

# แผนการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

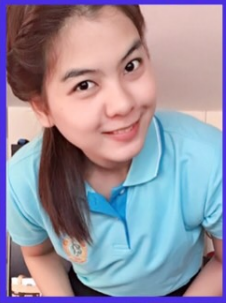
🌻 ท่องเที่ยวในป่าใหญ่ 🌻



## ผู้จัดกิจกรรม

สมาชิกกลุ่มรวมพลคน ส.ว.

นางสาวอรสา	ตระกูลสา	รหัส 125
นางสาวสุวรรณ	ขุนเทียม	รหัส 126
นางสาว กนกลักษณ์	เดชพละ	รหัส 128
นางวาทิฉฐิ์	สิงห์โท	รหัส 129
นางสาว เกษร	สมนาค	รหัส 130
นางสาว นิลวรรณ	สีงาม	รหัส 132
นาง อังนภา	งามรูป	รหัส 136
นางทิพวรรณ	ลีลี	รหัส 137
นางสาว โสมนัส	วรรณศรี	รหัส 143



# 1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ(ท่องเที่ยวในป่าใหญ่)

## 2.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 2.1 เครื่องเคาะจังหวะ
- 2.2 หมวกรูปสัตว์ต่างๆ
- 2.3 แก้ว
- 2.4 โต้ะเรียน
- 2.5 เชือกฟาง

## 3.วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อ ใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก
- 3.2 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ชนิดของสัตว์ป่า
- 3.3 เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

## 4.สาระการเรียนรู้

- 4.1 สาระที่ควรรู้
  - 4.1.1 เด็กรู้จักชื่อของสัตว์
  - 4.1.2 เด็กรู้จักการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 4.2 ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- 4.2.1 เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายประสานสัมพันธ์ กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่
- 4.2.2 เด็กได้จัดการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

#### ด้านอารมณ์

- 4.2.3 เด็กได้แสดงออกอย่างสนุกสนาน
- 4.2.4 เด็กได้รู้จักการรอคอย

#### ด้านสังคม

- 4.2.5 เด็กได้เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4.2.6 เด็กได้ปฏิบัติตามข้อตกลง

#### ด้านสติปัญญา

- 4.2.8 เด็กได้เรียนรู้ชื่อสัตว์
- 4.2.9 เด็กเกิดความคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ
- 4.2.10เด็กได้ประกอบเพลงแสดงท่าทางตามจินตนาการ

## 5. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

**ขั้นนำ** ครูกล่าวทักทายเด็กๆ ครูและเด็กๆ ร้องเพลงเกี่ยวกับสัตว์

**ขั้นสอน** ครูซักถามพูดคุยชื่อสัตว์ป่าที่เด็กๆ เคยรู้จัก ครูให้เด็กๆ ต่อแถวแล้วเดินไปตามทางเดินเข้าไปในป่าใหญ่(บนเส้นเชือกฟาง) พร้อมเคาะให้จังหวะ ระหว่างทางที่เด็กๆ เดินเข้าไปในป่าก็ไปเจอกับลิงน้อย ลิงน้อยกับเด็กๆ ทักทายกัน(ร้องเพลงชนเหมือนลิง) แล้วเด็กๆ ก็เดินเข้าไปในถ้ำ(มุดใต้โต๊ะ) เด็กๆ เดินออกมาจากถ้ำไปเจอสะพานไม้ เด็กๆ เดินข้ามสะพานก็ไปเจอกับฮิปโป ฮิปโปกับเด็กๆ ทักทายกัน(ร้องเพลงฮิปโป) ข้ามสะพานเด็กๆ ก็เดินตามบันไดขึ้นไปบนภูเขา บนภูเขาเด็กก็ไปเจอกับช้างใหญ่ ช้างใหญ่กับเด็กๆ ทักทายกัน(ร้องเพลงช้าง) แล้วเด็กๆ ก็เดินลงมาจากภูเขา เดินทางออกจากป่าใหญ่

**ขั้นสรุป** เด็กสนุกในการทำกิจกรรม เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย เด็กได้รู้จักสัตว์ในป่าใหญ่

## 6. การประเมิน

- 6.1 สังเกตจากการเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง
- 6.2 สังเกตจากการฟังและการปฏิบัติตาม
- 6.3 สังเกตจากการสนทนาโต้ตอบของเด็ก
- 6.4 สังเกตจากการเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น



# ใบงาน

จับคู่ภาพที่เหมือนกัน

