

# แผนการจัดประสบการณ์ เกมการศึกษา (3 ปี)

สาระการเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ : จับคู่รูปทรงสี

เสนอ  
อ.ชัชรี สุนทรากัย

จัดทำโดย



1. นางสาวอรสา ตระกูลสา รหัส 125
2. นางสาวสุวรรณ ขุนเทียม รหัส 126
3. นางวาสิฏฐี สิงโ รหัส 129
4. นางสาวเกษร สมนาค รหัส 130
5. นางรุ่งนภา งามรูป รหัส 136
6. นางทิพวรรณ ลีลี รหัส 137
7. นางสาวโสมนัส วรรณศรี รหัส 143
8. กนกลักษณ์ เดชพละ รหัส 128
9. นิลวรรณ สีงาม รหัส 132

แผนการจัดประสบการณ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา  
กิจกรรมพัฒนาทักษะทางกาย และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

**แผนการจัดประสบการณ์ เกมการศึกษา (3 ปี)**  
**สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ : จับคู่รูปทรงสี**

**สาระสำคัญ**

เกมจับคู่รูปทรงสี เพื่อให้เด็กได้รู้จักการสังเกต เปรียบเทียบ จำแนก แก้ปัญหาด้วยตัวเอง สนทนาโต้ตอบ และพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่

**สื่อ**

1. แผ่นภาพ รูปทรง
2. รูปทรงสี สามเหลี่ยม สีเหลี่ยมจตุรัส, สีเหลี่ยมผืนผ้า, สีเหลี่ยมคางหมู, วงกลม, ครึ่งวงกลม
3. นิทานเรื่อง วงกลมตามหาเพื่อน
4. ภาพวาดรูปแมลงปอ
5. เพลง เจ้าแมลงปอ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เรื่องรูปทรง
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เรื่องสี
3. เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างสายตากับมือ
4. เพื่อฝึกทักษะการแก้ปัญหาในการเล่นเกมจับคู่รูปทรงสี
5. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านสังคมในการเล่นกับผู้อื่น

**สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

1. การเรียนรู้เรื่องรูปทรง
2. การเรียนรู้เรื่องสี

**ประสบการณ์สำคัญ**

**ด้านร่างกาย**

- เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างสัมพันธ์กัน
- เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่อย่างคล่องแคล่ว

**ด้านอารมณ์**

- เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ผ่อนคลายความเครียด
- เด็กรู้จักการรอคอย

**ด้านสังคม**

- เด็กปฏิบัติตนในการเล่นกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- เด็กปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงของการเล่นได้

## ด้านสติปัญญา

- เด็กสามารถบอกรูปทรงและสี
- เด็กรู้จักกฎกติกาในการเล่น

## วิธีดำเนินกิจกรรม

### ชั้นนำ

ครูทักทายเด็กๆ ครูเล่านิทานเรื่อง วงกลมตามหาเพื่อน พร้อมวาดลายเส้นตามเรื่องเล่าในนิทาน

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีวงกลม วงกลมตามหาเพื่อน พี่วงกลมได้ออกเดินทางเข้าไปในป่าใหญ่ตามเส้นทางที่โค้งงอ แล้วพี่วงกลมก็ไปเจอกับพี่สี่เหลี่ยม พี่วงกลมถามพี่สี่เหลี่ยมว่า "พี่สี่เหลี่ยมจำ เห็นเพื่อนของวงกลมมั๊ยจ๊ะ" พี่สี่เหลี่ยมตอบวงกลมว่า "ไม่เห็นเลยจ๊ะ วงกลม" วงกลมกล่าวขอบคุณพี่สี่เหลี่ยม แล้ววงกลมก็เดินทางลัดเลาะตามแม่น้ำที่ยาว และวนเหมือนวงรีเลย แล้ววงกลมก็ไปเจอกับพี่สามเหลี่ยม วงกลมถามพี่สามเหลี่ยมว่า " พี่สามเหลี่ยมจำ เห็นเพื่อนของวงกลมมั๊ยจ๊ะ" พี่สามเหลี่ยมบอกว่า "ไม่เห็นจ๊ะ เดียวสามเหลี่ยมจะพาไปวังห่านะ" แล้วสามเหลี่ยมก็พาวงกลมวิ่งขึ้นไปเป็นเส้น โค้งแล้วก็วิ่งวนกลับลงมา สองรอบก็ไม่เจอเพื่อนของวงกลม พี่สามเหลี่ยมบอกว่า "งั้นเราลองวิ่งขึ้นไปอีกนะวงกลม" พี่สามเหลี่ยมก็พาวงกลมวิ่ง โค้งขึ้นไปอีกสองรอบก็หาไม่เจอ พี่สามเหลี่ยมบอกให้วงกลมลองกลับไปถามพี่สี่เหลี่ยมดูอีกรอบ เพื่อพี่สี่เหลี่ยมจะเจอแล้ว วงกลมบอกว่า "วงกลมเดินวนตามแม่น้ำมาไกลมาก " พี่สามเหลี่ยมพูดว่า "ถ้าอย่างนั้นวงกลมก็ทำสะพานข้ามแม่น้ำเดินข้ามไปสิจ๊ะ" ดังนั้นวงกลมก็ทำสะพานข้ามแม่น้ำมาหาพี่สี่เหลี่ยม 5 เส้น แล้ววงกลมก็ข้ามสะพานกลับมาถามพี่สี่เหลี่ยมอีกครั้ง แต่พี่สี่เหลี่ยมก็ไม่เจอเพื่อนของวงกลม แล้วสี่เหลี่ยมและวงกลมก็เดินข้ามสะพานกลับไปหาพี่สามเหลี่ยม แล้วทั้งสามก็เดินออกตามหาเพื่อนของวงกลมด้วยกัน แล้วทั้งสามก็ได้เจอกับเพื่อนของวงกลม เด็กๆลองทายดูสิคะว่าเพื่อนของวงกลมเป็นใคร....  
.....(เจ้าแมลงปอนั่นเอง).....

ร้องเพลง"เจ้าแมลงปอ" พร้อมท่าทางประกอบเพลง

เจ้าแมลงปอบินมา 1 ตัว	บินแล้วก็หมุนๆไปรอบตัว
บินไปทางซ้าย บินไปทางขวา	บินไปข้างหน้า แล้วก็บินไปข้างหลัง
เจ้าแมลงปอบินมา 2 ตัว	บินแล้วก็หมุนๆไปรอบตัว
บินไปทางซ้าย บินไปทางขวา	บินไปข้างหน้า แล้วก็บินไปข้างหลัง
เจ้าแมลงปอบินมา 3 ตัว	บินแล้วก็หมุนๆไปรอบตัว
บินไปทางซ้าย บินไปทางขวา	บินไปข้างหน้า แล้วก็บินไปข้างหลัง
เจ้าแมลงปอบินมา 4 ตัว	บินแล้วก็หมุนๆไปรอบตัว
บินไปทางซ้าย บินไปทางขวา	บินไปข้างหน้า แล้วก็บินไปข้างหลัง
เจ้าแมลงปอบินมา 5 ตัว	บินแล้วก็หมุนๆไปรอบตัว
บินไปทางซ้าย บินไปทางขวา	บินไปข้างหน้า แล้วก็บินไปข้างหลัง

### **ชั้นสอน**

1. ครูให้เด็กนั่งล้อมแผ่นภาพรูปเรขาคณิตเป็นรูปตัว U
2. ครูอธิบายลักษณะรูปทรงสี่ สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยมจตุรัส, สี่เหลี่ยมผืนผ้า, สี่เหลี่ยมคางหมู, วงกลม, ครึ่งวงกลม
3. ครูอธิบาย และสาธิตการเล่นเกมจับคู่รูปทรงสีที่เหมือนกัน ให้เด็กๆ ฟังและสัมผัสกับรูปทรงต่างๆ
4. ให้เด็กๆ หยิบรูปเรขาคณิตที่เด็กต้องการแล้วนำไปวางบนแผ่นภาพรูปทรงและสีที่เหมือนกัน

### **ชั้นสรุป**

1. ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่รูปทรงสี สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยมจตุรัส, สี่เหลี่ยมผืนผ้า, สี่เหลี่ยมคางหมู, วงกลม, ครึ่งวงกลม
2. เด็กๆ บอกลักษณะรูปทรงและสีได้

### **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

1. เด็กมีทักษะการเรียนรู้เรื่องรูปทรง
2. เด็กมีทักษะการเรียนรู้เรื่องสี
3. เด็กสามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสายตากับมือ
4. เด็กได้เรียนรู้การปฏิบัติตามกฎกติกา และข้อตกลงร่วมกัน
5. เด็กมีทักษะการแก้ปัญหาในการเล่นเกมที่จับคู่รูปทรงสี
6. เด็กมีทักษะทางด้านสังคมในการเล่นกับผู้อื่น

### **การประเมินผล**

1. สังเกตความคล่องแคล่วในการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
3. สังเกตการตอบคำถาม

## ภาคผนวก

### นิทาน เรื่องวงกลมตามหาเพื่อน

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีวงกลม วงกลมตามหาเพื่อน พี่วงกลมได้ออกเดินทางเข้าไปในป่าใหญ่ตามเส้นทางที่โค้งงอ แล้วพี่วงกลมก็ไปเจอกับพี่สี่เหลี่ยม พี่วงกลมถามพี่สี่เหลี่ยมว่า "พี่สี่เหลี่ยมจำ เห็นเพื่อนของวงกลมมั๊ยจ๊ะ" พี่สี่เหลี่ยมตอบวงกลมว่า "ไม่เห็นเลยจ๊ะ วงกลม" วงกลมกล่าวขอบคุณพี่สี่เหลี่ยม แล้ววงกลมก็เดินทางลัดเลาะตามแม่น้ำที่ยาว และวนเหมือนวงรีเลย แล้ววงกลมก็ไปเจอกับพี่สามเหลี่ยม วงกลมถามพี่สามเหลี่ยมว่า " พี่สามเหลี่ยมจำ เห็นเพื่อนของวงกลมมั๊ยจ๊ะ" พี่สามเหลี่ยมบอกว่า "ไม่เห็นจ๊ะ เดี่ยวสามเหลี่ยมจะพาไปวิ้งหานะ" แล้วสามเหลี่ยมก็พาวงกลมวิ้งขึ้นไปเป็นเส้น โค้งแล้วก็วิ้งวนกลับลงมา สองรอบก็ไม่เจอเพื่อนของวงกลม พี่สามเหลี่ยมบอกว่า "งั้นเราลองวิ้งขึ้นไปอีกนะวงกลม" พี่สามเหลี่ยมก็พาวงกลมวิ้ง โค้งขึ้นไปอีกสองรอบก็หาไม่เจอ พี่สามเหลี่ยมบอกให้วงกลมลองกลับไปถามพี่สี่เหลี่ยมดูอีกรอบ เพื่อพี่สี่เหลี่ยมจะเจอแล้ว วงกลมบอกว่า "วงกลมเดินวนตามแม่น้ำมาไกลมาก " พี่สามเหลี่ยมพูดว่า "ถ้าอย่างนั้นวงกลมก็ทำสะพานข้ามแม่น้ำเดินข้ามไปสิจ๊ะ" ดังนั้นวงกลมก็ทำสะพานข้ามแม่น้ำมาหาพี่สี่เหลี่ยม 5 เส้น แล้ววงกลมก็ข้ามสะพานกลับมาถามพี่สี่เหลี่ยมอีกครั้ง แต่พี่สี่เหลี่ยมก็ไม่เจอเพื่อนของวงกลม แล้วสี่เหลี่ยมและวงกลมก็เดินข้ามสะพานกลับไปหาพี่สามเหลี่ยม แล้วทั้งสามก็เดินออกตามหาเพื่อนของวงกลมด้วยกัน แล้วทั้งสามก็ได้เจอกับเพื่อนของวงกลม เด็กๆลองทายดูสิคะว่าเพื่อนของวงกลมเป็นใคร....



### เพลง เจ้าแมลงปอ

เจ้าแมลงปอบินมา 1 ตัว	บินแล้วก็หมุนๆไปรอบตัว
บินไปทางซ้าย บินไปทางขวา	บินไปข้างหน้า แล้วก็บินไปข้างหลัง
เจ้าแมลงปอบินมา 2 ตัว	บินแล้วก็หมุนๆไปรอบตัว
บินไปทางซ้าย บินไปทางขวา	บินไปข้างหน้า แล้วก็บินไปข้างหลัง
เจ้าแมลงปอบินมา 3 ตัว	บินแล้วก็หมุนๆไปรอบตัว
บินไปทางซ้าย บินไปทางขวา	บินไปข้างหน้า แล้วก็บินไปข้างหลัง
เจ้าแมลงปอบินมา 4 ตัว	บินแล้วก็หมุนๆไปรอบตัว
บินไปทางซ้าย บินไปทางขวา	บินไปข้างหน้า แล้วก็บินไปข้างหลัง
เจ้าแมลงปอบินมา 5 ตัว	บินแล้วก็หมุนๆไปรอบตัว
บินไปทางซ้าย บินไปทางขวา	บินไปข้างหน้า แล้วก็บินไปข้างหลัง





