

รายงานการวิเคราะห์จากการดูวิดีโอชุดพัฒนาการเด็ก เรื่อง การติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย



1. รูปแบบการประเมินที่ครูใช้ในการประเมินพัฒนาการเด็กคือ การสังเกตการณ์เด็ก เป็นรายบุคคลแล้วเก็บข้อมูลเป็นหลักฐานแล้วนำมารวบรวมเพื่อให้เห็นภาพในการทำการประเมิน

2. หลังจากประเมินครูมีบทบาทหน้าที่คือ ทบทวนข้อมูล ครูทำการสังเกตการณ์เชิงข้อมูล มีการพูดคุยกับพ่อแม่ผู้ปกครอง และรวบรวมข้อมูลต่างๆเพื่อประเมินความก้าวหน้าของเด็ก แล้ววางแผนการสอน เพื่อมั่นใจว่าประสบการณ์ใหม่ ตารางเรียนใหม่และปฏิสัมพันธ์จะช่วยส่งเสริมในการเรียนระดับต่อไป

3. ครูมีวิธีการสังเกต โดยมีการบันทึกหลากหลายวิธี มีการจดบันทึก การถ่ายภาพ และบันทึกวิดีโอ



รายงานการวิเคราะห์จากการดูวิดีโอชุดพัฒนาการเด็ก เรื่อง การฟังและสังเกตพัฒนาการเด็กปฐมวัย



1. รูปแบบการประเมินที่ครูใช้ในการประเมินพัฒนาการเด็กคือ การฟังในสิ่งที่เด็กพูด รวมถึงฟังจากผู้ปกครองด้วยและทำการจดบันทึก ในสมุดประจำตัวของเด็กเป็นรายบุคคล

2. หลังจากประเมินครูมีบทบาทหน้าที่คือ ครูจัดทำสมุดประจำตัวของเด็ก แล้วทำการบันทึกความสนใจและพัฒนาการของเด็ก และส่งกลับไปให้ผู้ปกครองได้รับรู้ถึงพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กแล้วให้ผู้ปกครองทำการบันทึกพัฒนาการของเด็กขณะอยู่ที่บ้านเพื่อทำการประเมินและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก

3. ครูมีวิธีการสังเกต โดยการฟังเสียงของเด็ก มีการสนทนาโต้ตอบกับเด็กและใช้คำถามในเรื่องที่เด็กสนใจ

นางสาวนุรธิดา เจ๊ะมะสอง รหัส 571501321107

