

## สัปดาห์ที่1 วิชาการบริหารการศึกษา และวิชาสุขอนามัย ความปลอดภัยและ โภชนาการ

งานกลุ่มขั้นที่1 : สรุปความหมายความสำคัญของเด็กบริหาร ทฤษฎีพัฒนาการของเด็ก  
ในแต่ละช่วงวัย ความหมาย ความสำคัญของสวัสดิศึกษา โภชนาการและสุขอนามัย ฯ

### กลุ่ม2 ธรรมชาติของเด็กบริหาร

#### 🌀ธรรมชาติของเด็กบริหารหรือเด็กปฐมวัย 🌀

ธรรมชาติที่อยากรู้อยากเห็นช่างสงสัย ช่างซักถาม ชอบค้นคว้า สำรวจอยู่ไม่นิ่ง ชอบอิสระ  
เป็นตัวของตัวเอง เป็นวัยกำลังพัฒนาคุณภาพชีวิตทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็ม  
ที่ ซึ่งมีพัฒนาการที่เป็นไปอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้าน

#### 🌟ธรรมชาติของเด็กบริหาร 🌟

- 🔍 วัยเริ่มต้นรู้จักคบเพื่อน
- 🔍 วัยแห่งการแสวงหารางวัล
- 🔍 วัยก่อนวัยเรียน

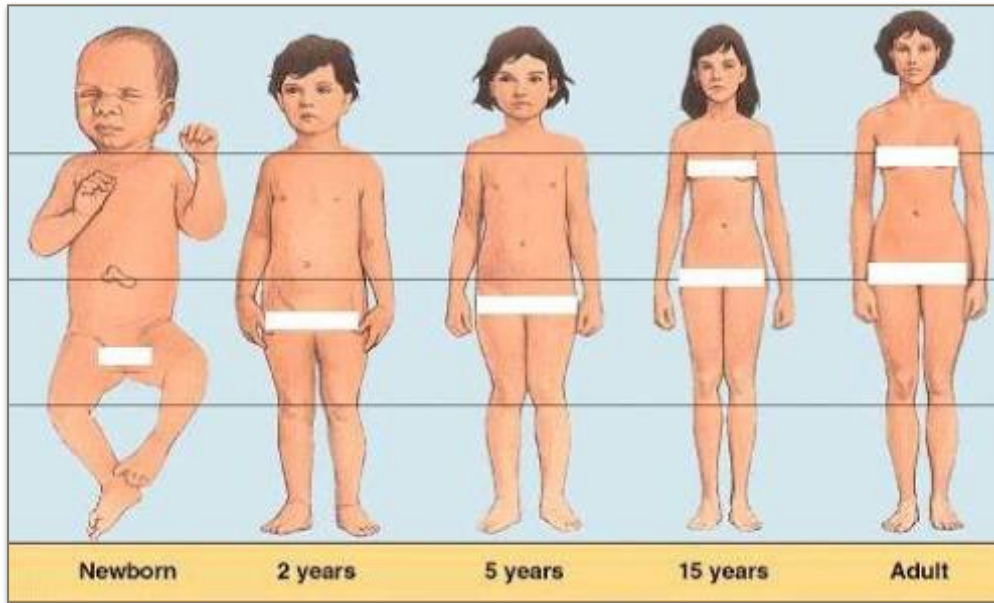
เด็กปฐมวัยนั้นมีธรรมชาติเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวบางประการที่บุคคลใกล้ชิด  
ต้องทำความเข้าใจเนื่องจากลักษณะเฉพาะดังกล่าวเป็นสาเหตุสำคัญของการแสดง  
พฤติกรรมของเด็ก



#### ○ธรรมชาติของเด็กบริหารหรือปฐมวัย ○

รติชน พิทยสร์ (2548,หน้า25) กล่าวว่าธรรมชาติของเด็กปฐมวัยได้แก่ การเปลี่ยนแปลงในด้าน

- 🔗 ขนาดรูปร่าง สัดส่วน
- 🔗 อวัยวะต่างๆ ส่วนของร่างกาย
- 🔗 พฤติกรรมต่างๆ ของเด็ก



ในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของร่างกายดังกล่าวจะมีความก้าวหน้าไปเรื่อยๆ เป็นขั้นตอน ซึ่งจะทำให้เด็กมีลักษณะและความสามารถใหม่ๆ เกิดขึ้น อันจะมีผลให้เด็กเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นเป็นลำดับทั้งร่างกายสติปัญญา และสังคม

### 🍄 เด็กปฐมวัยมีลักษณะเฉพาะวัย 🍄

- ✔️ วัยที่ยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง
- ✔️ วัยแห่งการเลียนแบบ
- ✔️ วัยแห่งการสำรวจสิ่งใหม่ๆ
- ✔️ วัยแห่งการสร้างสรรค์
- ✔️ วัยแห่งปัญหา
- ✔️ วัยที่ชอบเล่นของเล่น
- ✔️ วัยน่ารักน่าซัง
- ✔️ วัยที่ชอบอัสระ



### 🍯 การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในช่วงนี้ ต้องอาศัยความร่วมมือ 🍯

- ✔️ พ่อแม่
- ✔️ ผู้อบรมเลี้ยงดู
- ✔️ ครู
- ✔️ บุคคลที่เกี่ยวข้อง



รหัสสมาชิก กลุ่ม2

010 011 012 013 046

047 057



