

พัฒนาการของเด็กแรกเกิด - 6 เดือน

อายุแรกเกิด - 1 เดือน

ด้านการเคลื่อนไหว
ทักษะ : ทำนอนคว่ำ เด็กสามารถยกศีรษะ และหันศีรษะไปข้างใดข้างหนึ่งได้



วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดให้เด็กอยู่ในท่านอนคว่ำ ผู้ปกครองเขย่าของเล่นที่มีเสียงตรงหน้าเด็ก ระยะห่างประมาณ 30 ซม. (1 ไม้มรทัด) เมื่อเด็กมองที่ของเล่นแล้วค่อยๆ เคลื่อนของเล่นมาทางด้านซ้าย เพื่อให้เด็กหันศีรษะมองตาม
2. ค่อยๆ เคลื่อนของเล่นกลับมาอยู่ที่เดิม
3. ทำซ้ำอีกครั้งโดยเปลี่ยนให้เคลื่อนของเล่นมาทางด้านขวา

ด้านการเข้าใจภาษา
ทักษะ : เด็กมีการสะดุ้งหรือเคลื่อนไหว ร่างกายเมื่อได้ยินเสียงพูด ระดับปกติ



วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนหงาย ผู้ปกครองเรียกชื่อหรือพูดคุยกับเด็กจากด้านข้างทั้งข้างซ้ายและขวา โดยพูดเสียงดังปกติ
2. หากเด็กสะดุ้งหรือขยับตัวเมื่อผู้ปกครองพูดคุยเสียงดังปกติ ให้ผู้ปกครองยิ้มและสัมผัสตัวเด็ก
3. ถ้าเด็กไม่มีปฏิกิริยาใดๆ ให้พูดเสียงดังเพิ่มขึ้น โดยจัดทำเด็กเช่นเดียวกับข้อ 1 หากเด็กสะดุ้งหรือขยับตัว ให้ลดเสียงลงอยู่ในระดับดังปกติ พร้อมกับสัมผัสตัวเด็ก

ด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม
ทักษะ : เด็กสามารถมองจ้องหน้าได้นาน 1-2 วินาที



วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนหงาย หรืออุ้มเด็ก ให้หน้า ผู้ปกครองห่างจากเด็กประมาณ 30 ซม.(1 ไม้มรทัด)
2. สบตาและทำตาลักษณะต่างๆ เช่น ตาโต กระพริบตา เพื่อให้เด็กสนใจ
3. พูด ค่อย ยิ้ม เพื่อให้เด็ก มองที่ปากแทนสลับกันไป



อายุแรก 2 เดือน

ด้านการเคลื่อนไหว

ทักษะ : ท่านอนคว่ำเด็ก
สามารถ ยกศีรษะตั้งขึ้นได้ 45
องศา นาน 3 วินาที



วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนคว่ำ ข้อศอกงอ
2. หยิบของเล่นมาเขย่าตรงหน้าเด็ก เมื่อเด็กมองที่ของเล่นแล้วก็ค่อยๆ เคลื่อนของเล่น
ขึ้นด้านบนเพื่อให้เด็กเงยหน้าจนศีรษะยกขึ้น นับ 1, 2
3. ค่อยๆ เคลื่อนของเล่นลงมาอยู่ตรงหน้าเด็กเหมือนเดิม
4. ทำซ้ำอีกครั้งโดยเขย่าของเล่นตรงหน้าเด็ก เมื่อเด็กมองที่ของเล่นแล้วก็ค่อยๆ เคลื่อน
ของเล่นขึ้นด้านบนห่างจากจุดเดิมเพื่อให้เด็กเงยหน้าจนยก
ศีรษะขึ้น นับ 1, 2, 3
5. ค่อยๆ เคลื่อนของเล่นลงมาอยู่ตรงหน้าเด็กเหมือนเดิม

ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัด เล็กและสติปัญญา

ทักษะ : เด็กสามารถมองตาม
สิ่งของ จากด้านหนึ่งไปอีกด้าน
หนึ่ง



วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดให้เด็กอยู่ในท่านอนหงาย
2. ถือของเล่นสีสดใสไม่มีเสียงห่างจากหน้าเด็ก
30 ซม. (1 ไม้มือบรรทัด) และอยู่ในตำแหน่ง เลเยจุดกึ่งกลางของ
ไบหน้าเด็กเล็กน้อย ไปทางซ้าย
3. กระตุ้นให้เด็กสนใจโดยแกว่งของเล่นให้เด็ก จ้องมอง แล้ว
ค่อยๆ เคลื่อนของเล่นนั้น ให้ผ่าน จุดกึ่งกลาง ไบหน้าเด็กไป
ทางด้านขวาและสลับ มาทางด้านซ้าย

ด้านการใช้ภาษา

ทักษะ : เด็กทำเสียงในลำคอ
(เสียง“อู” หรือ “อือ”)อย่างชัดเจน



วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนหงาย ผู้ปกครองนั่งข้างเด็ก และยื่นหน้า
เข้าไปหาเด็ก ในระยะห่างประมาณ 60 ซม. (2 ไม้มือบรรทัด)
2. ผู้ปกครองสบตาและพูดคุยให้เด็กสนใจ แล้วทำเสียง อู
หรือ อือ ในลำคอ ให้เด็กได้ยิน หยุดฟังเพื่อรอจังหวะ ให้
เด็กส่งเสียงตาม
3. เมื่อเด็กออกเสียง “อู” ได้ ให้ผู้ปกครอง เปลี่ยนไปฝึกเสียง
“อือ” และรอให้เด็ก ออกเสียงตามหัวเราะ

ด้านการเข้าใจภาษา

ทักษะ : เด็กสามารถมองหน้า ผู้พูดคุย
ได้นาน 5 วินาที



วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กในท่านอนหงายหรือ อุ้มเด็ก ให้หน้าผู้ปกครองห่าง จาก
เด็กประมาณ 60 ซม. (2 ไม้มือบรรทัด)
2. สบตาและพูดคุยให้เด็กสนใจ เช่น ทำตาโต ขยับริมฝีปาก ยิ้ม
หัวเราะ

ด้านการช่วยเหลือตนเองและ สังคม

ทักษะ : สามารถยิ้มหรือส่งเสียงตอบ
ได้ เมื่อผู้ปกครองแตะต้องตัวและพูด
คุยด้วย



วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนหงาย ผู้ปกครองนั่งข้างเด็ก และยื่น
หน้าเข้าไปหาเด็ก
2. สบตาเด็กและสัมผัสเบาๆ พร้อมกับพูดคุยกับเด็กเป็น คำ
พูด สั้น ๆ ช้า ๆ ช้า ๆ เช่น “ว่าไงจ๊ะ .. (ชื่อ ลูก) ..คนเก่ง ”
“ยิ้มซิ” “เด็กดี “.. (ชื่อลูก) .. ลูกรัก” “แม่รักลูกนะ”
3. หยุดฟังเพื่อรอจังหวะ ให้เด็กยิ้มหรือ ส่งเสียงตอบ

อายุแรก 3 - 4 เดือน

ด้านการเคลื่อนไหว

ทักษะ : เด็กสามารถยกแขนทั้งสองข้าง ขึ้นมาเล่นโดยเหยียดแขนออกห่างจากลำตัว



วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

จัดเด็ก อยู่ในท่านอนหงาย ผู้ปกครองนั่งข้างเด็ก ผู้ปกครองยื่นหน้าเข้าไปพูดคุยกับเด็กหรือยื่น ของเล่น ในระยะที่เด็กจะเอื้อมมือไปถึง หรือ แขนวโอบายให้เด็กเล่น ในระยะที่เด็กเอื้อมมือถึง

ด้านการใช้กล้ามเนื้อ

มัดเล็กและสติปัญญา

ทักษะ : เด็กสามารถมองตามสิ่งของ ที่เคลื่อนที่ได้เป็นมุม 180 องศา



วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนหงายโดยศีรษะเด็กอยู่ในแนวกึ่งกลางลำตัว
2. ผู้ปกครองถือของเล่น ห่างจากหน้าเด็ก ประมาณ 30 ซม. (1 ไม่บรรทัด)
3. ผู้ปกครองเขย่าหรือแกว่งของเล่นเพื่อกระตุ้น เด็กให้สนใจจ้องมอง จากนั้นเคลื่อนของเล่น อย่างช้าๆ เป็นแนวโค้งไปทางด้านซ้าย
4. ทำซ้ำโดยเปลี่ยนเป็นเคลื่อนของเล่นจาก ทางด้านซ้ายไปด้านขวา
5. ถ้าเด็กยังไม่มองตาม ให้ผู้ปกครองช่วย ประคองหน้าเด็กเพื่อให้หันหน้ามาองตาม

ด้านการเข้าใจภาษา

ทักษะ : เด็กสามารถหันตามเสียงได้



วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนหงาย หรืออุ้มเด็กนั่งบนตักโดยหันหน้าออกจากผู้ปกครอง
2. เขย่าของเล่นด้านข้างเด็ก ห่างจากเด็ก ประมาณ 30 - 45 ซม. (1 ไม่บรรทัดครึ่ง)
3. รอให้เด็กหันมาทางของเล่นที่มีเสียง ให้ผู้ปกครองพูดคุยและยิ้มให้เด็ก
4. ถ้าเด็กไม่หันมามองของเล่น ให้ประคองหน้าเด็กเพื่อให้หัน ตามเสียง
5. ค่อยๆ เพิ่มระยะห่างจนถึง 60 ซม. (2 ไม่บรรทัด)



ด้านการใช้ภาษา
ทักษะ : เด็กสามารถเปล่งเสียง เพื่อแสดงความรู้สึก



วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนหงาย ผู้ปกครองนั่งข้างเด็กและยื่นหน้าเข้าไปหาเด็ก ในระยะห่างประมาณ 60 ซม. (2 ไม้บรรทัด)
2. ผู้ปกครองพูดคุย เล่น หัวเราะกับเด็ก หรือ สัมผัสจุดต่างๆ ของร่างกายเด็ก เช่น ใช้นิ้วมือ สัมผัสเบาๆ ที่ฝ่าเท้า ท้องเอว หรือ ใช้จมูก สัมผัสหน้าผาก แก้ม จมูก ปากและท้องเด็ก โดยการสัมผัสแต่ละครั้งควรมีจังหวะหนักเบา แตกต่างกันไป

ด้านการช่วยเหลือตนเอง และสังคม
ทักษะ : เด็กยิ้มทักคนที่คุ้นเคย



วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. ผู้ปกครองยิ้มและพูดคุยกับเด็กเมื่อทำกิจกรรมต่างๆ ให้เด็กทุกครั้ง
2. อุ้มเด็กไปหาคนที่คุ้นเคย เช่น พ่อ ปู่ ย่า ตา ยาย ผู้ปกครองยิ้มทักคนที่คุ้นเคย ให้เด็กดู
- 3 พุดกระตุ้นให้เด็กทำตาม เช่น “ยิ้มให้คุณพ่อซิลูก” “ยิ้มให้.....ซิลูก”



อายุแรก 5 - 6 เดือน

ด้านการ เคลื่อนไหว

ทักษะ : เด็กสามารถยัน
ตัวขึ้นจากท่านอนคว่ำ โดย
เหยียดแขนตรงทั้งสองข้าง
ได้



วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนคว่ำ
2. ผู้ปกครองถือของเล่นไว้ด้านหน้าเหนือศีรษะเด็ก
3. เรียกชื่อเด็กให้มองดูของเล่นแล้วค่อยๆ เคลื่อนของเล่นขึ้น เพื่อให้เด็กสนใจ ยกศีรษะ และลำตัวตามจนพ้นพื้น และแขนเหยียดตรง มือยันพื้นไว้

ด้านการใช้ กล้ามเนื้อมัดเล็กและ สติปัญญา

ทักษะ : เด็กสามารถเอื้อม
มือหยิบ และถือวัตถุไว้ขณะ
อยู่ในท่านอนหงาย



วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนหงาย
2. ผู้ปกครองเขย่าของเล่นให้ห่างจากตัวเด็กประมาณ 20-30 ซม. (1 ไม้มบรรทัด) ที่จุดกึ่งกลางลำตัว
3. ถ้าเด็กไม่เอื้อมมือออกมาคว้าของเล่น ให้ใช้ของเล่นตะเบาๆ ที่หลังมือเด็กและขยับของเล่นถอยห่าง ในระยะที่เด็กเอื้อมถึง
4. ถ้าเด็กยังคงไม่เอื้อมมือมาคว้า ให้ผู้ปกครองช่วยเหลือด้วยการจับมือเด็ก ให้เอื้อมมาหยิบของเล่น
5. อาจแขวนโมบายในระยะที่เด็กเอื้อมถึงเพื่อให้เด็กสนใจคว้าหยิบ

ด้าน
การเข้าใจภาษา
ทักษะ : เด็กสนใจฟัง
คนพูดและสามารถมอง ไปที่
ของเล่นที่ผู้ปกครองเล่นกับ
เด็ก นาน 1 นาที



วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. เด็กนั่งบนตักผู้ปกครอง
2. ผู้ปกครองอีกคนนั่งตรงข้ามเด็กแล้วสบตาและพูดคุยกับเด็ก เมื่อเด็กมองสบตา แล้วนำ ของเล่นมาอยู่ในระดับสายตาเด็ก พูดคุย กับเด็กเกี่ยวกับลักษณะของเล่นที่นำมาเล่นด้วย เช่น "วันนั้นแม่หมี ฟีตุ๊กตามมาเล่นกับหนูฟีตุ๊กตามีผมสีน้ำตาล ใส่ชุดสีเขียว"
3. เมื่อเด็กมองที่ของเล่น ให้เด็กแตะหรือ จับของเล่นเป็นรางวัล

ด้านการใช้ภาษา
ทักษะ : เด็กเลียนแบบ
การเล่นทำเสียงได้



วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. ผู้ปกครองอยู่ตรงหน้าเด็กสบตาและพูด คุยกับเด็ก ทำเสียง "จ๊ับจ๊ับ" หรือ "วา..วา.." ให้เด็กดู หลายๆ ครั้ง แล้วรอให้เด็กทำตาม
2. ถ้าเด็กยังทำไม่ได้ ผู้ปกครองทำปากออกเสียง จ๊ับ ให้เด็กทำตาม หรือ ผู้ปกครองจับมือเด็ก มาไว้ที่ปากแล้วขยับตปากเบาๆ กระตุ้น ให้ออกเสียง "วา..วา.."ไว้





สมาชิกในกลุ่ม

นางสาวอามีเนาะ	อามูบากา	รหัส	058
นางสาวมารีแย	อามูบาช่า	รหัส	059
นางสาวอาชียะห์	แปเฮาะอีเล	รหัส	062
นางสาวอัสนี	ดาโอ๊ะ	รหัส	063
นางฟาริดา	เสอะอูเซ็ง	รหัส	064
นางสาวนูริยะห์	กูเต๊ะ	รหัส	065
นางสาวอานิง	เวาะหลง	รหัส	066



