

## พัฒนาการของเด็กแรกเกิด - 6 เดือน

### อายุแรกเกิด - 1 เดือน

**ด้านการเคลื่อนไหว**  
ทักษะ : ทำนอนคว่ำ เด็กสามารถยกศีรษะ และหันศีรษะไปข้างใดข้างหนึ่งได้



#### วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดให้เด็กอยู่ในท่านอนคว่ำ ผู้ปกครองเขย่าของเล่นที่มีเสียงตรงหน้าเด็ก ระยะห่างประมาณ 30 ซม. (1 ไม้มรทัด) เมื่อเด็กมองที่ของเล่นแล้วค่อยๆ เคลื่อนของเล่นมาทางด้านซ้าย เพื่อให้เด็กหันศีรษะมองตาม
2. ค่อยๆ เคลื่อนของเล่นกลับมาอยู่ที่เดิม
3. ทำซ้ำอีกครั้งโดยเปลี่ยนให้เคลื่อนของเล่นมาทางด้านขวา

**ด้านการเข้าใจภาษา**  
ทักษะ : เด็กมีการสะดุ้งหรือเคลื่อนไหว ร่างกายเมื่อได้ยินเสียงพูด ระดับปกติ



#### วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนหงาย ผู้ปกครองเรียกชื่อหรือพูดคุยกับเด็กจากด้านข้างทั้งข้างซ้ายและขวา โดยพูดเสียงดังปกติ
2. หากเด็กสะดุ้งหรือขยับตัวเมื่อผู้ปกครองพูดคุยเสียงดังปกติ ให้ผู้ปกครองยิ้มและสัมผัสตัวเด็ก
3. ถ้าเด็กไม่มีปฏิกิริยาใดๆ ให้พูดเสียงดังเพิ่มขึ้น โดยจัดทำเด็กเช่นเดียวกับข้อ 1 หากเด็กสะดุ้งหรือขยับตัว ให้ลดเสียงลงอยู่ในระดับดังปกติ พร้อมกับสัมผัสตัวเด็ก

**ด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม**  
ทักษะ : เด็กสามารถมองจ้องหน้าได้นาน 1-2 วินาที



#### วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนหงาย หรืออุ้มเด็ก ให้หน้า ผู้ปกครองห่างจากเด็กประมาณ 30 ซม.(1 ไม้มรทัด)
2. สบตาและทำตาลักษณะต่างๆ เช่น ตาโต กระพริบตา เพื่อให้เด็กสนใจ
3. พูด คอย ยิ้ม เพื่อให้เด็ก มองที่ปากแทนสลับกันไป





## อายุแรก 2 เดือน

### ด้านการเคลื่อนไหว

ทักษะ : ท่านอนคว่ำเด็กสามารถ ยกศีรษะตั้งขึ้นได้ 45 องศา นาน 3 วินาที



### วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนคว่ำ ข้อศอกงอ
2. หยิบของเล่นมาเขย่าตรงหน้าเด็ก เมื่อเด็กมองที่ของเล่นแล้วก็ค่อยๆ เคลื่อนของเล่นขึ้นด้านบนเพื่อให้เด็กเงยหน้าจนศีรษะยกขึ้น นับ 1, 2
3. ค่อยๆ เคลื่อนของเล่นลงมาอยู่ตรงหน้าเด็กเหมือนเดิม
4. ทำซ้ำอีกครั้งโดยเขย่าของเล่นตรงหน้าเด็ก เมื่อเด็กมองที่ของเล่นแล้วก็ค่อยๆ เคลื่อนของเล่นขึ้นด้านบนห่างจากจุดเดิมเพื่อให้เด็กเงยหน้าจนยกศีรษะขึ้น นับ 1, 2, 3
5. ค่อยๆ เคลื่อนของเล่นลงมาอยู่ตรงหน้าเด็กเหมือนเดิม

### ด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา

ทักษะ : เด็กสามารถมองตามสิ่งของ จากด้านหนึ่งไปอีกด้านหนึ่ง



### วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดให้เด็กอยู่ในท่านอนหงาย
2. ถือของเล่นสีสดใสไม่มีเสียงห่างจากหน้าเด็ก 30 ซม. (1 ไม้มบรรทัด) และอยู่ในตำแหน่ง เลยจุดกึ่งกลางของใบหน้าเด็กเล็กน้อย ไปทางซ้าย
3. กระตุ้นให้เด็กสนใจโดยแกว่งของเล่นให้เด็ก จ้องมอง แล้วค่อยๆ เคลื่อนของเล่นนั้น ให้ผ่าน จุดกึ่งกลาง ใบหน้าเด็กไปทางด้านขวาและสลับ มาทางด้านซ้าย

### ด้านการใช้ภาษา

ทักษะ : เด็กทำเสียงในลำคอ (เสียง“อู” หรือ “อือ”) อย่างชัดเจน



### วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนหงาย ผู้ปกครองนั่งข้างเด็ก และยื่นหน้าเข้าไปหาเด็ก ในระยะห่างประมาณ 60 ซม. (2 ไม้มบรรทัด)
2. ผู้ปกครองสบตาและพูดคุยให้เด็กสนใจ แล้วทำเสียง อู หรือ อือ ในลำคอ ให้เด็กได้ยิน หยุดฟังเพื่อรอจังหวะ ให้เด็กส่งเสียงตาม
3. เมื่อเด็กออกเสียง “อู” ได้ ให้ผู้ปกครอง เปลี่ยนไปฝึกเสียง “อือ” และรอให้เด็ก ออกเสียงตามหัวเราะ

### ด้านการเข้าใจภาษา

ทักษะ : เด็กสามารถมองหน้า ผู้พูดคุยได้นาน 5 วินาที



### วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กในท่านอนหงายหรือ อุ้มเด็ก ให้หน้าผู้ปกครองห่างจากเด็กประมาณ 60 ซม. (2 ไม้มบรรทัด)
2. สบตาและพูดคุยให้เด็กสนใจ เช่น ทำตาโต ขยับริมฝีปาก ยิ้ม หัวเราะ

### ด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม

ทักษะ : สามารถยิ้มหรือส่งเสียงตอบได้ เมื่อผู้ปกครองแตะต้องตัวและพูดคุยด้วย



### วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนหงาย ผู้ปกครองนั่งข้างเด็ก และยื่นหน้าเข้าไปหาเด็ก
2. สบตาเด็กและสัมผัสเบาๆ พร้อมกับพูดคุยกับเด็กเป็น คำพูดสั้น ๆ ซ้ำ ๆ ซ้ำ ๆ เช่น “ว่าไงจ๊ะ .. (ชื่อ ลูก) ..คนเก่ง ” “ยิ้มซิ” “เด็กดี” “.. (ชื่อลูก) .. ลูกรัก” “แม่รักลูกนะ”
3. หยุดฟังเพื่อรอจังหวะ ให้เด็กยิ้มหรือ ส่งเสียงตอบ

## อายุแรก 3 - 4 เดือน

### ด้านการเคลื่อนไหว

ทักษะ : เด็กสามารถยกแขนทั้งสองข้าง ขึ้นมาเล่นโดยเหยียดแขนออกห่างจากลำตัว



### วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

จัดเด็ก อยู่ในท่านอนหงาย ผู้ปกครองนั่งข้างเด็ก ผู้ปกครองยื่นหน้าเข้าไปพูดคุยกับเด็กหรือยื่น ของเล่น ในระยะที่เด็กจะเอื้อมมือไปถึง หรือ แขนวโอบายให้เด็กเล่น ในระยะที่เด็กเอื้อมมือถึง

### ด้านการใช้กล้ามเนื้อ

#### มัดเล็กและสติปัญญา

ทักษะ : เด็กสามารถมองตามสิ่งของ ที่เคลื่อนที่ได้เป็นมุม 180 องศา



### วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนหงายโดยศีรษะเด็กอยู่ในแนวกึ่งกลางลำตัว
2. ผู้ปกครองถือของเล่น ห่างจากหน้าเด็ก ประมาณ 30 ซม. (1 ไม่บรรทัด)
3. ผู้ปกครองเขย่าหรือแกว่งของเล่นเพื่อกระตุ้น เด็กให้สนใจจ้องมอง จากนั้นเคลื่อนของเล่น อย่างช้าๆ เป็นแนวโค้งไปทางด้านซ้าย
4. ทำซ้ำโดยเปลี่ยนเป็นเคลื่อนของเล่นจาก ทางด้านซ้ายไปด้านขวา
5. ถ้าเด็กยังไม่มองตาม ให้ผู้ปกครองช่วย ประคองหน้าเด็กเพื่อให้หันหน้ามาองตาม

### ด้านการเข้าใจภาษา

ทักษะ : เด็กสามารถหันตามเสียงได้



### วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนหงาย หรืออุ้มเด็กนั่งบนตักโดยหันหน้าออกจากผู้ปกครอง
2. เขย่าของเล่นด้านข้างเด็ก ห่างจากเด็ก ประมาณ 30 - 45 ซม. (1 ไม่บรรทัดครึ่ง)
3. รอให้เด็กหันมาทางของเล่นที่มีเสียง ให้ผู้ปกครองพูดคุยและยิ้มให้เด็ก
4. ถ้าเด็กไม่หันมามองของเล่น ให้ประคองหน้าเด็กเพื่อให้หัน ตามเสียง
5. ค่อยๆ เพิ่มระยะห่างจนถึง 60 ซม. (2 ไม่บรรทัด)





### ด้านการใช้ภาษา

ทักษะ : เด็กสามารถเปล่งเสียง เพื่อแสดงความรู้สึก



### วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนหงาย ผู้ปกครองนั่งข้างเด็กและยื่นหน้าเข้าไปหาเด็ก ในระยะห่างประมาณ 60 ซม. (2 ไม้บรรทัด)
2. ผู้ปกครองพูดคุย เล่น หัวเราะกับเด็ก หรือ สัมผัสจุดต่างๆ ของร่างกายเด็ก เช่น ใช้นิ้วมือ สัมผัสเบาๆ ที่ฝ่าเท้า ท้องเอว หรือ ใช้จมูก สัมผัสหน้าผาก แก้ม จมูก ปากและท้องเด็ก โดยการสัมผัสแต่ละครั้งควรมีจังหวะหนักเบา แตกต่างกันไป

### ด้านการช่วยเหลือตนเอง และสังคม

ทักษะ : เด็กยิ้มทักคนที่คุ้นเคย



### วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. ผู้ปกครองยิ้มและพูดคุยกับเด็กเมื่อทำกิจกรรมต่างๆ ให้เด็กทุกครั้ง
2. อุ้มเด็กไปหาคนที่คุ้นเคย เช่น พ่อ ปู่ ย่า ตา ยาย ผู้ปกครองยิ้มทักคนที่คุ้นเคย ให้เด็กดู
- 3 พุดกระตุ้นให้เด็กทำตาม เช่น “ยิ้มให้คุณพ่อซึลูก” “ยิ้มให้.....ซึลูก”



## อายุแรก 5 - 6 เดือน

### ด้านการ เคลื่อนไหว

ทักษะ : เด็กสามารถยัน  
ตัวขึ้นจากท่านอนคว่ำ โดย  
เหยียดแขนตรงทั้งสองข้าง  
ได้



### วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนคว่ำ
2. ผู้ปกครองถือของเล่นไว้ด้านหน้าเหนือศีรษะเด็ก
3. เรียกชื่อเด็กให้มองดูของเล่นแล้วค่อยๆ เคลื่อนของเล่นขึ้น เพื่อให้เด็กสนใจ ยกศีรษะ และลำตัวตามจนพ้นพื้น และแขนเหยียดตรง มือยันพื้นไว้

### ด้านการใช้ กล้ามเนื้อมัดเล็กและ สติปัญญา

ทักษะ : เด็กสามารถเอื้อม  
มือหยิบ และถือวัตถุไว้ขณะ  
อยู่ในท่านอนหงาย



### วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนหงาย
2. ผู้ปกครองเขย่าของเล่นให้ห่างจากตัวเด็กประมาณ 20-30 ซม. (1 ไม้มือบรรทัด) ที่จุดกึ่งกลางลำตัว
3. ถ้าเด็กไม่เอื้อมมือออกมาคว้าของเล่น ให้ใช้ของเล่นตะเบาๆ ที่หลังมือเด็กและขยับของเล่นถอยห่าง ในระยะที่เด็กเอื้อมถึง
4. ถ้าเด็กยังคงไม่เอื้อมมือมาคว้า ให้ผู้ปกครองช่วยเหลือด้วยการจับมือเด็ก ให้เอื้อมมาหยิบของเล่น
5. อาจแขวนโมบายในระยะที่เด็กเอื้อมถึงเพื่อให้เด็กสนใจคว้าหยิบ

ด้าน  
การเข้าใจภาษา  
ทักษะ : เด็กสนใจฟัง  
คนพูดและสามารถมอง ไปที่  
ของเล่นที่ผู้ปกครองเล่นกับ  
เด็ก นาน 1 นาที



### วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. เด็กนั่งบนตักผู้ปกครอง
2. ผู้ปกครองอีกคนนั่งตรงข้ามเด็กแล้วสบตาและพูดคุยกับเด็ก เมื่อเด็กมองสบตา แล้วนำ ของเล่นมาอยู่ในระดับสายตาเด็ก พูดคุย กับเด็กเกี่ยวกับลักษณะของเล่นที่นำมาเล่นด้วย เช่น "วันนั้นแม่หมี พี่ตุ๊กตามาเล่นกับหนู พี่ตุ๊กตามีผมสีน้ำตาล ใส่ชุดสีเขียว"
3. เมื่อเด็กมองที่ของเล่น ให้เด็กแตะหรือ จับของเล่นเป็นรางวัล

ด้านการใช้ภาษา  
ทักษะ : เด็กเลียนแบบ  
การเล่นทำเสียงได้



### วิธีส่งเสริมพัฒนาการ

1. ผู้ปกครองอยู่ตรงหน้าเด็กสบตาและพูด คุยกับเด็ก ทำเสียง "จ๊ับจ๊ับ" หรือ "วา..วา.." ให้เด็กดู หลายๆ ครั้ง แล้วรอ ให้เด็กทำตาม
2. ถ้าเด็กยังทำไม่ได้ ผู้ปกครองทำปากออกเสียง จ๊ับ ให้เด็กทำตาม หรือ ผู้ปกครองจับมือเด็ก มาไว้ที่ปากแล้วขยับตักปากเบาๆ กระตุ้น ให้ออกเสียง "วา..วา.."ไว้





## สมาชิกในกลุ่ม

นางสาวอามีเนาะ  
 นางสาวมารีแย  
 นางสาวอาชียะห์  
 นางสาวอัสนี  
 นางสาวฟาริดา  
 นางสาวนุริยะห์  
 นางสาวอานิง

อามูบากา	รหัส 058
อามูบาชา	รหัส 059
แปเฮาะอีเล	รหัส 062
ดาโอ๊ะ	รหัส 063
เสอะอุเซ็ง	รหัส 064
กูเต๊ะ	รหัส 065
เวาะหลง	รหัส 066



