

# แผนการจัดประสบการณ์เรื่อง ดอกไม้

## 1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

## 2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กสามารถร้องเพลง "ตะลือกตอกแต๊ก"
2. เพื่อให้เด็กฟังและตอบคำถามของครูได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อดอกไม้ได้ อย่างน้อย 3 ชื่อ
4. เพื่อให้เด็กสามารถ อ่านภาพดอกไม้

## 3.สาระการเรียนรู้

- 1.สาระที่ควรเรียนรู้
  - 1.1 ดอกไม้มีหลายชนิด เช่นดอกกุหลาบ ดอกชบา ดอกดาวเรือง ดอกลั่นทม

## 4.ประสบการณ์สำคัญ

1. การร้องเพลง
3. การเชื่อมโยงรูปภาพและของจริง

## 5. กิจกรรมและประสบการณ์

### ขั้นนำ

1. ผู้สอนร้อง เพลง "ตะลือกตอกแต๊ก" เพื่อเรียกเด็กๆ
2. ให้เด็กๆนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม แล้วร้องเพลง "ตะลือกตอกแต๊ก" ให้เด็กๆร้องตาม

### ขั้นสอน

1. ผู้สอน แนะนำชื่อดอกไม้ ให้เด็กๆออกเสียงตาม พร้อมให้ดูดอกไม้ของจริง คือ ดอกกุหลาบ ดอกดาวเรือง ดอกลั่นทม
2. ครูนำรูปภาพดอกไม้มาให้เด็กดูแล้วให้เด็กๆบอกชื่อดอกไม้ที่รู้จัก
3. ครูนำรูปภาพดอกไม้แล้วให้อาสาสมัครออกมาชี้ภาพดอกไม้ที่ตรงกับดอกไม้ของจริงที่ผู้สอนเตรียมมา แล้วให้ทุกคนบอกชื่อดอกไม้พร้อมๆกัน
4. ให้อาสาสมัครออกมาหยิบดอกไม้ของจริง แล้วบอกชื่อดอกไม้ให้เพื่อนๆออกเสียงตาม

### ขั้นสรุป

1. ให้เด็กๆร่วมกันร้องเพลง "ตะลือกตอกแต๊ก" พร้อมๆกัน
2. ให้เด็กบอกชื่อดอกไม้พร้อมๆกัน
3. ให้เด็กๆช่วยกันอ่านชื่อภาพดอกไม้พร้อมๆ
4. ให้เด็กบอกชื่อดอกไม้ในภาพที่ตรงกับดอกไม้ของจริง

## 6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง "ตะลือกตอกแตก"
2. ดอกไม้ของจริง คือดอกกุหลาบ ดอกจำปา กระดังงา
3. ภาพดอกไม้

## 7. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการร้องเพลง "ตะลือกตอกแตก"
2. สังเกตการบอกชื่อดอกไม้
3. สังเกตการอ่านภาพดอกไม้
4. สังเกตการตอบคำถามของเด็ก

## แบบบันทึกพฤติกรรม(ทักษะการพูด)

ชื่อนามสกุล ด.ช./ด.ญ.....ชั้นอนุบาล.....  
 วัน/เดือน/ปีที่สังเกต.....  
 สถานที่สังเกต.....

|   | ทักษะการพูด                        | ระดับพฤติกรรม |   |   | บันทึกเพิ่มเติม |
|---|------------------------------------|---------------|---|---|-----------------|
|   |                                    | 3             | 2 | 1 |                 |
| 1 | การร้องเพลงตะลือกตอกแตก            |               |   |   |                 |
| 2 | การบอกชื่อดอกไม้ ได้อย่างน้อย3ชื่อ |               |   |   |                 |
| 3 | การอ่านภาพดอกไม้                   |               |   |   |                 |
|   |                                    |               |   |   |                 |
|   | สรุป                               |               |   |   |                 |

### หมายเหตุ

- 3 หมายถึง เด็กสามารถปฏิบัติได้  
 2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้โดยมีครูผู้สอนคอยแนะนำ  
 1 หมายถึง เด็กไม่สามารถปฏิบัติได้

### ภาคผนวก

ตะลือกตอกแตก  
 (เตือนใจ ศรีมารุต)  
 ตะลือกตอกแตก เธอมาทำไม (ซ้ำ)  
 มาชื่อดอกไม้จะเอาดอกอะไร  
 กุหลาบ จำปี สารภี มณฑา  
 ดอกช่อนกลั่น ดอกจำปา กระดังงารাত্রี  
 ดอกไม้ที่เธอเอ่ย โอ้เอ๋ยฉันไม่มี ดอกไม้เหล่านี้  
 ฉันไม่มีขายเอ๋ย

**แบบทดสอบทักษะด้านการฟัง**  
**คำสั่ง:ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับภาพดอกไม้ตามคำบอกของครู**

| ข้อ                                                                                 | ดอกชบา                                                                              |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |   |
| ข้อ                                                                                 | ดอกส้มทม                                                                            |                                                                                      |
|    |    |    |
| ข้อ                                                                                 | ดอกกุหลาบ                                                                           |                                                                                      |
|  |  |  |
| ข้อ                                                                                 | ดอกทานตะวัน                                                                         |                                                                                      |
|  |  |  |
| ข้อ                                                                                 | ดอกดาวเรือง                                                                         |                                                                                      |
|  |  |  |

แบบทดสอบทักษะการพูด  
คำสั่ง : ให้เด็กบอกชื่อดอกไม้ตามภาพที่กำหนด

ข้อ



ข้อ



ข้อ



ข้อ



ข้อ



แบบทดสอบทักษะด้านการเขียน  
คำสั่ง : ให้นักเรียนจับคู่ภาพเหมือน

|                                                                                                |                                                                                     |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ข้อ</p>    |    |     |
| <p>ข้อ</p>    |    |    |
| <p>ข้อ</p>  |  |   |
| <p>ข้อ</p>  |  |   |
| <p>ข้อ</p>  |  |  |

**แบบทดสอบทักษะด้านการอ่าน**  
**คำสั่ง ให้นักเรียนวงกลมภาพดอกไม้ที่ตรงกับคำศัพท์**

|                                                                                                   |                    |                                                                                     |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ข้อ</b><br>   | <b>ดอกชบา</b>      |    |    |
| <b>ข้อ</b><br>   | <b>ดอกกุหลาบ</b>   |    |    |
| <b>ข้อ</b><br>   | <b>ดอกดาวเรือง</b> |   |   |
| <b>ข้อ</b><br> | <b>ดอกทานตะวัน</b> |  |  |
| <b>ข้อ</b><br> | <b>ดอกลิ้นทม</b>   |  |  |

