

แฟ้มผลงานภาคเรียนที่ 2

ประจำปีการศึกษา 2557



นางเรียมทอง สลักคำ
รหัสนักศึกษา 57111321172

คำนำ

แฟ้มผลงานเป็นการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพที่เป็นจริงซึ่งผลงานต่างๆที่รวบรวมไว้นั้นแสดงถึงความรู้ความสามารถ ความพยายาม เจตคติและความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของเด็ก ครูใช้แฟ้มผลงานเป็นที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเด็กและใช้เป็นสิ่งกระตุ้นให้เด็กสะท้อนความคิดความรู้สึที่เกิดจากการทำงานและค้นพบความก้าวหน้าของตนเองอีกทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง ให้ได้รับทราบข้อมูลความก้าวหน้าเกี่ยวกับพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็ก

เรียมทอง สลักคำ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงให้เห็นพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก
2. เพื่อแสดงให้เห็นกระบวนการการทำงานหรือความพยายามของเด็ก
3. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการตัดสินพิจารณาความก้าวหน้าของเด็กเป็นรายบุคคล
4. เพื่อเป็นเครื่องมือสื่อสารกับผู้ปกครอง ในเรื่องเกี่ยวกับตัวเด็ก
5. สร้างความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียน

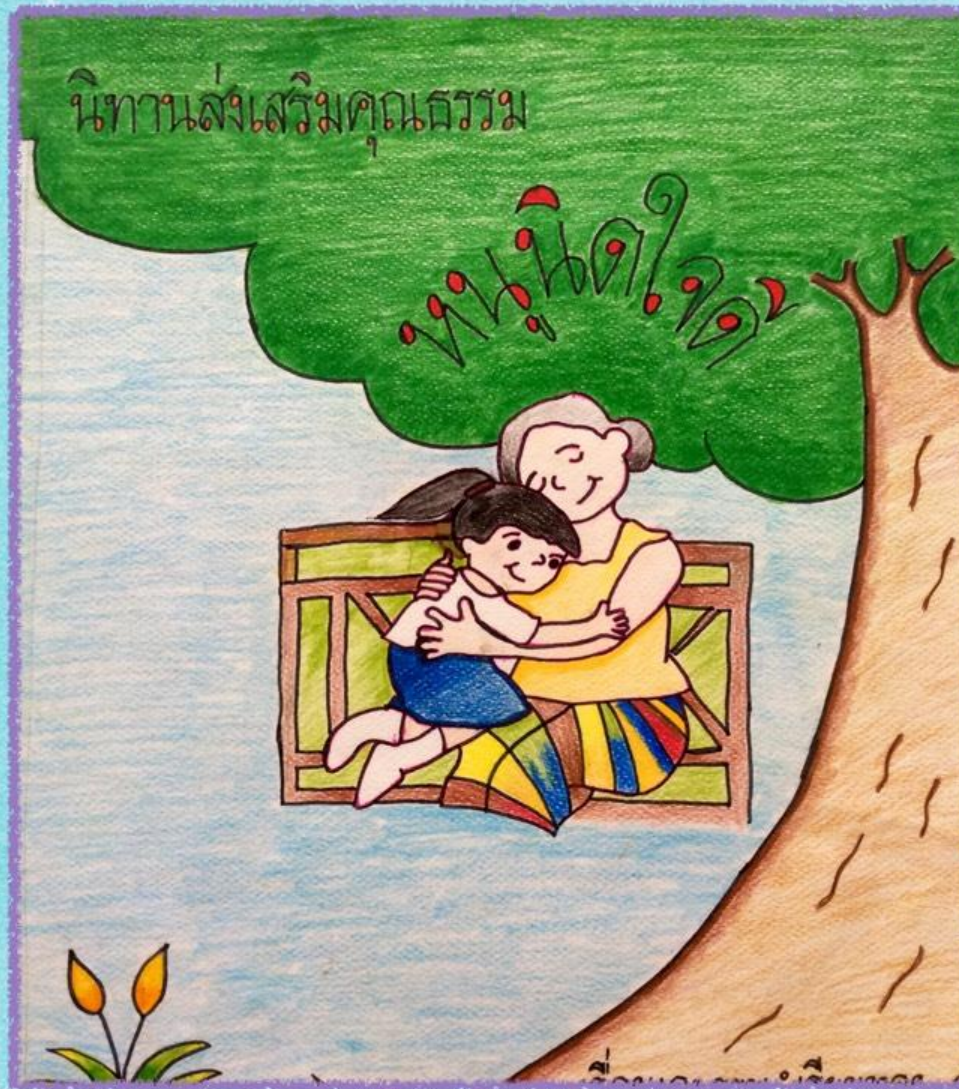
ความหมายของผลงาน

ผลงานเด็ก หมายถึง ผลงานที่เด็กเป็นผู้คัดเลือกจากผลงานต่างๆที่ตนเองเลือกทำทั้งที่บ้านและจากที่โรงเรียนหลังจากคัดเลือกผลงานเสร็จแล้วเด็กต้องให้เหตุผล ในการเลือกผลงานว่าเพราะอะไรจึงเลือกงานชิ้นนี้ โดยครูเป็นผู้บันทึกความคิดเห็นของเด็กที่มีต่อผลงานของตนเองและอ่านข้อความ ให้เด็กฟัง(ในกรณีที่เด็กสามารถเขียนได้เด็กจะเป็นผู้คัดลอกข้อความลงในใบงานด้วยตนเอง)

ผลงานผู้ปกครอง หมายถึง ผลงานเด็กที่ผู้ปกครองคัดเลือกจากผลงานที่เด็กได้รับจากครูหรือคัดเลือกจากผลงานที่เด็กกับผู้ปกครองร่วมกันสร้างสรรค์ โดยคัดเลือกจากผลงานที่ดีที่สุดของเด็กและเขียนแสดงความคิดเห็น(ในทางที่ดี) ของตนเองที่มีต่อผลงานและอ่านข้อความ ให้เด็กฟังอีกครั้งก่อนจะส่งกลับคืนคุณครู

ผลงานครู หมายถึง ผลงานที่ครูเป็นผู้จัดเก็บ โดยครูเป็นผู้กำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ในการจัดเก็บและเขียนขั้นตอนการทำกิจกรรม ใบงานชิ้นนั้นอย่างละเอียดชัดเจน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของหลักการจัดประสบการณ์ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์

นิทานส่งเสริมคุณธรรมเรื่อง หนูนิดใจดี



หนูนิดตัวเล็ก เป็นเด็กใจดี มีพ่อแม่ลูก อยู่กันสามคน
ครอบครัวหนูน้อย ปลูกผักผลไม้ เหลือกินเหลือใช้
ก็เอาไปขาย ต่างมีรายได้ เป็นกอบเป็นกำ
บางครั้ง แม่จะเรียกหา หนูนิดจ๋า หนูนิดจ๋า
เอาผักนี้หนาไปให้ยายหน้อย หนูนิดใจดี ไม่มีลีลา
ได้จะแม่จ๋า หนูจะรีบไป

คุณยายคะ คุณยายชา แม่จ๋าฝากของมาให้
คุณยายรีบรับ และกล่าวเร็วไว เจ้าช่างมีใจ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน
หนูนิดยิ้มสวย ด้วยความภูมิใจ รีบยกมือไหว้ ขอบคุณค่าชม
หลายวันต่อมา วันจันทร์สดใส หนูนิดตื่นนอน อาบน้ำเร็วไว
นำรักสดใส เพื่อไปโรงเรียน

คุณแม่คะ คุณแม่ชา หนูขอผลไม้ หน้อยหนา
จะเอาไปฝากเพื่อน ได้จะลูกจ๋า นี่ชมพูนะ ถูไปให้เพื่อน
หนูนิดไหว้สวย ก่อนไปโรงเรียน และไม่แซ่เขื่อน รีบไปเร็วไว
พอถึงโรงเรียน เพื่อนๆเรียกพลัน หนูนิด หนูนิด มาเล่นทางนี้
หนูนิดใจดี สวีستیคุณครู รีบเอากะเป๋ไปเก็บ
เสร็จสรรพกลับมาหาเพื่อน

นี้จะชมพู่ เราเอามาฝาก หนูนิดเอ๋ยปากบอกกับเพื่อนๆ
ขอบใจจ๋า ขอบใจ

มาเร็ว มาไว พวกเรา มากินด้วยกัน
ผลไม้แสนหวาน อร่อย อร่อย

หนูนิดใจดี ทำอย่างนี้ตลอดมา พอถึงเวลา เอาผักไปขาย
เพื่อนๆชาวบ้าน ช่วยกันมากมาย
อุดหนุนผักผลไม้ ขายจนหมดเลย
เพราะการเอื้อเฟื้อ ครอบครัวจึงมีสุข

อยู่อย่างไมทุกข์ ตลอดกาลนานเอ๋ย 🍎🍏🍊🍎🍏

ภาพประกอบกิจกรรม



ผลงานที่เด็กเลือก



ใบงาน

กิจกรรม จากนิทานเรื่องหนูนิดใจดีให้เด็กวาดภาพวิธีการแบ่งปันของตัวเองที่มีต่อเพื่อนอย่างไร ครูจดบันทึกคำตอบของเด็ก



การใช้บัตรสนทนในการเขียนเพื่อตอบคำถามอย่างไร... แบ่งปันสิ่งของ เช่น ผลไม้
ในร้าน

ชื่อ น.ศ. พงษ์ดล เพ็ชรจันทร์ ชั้น ๐.๒ วันที่ ๑๗ เม.ย. ๕๘

ความคิดเห็นของนักเรียน

เด็กจากบทประพันธ์แบ่งปันของ
ในร้านต่างๆ เช่น ผลไม้,
ของเล่น โดยดูจากนิทานเรื่อง
หนูนิดใจดีว่ารัก แบ่งปัน
ก็จะมีเพื่อนเยอะๆ

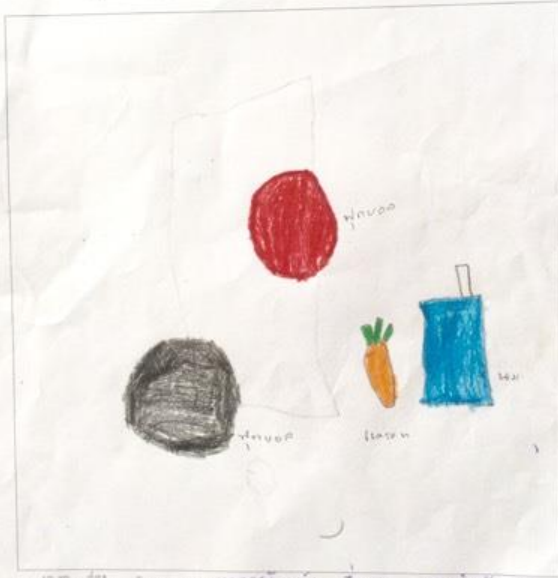
ลงชื่อ... น.ศ. พงษ์ดล เพ็ชรจันทร์

(.....)

วันที่ ๑๗ เม.ย. ๕๘

ใบงาน

กิจกรรม จากนิทานเรื่องน้องจุ่มฟุ้งปองให้เด็กๆวาดภาพการดูแลรักษาสุขภาพควรรทำ
อย่างไรบ้าง ครูบันทึกคำพูดของเด็ก



การปฏิบัติตนที่ดีในการรักษาสุขภาพ: ทานผักผลไม้ ดื่มน้ำ ออกกำลังกาย

ผู้จัดทำ: ครูสุกัญญา

ชื่อ: ด.ช. ชัยชนะ ศรีธรรม ชั้น: อ.๑ วันที่: 17 12 ๖๕

ความคิดเห็นของนักเรียน

เด็กอายุ ๓ ขวบ สอนให้เด็กออกจาก
ครกที่ได้ฟังนิทานว่า เราควรทำอะไร
บ้าง เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง
ซึ่งเด็กบอกว่า เราต้อง ดื่มน้ำ
กินผัก และ ออกกำลังกายด้วย
ครกและ ฟรุ๊ตมอ

ลงชื่อ: ด.ช. ชัยชนะ ศรีธรรม

(.....)

วันที่: 17 12 ๖๕

ผลงานที่ครูเลือก

กิจกรรม : ให้เด็กวาดภาพครอบครัวตัวเองและนำเสนอผลงาน



ครอบครัวเด็กมีใครบ้าง

พ่อ แม่ พี่ น้อง
.....
.....
.....

ชื่อ..... ชั้น 6.2 วันที่ 19 12 65

แบบประเมินผลงานนักเรียน

ประเภทผลงาน : ผลงานเฉพาะ

ชื่อกิจกรรม : จากนิทานเรื่อง หนูนิดใจดี

วันที่เก็บผลงาน: 17 เมษายน 2558

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ครูเล่านิทานเรื่อง หนูนิดใจดี ให้เด็กฟังจากนั้นสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน
2. ครูแจกใบงาน 1 แผ่นพร้อมทั้งอธิบายกิจกรรม วาดภาพคร่าวของเด็กลงในช่องสี่เหลี่ยมด้านล่างโดยอ่านข้อความให้ฟัง
3. เด็กวาดภาพครอบครัวลงในใบงานเสร็จแล้วครูให้เด็กนำเสนอผลงานของตัวเองว่าสมาชิกในครอบครัวมีใครบ้าง

วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม

1. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด
 - ทักษะด้านการสื่อสารด้านความสามารถ ในการจดจำเรื่องราวที่เด็กได้ฟังพูดและบรรยายสิ่งที่ตนได้เรียนรู้จากการฟังนิทานการอธิบายรูปร่างลักษณะสิ่งที่เด็กพิมพ์ภาพสื่อความหมาย
 - ทักษะการแสวงหาความรู้ด้านการสังเกต การจดจำ และรับรู้จากนิทานตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนสนใจ
 - ทักษะการคิดขั้นสูงด้านความสามารถ ในการคิดรวบรวมข้อมูลจากการฟังและจากภาพ ในนิทานมาปรับ ใช้ในกิจกรรม
2. ส่งเสริมทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์
 - ทักษะการใช้ประสาทสัมผัสด้านการมองเห็นการสังเกตภาพจากนิทานนำมาวาดภาพบอกรายละเอียดที่ตนเองวาดภาพสื่อสาร
 - ด้านการอยากรู้อยากเห็นมีสมาธิสนใจ ในการทำกิจกรรม ในเรื่องราวที่ได้ฟังจากนิทานซักถามเมื่อเกิดความสงสัย กล้าแสดงออก
 - ด้านการช่างซักช่างถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพที่ตัวเองสนใจอธิบายเกี่ยวกับภาพสื่อความหมายให้คนอื่นเข้าใจได้ง่ายขึ้น
 - ด้านการคิดเชื่อมโยงจากการฟังนิทานและภาพ ในนิทานแล้วนำมาปรับใช้ในการทำกิจกรรม

กิจกรรม จากนิทานเรื่อง น้องจุ่มพุงป่องให้เด็กๆนำไปไม้มาพิมพ์ภาพผักที่ตัวเองชอบ
และนำมาเสนอผลงานของตนเอง



เด็กคิดว่าผักมีประโยชน์อย่างไรบ้าง..... กินให้เร็วแล้ว.....

เด็กชอบทานผักไหม..... ชอบ ผักคะน้า ผักบุ้ง

เด็กรู้จักผักอะไรบ้าง..... คะน้า ผักบุ้ง ผักกาด

ชื่อ..... รรตติณี..... ชั้น..... 2..... วันที่ 17 / ๒๖ / ๒๕๖๕

แบบประเมินผลงานนักเรียน

ประเภทผลงาน : ผลงานเฉพาะ

ชื่อกิจกรรม : จากนิทานเรื่อง น้องจุ่มพุงป่อง

วันที่เก็บผลงาน: 17 เมษายน 2558

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ครูเล่านิทานเรื่องน้องจุ่มพุงป่อง ให้เด็กฟังจากนั้นสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน
2. ครูแจก ใบงาน 1 แผ่นพร้อมอธิบายและสาธิตวิธีพิมพ์ภาพจาก ใบไม้ ให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง
3. เด็กพิมพ์ภาพผักที่เด็กชอบลงใน ใบงานเสร็จแล้วครูซักถามเกี่ยวกับภาพที่พิมพ์ครูจดบันทึกคำพูดเด็กลงใน ใบงาน

วัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม

1. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด

- ทักษะด้านการสื่อสารด้านความสามารถ ในการจดจำเรื่องราวที่เด็กได้ฟังพูดและบรรยายสิ่งที่ตนได้เรียนรู้จากการฟังนิทานการอธิบายรูปร่างลักษณะสิ่งที่เด็กพิมพ์ภาพสื่อความหมาย
- ทักษะการแสวงหาความรู้ด้านการสังเกต การจดจำ และรับรู้จากนิทานตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนสนใจ
- ทักษะการคิดขั้นสูงด้านความสามารถ ในการคิดรวบรวมข้อมูลจากการฟังและจากภาพ ในนิทานมาปรับ ใช้ในกิจกรรม

2. ส่งเสริมทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์

- ทักษะการ ใช้ประสาทสัมผัสด้านการมองเห็นการสังเกตภาพจากนิทานนำมาพิมพ์ภาพบอกรายละเอียดของรูปร่างลักษณะที่ตนเองพิมพ์ภาพสื่อสาร
- ด้านการอยากรู้อยากเห็นมีสมาธิสนใจ ในการทำกิจกรรม ในเรื่องราวที่ได้ฟังจากนิทานซักถามเมื่อเกิดความสงสัย
- ด้านการช่างซักช่างถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพที่ตัวเองสนใจอธิบายเกี่ยวกับภาพสื่อความหมายให้คนอื่นเข้าใจได้ง่ายขึ้น
- ด้านการคิดเชื่อมโยงจากการฟังนิทานและภาพ ในนิทานแล้วนำมาปรับ ใช้ในการทำกิจกรรม

ใบงาน

กิจกรรม จากนิทานเรื่องหนูนุ่นเก็บของเล่น ให้เด็กวาดภาพตัวละครที่ประทับใจพร้อม
นำเสนอผลงานเองว่าชอบเพราะอะไร?



ชื่อ น.ร. ชัยชัชวาลย์ อธิษฐ์พงษ์ ชั้น... ๐.๑ วันที่... ๑๖.๑๒.๕๘

แบบประเมินผลงานนักเรียน

ประเภทผลงาน : ผลงานเฉพาะ

ชื่อกิจกรรม : จากนิทานเรื่อง หนูนุ่นเก็บของเล่น

วันที่เก็บผลงาน: 17 เมษายน 2558

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ครูเล่านิทานเรื่อง หนูนุ่นเก็บของเล่น ให้เด็กฟังจากนั้นสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน
2. ครูแจกใบงาน 1 แผ่น ให้เด็กวาดภาพตัวละครที่ชอบลงในช่องสี่เหลี่ยมด้านล่าง โดยอ่านข้อความให้เด็กฟัง 2 รอบ
3. เด็กวาดภาพตัวละครที่เด็กชอบลงในใบงานเสร็จแล้วครูให้เด็กนำเสนอผลงานของตัวเอง

วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม

1. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด

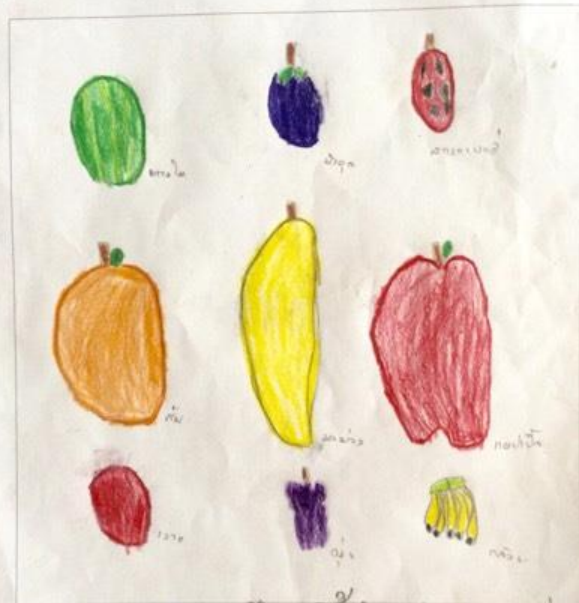
- ทักษะด้านการสื่อสารด้านความสามารถในการจดจำเรื่องราวที่เด็กได้ฟังพูดและบรรยายสิ่งที่ตนได้เรียนรู้จากการฟังนิทานการอธิบายรูปร่างลักษณะสิ่งที่เด็กพิมพ์ภาพสื่อความหมาย
- ทักษะการแสวงหาความรู้ด้านการสังเกต การจดจำ และรับรู้จากนิทานตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนสนใจ
- ทักษะการคิดขั้นสูงด้านความสามารถในการคิดรวบรวมข้อมูลจากการฟังและจากภาพ ในนิทานมาปรับ ใช้ในกิจกรรม

2. ส่งเสริมทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์

- ทักษะการใช้ประสาทสัมผัสด้านการมองเห็นการสังเกตภาพจากนิทานนำมาพิมพ์ภาพบอกรายละเอียดของรูปร่างลักษณะที่ตนเองวาดภาพสื่อสาร
- ด้านการอยากรู้อยากเห็นมีสมาธิสนใจในการทำกิจกรรมในเรื่องราวที่ได้ฟังจากนิทานซักถามเมื่อเกิดความสงสัย กล้าแสดงออกในทางที่ดี
- ด้านการช่างซักช่างถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพที่ตัวเองสนใจอธิบายเกี่ยวกับภาพสื่อความหมายให้คนอื่นเข้าใจได้ง่ายขึ้น
- ด้านการคิดเชื่อมโยงจากการฟังนิทานและภาพ ในนิทานแล้วนำมาปรับ ใช้ในการทำกิจกรรม

ผลงานที่ผู้ปกครองเลือก

กิจกรรม จากนิทานเรื่องหนูนิดใจดีให้เพื่อนๆดูภาพผลไม้ที่ประทับใจและชื่นชอบมี
ผลไม้อะไรบ้าง.....เพราะเหตุใด?



ผลไม้ที่วาดคือ.....แตงโม ส้ม กล้วย เงาะ และมังคุด

ชอบเพราะ?.....ผลไม้อร่อย

ชื่อ.....สิริยุภาณ ศิริสุพรรณ ชั้น ๑.๖ วันที่ 17 เมษายน ๕๘

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

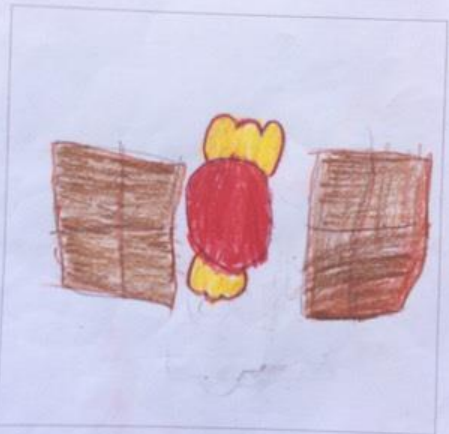
ลูกชายไม่ตามคิดส่วนตัว สรรค์สามารถ
วาดภาพออกมาได้สวยงามและละเอียด
เข้าใจภาพเหมือนอะไร มีผลไม้อะไรบ้าง
เช่น ๑๓ = ส้ม กล้วย มะม่วง แตงโม
ผลไม้ที่ชอบที่สุด คือ แตงโม
เพราะอร่อย

ลงชื่อ..... พันธ์ ศิริสุพรรณ
(..... พันธ์ ศิริสุพรรณ.....)

วันที่ 17 เมษายน ๕๕๕๘

ใบงาน

กิจกรรม จากนิทานเรื่องป๋อเล๋นไปเสาะหาอาหารซึ่งไม่ควรรีบรับประทานว่ามี
อะไรบ้าง.....เพราะเหตุใด



ชื่อที่วาดคือ ป๋อเล๋น เพราะ ตัวสีแดง

จัดโดย: ศ. 1/ฉ. 1/101 ชั้น ๑.๑ วันที่ ๑๑.๑๒.๕๕

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

เด็กจาก พี่นิทานแล้ว คุณสาครด
วาดภาพ สัตว์ที่ ไม่ควร รับประทาน
ที่สัตว์ไร้มัน เพราะเหตุใด

ลงชื่อ..... นาย พินิจ ศรีลาภ
(.....)

วันที่ 17 เมษายน 2558

ใบงาน

กิจกรรม จากนิทานเรื่อง หนูบูนกับขอมถั่วให้ได้วาดภาพขอมถั่วจากนิทานมาใส่
ใบกรอบด้านล่าง



ภาพที่เด็กนำมาเขียนอะไร?

ฟุตบอล บิลิยไม้

เด็กๆชอบขอมถั่วขึ้นใบไหนที่สุดเพราะอะไร?

ฟุตบอล ขอบเล้าหูกีฬา

ชื่อ... น.ศ. ... ชั้น... เลขที่... ๒๕๕๕

วามคิดเห็นของผู้ปกครอง

จากการทำใบงานนี้ลูกได้เข้าใจเรื่องมากขึ้นแล้ว
ลูกสามารถบอกได้ว่าอะไรน่าขำหรือน่า
สนใจ ในนิทานแล้วเรื่องที่น่าสนใจในใบงาน
และพร้อมจะเล่นที่กีฬาที่ลูกชอบที่สุด

ลงชื่อ... (.....)
.....

วันที่... ๑๗ เมษายน ๒๕๕๕

บันทึกประจำวัน



🌸 บันทึกประจำวัน 🌸

นางเรียมทอง สลักคำ รหัส 571111321172
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านค้อ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล โดมประดิษฐ์
อ.น้ำยืน จ.อุบลราชธานี

🍒 วันจันทร์ที่ 2 มีนาคม 2558 🍒

วันนี้เด็กมาโรงเรียนเยอะเหมือนเดิมน้องปลื้มองแฉ่องให้อีกแล้วเพราะไม่ได้มาโรงเรียนหลายวันต้องพูดคุยกับเขาว่าถ้าใครองแฉ่องไม่มีเพื่อนเล่น คุณครูไม่รักนะสักพักก็หยุดร้องเอากระดาษไปเก็บในห้องช่วงเช้าพาเด็กๆทำความสะอาดเก็บขยะบริเวณโรงเรียนหลังจากนั้นเช้าแถวเคารพธงชาติทำกิจกรรมหน้าเสาธงปล่อยเด็กเล่นอิสระคอยสังเกตพฤติกรรมขณะเล่นสี่โมงเช้าเด็กๆเข้าห้องเรียนรับผิดชอบหมดทั้งสามห้องเพราะเพื่อนไม่อยู่ไปอบต.ทั้งสองคนพาเด็กๆร้องเพลง ท่องคำคล้องจอง ท่องก- ฮ A-Z เล่านิทานเรื่อง ไข่น้อยขอชา โดยใช้สื่อที่จัดทำขึ้นนิทานจบก็ได้ให้เด็กออกมาเล่านิทานที่ได้ฟังเด็กสนุกและหัวเราะอย่างมีความสุข ในระหว่างเพื่อนเล่านิทานเสร็จแล้วทำกิจกรรมสร้างสรรค์เด็กเล็ก ให้อ้อยดอกไม้เด็ก โตหัดเขียน ก- ฮ โดยครูดูแลและบอกวิธีการเขียนอย่างใกล้ชิด ปล่อยเด็กเล่นตามมุม จากนั้นถึงเวลาทานข้าวเที่ยงครึ่งเด็กล้างหน้าแปรงฟัน ตีมนมก่อนเข้านอนเปิดบทเห่กล่อมเด็กแต่ละภาค ให้เด็กฟังจากไอแพดเด็กนอนหลับครุจัดเตรียมใบงาน ให้เด็กบ้ายสอง โมงเด็กล้างหน้าทาแป้งระบายสีจาก ใบงานที่ครุเตรียมไว้ เล่นเกมการศึกษาของผู้ปกครองมารับ ครุพูดคุยกับผู้ปกครองถึงการแต่งกายของเด็กๆกำชับควรแต่งตัวให้เรียบร้อย ตามที่ได้ตกลงกันไว้เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความสวยงามเด็กกลับหมดแล้วครุจัดเตรียมใบงาน ให้เด็กทำวันต่อไป ทำความสะอาดบริเวณแล้วกลับบ้าน

สิ่งที่ประทับใจ

การที่เห็นเด็กๆเรียนอย่างมีความสุขในวันนี้เห็นรอยยิ้มเห็นการแสดงออกของเด็ก การตั้งใจทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย

อุปสรรค

การที่เราเอาเด็กรวมกันเยอะเด็กเล็กอยากทำกิจกรรมเหมือนพี่ๆอยากหัดเขียนบ้าง

แนวทางแก้ไข

ให้เด็กเขียนตามรอยลากเส้นตรง โคง วงกลม