

แฟ้มสะสมผลงานประจำภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2557



นางสาวจันทิมา สাত্রศิลป์
รหัส 571111321045

คำนำ

แฟ้มผลงานนั้นเป็นแฟ้มข้อมูลการประเมินผลงานเด็ก ความคิด
เห็นของเด็ก ความคิดเห็นของผู้ปกครอง รูปภาพผลงานของเด็กและ
หนังสือนิทานเรื่องสามสี ผู้ซื้อสัตย์ ข้าพเจ้าหวังว่าแฟ้มผลงานนี้จะเป็น
ประโยชน์กับทุกท่านที่อ่านเพิ่มมากขึ้น

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ คุณครู เพื่อนๆ และผู้มี
ส่วนร่วม ในการให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำข้อมูลที่เป็นประโยชน์
อย่างยิ่งเพื่อจัดทำแฟ้มผลงาน ในครั้งต่อไป

ผู้จัดทำ

นางสาวจันทิมา สาตรศิลป์

รหัส 571111321045

ความหมายของผลงาน

ผลงานเด็ก หมายถึง ผลงานที่เด็กเป็นผู้คัดเลือกจากผลงานต่างๆ ที่ตนเองทำมา ทั้งจากที่บ้านและที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หลังจากคัดเลือกผลงานแล้ว เด็กต้องให้เหตุผลในการเลือกผลงานเพราะเหตุใดจึงเลือกผลงานชิ้นนี้ โดยครูเป็นผู้บันทึกแสดงความคิดเห็นของเด็กที่มีต่อผลงานตนเองและอ่านขอความที่บันทึกให้เด็ก

ผลงานผู้ปกครอง หมายถึง ผลงานที่ผู้ปกครองคัดเลือกจากผลงานเด็กที่ได้รับจากครูหรือคัดเลือกจากผลงานที่เด็กกับผู้ปกครองร่วมันสร้างสรรค์โดยพิจารณาคัดเลือกคัดเลือกผลงานที่เด็กกับผู้ปกครองร่วมกันสร้างสรรค์และอ่านข้อดังกล่าวให้เด็กฟังอีกครั้งก่อนที่จะส่งคืนให้ครูประจำชั้น

ผลงานครู หมายถึง ผลงานที่ครูเป็นผู้จัดเก็บ โดยครูเป็นผู้กำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์และเขียนขั้นตอนการทำกิจกรรมในงานชิ้นนั้นอย่างละเอียดชัดเจน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของหลักการจัดประสบการณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เน้นทักษะกระบวนการคิดและทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญด้วยการปฏิบัติจริงทำให้เด็กเกิดนิสัยรักการทำงานและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามสภาพจริง
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันระหว่างครู เด็ก ผู้ปกครอง ในกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองแทนการท่องจำความรู้ เพื่อพัฒนาพหุทธิปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา



นิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ ข้อ 2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้

นิทานเรื่อง สาม สี ผู้น้อยสัตย์

ณ หมู่บ้านแห่งหนึ่งชื่อบ้านบึงแก มีเด็กอยู่ 3 คน ชื่อ เด็กชายเขียว เด็กชายแดง เด็กชายดำ ทั้งสามเป็นเพื่อนรักกันมาก ในวันหยุดสุดสัปดาห์เด็กทั้งสามก็ได้ไปซื้อขนมที่ตลาดเหมือนเช่นเคย พอไปถึงตลาดเด็กทั้งสามก็เดินไปซื้อขนมครบถ้วนแล้วเด็กทั้งสามก็ชวนกันไปนั่งกินขนมที่เก้าอี้ม้าหินอ่อน ใต้ต้นไม้ข้างตลาด

ทันใดนั้นเด็กชายแดงก็ได้มองไปเห็นของสิ่งหนึ่งที่หล่นอยู่ข้างๆม้าหินอ่อนที่พวกเค้านั่งอยู่ "แดงก็พูดขึ้นมาว่า "เอื่อนั่นอะไร?" แล้วก็ก้มลงดูใกล้ๆจึงรู้ว่าเป็นกระเป๋าเป้ตางค์ แล้วแดงก็ได้หยิบกระเป๋าเป้ตางค์ใบนั้นขึ้นมาแล้วถามเพื่อนๆว่า "นี่กระเป๋าตางค์ใครมาทำหล่นไว้แถวนี้ล่ะ" "แดงเอ๋ยขึ้น"

แดง : เราจะทำยังไงดีกับกระเป๋าตางค์ใบนี้แล้ว ใครเป็นเจ้าของ
ว่าแล้วแดงก็หยิบกระเป๋าขึ้นมาแล้วเปิดดู

ดำ : เราจะเอาตางค์ไปซื้อขนมหรือเราจะเอากระเป๋าไปคืนเจ้าของเค้าดีล่ะ

เขียว : ไม่ได้นะตางค์ของคนอื่นเขาเราจะต้องเอาไปคืนเจ้าของเขา

ในขณะนั้นก็มีลุงชายลูกชิ้นผ่านมา แดงจึงถามลุงชายลูกชิ้นว่า"ลุงครับ ไซ้กระเป๋าตางค์ของลุงหรือเปล่าครับ"

ลุงชายลูกชิ้น : ไม่ใช่หรอกหนู เอาเงินมาซื้อลูกชิ้นลูกกินดีกว่า

แดง : ไม่ได้หรอกลุง ตางค์คนอื่นเค้า

แต่เด็กทั้งสามก็ไม่ทำตามที่ลุงบอก เพราะเด็กๆต่างคิดว่าเงินของ ใครๆก็อยากได้คืนทั้งนั้น

ดำ : "แล้วเราจะไปคืนเจ้าของเขาได้ยังไงล่ะ" ตาถามเพื่อน

แดง : "เราเอาไปแจ้งตำรวจกันดีกว่านะ ตากับเขียวนายว่าไง แดงเสนอขึ้นมา

เขียว : "ดีเหมือนกันนะ" เขียวเห็นด้วย

ดำ : ไซ้ๆเราก็เห็นด้วย

เมื่อเด็กๆต่างลงความเห็นว่าจะไปแจ้งความกับตำรวจ เด็กทั้ง 3 จึงชวนกันปั่นจักรยานไปสถานีตำรวจซึ่งไม่ไกลจากตลาดมากนัก

ณ สถานีตำรวจภูธรบ้านบึงแก เด็กชายเขียว เด็กชายดำ เด็กชายแดง

คุณตำรวจถาม "อ้าว!หนูมาทำอะไรกันครับ"

เขียว : "คุณตำรวจครับ ผมเก็บกระเป๋าตางค์ได้ครับ"

แดง : คุณตำรวจช่วยตามหาเจ้าของหน่อยครับ

คุณตำรวจ : พวกหนูเก็บได้ที่ไหนล่ะ

ดำ : เก็บได้ที่ตลาดครับ

คุณตำรวจ : อิม..พวกหนูนี้เป็นเด็กที่มีความซื่อสัตย์มากๆเลยนะ เตียวลุงจะลงบันทึกประจำวันและจะรีบหาเจ้าของให้หะครับ

ในขณะนั้น ยายมี มาแจ้งความที่สถานีตำรวจว่ากระเป๋าหายพร้อมทั้งร้องให้

ยายมี : ฮือๆ คุณตำรวจคะกระเป๋าหายหาย ถ้ายายไม่ได้คืนจะต้องหมดเนื้อหมดตัวแน่เลย ฮือๆ แล้วคุณตำรวจก็เอากระเป๋าที่เด็กทั้ง 3 เอามาแจ้งความให้ยายมีดูว่าไซ้กระเป๋าที่หายหรือไม่

ยายมี : ไซ้แล้วค่ะ คุณตำรวจเอามาจากไหนคะ (ยายมีดีใจเป็นอย่างมาก)

คุณตำรวจ : ก็เด็ก 3 คนนี้แหละที่เก็บได้

ยายมี : ยิ้มและพูดขอใจและชื่นชมเด็กทั้ง 3 คน ว่าเป็นเด็กดีมีความซื่อสัตย์สุจริตจริงๆ

ตื่นเข้ามาที่โรงเรียน... อาจารย์ใหญ่ได้อ่านหนังสือชมเชยของสถานีตำรวจที่ชมเชย โรงเรียนและชมเชยนักเรียนจากการที่เด็กชายทั้งสามของ โรงเรียนแห่งนี้ได้ทำความดี สมควรได้รับการยกย่องชมเชย เป็นตัวอย่างที่ดีของเยาวชน

เพื่อแสดงความชื่นชมต่อเด็กทั้งสามคน อาจารย์ใหญ่ขอให้ทุกคนปรบมือแสดงความยินดี และมอบเกียรติบัตรให้เป็นรางวัลให้กับเด็กทั้งสามคน

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ความซื่อสัตย์สุจริตนั้น ทำให้เป็นที่รักและชื่นชมของผู้อื่นเสมอนอกจากนั้นยังเป็นความภาคภูมิใจของตัวเอง

ภาพประกอบการเล่านิทาน



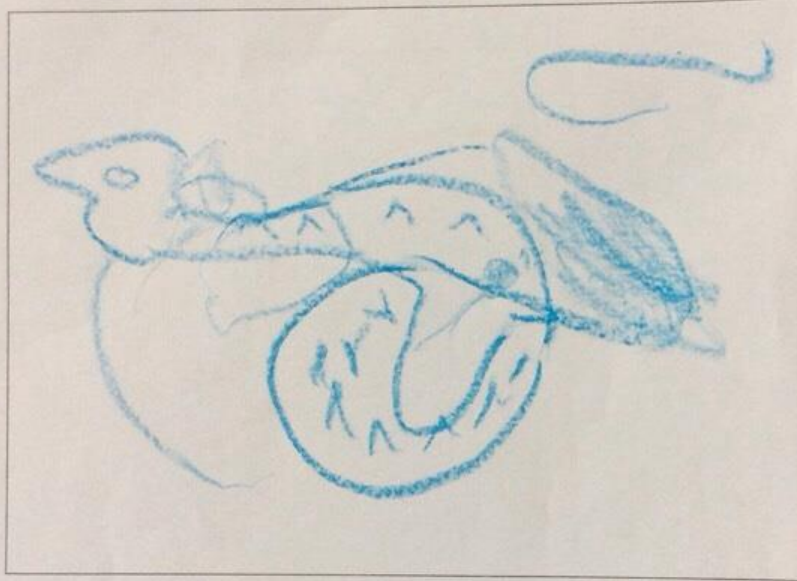
ผลงานที่เด็กเลือก



ใบงานนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

เรื่อง นางหล้า นางลูน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพใหญ่ พร้อมระบายสีให้สวยงาม



ชื่อ อ. ใจเมษา นามสกุล ใจป่าทอ ระดับชั้น

ความคิดเห็นของเด็ก

ชอบ แม่ตัวใหญ่ไว้กอดคน
ง่าย

ลงชื่อ อ. ใจเมษา ใจป่าทอ

(อ. ใจเมษา ใจป่าทอ)

วันที่ 16.12.58


ผลงานที่ครูเลือก



ใบงานนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

เรื่อง สามสี ผู้ซื่อสัตย์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพตัวละครในเรื่องที่ชื่นชอบมา 1 คน ระบายสีให้สวยงาม บอกชื่อตัวละคร อธิบายเหตุผลที่ชอบตัวละครตัวนี้



ตัวละครชื่อ.....แดง.....

เพราะเหตุใด.....เก่ง มีคนรัก ไม่โดนมองว่าเป็นคนโกง.....

.....

ชื่อ.....ด.ญ. กนก..... นามสกุล.....วิเศษ..... ระดับชั้น.....

ประเภทผลงานนักเรียน

ประเภทของผลงาน : ผลงานเฉพาะ

ชื่อกิจกรรม : สามสีผู้ซื่อสัตย์

วันที่เก็บผลงาน : 30 มีนาคม 2558

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

1. เด็กและครูร่วมฟังนิทานเรื่อง " สามสี ผู้ซื่อสัตย์" พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องของนิทานว่าเกี่ยวกับอะไรบ้าง
2. ครูถามคำถามหลังจากภาคเด็กฟังนิทาน "เด็กๆชอบตัวละครตัวไหนเพราะอะไรถึงชอบ"
3. แจกกระดาษ ใบงานคนละ 1 แผ่น
4. ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรม "เรื่องสามสี ผู้ซื่อสัตย์" โดยวาดภาพสื่อความหมายในช่องสี่เหลี่ยม พร้อมอธิบายพร้อมอธิบายเหตุผลครูจุดบันทึกคำพูดเด็กนำไปคัดลอกลงใน ใบงาน

วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม

1. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด

- ทักษะการสื่อสาร ด้านความสามารถ ในการจำเรื่องราวที่เด็กได้ฟังและพูดบรรยายเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองได้เรียนรู้จากการฟังนิทานและอธิบายรูปร่างลักษณะของสิ่งที่ได้วาดภาพสื่อความหมายได้
- ทักษะการแสวงหาความรู้ ด้านความสามารถ ในการสังเกตและรับรู้จากเหตุการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับความซื่อสัตย์และการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- ทักษะการคิดขั้นสูง ด้านความสามารถ ในการแก้ปัญหาของตนเองเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

2. ส่งเสริมทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์

- การใช้ประสาทสัมผัสด้านการมองเห็นสังเกตและบอกรายละเอียดของสิ่งที่ตนพบเห็น ในภาพจากนิทานและบอกรูปร่างลักษณะที่ตนเองวาดได้
- ด้านการอยากรู้ อยากเห็นมีสมาธิ ในการทำกิจกรรม สนใจเรื่องราวที่ได้ฟังจากนิทาน กระตือรือร้นที่จะแสวงหาคำตอบจากนิทานและอยากรู้ อยากเห็น ในสิ่งที่เป็นนามธรรม
- ด้านการเปรียบเทียบ อยากบอกรายละเอียดของบุคคลและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ในเนื้อเรื่องของนิทาน
- ด้านการคิดเชื่อมโยง ความคิดและประสบการณ์เดิมจากการฟังนิทานและวาดภาพสื่อความหมาย

ใบงานนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

เรื่อง นางหล้า นางลุน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพความสำคัญที่มีต่อพ่อแม่ ระบายสีพร้อมอธิบายเหตุผล

ชื่อความสำคัญ..... ช่วยพ่อแม่ทำงาน

เพราะเหตุใด..... หนักแล้ว พ่อแม่เหนื่อย

ชื่อ..... ดิ. ดงกร นามสกุล..... วิ. วิ. วิ. ระดับชั้น.....

ประเภทผลงานนักเรียน

ประเภทของผลงาน : ผลงานเฉพาะ

ชื่อกิจกรรม : นางหล้า นางลุน

วันที่เก็บผลงาน : 31 มีนาคม 2558

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

1. เด็กและครูร่วมฟังนิทานเรื่อง " นางหล้า นางลุน" พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องของนิทานว่าเกี่ยวกับอะไรบ้าง
2. ครูถามคำถามหลังจากเด็กฟังนิทาน "เด็กๆบอกถึงการทำความกตัญญูที่มีต่อพ่อแม่ว่าทำอะไรได้บ้าง
3. แจกกระดาษใบงานคนละ 1 แผ่น
4. ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรม "เรื่อง นางหล้า นางลุน" โดยวาดภาพสื่อความหมายในช่องสี่เหลี่ยมพร้อมอธิบายพร้อมอธิบายเหตุผลครูด่วนบันทึกคำพูดเด็กนำไปคัดลอกลงใน ใบงาน

วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม

1. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด

- ทักษะการสื่อสาร ด้านความสามารถ ในการจำเรื่องราวที่เด็กได้ฟังและพูดบรรยายเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองได้เรียนรู้จากการฟังนิทานและอธิบายรูปร่างลักษณะของสิ่งที่เด็กวาดภาพสื่อความหมายได้
- ทักษะการแสวงหาความรู้ ด้านความสามารถ ในการสังเกตและรับรู้จากเหตุการณ์ต่างๆเกี่ยวกับความกตัญญูของตนเอง
- ทักษะการคิดขั้นสูง ด้านความสามารถ ในการแก้ปัญหาของตนเองเกี่ยวกับความกตัญญูกับการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

2. ส่งเสริมทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์

- การใช้ประสาทสัมผัสด้านการมองเห็นสังเกตและบอกรายละเอียดของสิ่งที่ตนพบเห็นในภาพจากนิทานและบอกรูปร่างลักษณะที่ตนเองวาดได้
- ด้านการอยากรู้ อยากเห็น มีสมาธิ ในการทำกิจกรรม สนใจเรื่องราวที่ได้ฟังจากนิทาน กระตือรือร้นที่จะแสวงหาคำตอบจากนิทานและอยากรู้ อยากเห็น ในสิ่งที่เป็นนามธรรม
- ด้านการเปรียบเทียบ อยากบอกรายละเอียดของบุคคลและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ในเนื้อเรื่องของนิทาน
- ด้านการคิดเชื่อมโยง ความคิดและประสบการณ์เดิมจากการฟังนิทานและวาดภาพสื่อความหมาย

ประเภทผลงานนักเรียน

ประเภทของผลงาน : ผลงานเฉพาะ

ชื่อกิจกรรม : นินจาบอก ชอบคุณ

วันที่เก็บผลงาน : 1 เมษายน 2558

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

1. เด็กและครูร่วมฟังนิทานเรื่อง " นินจา บอก ชอบคุณ" พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องของนิทานว่าเกี่ยวกับอะไรบ้าง
2. ครูถามคำถามหลังจากกากลูกเด็กฟังนิทาน "เด็กๆชอบสัตว์ชนิดไหนมากที่สุดเพราะอะไร
3. แจกกระดาษ ใบงานคนละ 1 แผ่น
4. ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรม "เรื่อง นินจา บอกชอบคุณ" โดยวาดภาพสื่อความหมายในช่องสี่เหลี่ยมพร้อมอธิบายพร้อมอธิบายเหตุผลครูดบันทึกคำพูดเด็กนำไปติดลากลงในใบงาน

วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม

1. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด

- ทักษะการสื่อสาร ด้านความสามารถ ในการจำเรื่องราวที่เด็กได้ฟังและพูดบรรยายเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองได้เรียนรู้จากการฟังนิทานและอธิบายรูปร่างลักษณะของสิ่งที่เด็กวาดภาพสื่อความหมายได้
- ทักษะการแสวงหาความรู้ ด้านความสามารถ ในการสังเกตและรับรู้จากเหตุการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับความกตัญญูของตนเอง
- ทักษะการคิดขั้นสูง ด้านความสามารถ ในการแก้ปัญหาของตนเองเกี่ยวกับ การทำ ใบงาน "นินจาบอก ชอบคุณ"

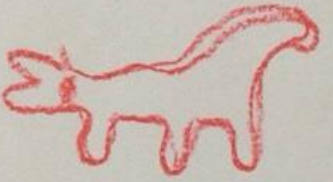
2. ส่งเสริมทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์

- การใช้ประสาทสัมผัสด้านการมองเห็น การสังเกตและบอกรายละเอียดของสิ่งที่ตนพบเห็นในภาพจากนิทานและบอกรูปร่างลักษณะที่ตนเองวาดได้
- ด้านการอยากรู้อยากเห็นมีสมาธิ ในการทำกิจกรรม สนใจเรื่องราวที่ได้ฟังจากนิทาน กระตือรือร้นที่จะแสวงหาคำตอบจากนิทานและอยากรู้อยากเห็น ในสิ่งที่เป็นนามธรรม
- ด้านการเปรียบเทียบ อยากรบอกรายละเอียดของบุคคลและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ในเนื้อเรื่องของนิทาน
- ด้านการคิดเชื่อมโยง ความคิดและประสบการณ์เดิมจากการฟังนิทานและวาดภาพสื่อความหมายได้

ใบงานนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

เรื่อง นินจาบอก "ชอบคุณ"

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพสัตว์ในเรื่องที่ตัวเองชื่นชอบมา 1 ตัว ระบายสี พร้อมอธิบายเหตุผลที่เลือก



ชื่อสัตว์ที่เลือก..... นินจา

เพราะเหตุใด..... นินจา นินจา นินจา นินจา

ชื่อ..... อ.ก. ข.น.ร. นามสกุล..... พ.น.ม. ระดับชั้น.....

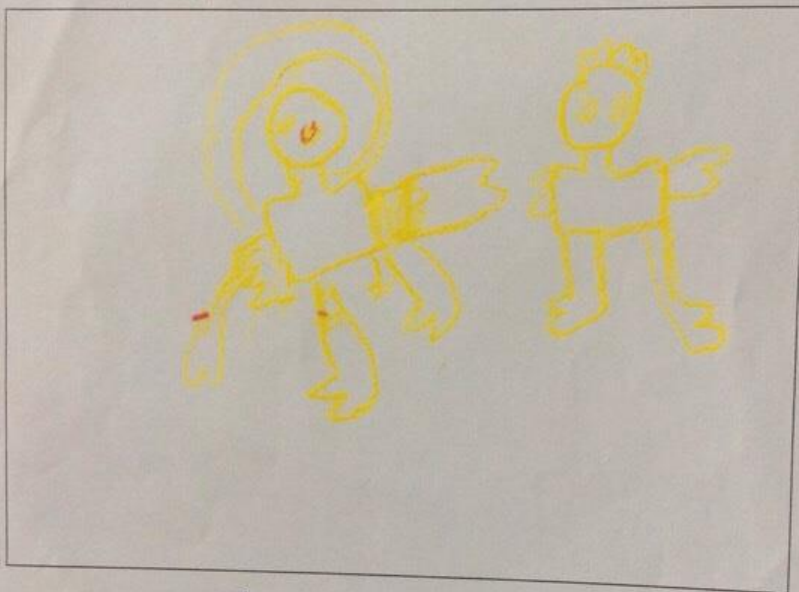
ผลงานที่ผู้ปกครองเลือก



ใบงานนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

เรื่อง สามสี ผู้ซื่อสัตย์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกถึงความซื่อสัตย์ที่ตัวเองปฏิบัติต่อพ่อแม่และเพื่อนๆ หรือครู หรือต่อผู้อื่น ว่าตัวเองมีความซื่อสัตย์อย่างไร วาดภาพพระบาทสี



เหตุการณ์ความซื่อสัตย์..... ได้แบ่งของเล่นให้เพื่อน ไม่เอาแม่ค้ามาขาย
พ่อแม่ใจดีรัก

ชื่อ ด.ร. ศุภกร..... นามสกุล วงศ์พิลา..... ระดับชั้น.....

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

ดีใจที่ลูกมาโรงเรียนได้

มีความตั้งใจดี

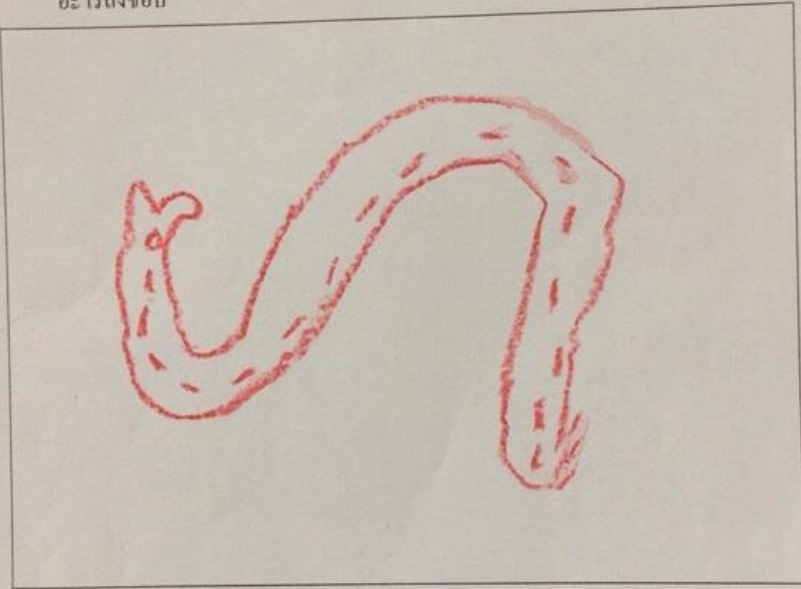
ลงชื่อ..... พรพิชชา ศศิธรวงศ์
(พร.พรพิชชา ศศิธรวงศ์)

วันที่ 18 12.ย. 58

ใบงานนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

เรื่อง นางหล้า นางลูน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนออกแบบงูใหญ่ของตัวเองที่ชอบ วาดภาพระบายสีเพราะอะไรถึงชอบ



เพราะเหตุใด... คืองูในคอก ผักคือ 10.15 กินคน มีสีสวย

ชื่อ ด.ญ. ศิริพร นามสกุล ดีใจมา ระดับชั้น.....

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

สวัสดีครับโปรดดูรูปที่แนบไว้

มองดูก็รักเจ้าแม่แดง

ลงชื่อ ชินทนา ดินทะน
(ผ.ศ. ดินทนา ดินทะน)

วันที่ 14 เม.ย. 58

ใบงานนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

เรื่อง นิทานบอก "ขอบคุณ"

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพแสดงวิธีการรักษาวัฒนธรรมประจำชาติของ
นักเรียนที่มีต่อพ่อแม่



ชื่อวิธีการรักษาวัฒนธรรม ดิฉันโน้ นรวิมล

ชื่อ อ.น. อธิสดา นามสกุล อธิสดา ระดับชั้น

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

เป็นรูปอาพที่สวยงามแล้ว ครบถ้วน
ดูสามารถสื่อสารได้อีก

ลงชื่อ วิวิษา ทนแก้ว
(ผู้. วิวิษา ทนแก้ว)

วันที่ 16 ต.ค. 58

แบบบันทึกประจำวัน

นางสาวจันทิมา สาตรศิลป์ รหัส 571111321045 ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบึงแก ตำบลบึงแก อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร
วันที่ 18 มีนาคม 2558 เวลา 07.30 น. - 17.00 น.

เปิดศูนย์ปิดกวาดใบไม้บริเวณรอบๆอาคารเรียน เตรียมตัวรับเด็ก รับเด็กจากผู้ปกครองพร้อมกล่าวทักทายสวัสดีเป็นภาษาไทยและอังกฤษ กิจกรรมเสรี เล่นตามมุม มุมนิทาน, มุมบล็อก, มุมจิ๊กซอเปิดเพลงเก็บเด็ก เข้าแถว เคารพธงชาติ ไหว้พระ สงบนิ่ง นั่งสมาธิ เชื้อเชื้อ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะร้องเพลงพร้อมทำท่าประกอบ แล้วก็ครูกักพาทองคำศัพท์ภาษาอังกฤษ a-z, ก-ขแล้วท่องข้อตกลงในชั้นเรียน ค่านิยม 12 ประการ เพลงนับเลข กิจกรรมสร้างสรรค์และเสริมประสบการณ์ในวันนี้ครูให้นักเรียนปั้นดินน้ำมันรูปไข่รูปงูและรูปอื่นได้ตามจินตนาการพอเด็กปั้นเสร็จครูก็ให้เด็กเอาดินน้ำมันมาเก็บเข้าที่ ให้เรียบร้อยแล้วครูให้นักเรียนเข้าแถวแยกชายหญิงแล้วให้หันหน้าเข้าหากันครูแจกน้ำยาล้างมือให้นักเรียนครบทุกคนแล้วสอนวิธีการล้างมือให้สะอาดพอถูมือจนสะอาดแล้วครูก็ให้นักเรียนมาล้างน้ำสะอาดออกแล้วให้เด็กกลับเข้าที่นั่งเป็นแถวให้เรียบร้อยแล้วครูเล่านิทานเรื่องหนูน้อยหมวกแดงพร้อมกับสอดแทรกคำถามเข้าไป ในเนื้อเรื่องขณะที่เล่านิทานพอถึงเวลาครูก็ให้เข้าแถวแล้วเดินออกไปล้างมือทองคำกลอนรับประทานอาหารกลางวันเสร็จให้เด็กเก็บถาดอาหารเองแล้วให้ไปเข้าแถวมารอรับนมเมื่อเข้าแถวครบทุกคนแล้วครูแจกนมให้เด็กเมื่อเด็กดื่มเสร็จก็บอกให้เด็กเอากล่องนมไปทิ้งแล้วให้ไปเอาปรังสีพินกับแก้วน้ำแล้วมาเอายาสีพินกับนมเมื่อปรังสีพินเสร็จก็เก็บปรังสีพินกับแก้วน้ำเข้าที่ครูบอกให้เด็กเข้าห้องน้ำทำธุระส่วนตัว ปูที่นอนให้เด็กพาเด็กไหว้พระ ดูแลเด็กเวลานอนพักกลางวัน พอถึงเวลาเด็กตื่นนอน จากนั้นให้เด็กเก็บที่นอนเข้าที่ แล้วล้างหน้า ครูหาแป้งทาผม ให้เด็กเสร็จแล้วให้เด็กมาเข้าแถว ทบทวนบทเรียน แจกอาหารว่างรอคุณหมอมาทาฟลูออไรด์วานิด พร้อมอธิบายวิธีการและขั้นตอนหลังจากการทาฟลูออไรด์วานิดแล้วว่าควรปฏิบัติตัวอย่างไร พอถึงเวลาปล่อยเด็กกลับบ้านหมดครูก็ทำความสะอาดปิดกวาดเช็ดถูภายในห้องและบริเวณภายในตัวอาคารหน้าผก ปิดศูนย์กลับบ้าน

หมายเหตุกิจกรรมที่จัดให้เด็กสามารถเปลี่ยนแปลงได้ในทุกวัน

ปัญหาในการทำงาน เด็กยังไม่รู้วิธีการเล่นและการใช้กลัมน้ำมันมีมิดเล็กในการขยาดินน้ำมันเป็นบางคนและยังไม่รู้จักการรอคอย และก็แย่งกัน

แนวทางแก้ปัญหา ครูคอยบอกและคอยดูแลเด็กคอยอธิบายวิธีการเล่นอยู่ข้างๆเด็กตลอดเวลา

สรุปสภาพแวดล้อมและเหตุการณ์ประจำวัน เหตุการณ์ทั่วไปปกติ แต่อาคารคร่อนมา

รูปภาพผลงานเด็กๆ และภาพประทับใจ

