

หลักการสร้างสุขภาวะใน



ศพด.

สัปดาห์ที่ 6
งานกลุ่มชั้นที่ 1

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่ที่รวมของกลุ่มเด็กปฐมวัย ซึ่งอาศัยอยู่ในชุมชน ที่สำคัญเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาประเทศ ศูนย์จึงจำเป็นต้องเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยจากการบาดเจ็บหรืออุบัติเหตุต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาที่เด็กอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีความสุขกายดีแบบองค์รวม

1

ด้านสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ

การควบคุมป้องกัน ปรับปรุงสิ่งที่เข้าสู่ร่างกาย ให้ปลอดภัยจากเชื้อโรคและสารพิษ เช่น น้ำดื่ม น้ำใช้ ชยะ ห้องน้ำห้องส้วม นึกถึงอันตรายที่จะเกิดขึ้นภายในศูนย์ฯ ครูสามารถควบคุมและป้องกันได้ และความปลอดภัยของตัวอาคาร ห้องเรียนให้ถูกสุขลักษณะและจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ที่เหมาะสม และส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม

3

การบริการด้านการศึกษาหรือสุขศึกษา

เป็นกิจกรรมการให้ความรู้ เสริมสร้างประสบการณ์ ปลุกฝังทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพแก่เด็ก เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ รูปแบบกิจกรรมด้านนี้อาจจะเป็นบทบาทของเจ้าหน้าที่ทางสุขภาพและครูในการให้ความรู้แก่เด็ก

2

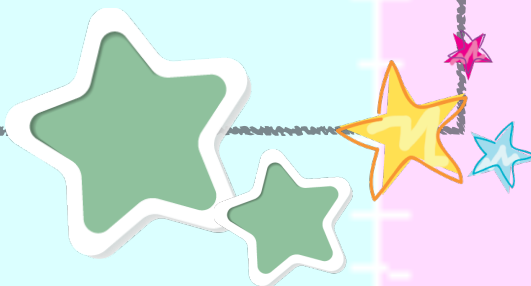
การบริการด้านสุขภาพ

การส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรคในเด็กวัยเรียน ซึ่งการเจ็บป่วยเป็นปัจจัยสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของเด็ก เป็นการดำเนินงานในลักษณะเป็นทีมมิใช่ผู้ใดผู้หนึ่งดำเนินการโดยลำพัง ที่สำคัญคือต้องมีการวางแผนร่วมกับครูผู้ซึ่งรับผิดชอบงานด้านสุขภาพในศูนย์ฯ เพื่อร่วมค้นหาปัญหา วางแผน ดำเนินงานตามแผนและประเมินผล กิจกรรมด้านการบริการสุขภาพแก่นักเรียนจะครอบคลุมการบริการด้านต่าง ๆ เช่น การตรวจสุขภาพ เฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโต ด้วยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคด้วยการฉีดวัคซีน เป็นต้น

4

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน

การดำเนินงานในปัจจุบันเป็นลักษณะใช้สถานที่เป็นฐาน โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมที่ทำหน้าที่อบรมสั่งสอนเด็กไทยให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา แต่ทั้งครอบครัว ชุมชน และโรงเรียนต้องร่วมมือกันทำหน้าที่อบรมสั่งสอนดังกล่าว



การป้องกันและการแก้ไข

อุบัติเหตุที่ดีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บรรลุผลหรือประสพผลได้อย่างยั่งยืนนั้นต้องคำนึงถึงหลักความปลอดภัย ซึ่งต้องเกิดมาจากองค์ประกอบที่สำคัญ 3 ส่วน ได้แก่ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับบุคคล องค์ประกอบของสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย



1. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับบุคคล

- 1) ผู้บริหารและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องรู้จักวิธีการช่วยเหลือปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนได้รับอุบัติเหตุฉุกเฉิน ควรมีการปรับปรุงห้องปฐมพยาบาลและสวัสดิการเกี่ยวกับสุขภาพ ครูที่ทำหน้าที่ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนต้องมีความรู้หรือผ่าน การอบรมเรื่องนี้มาโดยตรง
- 2) ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรจัดอบรมเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน
- 3) ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต้องคอยสอดส่องดูแลในส่วนต่าง ๆ ของโรงเรียนหากเกิดเหตุใด ๆ ขึ้น จะได้แก้ไขสถานการณ์ได้ทันทั่วทั้ง
- 4) ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยให้กับครู นักเรียน บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างปลอดภัย สร้างนิสัยระมัดระวัง และปลูกฝังการป้องกันภัย โดยสามารถบูรณาการเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยจากการจราจร อัคคีภัยและสารพิษต่าง ๆ เข้าไปในกิจกรรมการเรียนการสอน และมุ่งเน้นให้มีการฝึกปฏิบัติหรือกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. องค์ประกอบเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- 1) การดูแลบำรุงรักษา ซ่อมแซม โครงสร้างอาคาร ห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ บันได และทางเดินให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรง ใช้งานได้ตามความเหมาะสม
- 2) เครื่องมือและอุปกรณ์ ต้องจัดเก็บให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
- 3) ควรจัดให้มีแสงสว่างเพียงพอ และมีการระบายอากาศที่ดีในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล และห้องต่าง ๆ ในอาคารเรียน
- 4) สนาม ไม่ว่าจะเป็นสนามเด็กเล่น สนามกีฬา และสนามหญ้า ต้องดูแลให้อยู่ในสภาพไม่ชำรุด ไม่เป็นหลุมเป็นบ่อ และไม่มีเศษวัสดุมีคม
- 5) สนามเด็กเล่น ต้องจัดสภาพพื้นที่สนามให้ปลอดภัย เช่น บ่อทรายควรมีความหนาอย่างน้อย 9-12 นิ้ว อุปกรณ์เครื่องเล่นต้องได้มาตรฐาน และติดตั้งได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย นอกจากนี้ควรดูแลอุปกรณ์เครื่องเล่นให้ปลอดภัย และตรวจตราอยู่เสมอ หากชำรุดต้องรีบซ่อมแซมแก้ไข
- 6) ติดตั้งป้ายประกาศเกี่ยวกับค่าเตือนตามสถานที่ที่อาจจะเป็นอันตรายต่อนักเรียน ดังตัวอย่างข้อความเตือนในป้ายประกาศ เช่น สนามลื่น บันไดชัน ลงช้า ๆ เดินชิดซ้าย เป็นต้น



สมาชิกในกลุ่มที่4

- | | |
|--------------------------|----------|
| 1.นางสาวสายด๊ะ มะปี่เฮ๊ะ | รหัส 017 |
| 2. นางสาวโนรา แวสมะแอแ | รหัส 025 |
| 3. นางรุสนา จะมาจี | รหัส 026 |
| 4. นางสาวนาปีส่าห์ บอสู | รหัส 028 |
| 5. นางสาวซูรีณา มะ | รหัส 031 |
| 6. นางสาวสารีณา ยะโกะ | รหัส 033 |
| 7 นางนุรไอนิง อาแ | รหัส 034 |

