

🌺 การบ้าน 🌺  
🐾 สัปดาห์ที่ 4 🐾

💕 วิชาบูรณาการชั้นที่ 2 (งานเดี่ยว) 💕

1. ให้นักศึกษาเขียนแผนการจัดประสบการณ์ ที่เกี่ยวกับสัญลักษณ์โภชนาการ สุขอนามัยและความปลอดภัย โดยในเนื้อหาจะต้องประกอบด้วย

1. การเขียนแผน
2. ต้องมีนิทานที่แต่งเอง
3. ต้องแต่งเพลงเอง
4. ต้องมีคำถามพัฒนาสมอง
5. ต้องมีศิลปะสร้างสรรค์ 1 ชิ้น



🎈 🎈 นางรัชฎาภรณ์ บุญโต รหัส 095 ห้อง 332 🎈 🎈

**แผนการจัดประสบการณ์**  
**เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก**  
**หน่วย สุขอนามัย หน่วยย่อย การอาบน้ำ**

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**1. ชื่อกิจกรรม**

หนูทำอะไรได้

**2. สื่ออุปกรณ์**


- เครื่องเคาะจังหวะแทมบูรีน
- เพลง การอาบน้ำ
- รูปภาพ สบู่ ชันน้ำหรือฝักบัว ผ้าเช็ดตัว
- รูปภาพการอาบน้ำ
- สบู่ ชันน้ำ ผ้าเช็ดตัว(ของจริง)
- ใบงาน , สี

**3. สาระการเรียนรู้**

เด็ก ๆ สามารถปฏิบัติตนให้มีสุขนิสัยที่ดีได้ด้วยตนเอง โดยวิธี  
ง่าย ๆ เช่น การอาบน้ำ การสระผม การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและ  
หลังจากเข้าห้องน้ำ การแปรงฟัน การออกกำลังกายและการพักผ่อน เพื่อ  
ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโตและแข็งแรง

**สาระที่ควรรู้**

การทำความสะอาดร่างกาย โดยการอาบน้ำ วันละ 2 ครั้ง  
ประสบการณ์สำคัญ

 **ด้านร่างกาย**

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวร่างกาย  
เคลื่อนที่

- การปฏิบัติตามสุขอนามัย
- การระบายสีภาพ

 **ด้านอารมณ์-จิตใจ**

- การร้องเพลงตามจังหวะดนตรี
- การบอกเรื่องราวจากการฟังนิทานได้
- การชื่นชมผลงานการระบายสีภาพของตนเอง




### ด้านสังคม

- เด็กๆทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้
- เด็กๆรู้จักช่วยเหลือตนเองได้ในชีวิตประจำวัน
- รู้จักการอดทนรอคอย

### ด้านสติปัญญา


- การใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมตามวัย
- การตอบคำถาม
- การสร้างผลงานตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง


## 4. จุดประสงค์


-  เด็กสามารถร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง
-  เด็กสามารถตอบคำถามจากการฟังนิทาน
-  เด็กสามารถบอกอุปกรณ์ในการอาบน้ำได้

## 5. วิธีการจัดกิจกรรม


### ขั้นนำ


 ครูอ่านเนื้อเพลง "อาบน้ำชู้ซ่า" ให้เด็กพูดตามทีละวรรคแล้วให้เด็กท่องพร้อมๆกัน

 เด็กฟังเพลง "อาบน้ำชู้ซ่า" 2-3 เที่ยว เด็กและครูร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง "อาบน้ำชู้ซ่า"

 ครูเล่านิทานเรื่อง "หนูน้อยน่รัก" ให้เด็กฟัง แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับนิทานว่า


### คำถาม

 -น้องจำใช้อะไรถูตัว


 -น้องจำใช้ผ้าเช็ดตัวสีอะไร

### ขั้นสอน

 ครูนำรูปภาพเด็กกำลังอาบน้ำมาให้เด็กดู


 ครูให้เด็กดู สบู่ ผักบัวหรือขันน้ำ ผ้าเช็ดตัว(ของจริง) แล้วให้เด็กพูดตามครูทีละคำ พร้อมกับตั้งคำถามดังนี้

- วันนี้ก่อนมาโรงเรียนใครอาบน้ำมาบ้าง


 ครูให้เด็กๆปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีรูปภาพ สบู่ ฝักบัว หรือชั้นน้ำ ผ้าเช็ดตัว ตามจินตนาการ

 เด็กส่งผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานการระบายสีและเก็บเข้าแฟ้มให้เรียบร้อย

### ขั้นสรุป

 ครูและเด็กร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับการทำความสะอาดร่างกายและวิธีการอาบน้ำพร้อมนำอุปกรณ์การอาบน้ำให้เด็กดู แล้วตั้งคำถามดังนี้


- สิ่งนี้เรียกว่าอะไรคะ...( สบู่ ฝักบัวหรือชั้นน้ำ ผ้าเช็ดตัว)  
พร้อมถามถึงวิธีการนำไปใช้ให้ถูกวิธี

 ครูอาสาสมัครผู้นำ 1 คน ออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการอาบน้ำให้สะอาดทำอย่างไร

### 6.การประเมินผล

 สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้

 สังเกตการตอบคำถามจากการฟังนิทานได้

 สังเกตการบอกอุปกรณ์ในการอาบน้ำได้

## ภาคผนวก

### เพลงอาบน้ำซู่ซ่า

แต่งเพลงโดย นางรัชฎาภรณ์ บุญโต  
ทำนอง : จากเพลงเชยกีฬาลี

ซู่ ซู่ ซ่า ซ่า	ล้างหน้าล้างตา
ซู่ ซู่ ซี้ ซี้	เอาสบู่ถูตัว
ซู่ ซู่ ซ่า ซ่า	อาบน้ำให้ทั่ว
ซู่ ซู่ ซี้ ซี้	เสร็จแล้วเช็ดตัว
โอ้ ลั่น ล้า โอ้ ลั่น ลา ๆ	

### นิทาน เรื่อง หนูน้อยน่ารัก

เอ้กอีเอ้ก เอ้ก เข้าแล้วเข้าแล้ว คุณแม่ปลุกให้น้องจำตื่น และลุกออกจากที่นอน พอน้องจำได้ยินเสียงที่คุณแม่ปลุก น้องจำรีบลุกขึ้นจากที่นอนทันที เก็บที่นอน พับผ้าห่มให้เรียบร้อยสวยงาม น้องจำเดินออกจากห้องนอน มองไปเห็นคุณแม่กำลังเตรียมอาหารเข้าอยู่บน โต๊ะ4ที่นั่ง น้องจำถามคุณแม่ว่า วันนี้คุณแม่ทำอะไรทานคะ คุณแม่บอกว่า"ไม่บอก" ถ้า น้องจำอยากรู้ น้องจำต้องรีบไปอาบน้ำแต่งตัว แล้วมาทานข้าวซีจ๊ะ คุณแม่พูดบอกน้องจำด้วยว่า มีอาหารที่น้องจำชอบด้วยนะ ทันใดนั้น น้องจำไม่รอช้า รีบหยิบผ้าขนหนูสีฟ้า เข้าห้องน้ำไปอาบน้ำทันที น้องจำหยิบแปรงสีฟันสีแดง บีบยาสีฟันใส่แปรงสีแดง แล้วแปรงขึ้นแปรงลง แปรงด้านซ้าย ด้านขวา แปรงด้านใน ด้านนอก เสร็จแล้วบ้วนปากให้สะอาด เก็บแปรงสีฟันแขวนไว้ที่เดิม หลังจากนั้นน้องจำหยิบขันน้ำตักน้ำราดตัว หยิบสบู่มาถูตัว ถูแขน ถูขา ถูลำตัว เสร็จแล้วราดน้ำให้ทั่วร่างกาย หยิบผ้าขนหนูสีฟ้ามาเช็ดตัวให้แห้ง เดินออกจากห้องน้ำ เข้าห้องไปแต่งตัวทาแป้งให้หอมทั่วตัว แต่งตัวลงมาทานอาหารเช้า

คุณแม่คะหนูมาทานอาหารเช้าแล้วคะ คุณแม่ถืออาหารจานโปรดโปรดของน้องจำออกมา

คุณแม่:อาหารจานโปรดของน้องจำจ้า

น้องจำ: โอ้โฮ น่าทานที่สุดเลยคะ

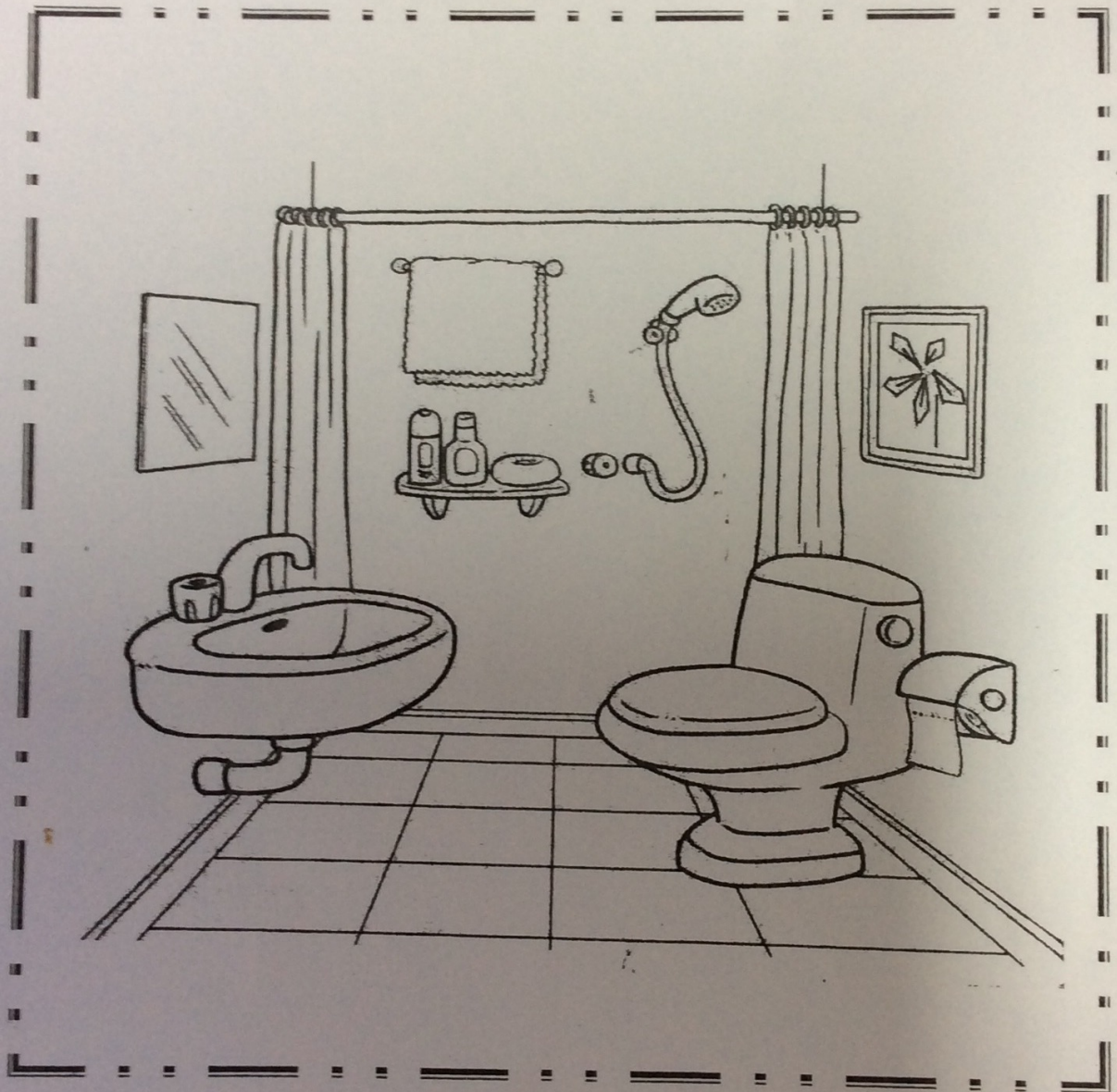
คุณแม่:งั้นน้องจำทานเลยลูก จะได้ไปโรงเรียน

น้องจำ:นั่งทาน ไข่ตุ๋นหมูสับผักรวมมิตร จนหมดจาน แล้วก็ไป  
โรงเรียน  
โดยมีคุณพ่อไปส่งน้องจำที่โรงเรียน พอลงจากรถ น้องจำสวัสดิ์ดีคุณพ่อ  
และพูดว่าบายบาย ตอนเย็นเจอกันค่ะ

# ใบงานศิลปะสร้างสรรค์

## การระบายสีรูปภาพ

ใบความรู้  
ภาพห้องน้ำ



# รูปภาพการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

กิจกรรมเคลื่อนไหวจังหวะ





## กิจกรรมเสริมประสบการณ์



## กิจกรรมสร้างสรรค์



