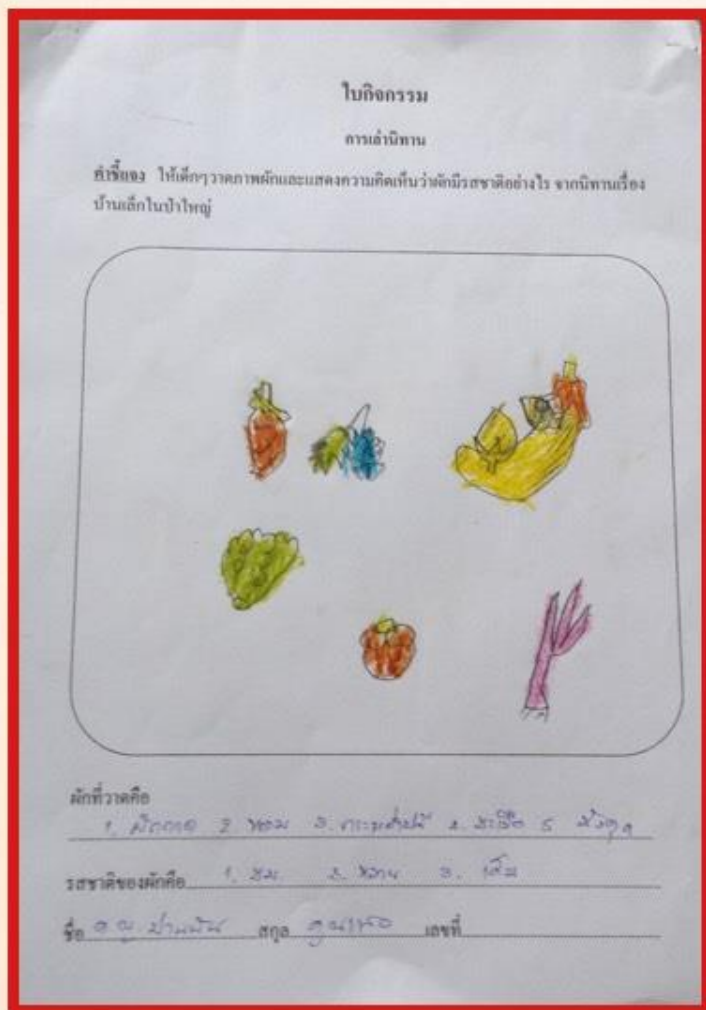
คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีน้ำใจความซื่อสัตย์ จากนิทานเรื่องสุนัขกับนกเขา



ลักษณะสุนัขที่มีน้ำใจเป็นอย่างไร

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่



แบบประเมินผลงานนักเรียน

ประเภทผลงาน: ผลงานเฉพาะ

ชื่อกิจกรรม: บ้านเล็กในป่าใหญ่

วันที่เก็บผลงาน: 30 มีนาคม 2558

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ครูพาเด็กร้องเพลงเกี่ยวกับผัก แล้วเล่านิทานเกี่ยวกับความพอเพียง ให้เด็กฟัง จากนิทานเรื่องบ้านเล็กในป่าใหญ่
2. ครูถามเด็กถึงเรื่องที่เล่าให้ฟังว่าเด็กเข้าใจเรื่องราวที่ได้ฟังและถามถึงเรื่องความพอเพียงที่เด็กสามารถทำได้
3. ครูแจกใบงานและอธิบายวิธีการทำ ใบงาน ให้เด็กทำ
4. ครูถามถึงเหตุที่เด็กชอบผักและบอกรสชาติของผักชนิดนั้นได้

1. ส่งเสริมกระบวนการคิด

- ทักษะการสื่อสารด้านการจำและการอธิบายถึงภาพที่เด็กวาดได้เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับนิทานที่เล่าให้ฟังได้
- ทักษะการแสวงหาความรู้ด้านความสามารถ ในการสังเกตความแตกต่างของตัวละครและสามารถบอกคุณธรรมที่เป็นแบบอย่างได้
- ทักษะการคิดขั้นสูง ด้านความสามารถ ในการพัฒนางานและกระบวนการทำงาน

2. ส่งเสริมทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์

- ด้านประสาทสัมผัสด้านการได้ยินและการมองเห็นสังเกตและบอกสิ่งที่มองเห็นจากภาพประกอบ ในนิทานได้
- ด้านการแสดงความคิดเห็น สามารถบอกรายละเอียดในนิทานและแสดงความคิดเห็นถึงตัวละครที่เลือกและตอบคำถามได้
- ด้านการเปรียบเทียบบอกถึงคุณธรรมที่สามารถเอาไปเป็นแบบอย่างได้ว่าเป็นคุณธรรมด้านใด
- ด้านการคิดเชื่อมโยง จากการฟังและดูภาพประกอบ ในนิทานแล้วสามารถวาดภาพเรื่องราวได้

ผลงานที่
ผู้ปกครองเลือก

ใบกิจกรรม

การอ่านนิทาน

คำชี้แจง ให้ดูภาพตัวละครที่ประทับใจจากนิทานเรื่อง 3พี่น้อง พร้อมบอกเหตุผลที่ชอบ



ชื่อที่ชอบ

กชช

เหตุผลที่ชอบ

เพราะมัน มีสีที่สดใส

ชื่อ น.ร. น.ร.น

สกุล นามสกุล น.ร.น เลขที่ 5

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

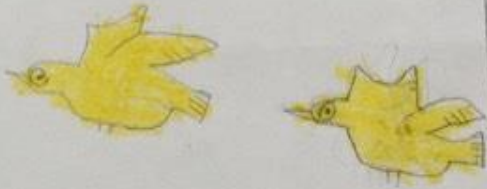
ขอบคุณที่เล่าถึงนิทานให้ลูกฟังได้
สามารถบอกชื่อตัวละครได้ และสามารถ
โต้ตอบกับแม่ได้ ซึ่งถือว่าดีมาก
ว่านี่คืออะไร

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

วันที่ 10 เดือน 10 พ.ศ. 2558

ใบกิจกรรม
การดำเนินทาน

คำชี้แจง ให้อธิบายภาพสัตว์ที่ชื่นชอบ จากนิทานเรื่องสุนัขกับเงา พร้อมบอกเหตุผลที่ชอบ



สัตว์ที่ชอบ
.....

เหตุผลที่ชอบ
.....

ชื่อ..... เลขที่.....

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้ปกครอง

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ใบกิจกรรม

ถาวรฉันทาน

คำชี้แจง ใบกิจกรรมภาพผักที่ใช้ทำอาหารและบอกประโยชน์ของผักชนิดนั้นด้วย
จากนิทานเรื่อง ปันเส็กในป่าใหญ่



ประโยชน์ของผักคือ

ใจดีในอาหาร ใช้กินกับผลไม้

ชื่อ น.ร. อานันท์ ฤทธิเดช เลขที่

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

พ่อแม่มีหน้าที่คอยดูแลลูก

ปลูกผักที่เอาไปกินอยู่ ปลูกไว้

ปลูกไว้กิน อยู่ดี กินดี ปลูกไว้

และรัก อธิการศานต์ อธิ

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

วันที่ 8 เดือน เม.ย. พ.ศ. 2558

บันทึกประจำวัน



เวลา 07.00-15.00น

นายปฏิกรณ์ โพธาราม 57111321180 ผู้บันทึก

วันที่ : 3 มีนาคม 2558

สถานที่ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โนนช่า โนนยาง เทศบาลตำบล โพธิ์ศรี
กิจกรรมที่บันทึก

เช้าวันอังคารวันนี้ก็เหมือนทุกวันตื่นเช้าไปทำงานถึงที่ทำงานก็ทำความสะอาดรับเด็กจากผู้ปกครองพอรับเด็กเสร็จก็พาเด็กเข้าแถวเคารพธงชาติสวดมนต์ไหว้พระ แต่วันนี้กิจกรรมที่พาเด็กปฏิบัติคือพาเด็กไปเวียนเทียนที่วัดเนื่องในวันมาฆบูชาวันนี้เป็นกิจกรรมที่พาเด็กไปนอกสถานที่หลังจากกิจกรรมเข้าแถวเสร็จครูก็พาเด็กไปที่วัดและรอผู้ปกครองเพราะกิจกรรมที่ทำคือถวายเพลและเวียนเทียน โดยร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อให้เด็กเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตน ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ก่อนที่จะถวายเพลครูพาเด็กทำความสะอาดรอบๆบริเวณศาลาพอถึงเวลาเพลก็พาเด็กจัดอาหารถวายพระหลังจากพระฉันอาหารเสร็จก็ร่วมรับประทานอาหารกับผู้ปกครอง และเด็กพอรับประทานอาหารเสร็จก็เป็นกิจกรรมการเวียนเทียน โดยพาเด็กทำพิธีในศาลากับผู้ปกครองพอพิธีเสร็จก็พาเด็กออกมาเวียนเทียนนอกศาลาหลังจากเวียนเทียนเสร็จก็เข้ามาบนศาลาพาเด็กรับศีลและฟังธรรมจากพระพอเสร็จพิธีจากวัดครูพาเด็กกลับมาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพอมมาถึง ให้เด็กเข้าแถวเพื่อรับนมและอ้อลาเพื่อนและครูเพื่อกลับบ้านกับผู้ปกครองหลังจากเด็กกลับหมดครูลงบันทึกกิจกรรมที่จัดและทำความสะอาดแล้วก็กลับบ้าน

สิ่งที่ประทับใจ

เด็กมีระเบียบวินัยดีเมื่อไปถึงวัดให้ความร่วมมือและตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมทุกคน
สิ่งที่ไม่ประทับใจ

เด็กบางคนยังหยอกล้อเล่นกันทำให้เพื่อนไม่สนใจจะทำกิจกรรม
สรุปเหตุการณ์ทั้งหมด

เด็กได้รู้จักกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและการปฏิบัติตน

ปัญหาและอุปสรรค

เด็กบางคนยังหยอกล้อกันตอนเวียนเทียน

แนวทางแก้ไข

แยกคนที่หยอกล้อกันให้ครูอีกคนดูแล

แบบประเมินผลงานนักเรียน

ประเภทผลงาน: ผลงานเฉพาะ

ชื่อกิจกรรม: 3 พี่น้อง

วันที่เก็บผลงาน: 25 มีนาคม 2558

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ครูทลายคำถามกับเด็ก แล้วเล่านิทานเกี่ยวกับความขยันและความมีน้ำใจในนิทานเรื่อง 3 พี่น้อง
2. ครูถามเด็กถึงเรื่องที่เล่าให้ฟังว่าเด็กเข้าใจเรื่องราวที่ได้ฟังและถามถึงเรื่องความมีน้ำใจที่เด็กสามารถทำได้
3. ครูแจกใบงานและอธิบายวิธีการทำใบงาน ให้เด็กทำ
4. ครูถามถึงตัวละครที่ชื่นชอบ แล้วให้เด็กอธิบายให้ฟัง

1. ส่งเสริมกระบวนการคิด


- ทักษะการสื่อสารด้านการจำและการอธิบายถึงภาพที่เด็กวาดได้ เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับนิทานที่เล่าให้ฟังได้
- ทักษะการแสวงหาความรู้ด้านความสามารถ ในการสังเกตความแตกต่างของตัวละครและสามารถบอกคุณธรรมที่เป็นแบบอย่างได้
- ทักษะการคิดขั้นสูง ด้านความสามารถ ในการพัฒนางานและกระบวนการทำงาน

2. ส่งเสริมทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์

- ด้านประสาทสัมผัสด้านการได้ยินและการมองเห็นสังเกตและบอกสิ่งที่มองเห็นจากภาพประกอบในนิทานได้
- ด้านการแสดงความคิดเห็น สามารถบอกรายละเอียดในนิทานและแสดงความคิดเห็นถึงตัวละครที่เลือกและตอบคำถามได้
- ด้านการเปรียบเทียบบอกถึงคุณธรรมที่สามารถเอาไปเป็นแบบอย่างได้ว่าเป็นคุณธรรมด้านใด
- ด้านการคิดเชื่อมโยง จากการฟังและดูภาพประกอบในนิทานแล้วสามารถวาดภาพเรื่องราวได้

ใบกิจกรรม
การเล่านิทาน

คำชี้แจง ให้เด็กวาดภาพแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีน้ำใจ หรือความขยัน จากนิทานเรื่อง 3 พี่น้อง



ลักษณะของหนูที่มีน้ำใจเป็นอย่างไร
แม่พ่อตาพี่สาว และ พี่ชายสองคน

ชื่อ น.ศ. อนุชิตาพรวิทย์ สกุล ทนตม เลขที่ 6.