

พัฒนาการของเด็กบริบาล ตั้งแต่อายุ 6 เดือน - 1 ขวบ

พัฒนาการของเด็กบริบาล คือ กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านวุฒิภาวะ ของอวัยวะระบบต่างๆและตัวบุคคล ทำให้เพิ่ม ความสามารถของบุคคลให้ทำหน้าที่ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำสิ่งที่ยากและซับซ้อนยิ่งขึ้นได้ ตลอดจนการเพิ่ม ทักษะใหม่และความสามารถในการปรับตัวในภาวะใหม่ของบุคคลนั้นๆ

ช่วงอายุ	พัฒนาการ				การส่งเสริมพัฒนาการ
	ร่างกาย	จิตใจ-อารมณ์	สังคม	สติปัญญา	
6 เดือน	การมองเห็น กล้ามเนื้อมือ และตา เริ่มประสานงานกันได้ เมื่อมีสิ่งมากระทบ ความสนใจ มองตามกิจกรรม จ้องมองวัตถุเล็กๆ ที่สนใจได้ทันที ภายในระยะ6-12นิ้ว เช่น ของเล่น กระดิ่ง ขนมหวาน ท่อนไม้ และ จะยื่นมือทั้งสองออกไปจับทันที	แสดงความอยากรู้อยากเห็น ความโกรธ ด้วยการส่งเสียง ถีบเท้า ตะเซา เคลื่อนไหวลำตัว ทำสีหน้า แสดงความชอบไม่ชอบ โกรธมากจะร้องเสียงดัง อารมณ์เปลี่ยนรวดเร็ว บางครั้งแสดงความกังวล ถ้ามีคนเข้า มาใกล้อาจถอยหนีหรือขมวดคิ้ว และหัวเราะถ้าพอใจ	ความสนใจกว้างขึ้น สนใจทุกอย่างที่อยู่รอบตัว ยื่นมือออกไปให้คนอุ้ม ถ้ามีคนอุ้มจะอ้าแขนไปหา เริ่มรับรู้คนแปลกหน้า จำคนแปลกหน้าได้ หัวเราะลงลูกคอเมื่อเล่นกับแม่หรือคนคุ้นเคย	เริ่มสนใจใบหน้าตนเองในกระจกเงา และเริ่มชอบอาหารบางอย่างเป็นพิเศษ อุ้มเล่น พูดคุย ทำเสียงแปลกๆเล่น เขย่าสิ่งของเพื่อเรียนรู้ความแตกต่างของเสียง โดยพ่อแม่พูดเลียนเสียง ซึ่งจะเป็นการกระตุ้นพัฒนาการทางภาษาของลูก	พูดคุยกับเด็กบ่อยๆ ให้เด็กเล่นกับกระจก ให้เด็กมองตามของตก ให้ถือของเล็กๆไว้ในมือข้างละ 1 ชิ้น หัดให้เปลี่ยนมือถือของ
7 เดือน	นั่งได้เองไม่ต้องพยุง นั่งตัวตรงได้ชั่วครู่ ท้าวแขนไปข้างหน้า พลิกตะแคงตัวได้คล่อง จากนอนคว่ำเป็นนอนหงาย และจากนอนหงายเป็นนอนคว่ำ เมื่อจับให้ยืนจะกระโดดขึ้นลง มือถือของเล่น มือเดียวได้ เปลี่ยนของเล่นจากมือหนึ่งไปยังอีกมือหนึ่ง เล่นเท้าตัวเอง จับใส่ปาก ตบภาพเงาในกระจก ภาษา เปล่งเสียงพยางค์ต่อนั้น นอออกเสียงขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด ทำเสียง มัม- มัม เมื่อร้องไห้	รักใคร่บุคคลในครอบครัว อ้าแขนออกให้ผู้หุ้ที่ตนรักหรือเชิญชวนให้เข้ามาหาเด็ก	ลูกน้อยมีอาการกลัวคนแปลกหน้า รู้สึกผูกพัน ติดคนที่เลี้ยงดู ลูกน้อยสามารถ ชูมือให้อุ้ม ลูกน้อยสามารถทำเสียงพยางค์เดียว เช่น จ๊ะ ป๊ะ หม่า หันหาเสียงเรียกได้ถูกต้อง ลูกน้อยสามารถหันตามของตก ถือของมือละชิ้น ลูกน้อยสามารถนั่งทรงตัวได้เอง โดยไม่ต้องใช้มือยัน	เริ่มเข้าใจว่า วัตถุบุคคล ยังคงอยู่เมื่อสิ่งนั้นไม่ได้อยู่ในสายตา เข้าใจเสียงและประโยคง่ายๆเริ่มรู้ถึงการใช้สัญลักษณ์เพื่อเป็นสื่อการติดต่อ อาศัยท่าทางประกอบทำให้เด็กเข้าใจได้	คุณพ่อคุณแม่ อุ้มลูกไว้ให้รู้สึกอุ่นใจ ขณะพบปะผู้อื่นและให้เวลาลูกทำความคุ้นเคย * คุณพ่อคุณแม่บอกหรือทำท่าจะอุ้มให้ลูกรู้ทุกครั้ง * คุณพ่อคุณแม่พูดถึงสิ่งที่กำลังทำอยู่กับลูก หรือพูดในสิ่งที่ลูกสนใจ เช่น หม่ำๆขณะพูดคุยกับลูก ให้เรียกชื่อทุกครั้ง คุณพ่อคุณแม่อุ้มลูกในท่านั่งถือของเล่นหรือผ้าที่มีสีสันสดใส ให้อยู่ระดับสายตาลูกเพื่อให้ลูกสนใจ ปลอ่ยของเล่นตกลงเพื่อให้ลูกมองตามของตก เปิดโอกาสให้ลูกหยิบของเล่น ขนาดพอดีมือ

ช่วงอายุ	พัฒนาการ				การส่งเสริมพัฒนาการ
	ร่างกาย	จิตใจ-อารมณ์	สังคม	สติปัญญา	
8 เดือน	นั่งได้ตามลำพัง ตรง นั่งได้นานขึ้น สามารถก้มตัวมาข้างหน้าและกลับที่เดิม โดยไม่ล้ม ตาและมือประสานกันดี เอื้อมจับของและปล่อยของได้ โดยเจตนาใช้นิ้วหัวแม่มือ และนิ้วชี้จับของ ภาษาเด็กเริ่มทำเสียงพยางค์ต่อกันเป็นลำดับซ้ำๆ กัน เช่น มา มา เปล่งเสียงแสดงออกและอารมณ์โดยยังไม่เข้าใจความหมาย	รักใคร่บุคคลในครอบครัว อ้าแขนออกให้ผู้ใหญ่ที่ตนรัก หรือเชิญชวนให้เข้ามาหาเด็ก	เมื่อพบคนแปลกหน้า จะทำท่าเซินอาย หันหน้าหนี ร้องไห้หรือร้องกรี๊ด ไม่เล่นกับคนแปลกหน้า เอะอะจะไม่ยอมรับของจากคนแปลกหน้า ทำให้เกิดความกังวล การเล่นยืม เอามือตบกระຈก กอดวัตถุนุ่ม ๆ ชอบใช้มือดีของเล่น เมื่อของตก รู้จักใช้สายตามองตามของที่ตก	เริ่มเข้าใจว่า วัตถุบุคคล ยังคงอยู่เมื่อสิ่งนั้นไม่ได้อยู่ในสายตา เข้าใจเสียงและประโยคง่ายๆ เริ่มรู้ถึงการใช้สัญลักษณ์เพื่อเป็นสื่อการติดต่อ อาศัยท่าทางประกอบทำให้ได้เข้าใจได้	การใช้กล่อมเนื้อคอ กล่อมเนื้อหลัง และขา เช่น จับให้นั่ง เล่นตุ๊กตาล้มลุก โดยให้ทารกนั่งและผลักตัวให้โยกเบาๆ เพื่อฝึกการทรงตัว จัดให้ห้องให้มีพื้นที่กว้างและโล่ง เอาของเล่นมาใกล้ๆ แล้วค่อยๆ เลื่อนออกเพื่อให้ทารกฝึกคลาน โดยมีของเล่นเป็นสิ่งเร้า
9 เดือน	นั่งตามลำพัง ได้นาน สะโง้งไปหยิบของเล่นได้โดยไม่ล้ม คลานได้คล่องแคล่ว เล่นของเล่นไปด้วยพร้อมคลานไปด้วย เด็กบางคนยืนได้เอง และยืนได้นานโดยไม่ต้องมีคนจับ เด็กบางคนลุกขึ้นได้เอง โดยไม่ต้องใช้สิ่งของช่วยยืน	เด็กวัยนี้ยังควบคุมอารมณ์และความเครียดไม่ได้ โอกาสที่จะได้ยินเสียงร้องไห้จากการแย่งของเล่นกันจึงเกิดขึ้นได้ ชอบเวลาที่มีคนชมหรือปรบมือให้เพราะเขารับรู้ความหมายของการกระทำนี้แล้วว่า ทุกคนกำลังพอใจในสิ่งที่เขาทำ	การช่วยเหลือตัวเอง มีความรู้สึกตอบโต้ตอบและตื่นตัวมาก ตอบสนองคำสั่งง่ายๆ พยายามทำให้ พ่อแม่พอใจ	เริ่มแสดงความต้องการ สนใจของเล่นและเกมต่างๆ หยิบของเล่นขึ้นมาดู ใกล้ๆ รู้จักเปิดฝ้าออกดูสิ่งที่อยู่ใต้ฝ้าด้วยความสนใจ	- แสดงท่าทาง เช่น ชี้ เมื่ออยากได้สิ่งของ - พูดคุยโต้ตอบกับลูกด้วยท่าทางน้ำเสียงที่นุ่มนวล - จัดพื้นที่ให้ลูกคลานและเกาะยืนอย่างปลอดภัย ควรกระตุ้นให้ลูกยืนจากที่นั่ง โดยวางของที่ลูกสนใจบนเก้าอี้ กระตุ้นให้ลูกเหินยวเก้าอี้ลุกขึ้นหยิบของ

ช่วงอายุ	พัฒนาการ				การส่งเสริมพัฒนาการ
	ร่างกาย	จิตใจ-อารมณ์	สังคม	สติปัญญา	
10 เดือน	ยืนโดยมีอะไรช่วยเพียงเล็กน้อย เดินไปรอบๆ เครื่องเรือน ปีนขึ้นลงเก้าอี้ได้ คลานโดยที่ขาเหยียดตรง ก้าวเดินได้ โดยที่มีคนจับทั้งสองมือไว้จึงเดิน นั่งลงจากทำยืนได้ จากทำนั่งสามารถลงมานอนคว่ำได้ ถือของเล็กๆ สองชิ้นไว้ในมือเดียว ใช้มือข้างหนึ่งถือของ อีกข้างสามารถทำอย่างอื่นได้ ปลอ่ยของออกจากมือได้ แต่ยังงุ่มง่ามอยู่ และถือด้วยหัดดีมีกินเอง	มีอารมณ์ที่หลากหลาย ถ้าไม่พอใจก็จะร้องไห้โวยวาย แต่ถ้าดีใจก็จะยิ้มหัวเราะรำ ดบไม้ ดบมือ นั้นเกิดขึ้นเพราะลูกมีประสบการณ์การเรียนรู้ที่เป็นเจ้าของ และความสนุกสนานที่เขารอคอยจะได้รับ สิ่งถ้าลูกได้รับการยอมรับจากพี่น้อง เขาจะดีใจมากเป็นพิเศษและเริ่มจะมีความรู้สึกมากขึ้น	เลียนแบบท่าทาง สีหน้า และน้ำเสียง เริ่มแสดงออกและบ่งบอกความเป็นเพศชายและเพศหญิง อารมณ์อ่อนไหวถ้าสนใจเด็กคนอื่นมากกว่า อาจจะแสดงความกลัว ไม่กล้า (เป็นพฤติกรรมถดถอย) ชอบของเล่นชิ้นใดชิ้นหนึ่งเป็นพิเศษ รู้สึกเป็นเจ้าของ แสดงความรู้สึกกับสิ่งของ เช่น รู้สึกเล่นอ่อนโยนกับตุ๊กตา	เริ่มดบมือ โบกมือ บ้ายบายๆได้ เริ่มเข้าใจคำพูดสั้นๆ ง่ายๆ ลูกเริ่มเรียนรู้การสำรวจ	จัดที่ให้แก่เด็กคลาน และเกาะเดินอย่างปลอดภัย เรียกเด็ก และชูของเล่น ให้เด็กสนใจเพื่อลุกขึ้นจับ การเรียนรู้ของเด็กวัยนี้ หากระวังพลาดตกแข็งแรง ปลอดภัย มีฝาปิดที่ลูกเปิดได้ง่าย แล้วใส่สิ่งของหรือของเล่นแบบต่างๆที่ปลอดภัยไม่มีคมหรือแหลม ทำด้วยวัสดุที่ไม่แตกง่ายและใช้วัสดุธรรมชาติ เด็กจะสนุกมากในการเปิดและสำรวจดู เปลี่ยนของเล่นและสิ่งของในกระป๋องทุกวัน และชักชวนกระตุ้นให้เด็กสำรวจ เพื่อให้เด็กมีนิสัยอยากรู้อยากเห็น ทำให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้และจะเป็นเด็กฉลาดในอนาคต
11 เดือน	ใช้มือยันตัวเองได้ ก้มตัวจากทำยืนได้ -นั่งยองได้ถนัดขึ้น -จับดินสอขีดๆ ไปมาได้	ชอบส่งเสียงดัง -ชอบโยนของเล่น	รู้จักความหมายของคำว่า ไม่ -ปฏิเสธสิ่งที่ตัวเองไม่ต้องการเก่งขึ้น -รู้จักฟังคำสั่งมากขึ้น -เลียนแบบออกเสียงได้เก่งขึ้น	เริ่มเรียนรู้และสนุกสนานกับการเล่นที่ง่ายๆ -ชอบทิ้งหรือโยนของเล่นลงพื้นแล้วเก็บขึ้นมาใหม่ -ชอบหยิบและเขย่าของเล่นให้เกิดเสียง	จัดที่ให้แก่เด็กคลาน และเกาะเดินอย่างปลอดภัย เรียกเด็ก และชูของเล่น ให้เด็กสนใจเพื่อลุกขึ้นจับ

ช่วงอายุ	พัฒนาการ				การส่งเสริมพัฒนาการ
	ร่างกาย	จิตใจ-อารมณ์	สังคม	สติปัญญา	
1 ขวบ	ฟันประมาณ 4-8 ซี่ นั่ง ได้ดี เมื่อนอน อยู่สามารถลุกนั่ง ได้ เมื่อยืนอยู่ สามารถลงนั่งเอง ได้คลานได้รวดเร็ว อาจคลานขึ้นบันได นั่งถัดเลื่อนตัวเอง ไปได้ยืนตามลาพัง ได้	เด็กค่อย ๆ เป็นตัวเอ งมากขึ้น โกรธเมื่อ ถูกขัดขวางการกระ ทำหรือการเล่น เริ่มรู้ ถึงความโกรธ อิจฉา กลัว แสดงอารมณ์ ในรูปของกิจกรรม เช่น ส่งจูบ กอด รู้จัก แม่ ติดแม่ เกาะติด แม่	การช่วยเหลือตัวเอง สำรวจสิ่งแวดล้อม ดื่มน้ำจากถ้วยได้ แต่ต้องช่วยบ้างเล็ก น้อย จับช้อนได้แต่ ยังใช้ด้วยตัวเองไม่ ได้ที่จะตักของใส่ ปากโดยไม่หก ร่วม มือในการแต่งกาย ยื่นแขนให้สวมเสื้อ สนุกสนานด้าน สังคมในการให้การ รับ เรียนรู้ว่าคนอื่น นอกเหนือจาก บุคคลใน ครอบครัว เป็นเพื่อนถือตัวเอง เป็นศูนย์กลาง	การเล่น เริ่มสร้าง สิ่งต่าง ๆ ด้วยท่อน ไม้ เล่นของเล่น ง่าย ๆ เช่น หยิบ ของใส่ถ้วย เล่น ของเล่นที่เรียงซ้อน ภายในกันได้ หยิบ ของใส่กล่อง ชอบ เกมและกลวิธีการ เล่นง่าย ๆ โดย เฉพาะอย่างยิ่ง ชอบให้ไล่ตาม เมื่อเด็กพยายาม คลานหนีอย่างเต็ม	ให้เด็กมีโอกาสนั่ง สิ่งของโดยอยู่ในสายตา ผู้ใหญ่ พูดชมเชย เมื่อเด็กทำสิ่ง ต่างๆ ได้ พูดคุย ชี้ และ บอกส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย

Info graphic

พัฒนาการของเด็กบริบาล ตั้งแต่อายุ 6 เดือน - 1 ขวบ



6 เดือน จับขวดนมได้เอง หรือ เปลี่ยนจากถือของมือหนึ่งไปถือมือหนึ่งได้คืบไป ได้ทั้งข้างหน้าและข้างหลัง รู้จักชื่อตัวเองแล้วเมื่อมีคนเรียกจะหันมองได้ทันที



8 เดือน ลูกน้อยสามารถคลานได้เกาะสิ่งใกล้ตัวแล้ว ยืนได้ถนัดคนแปลกหน้า ทำอะไรตามเวลาเหมือนกันทุกวัน



9 เดือน ส่ายหน้าได้ และบางครั้งก็ส่ายหน้าบอกไม่เอาได้ตบมือได้ บางครั้งก็ตบเมื่อมีเสียงเพลงดังขึ้นชอบเลียนเสียงหลายๆ เช่น พ่อจ๋า จักจั่น ไข่มื้อใน ลักษณะต่างๆ ได้ดีขึ้น เช่น เลื่อน ทูบ กด หมุน ปล่อยมือยื่นบ้างก้าวเดินได้บ้าง แบบสองสามก้าวโดยไม่ยึดอะไรไว้



7 เดือน ลูกน้อยมีอาการกลัวคนแปลกหน้า รู้สึกผูกพัน ติดคนที่เลี้ยงดูลูกน้อยสามารถชูมือให้อุ้มลูกน้อยสามารถทำเสียงพยางค์เดียว เช่น จ๊ะ ป๊ะ หม่า หันหาเสียงเรียก ได้ถูกต้องลูกน้อยสามารถหันตามของตกถือของมือละชั้นลูกน้อยสามารถนั่งทรงตัวได้เอง โดยไม่ต้องใช้มือยัน



11 เดือน นั่งยองๆ ได้ถนัดมากขึ้น รู้จักความหมายของคำว่า "ไม่" ปฏิเสธสิ่งที่ตัวเองไม่ต้องการ เก่งขึ้นจับถ้วยคว่ำคว่ำเทน้ำทิ้ง

10 เดือน สามารถกระเด้ง ความสูง-ต่ำเริ่มตระหนักรู้ในความเป็นตัวของตัวเองมากขึ้น สอนให้ลูกรู้จักอวัยวะต่างๆ นี่ ปาก... นี่ จมูก ... นี่ หู. ลูกชอบเลียนแบบท่าทางที่แสดงอารมณ์ความรู้สึก



1 ขวบ เป็นตัวเอามากขึ้น โกรธเมื่อถูกขัดขวางการกระทำหรือการเล่น เริ่มรู้ถึงความโกรธ อิจฉา กลัว แสดงอารมณ์ในรูปของกิจกรรม เช่น ส่งจูบ กอด ร้องไห้ ดิ้นแด่ เกาะติดแม่

สมาชิกกลุ่มที่ 4..(1.นางสาวสายด๊ะ มะปี่เยาะ รหัส 017 (2. นางสาวโนรา แวสมะแอแอ รหัส 025 (3. นางรุสนา จะมาจี รหัส รหัส 026 (4. นางสาวนาปีสาห์ บอสู รหัส 028 (5. นางสาวชูรีณา มะ รหัส 031 (6. นางสาวสารีณา ยะโกะ รหัส 033 (7 นางนุรไอนิง อาแว รหัส 034

1 ขวบ เป็นตัวเองมากขึ้น โกรธเมื่อถูกขัดขวางการกระทำหรือการเล่น เริ่มรู้ถึงความโกรธ อิจฉา กลัว
แสดงอารมณ์ในรูปของกิจกรรม เช่น ส่งจูบ กอด รู้จักแม่ ตีตแม่ เกาะติดแม่

