

🎈 การบ้าน 🎈  
🌂 สัปดาห์ที่ 2 🌂

🎀 วิชาบูรณาการ(งานเดี่ยว) ชั้นที่ 1 🎀



1. ให้นักศึกษาเลือกกิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก 1 กิจกรรม โดยเลือกกิจกรรม 4 ข้อ
  1. กิจกรรมพลศึกษา
  2. กิจกรรมนันทนาการ
  3. กิจกรรมในท้องถิ่น
  4. กิจกรรมเกมการศึกษา
2. ให้เขียนกิจกรรมดังกล่าว
3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับการพัฒนาเด็ก โดยจะต้องยึดหลักพัฒนาการตามช่วงวัยและมีแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
4. นำสิ่งที่เราทำมาจัดทำแผนผังความคิดพัฒนาการเด็กแต่ละด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามช่วงวัยของเรา
5. การประเมิน(ออกแบบการวัดและการประเมินผล)



นางรัชฎาภรณ์ บุญโต รหัส 095


## 1. ให้นักศึกษาเลือกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก 3 ขวบ มา 1 กิจกรรม

1. กิจกรรมพลศึกษา
2. กิจกรรมนันทนาการ
3. กิจกรรมในท้องถิ่น
4. กิจกรรมเกมการศึกษา


## 2. ให้เขียนบรรยายกิจกรรมดังกล่าว

### กิจกรรมเกมการศึกษา

หมายถึง เกมการศึกษาเป็นนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนมีหลายรูปแบบซึ่งมีการดัดแปลงรูปแบบวิธีการมาเรื่อยๆซึ่งมีผู้ให้ความหมายไว้ดังนี้

 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้กล่าวถึงความหมายของเกมการศึกษาไว้ว่า เกมการศึกษาหมายถึง กิจกรรมการเล่นที่มีกระบวนการในการเล่น ตามชนิดของเกมประเภทต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่เรียน

เกมการศึกษา

 เกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกตคิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิรูปรางจำนวน ฯลฯ

การให้เด็กเล่นเกมการศึกษาคือเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาสมองด้านการคิด เมื่อเซลล์สมองถูกกระตุ้นด้วยสัญญาณต่างๆ เกิดเป็นข้อมูลจำนวนมาก การคิดจะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลเหล่านั้นซึ่งจะกลายเป็นข้อมูลใหม่อีกชั้นหนึ่งซึ่งซับซ้อนขึ้น การที่เด็กเล่นเกมการศึกษาจึงเป็นการกระตุ้นให้สมองได้จัดความสัมพันธ์ของข้อมูลที่มีอยู่เดิม ทำให้เกิดความสัมพันธ์ของข้อมูลแบบใหม่เมื่อเกิดซ้ำๆ กัน ก็จะเกิดความคงตัวในวงจรร่างแหของเซลล์สมองนั่นเอง

### จุดประสงค์

1. ส่งเสริมการสังเกตเปรียบเทียบ
2. ส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับดวงตา
3. ส่งเสริมการคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหา
4. ปลุกฝังให้มีคุณธรรมต่างๆเช่นความรับผิดชอบ การแข่งขัน ฯลฯ

## กิจกรรม

1. ในกรณีที่เป็นเกมใหม่ครูควรแนะนำหรือสาธิตอธิบายวิธีการเล่นเกมให้เด็กทราบ
2. ให้เด็กหมุนเวียนเข้ามาเล่นเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามความเหมาะสม
3. ขณะเด็กเล่นครูมีหน้าที่เพียงแนะนำ
4. เมื่อเล่นเกมแต่ละชุดเสร็จแล้วควรฝึกให้เด็กเก็บให้เรียบร้อย

## ตัวอย่างเกมการศึกษา

1. เกมจับคู่
  - จับคู่รูปร่างที่เหมือนกัน
  - จับคู่ภาพเงา
  - จับคู่ภาพสัมพันธ์
  - จับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป
  - จับคู่ภาพกับโครงร่างฯลฯ
2. เกมภาพตัดต่อ (ที่สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ )
3. เกมจัดหมวดหมู่
4. เกมโดมิโน
5. เกมเรียงลำดับ

## ข้อเสนอแนะ

1. การเล่นเกมการศึกษาในระยะแรกควรเริ่มใช้ของจริง
2. การเล่นเกมในแต่ละวันอาจให้เล่นทั้งเกมชุดใหม่และชุดเก่า

3. อาจให้เด็กหมุนเวียนเล่นเกมตามความเหมาะสม
4. การเล่นเกมเมื่อเลิกแล้วควรจัดเก็บรวมไว้เป็นชุดๆ

## 🐾🐾แผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา🐾🐾

### 🌊กิจกรรมเกมการศึกษา🌊

**สาระการเรียนรู้** การจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนเป็นการฝึกทักษะการสังเกต  
กิจกรรมการเรียนการสอน

1. แนะนำเล่นเกมการจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน
2. ให้เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

### สื่อการเรียนการสอน

1. เครื่องเคาะจังหวะ เครื่องบันทึกเสียง
2. กระดาษ เอ 4 , ลูกบอล สีน้ำ เศษวัสดุ
3. นิทานเรื่องมีนา
4. เกมการจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน

### การประเมิน

1. การสังเกตการตอบคำถาม
2. การแสดงความคิดเห็น
3. ความสนใจในการทำกิจกรรม



**3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับการพัฒนาเด็ก โดยจะต้องยึดหลัก  
พัฒนาการตามช่วงวัยและมีแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง**

### พัฒนาการตามช่วงวัยของเด็กอายุ3ขวบ

#### 1.ด้านร่างกาย

##### -กล้ามเนื้อใหญ่

- 1.รับลูกบอลที่กระดอนจากพื้นด้วยแขนทั้งสองข้าง

- 2.เดินขึ้น-ลงบันไดได้ด้วยตนเอง
- 3.กระโดดขึ้น-ลงอยู่กับที่ได้
- 4.วิ่งตามลำพังได้

#### -กล้ามเนื้อเล็ก

- 5.ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดได้
- 6.เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้
- 7.ร้อยลูกปัดขนาดใหญ่ได้

## 2.ด้านอารมณ์-จิตใจ

### -การแสดงออกทางด้านอารมณ์

- 1.ชอบที่จะทำให้ผู้อื่นพอใจและให้คำชมเชย
- 2.แสดงอารมณ์ตามความรู้สึก

### -ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

- 1.เริ่มรับทบทวนของตนเอง
- 2.เริ่มรู้จักเลือกสิ่งของที่ตนเองชอบและสนใจ

### -คุณธรรมและจริยธรรม

- 1.เริ่มแสดงความรักเพื่อนและสัตว์เลี้ยง
- 2.ไม่ทำร้ายอื่นเมื่อไม่พอใจ
- 3.เริ่มรู้ว่าของสิ่งใดเป็นของตนเองและของสิ่งใจเป็นของผู้อื่น
- 4.เริ่มรู้จักเก็บของเล่น
- 5.เริ่มรู้จักการรอคอย
- 6.เริ่มตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้

## 3.ด้านสังคม

### -การช่วยเหลือตนเอง

- 1.ล้างมือได้
- 2.รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง
- 3.รู้จักการใช้ห้องน้ำห้องส้วม

### -การอยู่ร่วมกับผู้อื่นและการมีคุณธรรมจริยธรรม

- 1.ชอบเล่นแบบคู่ขนาน
- 2.ยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง
- 3.เริ่มปฏิบัติตามกฎกติกาต่างๆ
- 4.รู้จักทำงานที่ได้รับมอบหมาย

### -การอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

- 1.เริ่มรู้จักการแสดงความเคารพ
- 2.ทิ้งขยะได้ถูกที่
- 3.ไม่ทำลายสิ่งของเครื่องใช้

#### 4.ด้านสติปัญญา

1. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้
2. บอกชื่อของตนเองได้
3. รู้จักใช้คำถาม อะไร
4. ชีตเขียนเส้นอย่างอิสระได้
5. จับคู่สีต่างๆได้ประมาณ3-4สี
6. ยังคิดสิ่งที่เป็นนามธรรมไม่ได้
7. จำแนกด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า
8. อยากรู้อยากเห็นทุกอย่างๆรอบตัว
9. วาดภาพตามความพึงพอใจของตน
10. สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆได้
11. เลียนแบบท่าทางการเคลื่อนไหวต่างๆ
12. เรียนรู้จักการสังเกตและการเลียนแบบผู้อื่น

#### แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

#### ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์

เพียเจต์ (Piaget) ได้ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการทางด้านความคิดของเด็กกว่ามีขั้นตอนหรือกระบวนการอย่างไร ทฤษฎีของเพียเจต์ตั้งอยู่บนรากฐานของทั้งองค์ประกอบที่เป็นพันธุกรรม และสิ่งแวดล้อม เขาอธิบายว่า การเรียนรู้ของเด็กเป็นไปตามพัฒนาการทางสติปัญญา ซึ่งจะมีพัฒนาการไปตามวัยต่าง ๆ เป็นลำดับขั้น พัฒนาการเป็นสิ่งที่เป็นไปตามธรรมชาติ ไม่ควรที่จะเร่งเด็กให้ข้ามจากพัฒนาการจากขั้นหนึ่งไปสู่อีกขั้นหนึ่ง เพราะจะทำให้เกิดผลเสียแก่เด็ก แต่การจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในช่วงที่เด็กกำลังจะพัฒนาไปสู่ขั้นที่สูงกว่า สามารถช่วยให้เด็กพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว อย่างไรก็ตาม เพียเจต์เน้นความสำคัญของการเข้าใจธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กมากกว่าการกระตุ้นเด็กให้มีพัฒนาการเร็วขึ้น เพียเจต์สรุปว่า พัฒนาการของเด็กสามารถอธิบายได้โดยลำดับระยะพัฒนาทางชีววิทยาที่คงที่ แสดงให้ปรากฏโดยปฏิสัมพันธ์ของเด็กกับสิ่งแวดล้อม



# 4. นำสิ่งที่เราทำมาจัดทำแผนผังความคิดพัฒนาการเด็กแต่ละด้านของเด็กอายุ3ขวบ

## แผนผังความคิดพัฒนาการแต่ละด้านของเด็กอายุ3ขวบ



## 5. ออกแบบการวัดและการประเมินผล

### แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแต่ละช่วงวัย

ชื่อ.....นามสกุล.....ชื่อเล่น.....  
 เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... อายุ.....

พัฒนาการ	อายุ	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
			ดีมาก(3)	พอใช้(2)	ปรับปรุง(1)
<b>ด้านร่างกาย</b>	<b>3ขวบ</b>				
<b>กล้ามเนื้อใหญ่</b>		1.รับลูกบอลที่กระดอนจากพื้นด้วยแขนทั้งสองข้าง			
		2.เดินขึ้น-ลงบันไดได้ด้วยตนเอง			
		3.กระโดดขึ้น-ลงอยู่กับที่ได้			
		4.วิ่งตามลำพังได้			
<b>กล้ามเนื้อเล็ก</b>		5.ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดได้			
		6.เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้			
		7.ร้อยลูกปัดขนาดใหญ่ได้			
<b>ด้านอารมณ์-จิตใจ</b>					
<b>การแสดงออกทางด้านอารมณ์</b>		1.ชอบที่จะทำให้ผู้อื่นพอใจและให้คำชมเชย			
		2.แสดงอารมณ์ตามความรู้สึก			
<b>ความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น</b>		1.เริ่มรู้บทบาทของตนเอง			
		2.เริ่มรู้จักเลือกสิ่งของที่ตนเองชอบและสนใจ			
<b>คุณธรรมและจริยธรรม</b>		1.เริ่มแสดงความรักเพื่อนและสัตว์เลี้ยง			
		2.ไม่ทำร้ายอื่นเมื่อไม่พอใจ			
		3.เริ่มรู้ว่าของสิ่งใดเป็นของ			
		4.เริ่มรู้จักเก็บของเล่น			
		5.เริ่มรู้จักการรอคอย			
		6.เริ่มตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้			
<b>ด้านสังคม</b>					
		1.ล้างมือได้			
		2.รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง			



การอยู่ร่วมกับผู้อื่นและ การมีคุณธรรม จริยธรรม	1.ชอบเล่นแบบคู่ขนาน			
	2.ยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง			
	3.เริ่มปฏิบัติตามกฎกติกาต่างๆ			
	4.รู้จักทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
การอนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	1.เริ่มรู้จักการแสดงความเคารพ			
	2.ทิ้งขยะได้ถูกที่			
	3.ไม่ทำลายสิ่งของเครื่องใช้			
ด้านสติปัญญา				
	1.ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้			
	2.บอกชื่อของตนเองได้			
	3.รู้จักใช้คำถาม อะไร			
	4.ขีดเขียนเส้นอย่างอิสระได้			
	5.จับคู่สีต่างๆได้ประมาณ3-4สี			
	6.ยังคิดสิ่งที่เป็นนามธรรมไม่ได้			
	7.จำแนกด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า			
	8.อยากรู้อยากเห็นทุกอย่างๆอยตัว			
	9.วาดภาพตามความพึงพอใจของตน			
	10.สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆได้			
	11.เลียนแบบท่าทางการเคลื่อนไหวต่างๆ			
	12.เรียนรู้จักการสังเกตและการเลียนแบบผู้อื่น			

ผู้สังเกต

.....  
( )