

แฟ้มผลงาน  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2557  
น.ส.ปิยนภา วงชมภู รหัส 57111321228



# คำนำ

แฟ้มสะสมผลงานนี้ รวบรวมผลงานการใช้สื่อวัตกรรมการผ่านนิทานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม 12 ประการ สำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำบง รวมทั้งเป็นการรวบรวมผลงานของเด็กเพื่อใช้สำหรับเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง ให้ทราบข้อมูลพัฒนาการและทักษะกระบวนการคิดของเด็ก

นางสาวปิยนภา วงชมภู

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการรวบรวมผลงานนิทานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม 12 ประการ
2. เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและกระบวนการทำงานของเด็ก
3. เพื่อเป็นเครื่องมือสื่อสารกับผู้ปกครอง

### ความหมายของผลงาน

ผลงานที่เด็กเลือก หมายถึง ผลงานที่เด็กคัดเลือกจากผลงานที่ดีที่สุดของตนเองจากการทำใบงานหลังจากการฟังนิทานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทั้งที่บ้านและที่ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ พร้อมให้เหตุผลในการเลือกผลงานของตนเอง

ผลงานที่ครูเลือก หมายถึง ผลงานที่จัดเก็บจากผลงานของเด็ก โดยการกำหนดเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน

ผลงานที่ผู้ปกครองเลือก หมายถึง ผลงานเด็กที่ผู้ปกครองคัดเลือกจากผลงานเด็กที่ได้รับจากครู หรือคัดเลือกจากผลงานที่เด็กกับผู้ปกครองร่วมกันสร้างสรรค์ โดยพิจารณาคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุดของเด็ก และเขียนแสดงความคิดเห็น (ในทางที่ดี) ของตนเองที่มีต่อผลงานเด็ก



### นิทานเรื่องมูฟฟี่เจนนีและแม่มดแสนซน

ณ กลางป่าใหญ่มีบ้านหลังหนึ่งที่แสนอบอุ่น ซึ่งเป็นบ้านของเด็กชายมูฟฟี่และเด็กหญิงเจนนี พ่อแม่ของพวกเขาเป็นชาวสวน คุณแม่ก็ทำอาหารอร่อยมาก แต่มูฟฟี่และเจนนีกลับเป็นเด็กเกียจคร้านมีแต่วิ่งเล่นซุกซน ไม่ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านเลย คุณแม่ต้องคอยเตือน มูฟฟี่และเจนนีเสมอว่า อย่าเล่นซนนะ เพราะ อาจเกิดอุบัติเหตุได้ เจนนีและมูฟฟี่ก็รับปากกับคุณแม่ว่าพวกเขาจะไม่ซนอีก ถัดไปอีกไม่กี่วัน ก็มีบ้านอีกหลังหนึ่งซึ่งเป็นบ้านของแม่มดฟิลลี่ ซึ่งรอบๆบ้านของเธอเต็มไปด้วยดอกไม้ ต้นไม้ และผลไม้ มูฟฟี่และเจนนีเคยเห็นแม่มดขี้ไม้กวาดเหาะขึ้นบนท้องฟ้าโดยไม่ต้องเดิน มูฟฟี่และเจนนียังเห็นแม่มดฟิลลี่ เสกขนมเค้กขึ้น โดๆ ลูกกวาด ขนมต่างๆอย่างง่ายดายโดยไม่ต้องทำให้เมื่อยเลย วันรุ่งขึ้นมูฟฟี่และเจนนีก็ไปหาแม่มดฟิลลี่และบอกกับเธอว่า แม่มดจำช่วยสอนวิชาให้พวกเราบ้างสิ แม่มดจึงตอบว่า ได้สิจ๊ะ พวกเธออยากเสกอะไรละ มูฟฟี่ผมอยากเป็นตำรวจ ใครก็บอกว่าเดินช้า เจนนีหนูอยากเป็นฮีโร่ค่ะ แม่มดฟิลลี่ ได้สิจ๊ะ จิงร้ายมนต์กับลูกแก้ว โอม.....มะลือกต็อกต็อก ตัน โดนัน มูฟฟี่ก็กลายเป็นเต่า ส่วนเจนนีก็กลายเป็นฮีโร่ มูฟฟี่และเจนนีอยากเป็นเสือดูบ้าง ใครจะได้กลัว จิงร้องขอเปลี่ยนอีก แม่มดฟิลลี่ก็ร้ายมนต์อีก โอม.....มะลือกต็อกต็อก ตัน โดนัน พวกเขาก็กลายเป็นเสือดู เมื่อสนุกจนเบื่อทั้งสองก็อยากเปลี่ยนอีก มูฟฟี่จึงบอกกับแม่มดว่า ผมอยากลองเป็นลิงดูบ้างจะได้ปีนป่ายต้นไม้สูงๆได้ แม่มดก็ร้ายมนต์อีก ส่วนเจนนีอยากเป็นกระต่ายดูบ้าง หนูอยากวิ่งเร็วเหมือนกระต่ายค่ะ แม่มดก็ร้ายมนต์ให้เจนนีเป็นกระต่าย เมื่อทั้งสองหมดสนุกกับการเป็นสัตว์จึงร้องขอว่า แม่มดจำช่วยเสกให้พวกเรากลับเป็นคนเหมือนเดิมได้ไหม แม่มดฟิลลี่จึงบอกกับพวกเขาว่า ไม่มีอะไรได้มาง่ายๆ โดยไม่ใช้ความพยายามหรอก พวกเธอต้องสัญญาว่าจะเป็นคนดีช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านห้ามเกียจคร้าน ไมอย่างนั้นฉันจะไม่เป็นเพื่อนเล่นกับพวกเธออีกนะ สองพี่น้องก็รับปากแม่มด แม่มดจึงเสกให้เป็นคนเหมือนเดิมมูฟฟี่กับเจนนีดีใจมาก พวกเขาจึงรีบกลับบ้าน และคุณพ่อคุณแม่ก็กลับจากสวนพอดี จากนั้น มูฟฟี่ก็ช่วยคุณพ่อทำงาน ในสวน รดน้ำผักทุกวันและไม่ไปเล่นซนเหมือนแต่ก่อน คุณพ่อก็ชมมูฟฟี่ว่า มูฟฟี่เป็นเด็กดี รู้จักช่วยงาน ส่วนเจนนีก็ช่วยคุณแม่ทำงานบ้านทุกวัน เก็บของจัดเสื้อผ้าเข้าตู้อย่างเรียบร้อย และคุณแม่ก็ชมเจนนีว่า หนูเป็นเด็กดีจ๊ะ รู้จักช่วยเหลืองานบ้าน นับตั้งแต่วันนั้นเป็นต้นมา มูฟฟี่กับเจนนีก็ช่วยคุณพ่อคุณแม่ทำงานทุกวันอย่างขยันและไม่เกียจคร้าน และครอบครัวของพวกเขา ก็อยู่อย่างมีความสุข

นิทานเรื่องนี้ตรงกับข้อนิยม12ประการข้อที่ 3. การกตัญญู ต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ข้อนี้มัน ใจว่าเป็นคุณลักษณะเด่นของคนไทยทุกยุคสมัยอยู่แล้วและเด็กดี เด็กขยัน ย่อมมีคนรักและเมตตาเสมอไป

นางสาวปิยนาง วังชมภู รหัส 571111321228

ภาพสื่อประกอบการเล่า  
นิทานเรื่อง  
มูฟฟี่เจนนีและแม่มดแสนซน



ผลงานที่เด็กเลือก

# ใบกิจกรรมที่ 1

ให้เด็ก วาดภาพแม่คนงาน-จากนิทานเรื่อง "บุพเพชาตินี้และแม่คนงาน-ระบอบสีให้สวยงาม



เด็กคนงานแม่คนงานเป็นอย่างไร

แม่คนงานก็ไม่มีเวลา สุขภาพ

ชื่อ ด.ญ. จาศิณี ภาณุ เลขที่ ๑๑๑ รัศมี ค.๑

## ความคิดเห็นตนเอง

เด็กคนงานแม่คนงาน ไม่มีเวลา มีสุขภาพดี  
สามารถสุขภาพดี ตามนิทานที่ฟัง แม่คนงานไม่มีเวลา  
เพราะเงินคนงานต้องทำได้อีก แม่คนงานก็ให้เป็นเสียเวลา  
ก็ควรทำได้อื่นๆได้อีก

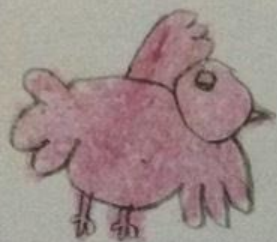
ลงชื่อ ใจดี

วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘



ใบกิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง ให้เด็กวาดภาพ "นกแก้ว" จากนิทานเรื่องนกแก้วออกคดียุญ และระบายสีให้สวยงาม



ลักษณะของนกแก้ว มีปีก มีขนที่หางที่สวยได้

ชื่อ.....นามสกุล.....นามโรงเรียน.....เลขที่.....

ความคิดเห็นตนเอง

เด็กผู้ดีคนๆ เด็กขี้ขลาดคนๆ สักคนๆ ของนก.....  
นกมีใจดีมีปีก หัวใจดี ขนที่หางนกกะ: นน  
ตัวไป

ลงชื่อ.....

วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

ใบกิจกรรมที่ 1

วัตถุประสงค์ ให้ได้ความภาพ - คุณช้างโต จากนิทานเรื่อง - คุณช้างโตช่วยฉันทันต่อได้ไหม และระบายสีให้สวยงาม



ลักษณะของคุณช้างโตเป็นอย่างไร

คุณช้างโต มีหูใหญ่ มีหาง มีตา มีงาโตๆ

อช. วิชาอื่น สุขศึกษา เลขที่ วิชาอื่น อ.ร.

ความคิดเห็นตนเอง

ฉันจะวิ่งวงขาว คูใหญ่ ตัวโต ๆ สานิทานที่ฟัง  
ฟังดีก็ทึ่งใจ ไม่ชอบช่วยเหลือเพื่อน

ลงชื่อ.....

วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

ผลงานที่ครูเลือก

## ใบกิจกรรมที่ 2

ให้เด็ก ๆ แสดงความคิดเห็นว่ามูฟฟี่เจนนีทำงานอะไร วิศวกร พ่อคุณแม่บ้างจากนิทานเรื่อง -มูฟฟี่เจนนีและแม่แมตแซนซัน-พร้อมวาดภาพประกอบระบายสีให้สวยงาม



มูฟฟี่เจนนีทำงานอะไร

ชื่อ..... เลขที่..... ระดับ..... ๐.๑

## แบบประเมินนักเรียน

ประเภทผลงาน : ผลงานเฉพาะ

ชื่อกิจกรรม : มูฟฟี่เจนนีและแม่แมตแซนซัน

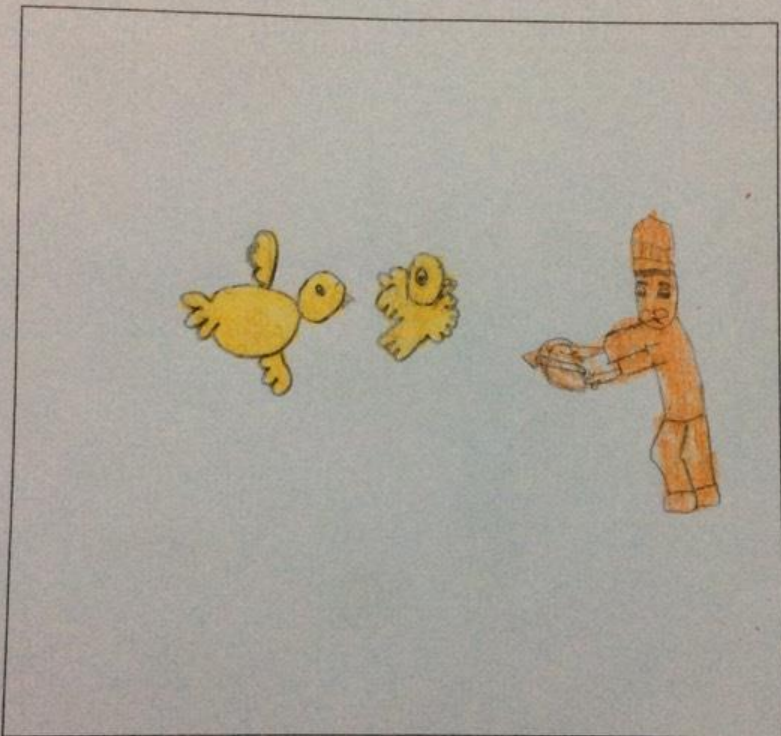
วันที่เก็บผลงาน : 30 มีนาคม 2558

ขั้นตอน ในการดำเนินงาน

1. ครู ให้นักท่องเที่ยว ช้อตลงของพวกเราแล้วเล่านิทานความกตัญญูเรื่องมูฟฟี่เจนนีและแม่แมตแซนซัน
  2. ครูสนทนากับเด็กเรื่องความกตัญญูว่าเข้าใจและรู้จักไหม และถามถึงเรื่องความกตัญญูที่นักเรียนได้ปฏิบัติ อย่างมูฟฟี่เจนนีทำ ในนิทานเรื่องนี้
  3. ครูแจกใบงานและอธิบายการทำใบงาน คนละ 1 แผ่น ให้เด็กวาดภาพตัวละครในเรื่อง บอกถึงความกตัญญูที่เขาเป็นแบบอย่าง
  4. ครูสนทนากับเด็กถึงตัวละครที่ชอบแล้ว ให้เด็กบอกถึงความกตัญญูแล้วบันทึกกิจกรรมที่เด็กทำ
1. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด
    - ทักษะการสื่อสารด้านความจำ อธิบายถึงภาพที่นักเรียนวาดได้สามารถสนทนา ได้ตอบกับนิทานที่เล่าให้ฟังได้
    - ทักษะการแสวงหาความรู้ ความสามารถ ในการสังเกต ความเหมือน ความแตกต่าง เพื่อเกิดแรงกระตุ้น ให้เด็กอยากรู้ อยากเห็นเพื่อตั้งคำถามและหาคำตอบ
    - ทักษะการคิดขั้นสูง เด็กสามารถหาสาเหตุของปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาได้
  2. ส่งเสริมทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์
    - ด้านประสาทสัมผัส ด้านการได้ยิน มองเห็นภาพและจินตนาการวาดภาพ
    - ด้านการชักถามและแสดงความคิดเห็น สามารถบอกรายละเอียด ในการทำนิทานและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละคร
    - ด้านการเปรียบเทียบ บอกถึงคุณธรรมที่ควรค่าเป็นแบบอย่าง คือคุณธรรมด้าน โศ
    - ด้านความคิดเชื่อมโยง จากการฟังและดูภาพประกอบ ในนิทานแล้วสามารถวาดภาพสื่อความหมาย

## ใบกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง ให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่านกแก้วมีความสำคัญอย่างไรต่อพ่อแม่พร้อมวาดภาพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช  
นิทานเรื่อง "นกแก้วออกคตัญญู"



ความหมายของนกแก้วในนิทานเรื่องนี้

ชื่อ..... วิชา..... ชั้น..... เลขที่..... ระดับ.....

### แบบประเมินนักเรียน

ประเภทผลงาน ผลงานเฉพาะ  
ชื่อกิจกรรม นกแก้วออกคตัญญู  
วันที่เก็บผลงาน 30 มีนาคม 2558

#### ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้เด็กท่องข้อตกลงของเราแล้วเล่านิทานความกตัญญูเรื่องนกแก้วออกคตัญญู
2. ครูสนทนากับเด็กเรื่องความกตัญญูว่าเข้าใจและรู้จักไหมและถามถึงเรื่องความกตัญญูที่นักเรียนได้ปฏิบัติอย่างใดลูกนกแก้วทำในนิทานเรื่องนี้
3. ครูแจกใบงานและอธิบายวิธีการทำใบงานคนละ 1 แผ่น ให้เด็กวาดภาพตัวละครในเรื่องบอกถึงความกตัญญูที่เขาเป็นแบบอย่าง
4. ครูสนทนากับเด็กถึงตัวละครที่ชอบแล้วให้เด็กบอกถึงความกตัญญูแล้วบันทึกกิจกรรมที่เด็กทำ

#### 1. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด

- ทักษะการสื่อสารด้านความจำและอธิบายถึงภาพที่นักเรียนวาดได้ สามารถสนทนาโต้ตอบกับนิทานที่เล่าให้ฟังได้
- ทักษะการแสวงหาความรู้ด้านความสามารถ ในการสังเกต ความเหมือน ความแตกต่าง เพื่อให้เกิดแรงกระตุ้นให้เด็กได้เกิดความอยากรู้อยากเห็นเพื่อตั้งคำถามและหาคำตอบได้
- ทักษะการคิดขั้นสูงเด็กสามารถหาสาเหตุของปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหา

#### 2. ส่งเสริมทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์

- ด้านประสาทยัมผัส ด้านการได้ยิน และมองเห็นภาพและจินตนาการวาดภาพ
- ด้านการซักถามและแสดงความคิดเห็น สามารถบอกรายละเอียดในนิทานและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละคร
- ด้านการเปรียบเทียบ บอกถึงคุณธรรมที่ควรสำนึกร่วมกัน คือ คุณธรรมด้านใด
- ด้านความคิดเชื่อมโยง จากการฟังและดูภาพประกอบในนิทานแล้วสามารถวาดภาพสื่อความหมาย

ใบกิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง ให้เด็กวาดภาพพร้อมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะนิสัยของคุณช้างว่า  
เป็นอย่างไรจากนิทานเรื่อง "คุณช้างโตช่วยฉันทนอยได้ไหม"



คุณช้างโตก็โยก ไม่สอนช่างเหล็กตอน

ชื่อ ๓พี. ชาติ ..... สกุล ชาติลาว ..... เลขที่ .....

แบบประเมินผลนักเรียน

ประเภทผลงาน : ผลงานเฉพาะ

ชื่อกิจกรรม : คุณช้าง โตช่วยฉันทนอยได้ไหม

วันที่เก็บผลงาน : ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ครูเล่านิทานเรื่องคุณช้าง โตช่วยฉันทนอยได้ไหม ให้เด็กฟังเด็กฟังนิทานจบ
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาว่าเนื้อหาในนิทานที่ฟังจบนั้นเกี่ยวกับอะไร
3. ในนิทานที่เด็กฟังมีตัวละครที่ตัวละครอะไรบ้าง ?
4. ในนิทานที่เด็กฟังเด็กชอบตัวละครตัวไหน ?

1. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด

- ทักษะด้านการสื่อสาร

เด็กสามารถนำเนื้อหาของนิทานที่ได้ฟังไปถ่ายทอดเรื่องราวที่ได้ฟังมาเล่าให้ผู้อื่นฟังตามความเข้าใจได้

- ทักษะการแสวงหาความรู้

เด็กสามารถรับรู้จากประสาทสัมผัสทั้งห้าเพื่อให้เกิดแรงกระตุ้นให้เด็กได้เกิดความอยากรู้อยากเห็นเพื่อตั้ง

คำถามและหาคำตอบได้

- ทักษะการคิดขั้นสูง

เด็กสามารถหาสาเหตุของปัญหา ในนิทานที่เด็กฟังและหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้

2. ส่งเสริมทักษะการคิดวิทยาศาสตร์

- ด้านประสาทสัมผัส ด้านการได้ยินและมองเห็นภาพและจินตนาการวาดรูปได้

- ด้านการซักถาม และแสดงความคิดเห็นสามารถบอกรายละเอียด ในนิทานและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัว

ละครในนิทาน

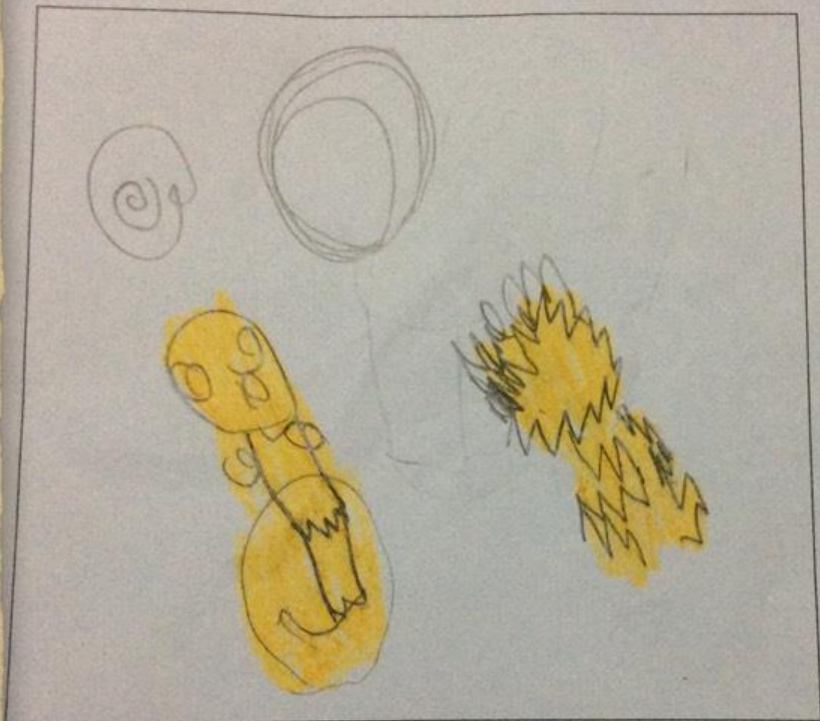
- ด้านการเปรียบเทียบบอกถึงลักษณะนิสัยของตัวละครที่ควรค่าเป็นแบบ โท

- ด้านความคิดเชื่อมโยง การฟังและดูภาพประกอบ ในนิทานแล้วสามารถวาดภาพสื่อความหมายได้

ผลงานที่ผู้ปกครองเลือก

ใบกิจกรรมที่ 3

ครูให้เด็กอิมพริ้นท์นิทาน เรื่อง มูฟฟี่เจนนีและแม่มดแสนซน-กลับบ้านเพื่อให้ผู้ปกครองเล่านิทานให้ลูกฟัง แล้วพูดคุยสนทนาเกี่ยวกับ ความคิดของมูฟฟี่เจนนีและข้อคิดจากนิทานเรื่องนี้และให้ดูภาพที่ประทับใจและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพที่วาด



เด็ก คัญน้ำน ช่วยสุดพ่อตอนแม่ทำงานบ้างในนาอวี

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่.....ระดับ.....

ความคิดเห็นผู้ปกครอง

เมื่อฟังนิทานแล้ว น้องสามารถวาดภาพ  
จากนิทานได้ และสามารถแสดงความคิดเห็น  
เกี่ยวกับภาพที่วาดได้

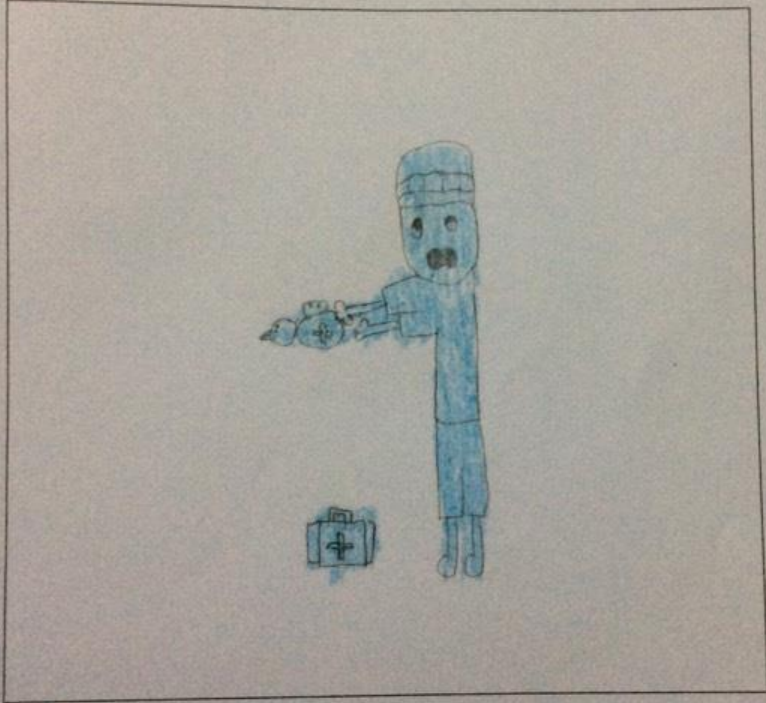
ลงชื่อ.....นางสมพร กอทูน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



### ใบกิจกรรมที่ 3

ครูให้เด็กขียนางนิทาน เรื่อง นกแก้วออกผจญภัยกลับบ้านเพื่อให้ผู้ปกครองเล่านิทานให้ลูกฟังแล้วพูดคุย  
สนทนาเกี่ยวกับ ความสำคัญของนกแก้วและข้อคิดจากนิทานเรื่องนี้และให้ลูกวาดภาพที่ประทับใจและแสดง  
ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพที่วาด



หากนักเรียนมีความสงสัย กรุณาติดต่อครู

ชื่อ อ. น. น. น. ชั้น ป. ๑ เลขที่ ๑๑ ระดับ ๑.๑

### ความคิดเห็นผู้ปกครอง

จากหนังสือเรื่อง นกแก้วผจญภัยกลับบ้าน

ได้ และสนุกมาก ชอบเรื่องผจญภัย

ลงชื่อ น.ส. อ. น. น.

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ใบกิจกรรมที่ 3

ครูให้เด็กยืมหนังสือนิทาน เรื่อง คุณช้างโตช่วยฉันหน่อไผ่ไหม-กลับบ้านเพื่อให้ผู้ปกครองเล่านิทานให้ลูก ฟังแล้วพูดคุณสมทนาคือใครกับ ลักษณะนิสัยของตัวละคร ในนิทานและข้อคิดจากนิทานเรื่องนี้และให้ดูวาดภาพที่ประทับใจและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพที่วาด



ภาพที่ดูน่า สนใจ ช้างโตมีลักษณะที่คอยเคี้ยวหน่อไผ่ช่วยเพื่อน  
เพื่อน แต่ช้างโตมีลักษณะที่คอยช่วยเพื่อน ไม่เห็นกลัวอันตราย  
แต่ก่อน

ชื่อ ๐๘. สิวา นกัณช. เลขที่ ๖๖๖๖๖๖๖๖

ความคิดเห็นผู้ปกครอง

เมื่อฟังนิทานแล้วรู้สึกดีใจ สามารถวาดภาพ  
ตามนิทานได้ และสามารถเข้าใจของนิทาน  
เกี่ยวกับภาพที่วาดได้

ลงชื่อ..... พวงคำแสน บุณศิริ

วันที่ 12 เดือน เม.ย พ.ศ. ๒๕๕๘

# บันทึกประจำวัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำบง ต.สงยาง

อ.ศรีเมืองใหม่ จ.อุบลราชธานี

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสงยาง

บันทึกประจำวัน

วันอังคาร ที่ 3 มีนาคม 2558

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำบง

เวลา 07.00-16.30

มาถึงศูนย์ครูทำความสะอาดบริเวณรอบๆศูนย์ ครูจัดเตรียมสื่อ สิ่งที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา(วันมาฆบูชา) ดอกไม้ ธูปเทียน เครื่องสังฆทาน รั้วเด็ก/ไปรับเด็กต่างหมู่บ้าน มาถึงศูนย์ให้เด็กเก็บกระเป๋ที่ชั้นวางของตนเอง และให้เด็กไปเล่นที่สนาม ครูพาเด็กเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ ตรวจสุขภาพเด็ก เข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน ครูให้เด็กนั่งเป็นรูปตัว U ครูอธิบายและสร้างข้อตกลงกับเด็กในการไปเวียนเทียนที่วัด ครูพาเด็กไปเวียนเทียนที่วัด เสร็จกลับจากวัดครูให้เด็กล้างมือ เข้าแถวรอรับประทานอาหารกลางวัน และผลไม้ ทานอาหารเสร็จ ให้เด็กล้างมือ แปรงฟัน เข้าห้องปูที่นอน สวดมนต์ไหว้พระ นอนหลับพักผ่อน ครูพักทานอาหารและ บันทึกเอกสารต่างๆ เด็กตื่นให้เด็กเก็บที่นอน ล้างหน้า ทาแป้ง ตีมนม ให้เด็กเล่นเกมการศึกษา ให้เด็กเข้าแถวขึ้นรถกลับบ้านและรอผู้ปกครองมารับกลับบ้าน ครูก็ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ เฝ้าขยะ เสร็จแล้วปิดศูนย์เตรียมตัวกลับบ้าน พอถึงบ้านก็พักผ่อนตามอัธยาศัย

สิ่งที่ประทับใจ

เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

อุปสรรคและปัญหา

เวลาจัดกิจกรรมเด็กเล็กๆจะวิ่งซุกซนไปมาระหว่างการจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข

ครูคอยกำกับดูแลอยู่ใกล้ๆ



ผู้บันทึก นางสาวปิยนฎา วงชมภู รหัส 571111321228