

แผนการจัดประสบการณ์

กิจกรรมกลางแจ้ง

🏃‍♂️ เกมเลี้ยงไข่อ้อย่าให้หล่น 🏃‍♀️



ผู้จัดกิจกรรม

1. นางสาวอรสา ตระกูลสา รหัส 125
2. นางสาวสุวรรณ ชุนเทียม รหัส 126
3. นางวาสิฏฐี สิงโห รหัส 129
4. นางสาวเกษร สมนาค รหัส 130
5. นางรุ่งนภา งามรูป รหัส 136
6. นางทิพวรรณ ลีสี รหัส 137
7. นางสาวโสมนัส วรรณศรี รหัส 143
8. กนกลักษณ์ เดชพะละ รหัส 128
9. นิลวรรณ สীগาม รหัส 132



1. ชื่อกิจกรรม เกมเลี้ยงไข่อาย่าให้หล่น

2. การเตรียมสื่อ

1. ลูกปิงปอง
2. ช้อน
3. ตระกร้า
4. กรวย
5. นกหวีด

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่
2. เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างสายตากับมือ
3. เพื่อฝึกทักษะการฟังและการแก้ปัญหาในการเล่นเกมเลี้ยงไข่อาย่าให้หล่น
4. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านสังคมในการเล่นกับผู้อื่น

4.สาระการเรียนรู้

4.1 สาระที่ควรรู้

- 4.1.1 การเล่นเกมเลี้ยงไข่อาย่าให้หล่น
- 4.1.2 การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างสัมพันธ์กัน

4.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- 4.2.1 เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายประสานสัมพันธ์ระหว่างสายตากับมือ
- 4.2.2 เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อใหญ่อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์

- 4.2.3 เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ผ่อนคลายความเครียด
- 4.2.4 เด็กรู้จักการรอคอย

ด้านสังคม

- 4.2.5 เพื่อให้ปฏิบัติตนในการเล่นกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 4.2.6 เด็กปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงของการเล่นได้

ด้านสติปัญญา

- 4.2.7 เด็กสามารถบอกชื่ออุปกรณ์และวิธีการเล่นได้
- 4.2.8 เด็กรู้จักกติกาและการเล่น

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูอธิบายถึงวิธีการเล่นเกม ขั้นตอนการเล่น

ขั้นสอน

1. วางกรวยคู่กัน ห่างจากกันประมาณ 2 เมตร
2. แบ่งนักเรียนเข้าแถวตอนลึก 2 แถวตอนลึกเท่ากัน หัวแถวยืนตรงจุดที่กำหนดห่างจากกรวยประมาณ 5 เมตร
3. ให้เด็กคนแรกถือช้อนที่จะตักลูกปิงปอง

4. เมื่อครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ ให้เด็กที่ถือช้อนใช้ช้อนตักลูกบิงปองที่อยู่ในตระกร้า(ห้ามใช้มือจับลูกบิงปองนอกจากจะหล่นพื้นสามารถหยิบมาใส่ใหม่ได้) แล้วเดินประคองเลี้ยงลูกบิงปองในช้อน อย่าให้ลูกบอลหล่นพื้นไปอ้อมกรวยมาส่งให้เพื่อนในแถวคนต่อไป

5. เด็กที่ส่งช้อนให้เพื่อนแล้วให้ไปต่อท้ายแถวของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กสนุกในการทำกิจกรรม เด็กรู้จักการรอคอยสามารถทำตามกฎกติกาในการเล่นได้

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 เด็กมีพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง

6.2 เด็กมีพัฒนาการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

6.3 เด็กได้เรียนรู้การปฏิบัติตามกฎกติกา และข้อตกลงร่วมกัน

6.4 เด็กมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน

7. การประเมินผล

7.1 สังเกตความคล่องแคล่วในการเคลื่อนไหวร่างกาย

ภาคผนวก