

## แฟ้มผลงานประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557



นางสาวกนกวรรณ นิลกิจ รหัส 57111321044



## คำนำ

แฟ้มผลงานนี้เป็นแฟ้มรวบรวมข้อมูลการใช้สื่อนวัตกรรมผ่านนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม 12 ประการ สำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดอุทธาราม รวมทั้งเป็นการรวบรวมผลงานของเด็ก การประเมินผลงานเด็ก ความคิดเห็นของเด็ก ความคิดเห็นของผู้ปกครอง รูปภาพผลงานของเด็ก ซึ่งเป็นเครื่องมือสำหรับติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง ให้ทราบข้อมูลพัฒนาการและทักษะกระบวนการคิดของเด็ก

ข้าพเจ้าหวังว่าแฟ้มผลงานนี้จะเป็นประโยชน์กับทุกท่านที่อ่านเพิ่มมากขึ้นและขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ คุณครู เพื่อนๆ และผู้มีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งเพื่อจัดทำแฟ้มผลงานในครั้งนี้

นางสาวกนกวรรณ นิลกิจ  
ผู้จัดทำ



## วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญด้วยการปฏิบัติจริง ทำให้เด็กได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดและกระบวนการทำงาน
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันระหว่างครู เด็ก ผู้ปกครอง ในกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล
3. เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง มีทักษะในการเก็บผลงาน วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล คัดเลือก จัดเก็บ และนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ
4. เพื่อเป็นการรวบรวมผลงานนิทานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม 12 ประการ

# ความหมาย

**ผลงานเด็ก** หมายถึง ผลงานที่เด็กเป็นผู้คัดเลือกจากผลงานต่างๆ ที่ตนเองทำมาทั้งจากที่บ้านและที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หลังจากคัดเลือกผลงานแล้ว เด็กต้องให้เหตุผลในการเลือกผลงานเพราะเหตุใดจึงเลือกผลงานชิ้นนี้ โดยครูเป็นผู้บันทึกแสดงความคิดเห็นของเด็กที่มีต่อผลงานตนเองและอ่านขอความที่บันทึกให้เด็ก

**ผลงานผู้ปกครอง** หมายถึง ผลงานที่ผู้ปกครองคัดเลือกจากผลงานเด็กที่ได้รับจากครูหรือคัดเลือกจากผลงานที่เด็กกับผู้ปกครองร่วมกันสร้างสรรค์โดยพิจารณาคัดเลือกคัดเลือกผลงานที่เด็กกับผู้ปกครองร่วมกันสร้างสรรค์และอ่านข้อดังกล่าวให้เด็กฟังอีกครั้งก่อนที่จะส่งคืนให้ครูประจำชั้น

**ผลงานครู** หมายถึง ผลงานที่ครูเป็นผู้จัดเก็บ โดยครูเป็นผู้กำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์และเขียนขั้นตอนการทำกิจกรรมในงานชิ้นนั้นอย่างละเอียดชัดเจน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของหลักการจัดประสบการณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เน้นทักษะกระบวนการคิดและทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์

# นิทานเรื่องนางหล่านางลุน



นิทานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เรื่องนางหล่านางลุน

ข้อที่ 3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

นานมาแล้ว ณ หมู่บ้านกลางดง มีครอบครัวหนึ่ง ประกอบด้วย แม่ และลูกสาวสองคน ลูกสาวคนแรกชื่อ นางหล่า คนที่สองชื่อ นางลุน

วันหนึ่งแม่พาลูกสาวทั้งสองคนไปเก็บมะม่วง ในป่าเพื่อนำมาขาย พอทั้งสามคนเดินไปถึงต้นมะม่วงก็ได้พบกับงูใหญ่ตัวหนึ่งซึ่งเฝ้าต้นมะม่วงอยู่ และงูใหญ่หวงมะม่วงมาก ด้วยความอยากได้มะม่วงไปขาย แม่ได้พูดกับงูใหญ่ว่า

แม่ : "งูใหญ่จำขอมะม่วงให้เราสามแม่ลูกเถอะนะ ท่านอยากได้อะไรตอบแทนเราจะให้"

งูใหญ่ : "ข้าอยากได้ลูกสาวคนโตของเจ้า จะยกให้ข้าหรือไม่"

แม่ : "ตกลงเจ้า"

หลังจากที่ตกลงกันเรียบร้อยแล้วงูใหญ่ได้เขย่าวต้นมะม่วงเพื่อให้ลูกมะม่วงหล่นลงมา ให้สามแม่ลูกเก็บไปขาย

หลายวันต่อมา งูใหญ่ได้ไปทวงสัญญาถึงที่บ้าน

งูใหญ่ : "คุณแม่ ข้ามาทวงสัญญาที่ท่านจะยกลูกสาวคนโตให้ชื่อนางหล่าให้ตกลงจะว่าอย่างไร"

แม่ : "นางหล่าว่าอย่างไรลูก" (แม่ถามนางหล่า)

นางหล่า : "โอ๊ย...ไม่เอาหรอกแม่ใครจะไปอยู่กับงูได้ หนูไม่เอา" (พูดจบนางหล่าก็วิ่งหนีไป)

เมื่องูใหญ่ได้ยินเช่นนั้นก็โมโหเป็นอย่างมาก จึงได้รีดแม่ไว้แล้วกำลังจะกัดแม่ให้ตาย ในขณะที่นางลุนได้เข้าไปห้ามเอาไว้เพื่อขอชีวิตแม่

นางลุน : "หยุดเถอะท่านงูใหญ่ ถ้าพี่สาวของข้าไม่ยอม เปลี่ยนเป็นข้าแทนได้หรือไม่ ได้โปรดปล่อยแม่ของข้าด้วยเถอญ"

งูใหญ่ : "เจ้าคิดดีแล้วรี" (เสียด)

นางลุน : "ขอให้แม่ผู้เป็นที่รักของข้าปลอดภัย ข้ายอมทั้งนั้น" พร้อมทั้งร้องไห้กอดแม่ผู้เป็นที่รัก

เมื่องูใหญ่ได้ยินและเห็นดังนั้นจึงตกลงใจอยู่กับนางลุนผู้เป็นน้องสาว

คืนนั้น นางลุนและงูใหญ่ได้เข้านอนด้วยกัน และแล้วงูใหญ่ก็ได้กลายร่างเป็นหนุ่มรูปงาม ทั้งยังรักษานางลุนมากเพราะนางลุนเป็นคนกตัญญูต่อแม่ ยอมทำทุกอย่างเพื่อแม่ได้ แต่พอถึงกลางคืนก็กลับร่างเป็นงูใหญ่เหมือนเดิม

ผ่านไปหลายวันนางหล่าเกิดความสงสัยว่าทำไมนางลุนถึงอยู่กับงูใหญ่ได้ โดยที่ไม่ถูกงูใหญ่กัดตาย จึงได้ไปแอบดูน้องสาวกับงูใหญ่ตอนกลางวัน จึงได้พบความจริงว่า "งูใหญ่กลายเป็นคน" และนางหล่าจึงมีความคิดอยากได้เหมือนนางลุนบ้าง

จึงมาบอกแม่ว่า

นางหล่า : "แม่พ่ครั้งนี้เราไปเก็บมะม่วงอีกนะ ถ้าเจองูใหญ่อีกหนูจะยอมไปอยู่กับงูใหญ่เองจะไม่วิ่งหนีอีกแล้ว"

แม่ : "แม่ใจนะลูก"

นางหล่า : "จ้า"

วันต่อมาแม่และนางหล่าเดินทางเข้าไปเก็บมะม่วง ในป่าและหวังว่าจะพบงูใหญ่อีกครั้ง เมื่อแม่และนางหล่าไปถึงต้นมะม่วงก็ได้พบกับงูใหญ่อยู่ใต้ต้นมะม่วงจริงๆ

แม่ : "งูใหญ่ถ้าท่านช่วยเราเก็บมะม่วงข้าจะยกลูกสาวให้"

งูใหญ่ : "ได้เลย เจ้าอย่าลืมสัญญาะ"

นางหล่า : "ไม่ลืมหรอกค่ะ ขอให้ท่านช่วยเรา"

งูใหญ่จึงช่วยเขย่าวต้นมะม่วงให้ แม่และนางหล่าได้มะม่วงจนพอใจจึงเดินทางกลับบ้าน

และในคืนนั้นงูใหญ่ได้ไปทวงสัญญากับนางหล่าถึงที่บ้าน

งูใหญ่ : "ข้ามาทวงสัญญา เจ้าลืมหรือยัง"

นางหล่า : "ยังจำ ยินดีเสมอ" (นางหล่าคิดในใจว่างูใหญ่จะต้องกลายร่างเป็นคนอย่างแน่นอนจึงตกลงรับคำ)

เมื่อนางหล่าเข้านอนพร้อมกับงูใหญ่นางหล่าหาไม่ว่างงูใหญ่กำลังจะกินตัวเอง และแล้วกลางดึกคืนนี้งูใหญ่ได้รีดนางหล่าจนตายและกินเป็นอาหาร เนื่องด้วยนางหล่าเป็นคนไม่กตัญญูต่อมารดาและซึ่งโลกมากอยากได้เหมือนน้องสาว เมื่ออ้อมท้องงูใหญ่ได้เห็นเข้าป่าไป

สุดท้ายก็มีแต่นางลุนและสามี(ที่เคยเป็นงูใหญ่) ช่วยกันดูแลแม่ที่ชรามากแล้ว ทั้งสามคนอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุขยาวนานเท่านั้น

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ความกตัญญูรู้คุณต่อพ่อแม่ทำให้บุคคลนั้นประสบแต่ความสุขความเจริญ และผู้ที่มีความโลกมากมักจะทำให้ลาภหาย

# ภาพประกอบ การเล่านิทาน





ผลงานที่เด็กเลือก

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดพุทธาราม

ใบงาน นิทานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เรื่องนางหล่นถุง

ให้เด็กๆ วาดภาพความกตัญญูของตัวเองต่อพ่อแม่ ระบายสีให้สวยงามพร้อมบอกเหตุผล



ความกตัญญูที่มีต่อพ่อแม่ คือ

ซักผ้าช่วยแม่ แม่ใจดีรัก

ชื่อ ด.ช. ชัยชาญ

นามสกุล ฉิมพิจาว

ชั้น ๐.๕.4 จวบ

ความคิดเห็นของเด็ก

ชอบ สบายมาก

หนูสามารถวาดคนได้

แต่หนูวาดสียังไม่ได้

ลงชื่อ ด.ช. ชัยชาญ ฉิมพิจาว

(.....)

วันที่ 12 ธ.ค. ๕๘



ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดอุทธาราม

ใบงาน นิทานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เรื่อง สามสีผู้ซื่อสัตย์

ให้เด็กๆ วาดภาพ ระบายสี ความซื่อสัตย์ของตัวเอง พร้อมบอกเหตุผล



ความซื่อสัตย์ของตัวเอง คือ

ไม่เอาเงินของคนอื่นไปซ่อนหลบ หลบ, มารยาทเป็นสิ่งที่ไม่มี

ชื่อ อ.พ. จันทิภาโส ..... นามสกุล สมสืบ ..... ชั้น ๐.2

ความคิดเห็นของเด็ก

สวยงามแล้วสวยงาม

ลงชื่อ อ.พ. จันทิภาโส สมสืบ

(.....)

วันที่ 11 เม.ย ๖๘

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดอุทธาราม

ใบงาน นิทานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เรื่องปลาขาว

ให้เด็กๆ ออกแบบปลาขาว โดยการวาดภาพ ระบายสี พร้อมตั้งชื่อให้ปลาขาว

ปลาขาว



ชื่อปลาขาว คือ

ปลาใจดี

ชื่อ อ.พ. วิมลวิไล

นามสกุล... วิมลวิไล

ชั้น ๐.๒

ความคิดเห็นของเด็ก

สวยงามมาก และ ชอบมาก

หนูชอบชื่อ ปลาใจดี มาก

ลงชื่อ อ.พ. วิมลวิไล ลงสี

(.....)

วันที่ 11 เม.ย. ๕๘

# ผลงานที่ครูเลือก



ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดพุทธาวาม

ใบงาน นิทานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เรื่องนางหล่นางลุน

นอกจากคนที่เชื่อฟังพ่อแม่และยอมช่วยเหลือแม่ไม่ให้ถูกงูใหญ่กัดเหมือนในนิทาน มีวิธีอื่นหรือไม่ที่จะบ่งบอกว่าบุคคลนั้นมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ จงออกแบบเป็นภาพวาดระบายสีให้สวยงามพร้อมบอกเหตุผล

ความกตัญญูที่วาด คือ  
 ใจดี กตเวทิตา กตเวทิตา ใจดี กตเวทิตา  
 ชื่อ ด.ช. พันธิศรา นามสกุล น้อยบัว ชั้น ๐.๒

**ประเมินผลงานนักเรียน**

ประเภทของผลงาน : ผลงานเฉพาะ

ชื่อกิจกรรม : นางหล่นางลุน

วันที่เก็บผลงาน : 30 มีนาคม 2558

**ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กและครูร่วมฟังนิทานเรื่อง"นางหล่นางลุน" พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับความกตัญญูของนางหล่นางลุน
2. ครูตั้งคำถามหลังจากเด็กฟังนิทาน "นอกจากคนที่เชื่อฟังพ่อแม่และยอมช่วยเหลือแม่ไม่ให้ถูกงูใหญ่กัดเหมือน ในนิทาน มีวิธีอื่นหรือไม่ที่จะบ่งบอกว่าบุคคลนั้นมีความกตัญญูต่อพ่อแม่อย่างไรบ้าง"
3. แจกกระดาษใบงานคนละ 1 แผ่น
4. ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรม "นางหล่นางลุน" โดยวาดภาพสื่อความหมายลงในช่องสี่เหลี่ยมพร้อมอธิบายเหตุผล ครูจัดบันทึกคำพูดเด็กนำไปตัดลอกลงใน ใบงาน

**วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม**

1. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด
  - ทักษะการสื่อสาร เด็กสามารถจดจำเรื่องราว ในนิทานและพูดบรรยายเกี่ยวกับนิทานได้ สามารถอธิบายรูปร่างลักษณะที่ตนเองวาดภาพสื่อความหมายได้
  - ทักษะการแสวงหาความรู้ เด็กสามารถสังเกตพฤติกรรมตนเองและนำมาเปรียบเทียบความกตัญญูของตนเอง ในขณะที่ปฏิบัติกับพ่อแม่ได้
  - ทักษะการคิดขั้นสูง เด็กสามารถคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับการทำ ใบงานนางหล่นางลุนได้
2. ส่งเสริมทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์
  - การใช้ประสาทสัมผัส เด็กมองเห็นและสังเกตรายละเอียดสิ่งที่พบ ในภาพจากนิทานนางหล่นางลุนได้ เด็กฟังและเข้าใจเกี่ยวกับความกตัญญูต่อพ่อแม่ สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
  - การซักถาม เด็กสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานนางหล่นางลุน ในสิ่งที่ตนเองสนใจ
  - อธิบายหรือยกเห็น มีสมาธิ ในการทำกิจกรรม สนใจ ในเรื่องราวที่ฟังจากนิทาน กระตือรือร้นที่จะแสวงหาคำตอบจากนิทานและอธิบายหรือยกเห็น
  - การเปรียบเทียบ บอกลักษณะของภาพวาดและสามารถสื่อความหมายได้
  - การจัดกลุ่ม เด็กบอกลักษณะเกี่ยวกับความกตัญญูตามเกณฑ์ของตนเองและสามารถวาดออกมาเป็นภาพได้
  - การคิดเชื่อมโยง ความคิดและประสบการณ์เดิมจากการฟังนิทานและสามารถวาดภาพสื่อความหมายได้

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดพุทธาวาส

ใบงาน นิทานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เรื่อง สามสีผู้ซื่อสัตย์

ให้เด็กๆ วาดภาพ ระบายสี เด็กทั้งสามคนในกรณีที่ไม้อากระเป่าต่างคำไปคืนจะ  
เกิดอะไรขึ้น จงอธิบาย และออกมานำเสนอหน้าชั้น



สิ่งที่เกิดกับเด็กทั้งสามคนกรณีที่ไม้อากระเป่าไปคืน คือ

เขาจะโดนตี 11 และ ตำรวจจะจับเด็กไปขัง 16 ชั่วโมง

ชื่อ อ.ช. รัชฎา .....นามสกุล อ.จ.ร. .... ชั้น 0.2

ประเมินผลงานนักเรียน

ประเภทของผลงาน : ผลงานเฉพาะ

ชื่อกิจกรรม : สามสีผู้ซื่อสัตย์

วันที่เก็บผลงาน : 31 มีนาคม 2558

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมฟังนิทานเรื่อง "สามสีผู้ซื่อสัตย์" พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ของเด็กทั้งสามคนได้
2. ครูตั้งคำถามหลังจากเด็กฟังนิทาน "ถ้าเด็กทั้งสามคนไม่นำกระเป่าต่างคำไปคืนเจ้าของ จะเกิดอะไรขึ้น"
3. แจกกระดาษ ใบงานคนละ 1 แผ่น
4. ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรม "สามสีผู้ซื่อสัตย์" โดยวาดภาพสื่อความหมายลงในช่องสี่เหลี่ยมพร้อมอธิบายเหตุผลและออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูจัดบันทึกคำพูดเด็กนำไปคัดลอกลงในใบงาน

วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม

1. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด

- **ทักษะการสื่อสาร** เด็กสามารถจดจำเรื่องราว ในนิทานและพูดบรรยายเกี่ยวกับนิทานได้ สามารถอธิบายรูปร่างลักษณะที่ตนเองวาดภาพสื่อความหมายได้
- **ทักษะการแสวงหาความรู้** เด็กสามารถสังเกตพฤติกรรมตนเองและนำมาเปรียบเทียบกับความแตกต่างจากสิ่งที่เกิดขึ้น ในนิทานได้
- **ทักษะการคิดขั้นสูง** เด็กสามารถคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับการทำ ใบงานสามสีผู้ซื่อสัตย์ได้

2. ส่งเสริมทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์

- **การใช้ประสาทสัมผัส** เด็กมองเห็นและสังเกตรายละเอียดสิ่งทีพบ ในภาพจากนิทานสามสีผู้ซื่อสัตย์ได้ เด็กฟังและเข้าใจเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
- **การซักถาม** เด็กสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานสามสีผู้ซื่อสัตย์ ในสิ่งที่ตนเองสนใจ
- **อยากรู้อยากเห็น** มีสมาธิในการทำกิจกรรม สนใจในเรื่องราวที่ฟังจากนิทานกระตือรือร้นที่จะแสวงหาคำตอบจากนิทานและอยากรู้อยากเห็น
- **การเปรียบเทียบ** บอกลักษณะของภาพวาดและสามารถสื่อความหมายได้
- **การจัดกลุ่ม** เด็กบอกลักษณะของคนซื่อสัตย์และไม่ซื่อสัตย์ตามเกณฑ์ของตนเองและสามารถวาดออกมาเป็นภาพได้
- **การคิดเชื่อมโยง** ความคิดและประสบการณ์เดิมจากการฟังนิทานและสามารถวาดภาพสื่อความหมายได้

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดอุทธาราม

ใบงาน นิทานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เรื่องปลาตาว

ให้เด็กๆ วาดภาพท้องทะเลที่เต็มไปด้วยปลาตาวที่ยังมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุข  
ระบายสีพร้อมบอกเหตุผล

ใจ

ความสุขของปลาตาว คือ

คือยังมีอยู่อย่างมีความสุข

ชื่อ ด.ช. กนกพร นามสกุล ฟงทอง ชั้น ๑. 2

ประเมินผลงานนักเรียน

ประเภทของผลงาน : ผลงานเฉพาะ

ชื่อกิจกรรม : ปลาตาว

วันที่เก็บผลงาน : 1 เมษายน 2558

#### ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมฟังนิทานเรื่อง"ปลาตาว" พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับความมีน้ำใจของลุงเตชและเด็กๆที่ช่วยเหลือปลาตาว
2. ครูตั้งคำถามหลังจากเด็กฟังนิทาน "ท้องทะเลที่เต็มไปด้วยปลาตาวที่ยังมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จะเป็นอย่างไร"
3. แจกกระดาษใบงานคนละ 1 แผ่น
4. ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรม "ปลาตาว" โดยวาดภาพสื่อความหมายลงในช่องสี่เหลี่ยมพร้อมอธิบายเหตุผล ครูจัดบันทึกคำพูดเด็กนำไปคัดลอกลงใน ใบงาน

#### วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม

##### 1. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด

- **ทักษะการสื่อสาร** เด็กสามารถจดจำเรื่องราวในนิทานและพูดบรรยายเกี่ยวกับนิทานได้ สามารถอธิบายรูปร่างลักษณะที่ตนเองวาดภาพสื่อความหมายได้
- **ทักษะการแสวงหาความรู้** เด็กสามารถสังเกตลักษณะของทะเล ปลาตาว และนำมาต่อขยายวาดภาพได้
- **ทักษะการคิดขั้นสูง** เด็กสามารถคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับการทำใบงาน ปลาตาวได้

##### 2. ส่งเสริมทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์

- **การใช้ประสาทสัมผัส** เด็กมองเห็นและสังเกตรายละเอียดสิ่งที่พบ ในภาพจากนิทานปลาตาวได้ เด็กฟังและเข้าใจเกี่ยวกับความมีน้ำใจ คิดเห็นประโยชน์ส่วนรวม สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
- **การซักถาม** เด็กสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานปลาตาว ในสิ่งที่ตนเองสนใจ
- **อยากรู้อยากเห็น** มีสมาธิในการทำกิจกรรม สนใจ ในเรื่องราวที่ฟังจากนิทาน กระตือรือร้นที่จะแสวงหาคำตอบจากนิทานและอยากรู้อยากเห็น
- **การเปรียบเทียบ** บอกลักษณะของภาพวาดและสามารถสื่อความหมายได้
- **การจัดกลุ่ม** เด็กบอกลักษณะของปลาตาวที่ยังมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามเกณฑ์ของตนเองและสามารถวาดภาพได้
- **การคิดเชื่อมโยง** ความคิดและประสบการณ์เดิมจากการฟังนิทานและสามารถวาดภาพสื่อความหมายได้



**ผลงานที่ผู้ปกครองเลือก**

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดอุทัยาราม

ใบงาน นิทานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เรื่องนางหล่นนางลุน

ให้เด็กๆวาดภาพคนที่มีความกตัญญู ระบายสีให้สวยงามพร้อมบอกเหตุผล



คนที่มีความกตัญญู คือ

โง่ เพราะ ช่วยแม่เลี้ยงน้องเข้

ชื่อ ด.ช. กนกพร

นามสกุล กนกพร

ชั้น ๑.๒

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

ดีใจที่ลูกสาวสามารถ  
วาดภาพสื่อความหมายได้

ลงชื่อ... // ร.ม. จินทร

(นางสาว ร.ม. จินทร ๖๖๓๐๙)

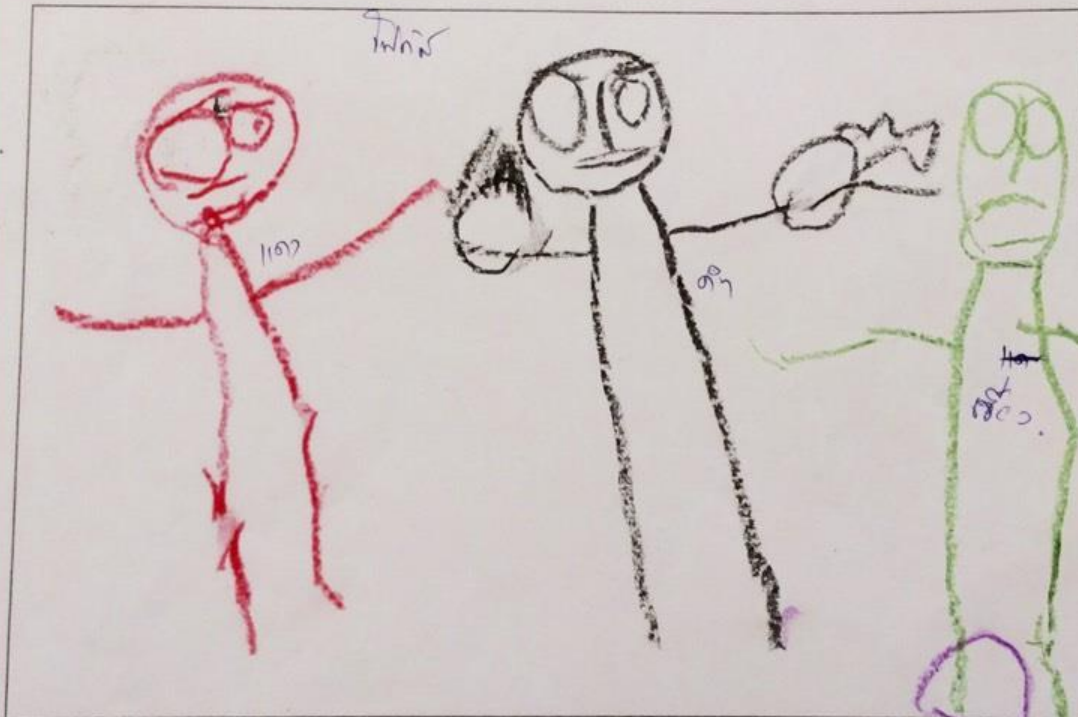
วันที่ 16.12.๕8



ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดอุทธาราม

ใบงาน นิทานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เรื่อง สามสีผู้ซื่อสัตย์

ให้เด็กวาดภาพ เด็กชายแดง,ดำ,เขียว ตามลำดับ ระบายสีพร้อมบอกว่าใครเป็นคน  
เก็บกระเป๋าคือ



คนที่เก็บกระเป๋าคือ

.....๑๑๖.....

ชื่อ...อ.น. พิชชาพร.....นามสกุล...พิมพ์ขาว.....ชั้น...๑.๒.....

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

ดีใจที่ลูกสามารถแยกแยะ  
รูปภาพได้ และสามารถ  
วาดภาพสื่อความหมายได้

ลงชื่อ...วินัย พิมพ์ขาว

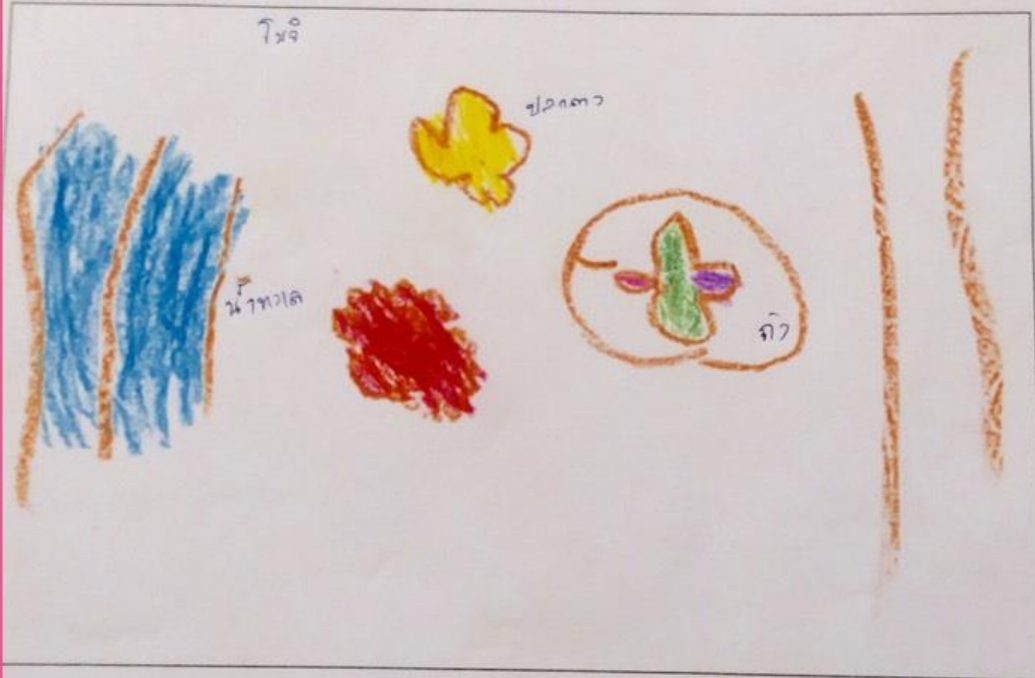
นายวินัย พิมพ์ขาว

วันที่ ๒๒ เม.ย. ๕๖.....

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดพุทธอาราม

ใบงาน นิทานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เรื่องปลาขาว

ให้เด็กๆ ออกแบบวิธีช่วยปลาขาวให้ได้มากที่สุด โดยวาดภาพ ระบายสีพร้อมบอกเหตุผล



วิธีช่วยปลาขาว คือ

ใส่ถ่าน แล้วนำไปปล่อยลงทะเล

ชื่อ ด.ช. ดิเรก

นามสกุล จาศิรินทร์

ชั้น ๐.๒

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

สามีใจดีลูกมีคุณธรรมดีดีสร้างสวรรค์  
๖๖๘ = มี นวัตกรรมที่ดี

ลงชื่อ อรุณา ทองแท้  
(นางอรุณา ทองแท้)  
วันที่ 16 ธ.ค. ๖8

แบบบันทึกประจำวัน  
นางสาวกนกวรรณ นิลกิจ 571111321044 ตำแหน่งครูที่เลี้ยง  
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดอุทธาราม  
ตำบลบึงแก อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร  
วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2558 เวลา 7.30 น.- 16.30 น.

เริ่มต้นเช้าของวันครูเปิดศูนย์พร้อมรับเด็กจากผู้ปกครอง รับประทานอาหารเช้าของนักเรียน จากนั้นครูปล่อยให้เด็กทำกิจกรรมกลางแจ้งเพื่อออกกำลังกายในตอนเช้า ช่วงสายเด็กพร้อมกันทำกิจกรรมเสรี เล่นตามมุม เช่น มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ จากนั้นครูและเด็กร่วมกันทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ โดยที่ครูเปิดเพลงให้เดินตามอิสระ จากนั้นทำกิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมสร้างสรรค์ (ปั้นดินน้ำมัน)

ครูทำข้อตกลงกับเด็กว่าจะแจกดินน้ำมันคนละ 1 ก้อน ให้เด็กปั้นตามจินตนาการ แต่มีเด็กชายฟิล์มเสนอว่าอยากปั้นหีดยาและเพื่อนๆก็เห็นด้วย ครูได้ให้เด็กเข้าเป็นวงกลมและแจกดินน้ำมัน พอเด็กได้ดินน้ำมันแล้วครูสาธิตพร้อมอธิบายการปั้นหีดยาให้ดูและให้เด็กทำตามทีละขั้นตอน 1 รอบ พอรอบต่อมาเด็กก็ได้ปั้นหีดยาเองปั้นจนหมดดินน้ำมันว่าใครจะได้หีดยาก็ดอก พอเด็กทำเสร็จหมดครูได้ตรวจเช็คความเรียบร้อยแล้วทุกคนร่วมกันปรบมือเพื่อแสดงความประทับใจกับความสำเร็จ

สรุปผลการจัดกิจกรรม ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลว่าวันนี้เราปั้นอะไร ใครได้เยอะที่สุด ใครทำหีดยาที่ใหญ่ที่สุด และถามเด็กว่าชอบหรือไม่ หลังจากนั้นจึงเข้าแถว เคารพธงชาติ ไหว้พระ นั่งสมาธิ จากนั้นเด็กเดินเป็นแถวเพื่อไปนั่งที่รับประทานอาหารกลางวัน พอรับประทานอาหารเสร็จเรียบร้อย เด็กก็พากันแปร่งฟัน พร้อมทั้งทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังนิทานเรื่อง ทรัพย์ในดิน แล้วให้เด็กช่วยกันตอบคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ฟังว่าเนื้อหาเป็นอย่างไร พร้อมเข้านอนกลางวัน เมื่อเด็กตื่นนอนได้พากันเก็บที่นอนเช้าที่พร้อมล้างหน้าทาแป้งเตรียมตัวเข้าแถวเพื่อเล่นเกมการศึกษาต่อกับกิจกรรม โสมรุม เตรียมตัวกลับบ้านก่อนกลับบ้านครูแจกอาหารว่าง(ผลไม้)แล้วจึงส่งเด็กให้ผู้ปกครองบริเวณหน้าศูนย์เด็ก หลังจากที่เด็กกลับหมดแล้วครูทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณศูนย์เด็ก เตรียมสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันถัดไป

#### ความประทับใจ

เด็กทุกคนตั้งใจปั้นดินน้ำมันอย่างมีความสุข

#### ปัญหาและอุปสรรค

เด็กบางคนยังไม่กล้าแม้กระทั่งจะบีบและแบ่งดินน้ำมันออกจากกันและเด็กบอกว่า ทำไม่ได้

#### วิธีแก้ปัญหา

ครูได้เสริมแรงให้กำลังใจเด็ก โดยการพูดกับเด็กว่า หนูทำได้ค่ะ เตียวเรามาช่วยกันทำนะคะ และเด็กมีความพยายามทำจนประสบความสำเร็จ

#### สรุปผล

การทำกิจกรรมในครั้งนี้มีความเรียบร้อยดี เด็กมีความสุขและตั้งใจในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี

