

วิวัฒนาการการศึกษาไทย

สมัยสุโขทัย(พ่อขุนรามคำแหง)

พ.ศ.1800-1981

สถานที่สอน : วัด สำนักราชบัณฑิต
ผู้สอน : พระ พราหมณ์ กษัตริย์
ผู้เรียน : ประชาชนทั่วไป บุตรหลานขุนนางข้าราชการ
การจัดการเรียนการสอน : ไม่มีการจัดห้องเรียน ไม่มีสื่อการสอน ไม่มีแบบเรียน สอนแบบสะกดคำอ่านท่องจำเล่าปากต่อปาก
วิชาที่สอน : ธรรมะ ศาสตร์ด้านอาวุธเวชกรรม วิชาช่าง การเรียน

สมัยกรุงศรีอยุธยา (พระบรมไตรโลกนาถ-พระนารายณ์)

พ.ศ.1893-2310

สถานที่สอน : วัด ราชวัง สำนักราชบัณฑิต
ผู้สอน : พระ พวกรมัธยม
ผู้เรียน : ประชาชนทั่วไป บุตรหลานขุนนางข้าราชการ
การจัดการเรียนการสอน : ตามแต่สมัครใจเรียน สื่อการสอนหนังสือจินตตามณี สอนแบบอ่านเขียนท่องจำ การสอนเชิงปฏิบัติ เช่น การหล่อปืนใหญ่ การใช้ปืนไฟ การสร้างป้อมค่าย การทำขนมฝรั่ง
วิชาที่สอน : ธรรมะ การแต่งโคลงกลอน คริสต์ศาสนา การเรียน ภาษาไทย บาลี เขมร ฝรั่งเศส

สมัยกรุงธนบุรี (พระเจ้าตากสิน)

พ.ศ.2310-2325

สถานที่สอน : วัด ราชสำนัก
ผู้สอน : พระ ศิลปินสาขาต่างๆ เท้าที่หลงเหลือ
ผู้เรียน : ประชาชนทั่วไป บุตรหลานขุนนางข้าราชการ
การจัดการเรียนการสอน : ไม่เน้นด้านการรู้หนังสือแต่เน้นด้านศิลปะการแสดง
วิชาที่สอน : ธรรมะ การแต่งโคลงกลอน นาฏศิลป์ การพลศึกษา การฝึกอาวุธ

วิวัฒนาการการศึกษาไทย

สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
(ราชการที่ 1 - ราชการที่ 4)

พ.ศ.2325-2411

สถานที่สอน : วัด ราชสำนัก สำนักราชบัณฑิต โรงเรียน
ชาย

ผู้สอน : พระ ครูต่างประเทศ

ผู้เรียน : คิษย์วัด ประชาชนทั่วไป บุตรหลานขุนนาง
ข้าราชการ

การจัดการเรียนการสอน : เรียนตามความสมัครใจ ยัง
ไม่มีการแบ่งชั้นเรียนแน่นอน

วิชาที่สอน : การอ่านหนังสือ เลข การกรี

สมัยรัตนโกสินทร์ตอนปลาย
(ราชการที่ 5 - ราชการที่ 7)

พ.ศ.2412-2474

สถานที่สอน : จัดตั้งโรงเรียนชาย โรงเรียนสตรี โรงเรียน
ราษฎร โรงเรียนสอนภาษา โรงเรียนแพทย์ โรงเรียนปริยัติ
ธรรม

ผู้สอน : ครูไทย ครูชาวต่างชาติ

แผนการศึกษา : ประกาศใช้โครงการศึกษาตามแนวคิด
ตะวันตก แบ่งระดับการศึกษาเป็นประถม มัธยม สายวิสามัญ

มีหลักสูตรการสอนตามระดับ มีการตรวจนิเทศโรงเรียน

หน่วยงานด้านการศึกษา : จัดตั้งกรมศึกษาธิการ กรมฝึกหัด
ครู

การจัดการเรียนการสอน : มีการแบ่งระดับชั้นเรียน ใช้สื่อ
แบบเรียนภาษาไทย 6 เล่ม สอนการอ่าน เขียน มีการสอบไล่

วิชาที่สอน : ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การคัดลายมือ

วิวัฒนาการการศึกษาไทย

สมัยพัฒนาการศึกษา

พ.ศ.2503-ปัจจุบัน

การพัฒนาทางการศึกษา

- 1.ประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2503 เน้นจริยศึกษา พลศึกษา พุทธศึกษาและหัตถศึกษา
- 2.ประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษาและหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น มีการประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ตั้งแต่ฉบับที่ 1-8
- 3.ประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2535 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กอย่างน้อย 1 ปี
- 4.ส่งเสริมการศึกษาของบุคคลลารด้านศาสนา
- 5.เน้นการจัดเครือข่ายการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร สารสนเทศ และสื่อมวลชนทุกประเทศ ในการให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสารของประชาชน
- 6.ประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งเน้นหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ทุกระดับช่วงชั้น ให้มีคุณภาพ มีความรู้และดำรงตนอย่างมีความสุขในสังคม

สมาชิกในกลุ่ม 5

1. นางธานีชะ มาเลาะ รหัส 010
- 2.นางอิหยังะ ดาโ๊ะ รหัส 011
- 3.นางสาวอาอีตะ เจมุซอ รหัส 054
4. นางสาวแวปีสะ มีนา รหัส 055
- 5.นางสาวสุไวยะห์ สุหลง รหัส 056
- 6.นางสาวนุรสัน มะโระ รหัส 057
- 7.นางสาวสุไฮลา เจ๊ะเลาะ รหัส 076
- 8.นางสาวนัสรีดา โตะถู รหัส 078
- 9.นางสาวมาเรียมานี ดีชา รหัส 097
- 10.นางสาวนุรดา แวยูโซ๊ะ รหัส 098
- 11.นางยลิตา อูมา รหัส 106
- 12.นางสาวนุรฮูดา เจ๊ะมะสอง รหัส 107
- 13.นางสาวซากีเราะะ ยะละพะ รหัส 108
- 14.นางสาวรอฮานี กาแบ รหัส 110
- 15.นางสาวยามีละ สะอิ รหัส 111

